





Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.  
1708 C 11 [1]







Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.  
1708 C 11 [1]





Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.  
1708 C 11 [1]



Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.  
1708 C 11 [1]



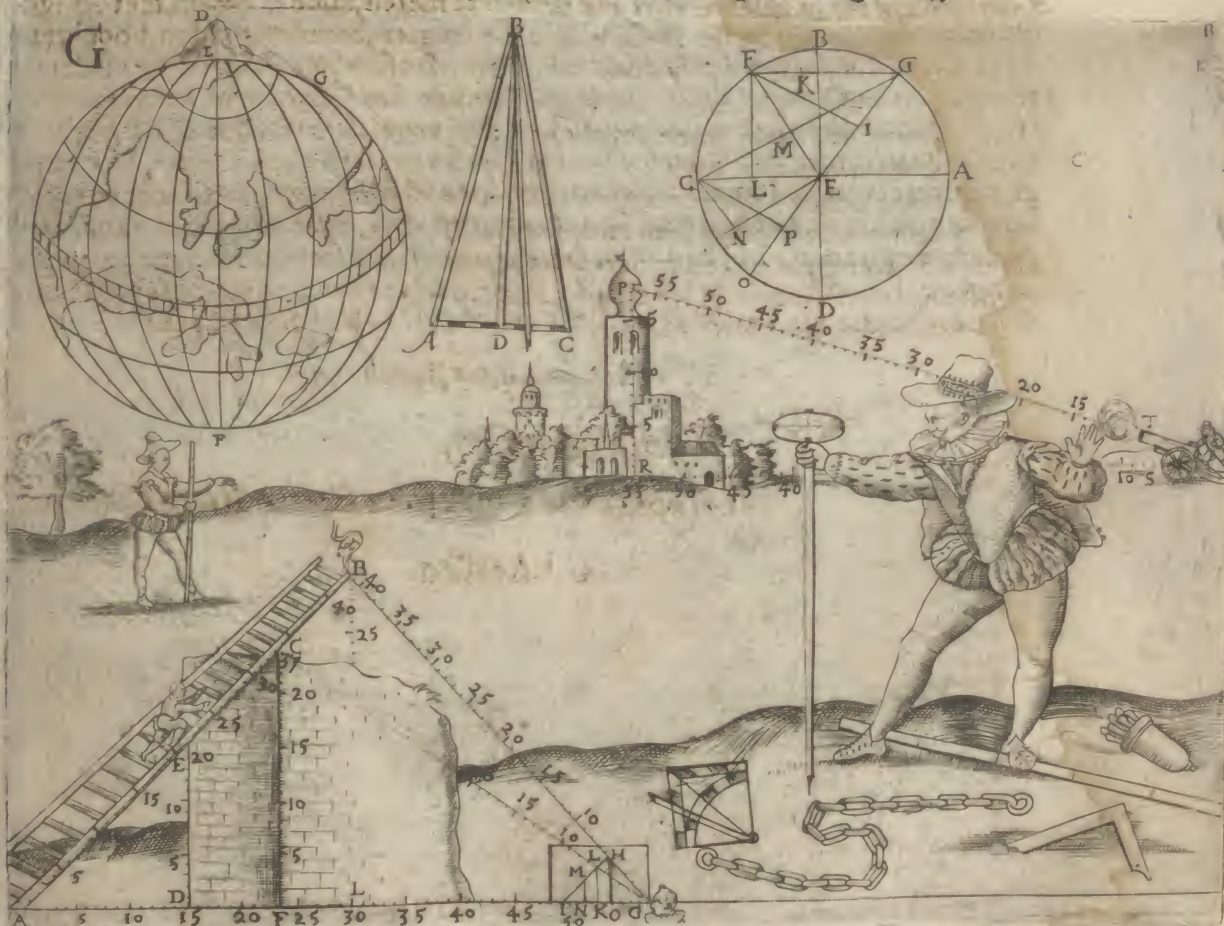
# Practijck des Lantmetens.

2

Leerende alle rechte ende cromsijdige Landen,  
Bosschen, Boomgaerden, ende ander velden meten, soo  
vvell met behulp des Quadrants, als sonder het selve.

*Midtsgaders alle Landen deelen in ghelycke ende  
onghelycke deelen op verscheyden manieren, met eenighe  
nieuwe ghecalculeerde Tafelen daer toe dienende.*

**Van nieuws ghecomponeert ende in druck upt ghegheben door**  
Iohan Semis geadmitteert Lantmeter by den Hove van Vriesslant/en  
Jan Pietersz. Dou, gheadmitteert Lantmeter by den Hove van Holland.



Ghedruct tot Leyden by Jan Boutwensz. Anno 1600.



*Extract vande Previlegie.*

**D**E Staten Generael der vereenichde Nederlanden hebben gheconsenteert ende gheoſtroeyert, conſenteren ende oſtroeyeren mitſ-deſen *Iohan Sems* burgher tot Lecuvvaerden, ende *Ian Pieterſz. Dou* gheboren burger ende wijnroeyer der ſtadt Leyden, alleen binnen den tijt van ſeven naeſtcomende jaren inde voorchreven vereenichde Nederlanden te mogen doen drucken, uytgeven ende vercoopen ſeecker boeck by hun ghemaect, geintituleert *Practijck des Lantmetens*, waer in geleert wort alle landen te meten, ende te deelen met eenige Tafelen daer toe dienende. Deſghelijcx alle lengten, breedten, wijden, hoochten ende diepten af te meten, 'tſy door calculatie ofte ſonder calculatie: Item Caerten maken, ende meer ander conſtighe ſtucken der Geometrie belanghende. Verbiedende alle ende eenen yegelicken den voorchreven Boeck int gheheel ofte in deel binnen den voorſeyden tijt van ſeven jaren na te druckē, ofte buyten de vereenichde Landen na ghedruet, inde ſelve te vercoopen ſonder conſent vande voornoemde *Iohan Sems* ende *Ian Pieterſz. Dou*, ofte verbeurte vande naghedruete Exemplaren, ende daerenboven noch een ſeeckere ſomme van penninghen, ſulcx blijkende by de inſcriptie hun daer van verleent. Ghedaen in Gravenhaghe den xxij<sup>en</sup> Martij, Anno 1600. Was onderteyckent

*E. vander Burch. vt.*

Noch leegher ſtont,

*Ter ordonnantie vande ſelve Heeren Staten Generael,*

*C. Aerſſen.*



## Tot de verftandighe Lesers.

**V**eemant gonstige Leser, mocht het billick vreemt duncken te wesen waerom wy desen Boeck t'samen gecomponeert, ende int licht ghebracht hebben, aengesien dat seer seldom van twee personen eenige Boecken beschreven worden, ende principalick die so verde als wy van malcanderen zijn resideerende, nemelick d'een tot Leeuwardē in Vrieslant, ende d'ander tot Leyden in Hollant: Hier van is te weten dat ons sulcx t'samen te doen gemoveert heeft onse onderlinge vrientchap ende dagelicksche conversatie die wy in voorgaenden tijt t'samen ghehadt hebben, inde welcke wy desen Boeck meest al gecomponeert ende beschreven hebben. Daer beneffens om seeckere Tafelen (genaemt de Tafelen der Circkel-bogen) die wy gheinventeert, ende elcx bysonder gecalculeert, ende teghens malcanderen gecollationeert hebben, de fouten te beter mercken ende verbeteren die wy daer in mochten hebben begaē, ende de selve correct aen den dach te brenghen. Door welcke Tafelen wy seer licht sullen leeren vinden 'tinhout van alle Circkel-bogen, ofte landen met rechte ende cromme zijden besloten zijnde, ende alle Circkels deelen in so veel gelijcke ende ongelijcke deelen als men begeert, alleenlick daer toe gebruyckende den regel van Proportien (die sommighe den regel van drien noemen,) 'twelck tot desen tijt toe (ons wetens) niet dan door swaren arbeyt is ghedaen, als de verstandighe deser const wel bekend is. Ende also wy (door onse dagbelicksche affairen) verhindert zijn gheweest desen Boeck niet so haest als wy wel begcerden, aen den dach te brengen, so hebben wy nochtans ten laetsten by een comende, geresolveert ende besloten (tot nut ende bevorderinge van alle Lantmeters, ende die de lofsicke const vā Geometria beminnen, voornemelic onsen lieven Nederduytschen, die tot deser tijt toe door scharpsinnige boecken der Geleerdē (meest in uytheemsche sprake geschreven sijnde) zijn afgeschriē) desen Boec vande Practijcke des Lantmetē te doen druckē, begrepen zijnde in drie deele.

Al waer int eerste verclaert wort de namen der maten, sommige liniē, ende Geometrische figueren, voorts de spetien in roeden, voeten, duymen, ende mede vande thiende deelinghe der roede, als adderen, subtraheren, multipliceren, divideren, ende radix quadrato te extraheeren: verclarende wijder met wat gereetschap een Lantmeter behoort versien te wesen,



te wesen, ende hoemen 't selve opt lant sal ghebruycken, als te weten hoe-  
men de formen der landen sal uyt-teyckenen, ende in drie ofte vier hoec-  
ken verdeelen ende onderscheyden, ende volgens de parpendiculare linien  
vinden (mettet Winckel-cruys,) ende de selve ende alle rechte ende crom-  
me linien met den keten ende roede meten: Verhalende oock waer een  
Lantmeter hem moet wachten, so wel voor 't bedroch der personen daer-  
men inde metinghe mede te doen heeft, als voor de bedriechlickheyt des  
lants. Item hoemen een stuck lants sal in een drie ofte vierhoek besluyten:  
Ende ten laetsten hoemen een Quadrant sal maecken, ende de grootheyt  
des lants hoecken daer mede afsien.

Int tweede deel sullen wy leeren den inhoud vinden van alle landen  
hoe die geformeert mogen wesen, rechsijndich of cromsijndich, rechsijndich  
als drie, vier ofte meer hoeckige landen, cromsijndich als Circkels, Circkel-  
bogen, formen met Circkelronde boghen besloten zijnde, ende met rechte  
ende cromme zijden 't samen, sullen oock beneffens 't calculeren des lants  
inhout leeren vinden verscheyden linien (ofte uytwendige zijden) als par-  
pendicularen, Diameters, Circumferents, Bogen, Pijlen, Pesen, ende meer  
andere linien, 't zy door tafelen ofte sonder de selve, na ghelegentheyt der  
saecken. De onbeganckelicke landen sullen wy leeren meten, de selve in  
een drie ofte vierhoek besluytende, ofte door de grootheyt der hoecken,  
ende meer andere constighe weghen.

Int derde ende laetste deel sullen wy constelick leeren deelen ende schey-  
den alle rechsijndighe ende cromsijndighe landen, 't zy in ghelijcke ofte on-  
ghelijcke deelen, met rechte ofte cromme scheytlinien lopende evenwij-  
dich ofte onevenwijdich, ende mede uyt punten staende binnen ofte buy-  
ten 't lant, ende comende aen diversche weghen.

Ten laetsten volcht een Appendix, waer in gheleert wort so wel de  
maten der superfitien, als lengten van d' een contreye op d' ander veran-  
derede. Neemt dit alle te beste, beminde Leser, ende verwacht hier mede  
met ons 't gene Meester Ludolph van Ceulen, Meester Symon Stevin,  
ende Meester Samuel Crop, Ingenieur van sijn Excellentie, vande Ma-  
thematiscche consten (wil God) int licht sullen brengen. Vaert wel.



1

**Dat eerste deel / vande practijcke des Lant-**  
**metens: Beschreven door Iohan Sems, bur-**  
**ger tot Leenwaerden/ende Ian Pieterfz. Dou,**  
**burgher tot Leyden.**

*Het eerste Capittel,*

Leert de Caracteren ofte Teycken en kennen ende noemen,  
die vvy tot desen handel sullen ghebruycken.

**I**erstelick ist te weten dat de practijcke  
des Lant-metens principaelick bestaet int me-  
ten der rechtshydige ende cromshydige landen/  
de welcke zijn begaenckelick / ofte onbeganck-  
elick / (door water / boschhagie / ofte ander beket-  
selen /) ende mede int deelen der selvighen : dat  
is te weten een stuck lants (hoe t ghelegen soude moghen we-  
sen) te schepen in ghelijcke / ofte onghelijcke deelen : in sulcker  
voughen als dat yemant soude moghen begheeren gedaen te  
hebben. Om nu daer toe te comen / sullen wy ghedencken tge-  
meen spreck-woort / seggende : dat lesen ende niet verstaen / is  
jaghen ende niet vaen : Daerom sullen wy malsanderen door  
al te recht leeren verstaen / ende yder woort in zijn rechte ver-  
stant af nemen. De woorden ofte benaminghen / diemen ghe-  
meenlick int ynt-sprecken der landen ghebruyct / zijn princi-  
palick driederley. Ten eersten de benaminghe van de formen  
der landen / ghelijck almen seyt / tlant is een drie hoeckige / vier-  
cante / ofte ronde forme. De tweede is daer door men de langre  
ende bree te verstaen gheeft / gelijk als men seyt : Een stuck  
lants is lanck hondert roeden / ende breed tsestich roeden / (tsel-  
ve is oot van ander maten te verstaen.) De derde is daer door  
yder velt groote ynt ghesproocken wort / twelck gheschiet by  
vierecante roeden ende moighens / ofte door eenighe andere na-  
men daer men des lants grootheyt mede te verstaen geef : want  
het

A

het



het gaet hier in toe ghelijck men ghemeenlick sept: Deel menschen veel sinnen. Dewijl men selden twee Provincien vint die inde namen der grootheden over een comen: want men heeft in sommighe plaetsen mozghens/op ander oorden ghebruyct: men inde plaetse van dien dachwerck/bunders/pondematen/grasen/ofte noch andere namen daer dooz verscheypden grootheden verstaen worden. Iae het worden niet alleenlick dooz twee, maer dooz eene name/verscheypden grootheden verstaen/in verscheypden plaetsen. Also en isser niet alleen groot verschil inde namen vande grootheden der landen / maer mede inde namen der maten daer de landen mede ghemeten worden: als daer zijn vingher-breet/hant-breet/schreden/ellen/pertsen/stadpen/ende dier ghelijcken. In dese landen (daer wy zijn residerende) ghebruyctmen ghemeenlick vooz de principale mate de Roede / die oock in verscheypden plaetsen/verscheypden lengte heeft: Welcke Roede ghedeelt wort in 12. 14. 16. meer ofte min ghelijcke deelen/nae yder lants gewoonheyt: welcke deelen/voeten/ofte yder van dien een voet ghenaeemt wort: de selve voet wederomme in 12. 14. 16. meer ofte min gelijcke deelen ghedeelt zijnde/wort yder deel een dupm ghenoeemt. Ende dewijl ons de roeden/voeten/ende dupmen bequaem duncken te wesen/so sullen wy die in ons werck somwijlen / maer principalick de roeden / ende thienden deelinghe der roeden ghebruycken (als zijnde de alder-lichtste ende bequacmste om dooz te calculeren.) Daeromme gonstigher Leser/op dat wy in desen Bouck niet veel vergeeffsche woorden souden ghebruycken/so moet ghy weten dat wanneer wy vande lengte eeniger linien sprecken/ghelijck als wy segghen / van A. tot B. is 100. roeden / daer mede verstaen wy een bloote lengte sonder eenighe bree: Maer so wy sprecken van een ghewisse vleck (ofte superfitie) daer is altyts beneffens de lengte een ware bree te verstaen. Om dan te comen tot verclaringhe vande betepckeninghen der maten/soo willen wy vooz de hant nemende roede / ghedeelt in 12. voeten / ende de voet in 12. dupmen/

ende



ende daer naer de verclaringhe vande teekens der thiende deelinghe.

Inden eersten de bloote lengte der roeden sullen wy betepcken met r. ende tgetal daer beneffens staende/sal aensegghen de menichte der roeden / ghelijck om te beschrijven 25. roeden/wy tepcken 25. r.

Doeten sullē zijn (in desen) 'twaelf de deelē vande lengte eener roede/sijn tepcken sal zijn v.

Dupmen zijn (in desen) 'twaelf de deel der lengte van een voet/ofte  $\frac{1}{12}$  vande lengte eener roede/sijn tepcken sal zijn d.

Ten tweeden/so beneffens de lengte een seckere bzeete is/die sullen wy betepcken als volcht / beginnende aen de morgens/die sullen in sich begripen pder 600. viercante roeden lants / tzy datse naer de lengte aen malcanderen gheset zijn (ofte hoet anders moghelick is/) gelijk ons het naervolghende tafelken aenwijst/sijn tepcken sal zijn m.

Tafelken van de groote eens morghen lants.

Lengde.	Breedte.	} De lengte met sijn bzeete ghemultipliceert / maect een moghen.
37. r. 6. v.	16. r.	
75. r.	8. r.	
150. r.	4. r.	
300. r.	2. r.	
600. r.	1. r.	
1200. r.	6. v.	
2400. r.	3. v.	
4800. r.	1. v. 6. d.	
9600. r.	9. d.	

Een hont lants sal sijn 100. viercante / ofte  $\frac{1}{4}$  van een m. sijn tepcken sal zijn h.

Viercante roeden sullen aenwijzen pder een superficie van 12. v. lanck/ende 12. v. bzeet/sijn tepcken sal zijn □ r.

Viercante voeten/sullen sijn alsulcke superficiën ofte vleccken/zijnde een v. lanck ende een v. bzeet/ofte 12. d. lanck ende

2 ij 12. d.



4 Dat eerste deel van de  
12. d. breeet / sijn tepcken sal zijn  $\square v$ . ende is het  $\frac{1}{144}$  deel van  
een  $\square r$ .

Viercante dupmen sullen aenseggen een vleck een d. lanc  
ende een d. breeet zijnde / ofte 12. g. lanck ende 12. g. breeet sijn-  
de / en is het  $\frac{1}{144}$  van een viercanten voert / ofte het  $\frac{1}{2736}$  deel van  
een  $\square r$ . lants / sijn tepcken sal zijn  $\square d$ .

Ende behalven dese viercante roeden / voeten / ende dup-  
men / comen daer noch ander aert van maten inder multipli-  
catien / ende divisie / gelijk te sien sal zijn als wy tot het mul-  
tipliceren ende divideren sullen ghecomen wesen / de welke  
mede neffens de lengde een ghewisse breeede hebben.

Als riem-roeden zijnde superfities van 12. r. lanck ende  
een r. breeet / ofte 12.  $\square r$ . aen den anderen gheset / sijn tepcken  
sal zijn  $rr$ .

Item riem-boeten bedupden alsulcke vleckken (ofte super-  
fities) zijnde pder een v. breeet / ende een r. ofte 12. v. lanc / sijn  
tepcken sal zijn  $r v$ . ende is soo veel als het twaelfde deel van  
een  $\square r$ .

Riem-dupmen zijn alsulcke vleckken / die een d. breeet zijn /  
ende een v. ofte 12. d. lanck / ofte soo 12.  $\square d$ . aen den anderen  
gheset zijn / ende is so veel als een twaelfde deel van een  $\square v$ .  
sijn tepcken sal zijn  $r d$ .

Roeriem-dupmen zijn superfities / pder een d. breeet ende  
een r. ofte 12. v. ofte 144. d. lanck / ende is so veel als het  $\frac{1}{144}$ ste  
deel van een  $\square r$ . lants / ende sijn tepcken sal zijn  $rr d$ .

Tot meerder verclaringhe van tghene wy voor gheleert  
hebben / hebben wy u bereypt dese teghenwoordighe figure  
a. b. c. d. welck wy by exempel nemen een  $\square r$ . lants te we-  
sen / soo sal a. b. e. f. wesen een r. v. ende a. g. e. h. een euckele  
ofte  $\square v$ . soo is dan kennelick by dese figure a. b. c. d. dat 12.  
r. v. een  $\square r$ . maecten / ende 12.  $\square v$ . een r. v. ende mede 144.  
 $\square v$ . een  $\square r$ .

Item



# Praetijcke des Lantmetens.

A G

E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	H											
3												
4												
5												
6							14	4				
7												
8												
9												
10												
11												
12												

B

Item so wy pro-  
poneeren a. b. c. d.  
eē enckele ofte  $\square$  v.  
te wesen/ soo sullen  
wy op die voorsz.  
maniere bebinden  
dat 12. r. d. een vier-  
cante voet doen/ en  
12.  $\square$  d. een r. d. en-  
de 144.  $\square$  d. een  $\square$  v.  
maken.

Item so wy pro-  
poneeren a. b. c. d.  
12. r. lanck en 12. r.  
breet te wesen / soo  
sal a. g. h. e. eē vier-

D

cante roede wesen/ ende a. b. f. e. een rr. zijnde 12.  $\square$  r. aende  
anderen gheset/ ende 'tinhout van 'tquadraet a. b. c. d. soude  
alsdan wesen 144.  $\square$  r.

Item van die natuere der ghetalen die uyt der multipli-  
catie voortcomen / sullen wy met een Geometrische figure  
verclaren/ als wy tot der multiplicatie sullen gecomen zijn.

Verclaringhe vande thiende deelinghe,  
ende hare beteyckeninghen.

**O** te verclaren de teyckenen aengaende de thiende de-  
linghen / so ist te weten dat wy de roede niet anders sul-  
len beteyckenen als vozen met r. maer de roede gedeelt zijn-  
de in 10. even deelen / wy sullen pder deel van dien noemen  
een Lantmeters voet/ ofte een thiende deel van een roede/ en  
sullen die beteyckenen na hare eygenschap/ als  $\frac{1}{10}$  r. ende pder  
 $\frac{1}{10}$  r. wederomghedeelt in 10. even deelen/ wy sullen pder deel  
noemē een Lantmeters duym/ ofte een honderste deel van  
een roede/ en sullen die teyckenē met  $\frac{1}{100}$  r. Somen de deelinghe  
N iij noch



noch cleynder begheert/ so salmen yder  $\frac{1}{100}$  r. wederom deelen in 10. deelen / ende noemen/ midtsgaders beteyckenen oock yder deel met  $\frac{1}{1000}$  r. twelck men sonder eynde soude moghen doen/maer tis in desen cleyn ghenoech de thiende/ ende hondertste deelen der roeden te ghebruycken/ Daerom sullen wy in de plaetse van v. de  $\frac{1}{10}$  r. ende voor d. de  $\frac{1}{100}$  r. ghebruycken. Op datmen dese verclaringhe ende beschrijvinghe der thien- de deelinghe des te beter mach verstaen / so sullen wy u eeni- ghe exempelen gheven ghelijck als men wil beschrijven 4. 5. ofte 6. Lantmeters voeten / ofte thiende deelen van roeden/ so teyckenen wy tghetal der Lantmeters voeten boven / en 10. altyts onder / ende coemt  $\frac{4}{10}$  r.  $\frac{5}{10}$  r. ende  $\frac{6}{10}$  r. Item soomen wil beschrijven 5. 6. ofte 7. Lantmeters duymē / ofte 100. deelen van roeden (twelck oock zijn thiende deelen van Lant- meters voeten) wy teyckenen  $\frac{5}{100}$  r.  $\frac{6}{100}$  r. ende  $\frac{7}{100}$  r. en so voort van alle andere/volgende de eyghenschap der getalen. Item om te beschrijven  $\frac{5}{10}$  r. ende  $\frac{6}{100}$  r. wy teyckenen  $\frac{56}{100}$  r. Item om te beschrijven  $\frac{4}{10}$  r. ende  $\frac{7}{1000}$  r. wy teyckenen  $\frac{407}{1000}$  r. want de hondertste delen zijn hier versweghen/daeromme stellen wy (in- de tsamen-settinghe der ghetalen) op sijn plaetse altyt een o/ twelck men nemmermeer moet achterlaten / of twerck sou- de valsch zijn/wel-verstaende soo alsulcke ghetalen tusschen anderen versweghen zijn. Item soomen wilde beschrijven 28 r. ende  $\frac{62}{100}$  r. wy setten de ghetalen een malcanderen aldus  $28 \frac{62}{100}$  r. ofte  $\frac{2862}{100}$  r. Hier by bewijst altyts den onderstaenden nombze de eygenschap der getale/ want de 28. staet boven de 1/ Ergo 28 heelen. Item de 6. staet boven 10/ Ergo 6. thiende deelen/ ende de 2. staet boven 100. Ergo 2. hondertste deelen: ende dat teycken 1. bewijst wat de 28. heelē zijn/te weten 28. roeden: ende dat selve teycken bewijst oock van wat gehees- lē/de thiende en hondertste deelen zijn/ namelick i desen van roeden. Ende op deser manieren cannen alle andere minder ghedeelten beschrijven ende verstaen.

Daer is oock gheen onderschept int uytsprecken ende be-  
schrijven



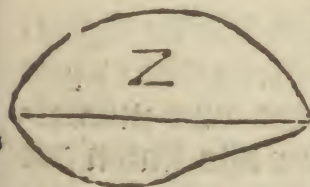
schrijven bande viercante roede ende hare thierende deelē/ dan datmē tot onderschept byde viercante roeden en hare thien- de deelen voucht het tepcken □: ghelijck als daer zijn getepc- kent  $28 \frac{62}{100}$  □ r. De 28 zijn 28 □ r. ende de  $\frac{62}{100}$  zijn 62 hondertste deelen van een viercante roede / ofte nae voorszgaende vercla- ringe so sullen de  $\frac{6}{10}$  zijn 6. riem-voeten / (verstaet gelijck vozen de roede ghedeelt was in 12. also hier in 10. deelen) daerom doen hier 10. sulcke riem-voeten / een heele □ r. ghelijck sulcx den onderstaenden nombze 10. bewijst. Item de  $\frac{2}{100}$  sullen zijn 2. viercante voeten / waer van de 10. een der voorszreven riem-voet doen (om oorsaecke als vozen) ende de 100. een □ r. als den onderstaenden nombze bewijst. Ende in deser voe- ghen soudemen alle naervolghende minder 10<sup>e</sup> ghedeelten moghen verclaren/ &c.

*Het tweede Capittel.*

Begrijpende eenighe definitien der Geometrische linien ende figueren die vvy int naervolghende vverck sullen ghebruycken.

**O** nu voorts te comē tot de uytlegginge bande namen der linien ende figueren die wy in dit naervolghende werck sullen ghebruycken / so moetmen weten dat de Geo- metria ofte meet-const neemt sijn aenbanck ofte begin aent punct d welcke bozder linien / die linien blecken (ofte super- fitien) ende de superfitien lichamelicke grootheden maken.

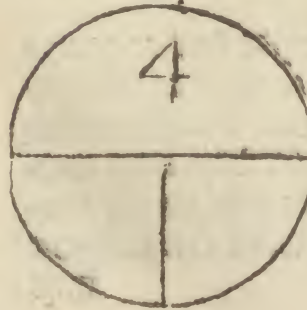
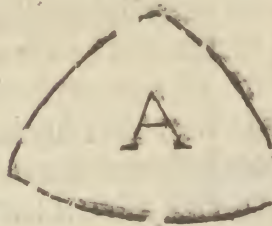
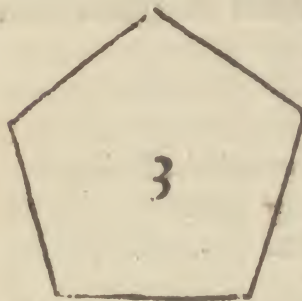
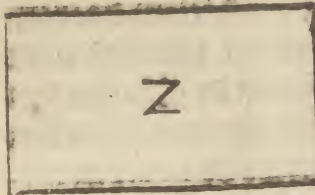
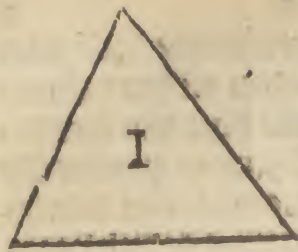
1. Een punt is een ondeelbaer stipken / twelck alleene met t verstant moet begrepen worden.



2. Een linie is een lengde sonder eenige breedte / de welcke aen een punt aenbangt / ende aen een punt eyndet / dwelcke alle- ne met het verstant moet begrepen wor- den. Ende eē rechte linie is de coztste uyt-

strecking vant eene punt tot het ander / want een cromme linie





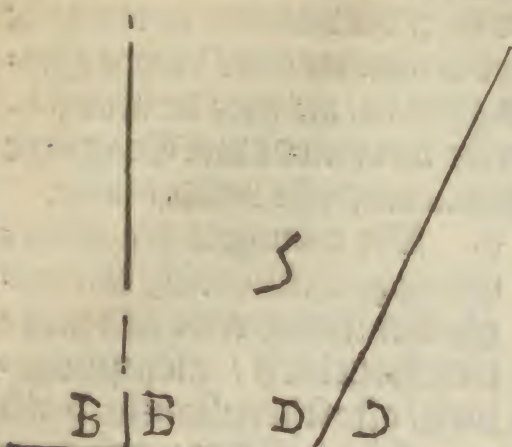
8 Dat eerste deel van de linie draeyt sich boven ofte onder sijne aenbanck / ende daeroninre moet een rechte linie altoos corter wesen als een croume / soose een ghelijck beginsel / en een ghelijck eynde hebben.

3 Een superfittie ofte blacke figure / is die alleene lengde ende breedte heeft sonder dichte / ende can alleene niet her verstant ghevaet worden / als desen by ghevoechden driehoek geteyckent met 1. Ende men moet weten dat de veelhoeckighe superfittien zijn sonder eynde / als driehoekighe ofte triangulare: Quadriangulare ofte vierhoeckighe: Pentagonale ofte vijfhoeckighe / &c. rechteydich / ofte croumsydich / als dese by ghevoechde figuren gheteyckent met 1. 2. en 3. en mede met A. en werden dickmaels genaemt naer haer zijden ofte hoecken / daerom soudet veel te lanck vallen alhier yder int bysonder te verclaren: maer sullen de ghene die hier niet en werde verclaert / so vele tot dit wert noodich is yder in sijn Capittel verclaert worden. Daer zijn mede veelderley linien / van de welcke wy alleene dese naer volghende sullen verclaren.

4 Den Circkel is een blacke figure om een punt getrocken / welke punt is ghenaemt 't Centrum / ofte middel-punt / uyt welke punt alle linien tot aen de circonferents ghetrocken / malcander ghelijck zijn. De circonferents ofte

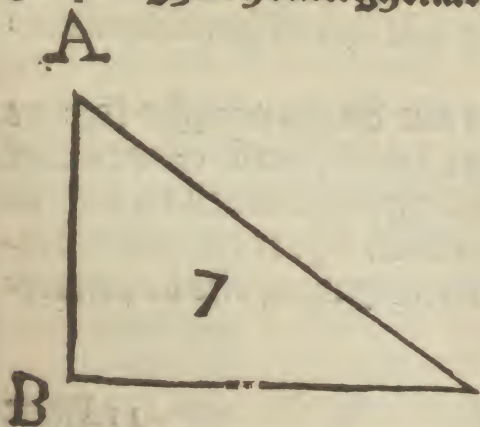


ofte oncrinck wert ghe-naemt de linie daer dese figure mede wert besloten: des Circkels diameter / is de rechte linie doort centrum gaende / de welcke ten beyden eynden aende circouferents getermineert zijnde / den circkel in twee gelijke deelen snijdet / ende wert daeromme mede niet onepghentlijck ghe-naemt middel-linie.



5. Als twee rechte linien inalcander aenroeren in een punt / so wert allsulcken houc ofte winckel *Angulus planus* / of eē rechtlinischē houc ghe-naemt. En als een rechte linie op een ander rechte linie staet / wesende de houcken aen beyden zijden ghelijck / als hier b. b. aen beyde zijden der rechtstaende i b.

so sullen beyde de houcken b. b. rechte winckels zijn / ende de linie i b. *perpendicularis* (ofte rechtstaende genaēt zijn:) Een winckel die grooter is als eenen rechten houc / als hier den winckel d. wert ghe-naemt *Obtusius Angulus* / ofte botten houc: Daer so den winckel clepnder is als den rechten houc als hier den winckel c. wert *acutus Angulus* / ofte een scharpe spitsighen houc ghe-naemt.



7. In desen rechtthouckigen triangel a. b. c. is die linie b. c. ghe-naemt den basis / ende wert verstaen vooz den gront (ofte fundament) der figure / ende die opgaende linie a. c. die *perpendicularis* soemt te staen op den basis / wert *cathetus* ghe-naemt / en de linie b. a. die den rechten houc overgetoghen is / wert *hypothensula* ghe-naemt / dats overgetogen linie gesept.

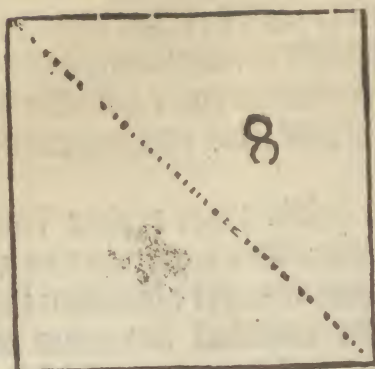
25

8. Als



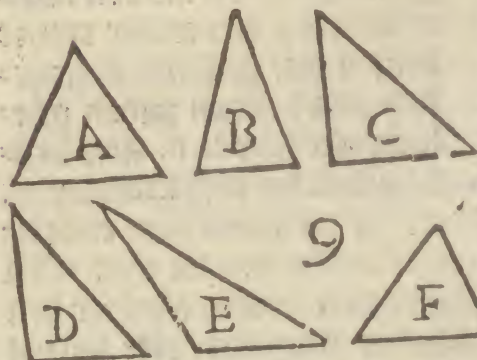
10  
E

Dat eerste deel vande



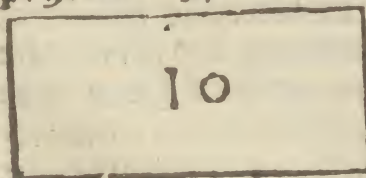
F 8. Als een vierhouckighe fi-  
guer vier ghelijcke zijden / ende  
vier rechte houcken heeft / soo  
wert dat eē quadraet genaemt.  
Costa is een zijde van een qua-  
draet: Diagonalis is een rech-  
te linie / die van den eenen houc  
tot den ander over dwers ghe-  
toghen is / als hier de linie e. h.  
ende wert mede wel Diameter  
ghenaemt / ofte niddel-linie.

G



H 9. Alle triangels zijn gelijc-  
sijdich / gelijkvoetich / ofte on-  
ghelijcksijdich: ende also mede  
rechthouckich / plomphouc-  
kich / ofte scherphouckich als-  
men hier besijden mach sien:  
want den driehouck A. is ge-  
naemt Equilaterum ofte ge-  
lijcksijdich / ende B. is een Iso-  
sceles ofte ghelijckvoetighe.

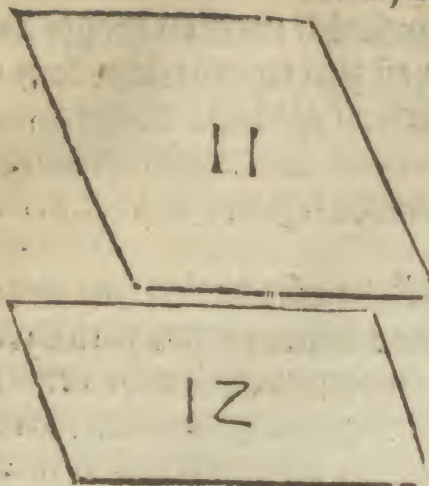
C. is ghe-naemt Scalenus ofte onghelijcksijdich. D. Rectan-  
gulus ofte rechthouckich. E. Ambligonus ofte plomphouc-  
kich: ende F. is een Orignonus ofte scherphouckighen drie-  
houck genaemt / upt oorsaecke dat alle drie de houcken scher-  
pe houcken zijn.



10. Als een vierhouckighe figure  
vier rechte houckē heeft / ende de vier  
zijden niet ghelijcke lanck en zijn / so  
wert alsulcken figuer een Parallelo-  
gram / Rectangulum / ofte lanckwo-  
pich biertant ghe-naemt.

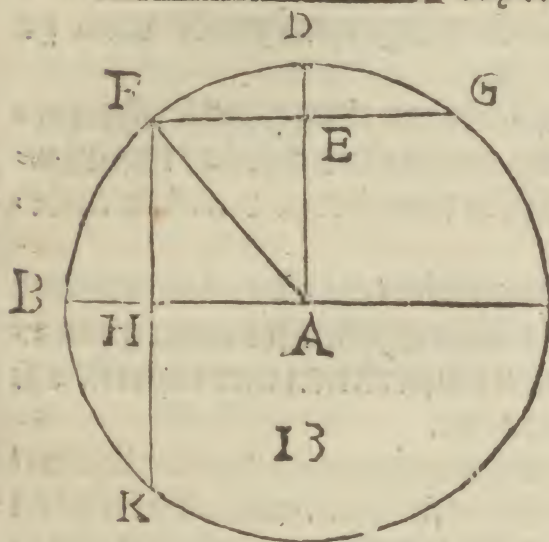
11. Heeft





11. Heeft een vierhouckighe figure vier gelijcke zijden/ doch geen rechten houck/ soo wert alsulcke figure Kombus ofte ruyte genaemt.

12. Soo in een vierhouckighe figure yder twee zijden die teghen over malcanderen zijn/ gelijk zijn/ en doch gheen rechten houck heeft/ die wert eē Komboides ofte scheef-ruyte ghenaemt.



13. Chorda is een linie die in een circkel ghetogen is van een oort der circonferents tot den anderen/ doch niet doort centrum/ als hier f. g.

C Sinus is een rechte linie die van een punt des omloops op den onderleggenden diametrum winckelrecht ofte perpendiculariter ghetogen wort/ ende is hier f. e. zijnde de helft

der coorde f. g. en is den rechten sinus des booghes f. d. welke boghe gheeft te kennen de groote des winckels f. a. d.

Item sinus comblement van f. e. is f. h. welck is de helft van f. k. ghelijck zijnde e. a. ende is den rechten sinus des booghes b. f. welck gheeft te kennen de groote des houck b. a. f.

Sinus totus ofte heelen sinus is eenen circkel den halven diameter/ ofte de linie die ypt den center tot aen de circonferens ghetoghen wort/ als in desen de linie f. a.

Sagita/ Dyl/ ofte Sinus versus is eē linie die ypt het midden der Corda ofte Deze winckelrecht tot aen den boghe ghetoghen is/ als in desen de linie d. e.



**Circkel-boghen** zijn deelen des circkels / met een rechte linie vanden circkel ghesneden zijnde / en zijn tweederley / sommige zijn cleinder als een halven circkel / als inde voorgaende figuren zijn f. d. g. e. ofte k. b. f. h. ende sommighe grooter als den halve circkel / als inde voorgaende figuren zijn f. c. k. h. ofte g. c. k. f. e.

**Circkel-stucken** / zijn alsulcke stucken ofte deelen des circkels / begrepen zijnde met een deel des omloops des ronts en twee halve diameters ofte middel-linien / maeckende eenen houck int center als inde voorgaende figuren geteyckent met 13. zijn f. a. d. ende b. a. f. **Circkel-stucken** / en de circonferentie tusschen dese twee halve diameters begrepen zijnde / wert genaemt den basis des circkel-stuck.

**Paraelle linien** heeten / welke in een even plaetse ghetrocken zijnde / de selve verlengende aen beyden zijden / nemmermeer te samen comen / maer altijs even verde van den anderen loopen.

Hier dient mede wel aenghemerckt te wesen / dat een yder grootte met een ander grootte sijns gheslachts moet ghemeenten werden / als / linien met linien : superficiën met superficiën : ende een corpus met een corpora / &c.

Ten laetsten / wat wy ypt der Arithmetica nemen willen / als die spetien zijn addeeren / substraheeren / multipliceren / en dividereeren / ende mede hoemen sal extraheeren radix quadrata : Maer dewijle alsulcke spetien wat van den gemeenen aert afwijcken / so willen wy so vele als tot dit werck noodich is / hier naer yder in sijn Capittel verclaren.

Alleenlick salmen weten soomen dit teycken / vint staen voer eenich ghetal / dat sulcks beduyt datmen daer ypt moet extraheeren radix quadratum.

Ende soo wy schrijven multipliciert dat ghetal 3. dat is so vele gheseyt als datmen 't selve ghetal quadraet moet multipliceren ofte met sijns ghelijcken.

*Heb*



Het derde Capittel.

Aditio met r. v. ende d. ende mede door de thiende.

**O** Als meeninge en is niet alhier van nieuws de spetien te leeren in simpele ghetalen/sonder eenighe benaeminge/maer verstaen datmen die van te vozen al gheleert sal hebben / ende wel vast connen ghebruycken / eermen tot dit ons werck sal moghen comen. Addeeren ofte te samen tellen sal dan zijn in desen/de lengde van een linie te vinden/ghelijck zijnde de lengde van twee ofte meer linien voor gegevẽ zijnde. Als by exempel: Daer is een linie ghemeten lanck zijnde 4. r. ende een ander linie is lanck bevonden 5. r. Men vraecht hoe lanck dese twee linien te samen zijn? Segt 5. r. ende 4. r. sijn te samen 9. r. ende is een linie van 9. r. also lanck als de voorgaende twee linien t'samen. Ofte om 'tinhout van diversche superfitien te samen te addeeren / als daer is een driehouck ghemeten/ ende is bevonden groot te wesen 150. □ r. Item noch een vierhouckich stuck/ ende is groot bevonden te zijn 230. □ r. en men wil weten hoe groot dese twee stucken t'samen zijn. Addeert 150. tot 230. coemt 380. Daer achter stellende haer gemeen teecken als □ r. ende sal comen 380. □ r. voort 'tinhout der twee stucken t'samen. Voorder moetmen alijt wel toe sien / datmen gelijk tot ghelijck telt / als r. tot r. v. tot v. ende dupm tot dupm/ &c. Ende als ghy twee onghelijke benaemingen crijcht te adderen/als r. tot v. so setse benevens malcander naervolgende: als by exempel/9. r. geaddert tot 7. v. maect 9. r. 7. v. ghelijck als ghy in uwen buidel hebt 9. daelders en 7. schellinghen / so en sout ghy niet moghen segghen dat ghy 16. daelders in uwen buidel hadt/ende mede niet 16. schellinghen; maer 9. daelders ende 7. schellinghen.

Voorts moet ghy merken dat ghy alijts set voor  
Dits te verstaen als de r. is  
12. v. ende de v. 12. d.

12. v.	een r.
12. d.	een v.
600 □ r.	een m.
12. r. v.	een □ r.
12 □ v.	een r. v.
12. r. d.	een □ v.
12 □ d.	een r. d.

B iij

Exem



Exempel 1. van lengden ofte linien.

Item wy sullen addeeren 8. r. 8. v. 7. d. tot 140 r. 3. v. 2. d. die setten wy ghelijck gheseyt is/ yder soorte onder den ander/ ende adderen alsdan de r. tot de r. de v. tot de v. ende de d. tot de d. twelck ghedaen zijnde/coemt te samen inder somma als hier onder te sien is 148. r. 11. v. 9. d.

140. r.	3. v.	2. d.
8. r.	8. v.	7. d.
148. r.	11. v.	9. d.

Exempel 2. van Vlecken ofte superfities.

Item daer is een ongeschiet vijfhouckich stuc lants geme- ten/en is verdeelt gheweest in 3. driehoucken: als by exempel A. B. C. den driehouck A. wert bevonden groot te wesen 1. m. 380. □ r. 11. □ v. 11. □ d. ende den driehouck B. 3. m. 520. □ r. 11. □ v. 9. □ d. en den driehouck C. 4. m. 450. □ r. 9. □ v. 8. □ d. de vrage is naert inhoud des gantschen vijfhouckigen stucx,

m.	□ r.	□ v.	□ d.
1.	380.	11.	11.
3.	520.	11.	9.
4.	450.	9.	8.

Coemt 8. 1350. 31. 28. voort inhoud des gantschen stucx.

Ofte 10. m. 150. □ r. 2. r. v. 7. □ v. 2. r. d. 4. □ d.

Dit exempel staet eerst naer de additie 8. m. 1350. □ r. 31. □ v. 28. □ d. alsdan begint van de rechterhant/ende segget 28. □ d. is 2. rd. ende resten 4. □ d. Item 31. □ v. maken 2. rv. en 7. □ v. ende de 1350. □ r. maken 2. m. ende 150. □ r. coemt daeromme als voorsept is 10. m. 150. □ r. 2. rv. 7. □ v. 2. rd. 4. □ d. voort inhoud des gheheelen stucks.

Exempel 3. van superfities.

5. m.	160. □ r.	3. rv.	1. □ v.	7. rd.	9. □ d.
4. m.	270. □ r.	8. rv.	9. □ v.	10. rd.	5. □ d.
7. m.	310. □ r.	9. rv.	8. □ v.	3. rd.	7. □ d.
1. m.	190. □ r.	11. rv.	5. □ v.	11. rd.	6. □ d.
Coemt	17. m.	930. □ r.	31. rv.	23. □ v.	31. rd.
Ofte	18. m.	332. □ r.	9. rv.	1. □ v.	9. rd.

Nota/



**N**ota/dese voorszreven 3. Exempels zijn 600.  $\square$  r. vooz een m. ghereeckent / 12. v. vooz een r. ende 12. d. vooz een v. Hier naer volcht een Exempel de roede van 20. voeten/en de v. van 14. duymen / ende 240. viercante roeden vooz een pondemate lants ghereeckent.

Exempel 4. de r. tot 20.v. ende de v. tot 14.d.gerekent.

6. pondematen	123.	$\square$ r.	17.rv.	19.	$\square$ v.	13.rd.	11.	$\square$ d.
13. pondematen	198.	$\square$ r.	15.rv.	11.	$\square$ v.	11.rd.	9.	$\square$ d.
<b>Somma</b> 19. pondematen	321.	$\square$ r.	32.rv.	30.	$\square$ v.	24.rd.	20.	$\square$ d.
<b>Ofte</b> 20. pondematen	82.	$\square$ r.	13.rv.	11.	$\square$ v.	11.rd.	6.	$\square$ d.

Tusschen dit Exempel ende de voorgaende en is gheen ander onderschept/alleenlicken datmen hier de  $\square$  d. met 14. moet maecken tot rd. ende de rd. met 14. tot  $\square$  v. Item de  $\square$  v. met 20. tot rv. ende de rv. met 20. tot  $\square$  r. daermen dit alles inde voorszreven Exempelen met 12. ghedaen heeft:en hier heeftmen de  $\square$  r. met 240. tot pondematen ghemaect / daermen die inde voorsz. Exempelen met 600. tot m. gemaect heeft/et.

Aditie door de thiende.

**O**n nu border te comen tot d'additie der thienden / soo salmen weten / dat wy in desen niet en behoeven veel woorden te maecten/also de ghene die tvoorgaende wel verstaen sal hebben/hier in gheen swaricheyt sal vinden / alsoo 'tselbe veel lichter is als 'tvoorgaende :ende mede om dat de thienden by den const-ricken Meester Symon Stevin beschreven / en int licht gebracht is/daer den curieusen Leser 'tselbe in sijn Arithmetique int Franchois ofte in Duytsch sal vinden. Wy sulen alleenlick hier / ende mede inde volghende / met weynich exempels/so vele als ons tot onse materie dienstich is/verclare. Soo en is hier niet anders te doen als pder soorte onder den anderen te voeghen/ende alsdan simpellickē te adderen r. tot i. thiende deelen tot thiende deelen/ende 100<sup>e</sup> deelen tot 100<sup>e</sup> deelen/ ende also voorts : beginnende altoos aen de rechter handt aende minste benaminghe. Ende dewijle pder benaminge al tijts een thiende deel is van sijn voorgaende / soo salmen daeromme



Dat eerste deel van de  
 omme alrijts als men thien heeft/ een toe doen tot de naeste be-  
 naminghe naer de sinckerhant / ghelijckmen hier naer mach  
 sien by

Exempel 5.

Daer zijn te adderen  $560 \frac{36}{100}$  r. ofte  $\frac{56036}{100}$  r. tot  $\frac{47048}{100}$  r. addeert  
 de ghetalen simpelick te samen bep-  
 de in hare  $100^e$  deelē/ als ghy hier be-  
 neffens sien meucht / coemt t'samen  
 Coemt  $103084$   $100^e$  deelen  
 met  $47048$   $100^e$  deelen  
 Addeert  $56036$   $100^e$  deelen  
 |  $103084 / 100^e$  deelen van roeden/ cozt  
 van achteren twee cijfers of/ coët  $1030 \frac{84}{100}$  r. vooz de somme van  
 beyde de numbers. Aenmerckt hier dat alrijts de ghelijcke be-  
 naminghen moeten te samen gheaddeert worden als thiende  
 deelen tot thiende deelen/ ende  $100^e$  deelen tot  $100^e$  deelen/ ghe-  
 lijck in dit voozgaende Exempel worden  $\frac{6}{100}$  ende  $\frac{84}{100}$  t'samen ge-  
 addeert/ comen  $14 / 100^e$  deelen : daeromme schrijftmen de 4 on-  
 der de  $100^e$  deelen / ende de 10 houtmen inden sin / uyt oorsae-  
 ke dat  $10 / 100^e$  deelen  $\frac{1}{10}$  is / ende wort daeromme gheboucht  
 by 3 ende  $4 / 10^e$  deelen/maeckende t'samen  $\frac{34}{10}$  deelen. En gelijc-  
 men inde additie der geheele getalen moet gelijcke met gelijc-  
 ken addeeren/ te wetē de enckele met de enckele/ de thienen met  
 de thienen/ de honderden met honderden/ ende also voozts elck  
 met sijn benaminghen. Also moetmen oock doen in desen ad-  
 derende ghelijcke tot ghelijcke/ t'sy dan  $10^e$ .  $100^e$ .  $1000^e$ .  $10000^e$ .  
 ofte meer deelen/ als voozsept is. En sullen tot dien eynde noch  
 twee Exempelen hier onder stellen / op datmen tghene vooz-  
 sept is / te beter mach verstaen/ addeert  $897 \frac{3787}{10000}$  r. tot  $476 \frac{2085}{10000}$  r.  
 coemt  $1373 \frac{5872}{10000}$  r. Item addeert  $436 \frac{524}{1000}$  r. met  $854 \frac{286}{10000}$  r. stelt de  
 ghetalen ordentlick onder malcanderen / ende addeertse te sa-  
 men/ doende na voozgaende leeringe / addeert pegelic tot sijns  
 ghelijcke als ghy hier vooz ooghen sien meucht.

Addeert  $8973787$   $10000^e$  deelen van r.  
 met  $4762085$   $10000^e$  deelen van r.  
 Coemt  $13735872$   $10000$  deelen van r.  
 Dat is  $1373 \frac{5872}{10000}$  roeden.

Ad



Abdeert 8540286 10000<sup>e</sup> deelen van r.

met 4365240 10000<sup>e</sup> deelen van r.

Coemt 12905526 10000<sup>e</sup> deelen van r.

Dat is 1290  $\frac{5526}{10000}$  roeden.

Hier merct ghy int laetste Exempel daer 854  $\frac{286}{10000}$  r. zijn ge-  
addeert tot 436  $\frac{524}{10000}$  r. dat wy upt oorsaecke datter geen thien-  
de deelen en zijn by de  $\frac{286}{10000}$  r. een o inde plaetse ghevoucht heb-  
ben (ghelijck sulck oock inde verclaringhe vande thiende de-  
len aengewesen is.) Item upt oorsake dat by de tweede nom-  
bre gheen 10000<sup>e</sup> deelen zijn/so hebben wy daer oock een o opt  
eynde inde plaetse ghevoucht / soo bestaen beyde de ghetalen  
in 10000<sup>e</sup> deelen/ &c.

Daer is oock gheen onderschept int adderen der biercante  
roeden ende hare thiende deelinghe mette voorgaende additie  
vande lengte der r. ende hare thiende deelinghe / dan int upt-  
sprecken ofte benoeminghe: Want ghelijckmen hier vozen  
ghelept heeft de roede te zijn een bloote lengte / ghelijck oock  
hare thiende deelinghen / alsoo zijn in desen de roeden super-  
ficien ofte  $\square$  r. ende de 10<sup>e</sup> ende 100<sup>e</sup> deelen zijn 10<sup>e</sup> ende 100  
deelen van  $\square$  r. &c. Daerom wy hier gheen onnoodighe bree-  
der verclaringe (ofte exempelen) af geven/want het alles over-  
bloedich vozen gheleert is.

*Het vierde Capittel.*

Substractie met r. v. ende d. ende mede  
door de thiende.

**M**Et substraheeren (ofte afstrecken) verstaen wy alhier de  
differentie te vinden van twee ghegeven getalen/het zy  
dan van lengden der linien / ofte van grootheyt der superfi-  
tien/als ofmen seyde: Daer is een zijde van een figure lanck  
11. r. ende daer is een ander zijde lanck 7. roeden. De vraghe  
is/hoe veel de eerste linie langher is als de tweede? Om dit te  
wetē/trect 7. r. van 11. r. rest 4. r. voor de differentie der leng-  
de vande voorszreven 2. linien. Ofte daer zijn twee superfi-  
tien/



Dat eerste deel van de  
 tien/waer van d'eerste superfitie groot is 57 □ r. ende de twee-  
 de superfitie is groot 45 □ r. De vraghe is / hoe veel de tweede  
 superfitie minder is als d'eerste? Treckt 45 □ r. van 57 □ r. rest  
 12 □ r. ende so vele clepnder is de laetste superfitie als d'eerste.  
 Int subtraheren moet ghy voor alle dinghen acht hebben  
 dat ghy de ghetalen wel ordonneert / ende het grootste ghetal  
 als daer ghy of trecken wilt / moet ghy altoos bovē schrijven/  
 ende 'tgetal dat ghy af trecken wilt / onder : stellende pder spe-  
 tie ofte soorte onder sijns ghelijcken / als int addeeren vermelt  
 is / ende beginnen aldan aen de rechter-hant / treckende pder  
 van sijns ghelijcken : als d. van d / v. van v / ende r. van r. &c.  
 Ist saecke dattet hem toedraecht dat den bovensten nombre  
 daer ghy af trecken wilt / clepnder is als 'tonderste ghetal dat  
 ghy af trecken wilt / soo moet ghy een van de bovenste naeste  
 ghetalen / inde onderste sijn gadinghe resolveeren: Gelijck als  
 ghy pemant 11. stivers sout gheven / en anders niet als rijck  
 daelders en hadt / so en sout ghy sulcx niet connen doen / sonder  
 eenen daelder te wisselen.

## Exempel 1.

De v. tot 12. d. ende de r. tot 12. v. ghereeckent.

Van	409. r.	7. v.	11. d.	Doet ghelijck ghy hier besjden sien meucht / trect pegelich van zijn gelijc- ke benaminge / ende de reste set onder.
Trect	154. r.	4. v.	8. d.	
Rest	255. r.	3. v.	3. d.	

## Exempel 2.

Van morgghens / ende viercante roeden / voeten / ende duys-  
 men. De v. tot 12. d. ende de r. tot 12. v. ghereeckent : ende de  
 600 □ r. voor een m.

Van	8. m.	587 □ r.	4. rv.	5 □ v.	3. rd.	2 □ d.
Trect	3. m.	567 □ r.	0. rv.	9 □ v.	11. rd.	10 □ d.
Rest	5. m.	20 □ r.	3. rv.	7 □ v.	3. rd.	4 □ d.

Exem.



## Exempel 3.

De morgen tot 600  $\square$  r. de r. tot 20. v. ende de v. tot 14. d. ghereeckent.

Van 77. m. 100  $\square$  r. 10  $\square$  v. 10  $\square$  d.

Trect 21. m. 100  $\square$  r. 10  $\square$  v. 13  $\square$  d.

Rest 55. m. 599  $\square$  r. 399  $\square$  v. 193  $\square$  d.

Ofte 55. m. 599  $\square$  r. 19 r. v. 19  $\square$  v. 13 r. d. 11  $\square$  d.

Tusschen dit exempel/ en de ander voorgaende / en is geen onderschept/ dan als ghy eenen  $\square$  v. leent als hier noodich is/ daer voor moet rekenen 196  $\square$  d. daer toe doet de 10  $\square$  d. coet 206  $\square$  d. Hier af ghesubstraheert 13  $\square$  d. rest 193  $\square$  d. ofte 13 r. d. 11  $\square$  d. daer naer moet ghy trecke 10  $\square$  v. van 9  $\square$  v. want ghy een viercante boet van de bovenste 10  $\square$  v. geleent hebt: ende om dat ghy gheen 10  $\square$  v. van 9  $\square$  v. cont trecken/so moet ghy leenen een  $\square$  r. doende 400  $\square$  v. daer toe addeert de voorszreben 9  $\square$  v. coemt 409  $\square$  v. hier af ghetrocken de voorszreben 10  $\square$  v. rest 399  $\square$  v. ofte 19 r. v. 19  $\square$  v. So datter in alles rest/ als voorszreben is / 55 m. 599  $\square$  r. 19 r. v. 19  $\square$  v. 13 r. d. 11  $\square$  d. Datmen hier 196  $\square$  d. voor een  $\square$  v. reeckent/ is upt oorsaecke dat een v. 14. dupmen is: want 14. mael 14. is 196. upt de selve oorsake doet een  $\square$  r. 400  $\square$  v. want 20. mael 20/400. is / als voorszreben is.

Om nu te comen tot de substractie der thiende deelinghe/ so moetmen weten datter geen meerder onderschept is inde substractie der thiende deelinghe / ende de additie der selvigen/ dan inde substractie ende additie der heele getalen. So dunct ons niet noodich hier inde substractie veel woorden te maken: want van alle de handelinge ende eygenschap deser ghetalen/ hebben wy inde verclaringhe ende additie der thiende deelinghe ghenoech geseyt/ daerom wy hier niet anders sullen doen/ dan een exempel ofte twee voor oogen stellen/ op datmen 'tselbe ooghenshijnlick mach sien.

Substraheert  $56\frac{25}{100}$  r. van  $120\frac{4}{100}$  r. rest  $63\frac{79}{100}$  r.

Substra 4 m. 45  $\frac{678}{1000}$   $\square$  r. van 7 m. 56  $\frac{789}{1000}$   $\square$  r. rest 3 m. 11  $\frac{111}{1000}$   $\square$  r.

E ij Van



Dat eerste deel van de

**Van** 12004 100<sup>e</sup> deelen van r.

**Trect** 5625 100<sup>e</sup> deelen van r.

**Rest** 6379 100<sup>e</sup> deelen van r. twelck is  $63 \frac{79}{100}$

**Van** 7 m. ende 56787 1000<sup>e</sup> deelen van  $\square$  r.

**Trect** 4 m. ende 45678 1000<sup>e</sup> deelen van  $\square$  r.

**Rest** 3 m. ende 11111 1000<sup>e</sup> deelen van  $\square$  r. ofte drie m.  
ende  $11 \frac{111}{1000} \square$  r.

*Het vijfde Capittel.*

Multiplicatio, ofte vermeerden met r. v. d.  
ende mede door de thiende.

**M**ultipliceeren/ is een ghetal vermeerden dooz hem selven/  
ofte dooz eenich ander ghetal/ waer van't eene ghetal is  
genaemt/ 'tgetal datmen wil multipliceeren/ ofte vermenich-  
vuldighen/ ende het ander getal is ghenaemt den multiplica-  
teur/ dat is/ daermen mede wil vermenichvuldighen: ende het  
derde getal is genaemt 'tproduct/ dat is tghetal dat de multi-  
plicatie upt brenghet/ als so wy multipliceere 8. dooz 3. coemt 24.  
Hier is 8. 'tgetal somen multipliceeren wilt/ ende 3. den multi-  
plicateur ghenaemt/ ende 24. als 'tghene upt der multiplicatie  
voort coemt/ wort 'tproduct ghenaemt.

Boven hebben wy gemeldet/ int eerste Capittel/ dat wy in  
de afmetinge der lengden der landen maer en sullen gebruyc-  
ken r. v. d. ofte somen dooz de thiende wercke r. en thiende en  
hondertste deelen der r. daeromme ons mede maer dese drie  
benaeminghen sullen comen te multipliceeren. Ende is mede  
hier in gheen grooter swaricheyt te maecken/ als inde vooz-  
gaende/ alleenlick datmen wel scherp regard moet hebbē wat-  
ter vooz een benaeminghe upt der multiplicatie ontspringhet/  
twelck wy u naer volgende met woorden sullen verclaren.

Als somen multipliceert r. met r. so comen  $\square$  r.

Item somen multipliceert r. met v. so comen r v.

Item somen multipliceert r. met d. so comen  $\square$  v.

*Item*



Item somen multiplicceert v. met v. so comen  $\square$  v.

Item somen multiplicceert v. met d. so comen r d.

Item somen vermenichbuldicht d. dooz d. so comen  $\square$  d.

Hier moet gheconsidereert werden / soomen multiplicceert r. v. d. &c. met een leedich ghetal / dat gheen teycken heeft / dat u altoos de selfde denominatie weder coemt die ghy van te vozen hadt.

Dat wy hier vozen gheseyt hebben is generael alser effen so veel d. op een v. gaen / als v. op een r. maer ter contrarie / alser niet effen soo vele v. op een r. gaen / als d. op een v. 'tzu dan min ofte meer / so isser onderschept / ghelijck wy hier naer aenwijsen sullen / in een exempel daer wy 14. d. vooz een v. en 20. v. vooz een r. reekenen sullen.

Soo daer een ghebzoocken by een numero stont / so moet ghy 'tproduct datter uyt de multiplicatie vant ghebzoocken coemt / inde selve plaetse setten / daer in 'tproduct des gheheelen behoort / als so ghy  $\frac{1}{2}$  v. met  $\frac{1}{2}$  d. multiplicceert / soo coemter uyt de multiplicatie  $\frac{1}{4}$  r d. ende heeft even sulcken byteecken als of ghy heele v. met heele d. ghemultipliceert hadt. Ghy moet mede wel scharpelick toesien dat ghy de numbers van ghelijcke benaminge onder den anderen stelt / als r. onder r / v. onder v. ende so boozts / op dat ghy gheen onghelijcke benaminghe te samen addeert.

Als by exempel 1.

Men begheert te multiplicceeren 20. r. 10. v. met 12. r. 8. v.

Om dit ende diergelijke exempelen te voldoen / so stelt de ges-

Multip.	20. r.	10. v.	
Met	12. r.	8. v.	
	240 $\square$ r.	120. r v.	
		160. r. v.	80 $\square$ v.
Coemt	240 $\square$ r.	280. r. v.	80 $\square$ v.
Ofte	263 $\square$ r.	10. r. v.	8 $\square$ v.

talen ordentlic onder den anderen / als volcht / daer nae soo moeten wy sien nae de benaminghen die upter multiplicatie comen / ende wy bevin-

den dat r. met r. ghemultipliceert / uyt brenghen  $\square$  r. daeroni multiplicceeren wy 20. r. met 12. r. coemt 240  $\square$  r. ende 12. r. met 10. v. coemt 120. r v. dit setten wy besijde de 240  $\square$  r. Nu gaen wy voozt ende multiplicceeren 8. v. met 20. r. coemt 160. r v. dese

E iij                      setten



setten wy onder de voorgaende 120. r. v. voort multiplicereen wy 8. v. met 10. v. coemt 80 □ v. die setten wy achtervolghens besijden de 160. r. v. gelijk ghy hier boven aen ons werck sien meucht: daer na addere wy de getalē van een benaminge tsamen/coēt 240 □ r. 280. r. v. 80 □ v. dese coyt op/maect de 80 □ v. tot r. v. deelede 80 □ v. door 12. (uyt oorsaeck dat alhier 12. voeten voort een roede ghereeckent wort) coemt 6. r. v. ende blijft noch 8 □ v. die set onder de □ v. en addeert de 6. r. v. met 280. r. v. coemt 286 r. v. die deelt wederom door 12. (uyt oorsake als boven) coemt 23 □ r. ende blijft over 10. r. v. Die set onder de r. v. ende addeert de 23 □ r. met de 240 □ r. coemt 263 □ r. So hebben wy bevonden dat 20. r. 10. v. ghemultipliceert met 12. r. 8. v. uyt brengh 263 □ r. 10. r. v. 8 □ v. ende is even soo veel als 240 □ r. 280. r. v. 80 □ v.

Exempel 2. De r. tot 12. v. ende de v. tot 12. duym ghereeckent

Men begeert te multiplicereen 34. r. 9. v. 5. d. met 25. r. 7. v. 10. d. stelt die ghetalen onder malcanderen/als volcht.

Multip.	34. r.	9. v.	5. d.				
Het	25. r.	7. v.	10. d.				
	850 □ r.	225. r. v.	125 □ v.				
		238. r. v.	63 □ v.	35. r. d.			
			340 □ v.	90. r. d.	50 □ d.		
Coemt	850 □ r.	463. r. v.	528 □ v.	125. r. d.	50 □ d.		
Oste	892 □ r.	3. r. v.	10 □ v.	9. r. d.	2 □ d.		

Om nu te comen tot het werck van dese multiplicatie / soo hebben wy ten eersten de 34. r. 9. v. 5. d. ghemultipliceert met 25. r. twelck uyt brengh 850 □ r. 225. r. v. 125 □ v. ende daer na hebben wy de voorschreue 34. r. 9. v. 5. d. gemultipliceert met 7. v. coemt 238. r. v. 63 □ v. 35. r. d. ende noch de selve 34. r. 9. v. 5. d. ghemultipliceert met 10. d. brengh uyt 340 □ v. 90. r. d. 50 □ d. daer na hebben wy pder soorte tot sijns ghelijcke gheaddeert / ende hebben also bevonden dat 34. r. 9. v. 5. d. gemultipliceert met 25. r. 7. v. 10. d. uyt brengh 850 □ r. 463. r. v. 528 □ v.

125.



125. r d. 50  $\square$  d. ghelijckinen hier boven by 'twerck der multiplicatie sien mach. Ofte om tselve coxter te stellen / soo beginnen wy aen de rechterhant dat is aen de minste benaminghe / als aen de 50  $\square$  d. die deelt dooz 12. (oorsaecke dat 12  $\square$  d. een r d. maecten) coemt 4. r d. ende blijft noch 2  $\square$  d. die set onder de  $\square$  d. ende addeert de 4. r d. tot de 125. r d. coemt 129. r d. die deelt weder dooz 12. (uyt oorsake dat 12. r d. een  $\square$  v. is) coemt 10  $\square$  v. blijft ober 9. r d. die set onder de r d. en addeert de 10  $\square$  v. tot 528  $\square$  v. coemt 538  $\square$  v. die maect voort tot r v. ende de rest set onder / ende voort de r v. tot  $\square$  r. ghemaect / als int voortgaende / ende oock in dit exempel gheleert is / coemt 892  $\square$  r. 3. r v. 10  $\square$  v. 9. r d. 2  $\square$  d. twelc even so veel is als de voortgaende 850  $\square$  r. 463. r v. 528  $\square$  d. 125. r d. 50  $\square$  d. &c.

Exempel 3. Ander maniere van multiplicatie.

Al eer wy tot dese volghende maniere van multiplicereen sullen comen / soo moctmen verstaen dat wy by desen sullen de r. dooz 12. deelen (oorsaecke dat in desen de v. twaelfde deelen van r. ghelijck oock de d. twaelfde deelen van v. zijn) ende wat uyt de divisie coemt wy sullen dat noemen een lijn (twelck is de lengte van 12. r. Item de linen wederom gedeelt dooz 12. wy noemen yder 12. linen eenen bant / en sullen tot dien eynde de linen beteecken met l. en de banden met b. Voorts moet men (boven de voorschreven verclaringe der multiplicatie) in desen weten / somen multipliciert b. met d. comen  $\square$  r.

Item somen multipliciert l met v. comen  $\square$  r.

Somen multipliciert l met d comen r v.

Wy sullen tot meerder claerheyt van dese / en de voortgaende maniere / onse voortgaende exempelē weder voort de hant nemen / ende multiplicere 20. r. 10. v. met 12. r. 8. v. sedt de ghetalen in ordze als volcht / ende maect ten eersten de r. tot l. coemt voort 20. r. 1. l. ende 8. r. de l. set voortwaerts / ende de 8. r. set boven de 20. r. ende voort de 12. r. coemt 1. l. blijft ober 0. r. die set onder

12. r.



12. r. ende set de 1 l. een graet vooz/ nu multiplicceert 10. v. met 8. v. coemt 80 □ v. die deelt indē sin by 12 (want mē in desen de-  
 tafel der twaelf deelē van bytē moet weten van eens 12. tot  
 10mael 12. want in desen de ghedeelten der r. als r v. □ v. r d.  
 □ d. nemmermeer tot 122. sullen comē) coemt 6. r v. blijft ober  
 8 □ v. de selve schrijft neder/ende behout de 6. r v. indē sin/daer  
 na multiplicceert de bovenstaende 8. r. met de voozschreue 8. v.  
 ende addeerter tgheen ghy inden sin hebt behouden / toe / als  
 6. r v. coemt tsamen 70. r v. die deelt (inden sin) dooz 12. coemt  
 5 □ r. ende blijft ober 10. r v. die schrijft / ende behout de 5 □ r.  
 inden sin/daer na multiplicceert de 1 l. met 8. v. coemt 8 □ r. hier  
 by ghedaen de 5 □ r. (inden sin) coemt tsamen 13 □ r. die schrijft  
 oock neder (onder de l.) daer na multiplicceert de 10. v. met 0 r.  
 die onder 12. r. staet/coemt 0 r v. multiplicceert oock 10. v. met  
 de onderste 1 l. coemt 10 □ r. die schrijft onder 13 □ r. ende mul-  
 tipliceert de 20. r. met 12. r. coemt 240 □ r. die set oock onder de  
 □ r. ende addeert de ghelijcke benaminghen te samen / coemt  
 263 □ r. 10. r v. 8 □ v. gelijk oock int eerste exempel deses Ca-  
 pittels bevonden is.

## Exempel 4.

Wp sullē de multiplicatie vant tweede exempel weder vooz  
 de hant nemen/als 34. r. 9. v. 5. d. te multiplicceerē met 25. r. 7. v.  
 10. d. Set de getalen onder malcanderen als volcht / en maect

2 l.	$\frac{1}{11}$ r.	9. v.	5. d.
2 l.	$\frac{2}{11}$ r.	7. v.	10. d.
2 □ r.	4. r v.	11 □ v.	10. r d.
20 □ r.	3. r v.	5 □ v.	11. r d.
	9. r v.	5 □ v.	
18 □ r.	10. r v.		
850 □ r.			
892 □ r.	3. r v.	10. □ v.	9. r d.
			2 □ d.

de r. tot l. als vozen ge-  
 leert is / coemt als hier  
 besjden staet. Om nu  
 de multiplicatie te doē/  
 so begint aen de slinc-  
 ker hant / en multipli-  
 ceert (nae voozgaende  
 instructie) 2 l. 10. r. 9. v. 5. d. met 10. d. coemt 2 □ r. 4. r v. 11 □ v.  
 10. r d. 2 □ d. Multipliceert oock de voozschreven 2 l. 10. r. 9. v.  
 5. d. met 7. v. coemt 20 □ r. 3. r v. 5 □ v. 11. r d. daer nae multi-  
 pliceert 9. v. 5. d. met 1. r. die onder de 25. r. staet / coemt 9. r v.  
 5 □ v



5 □ v. multiplicceert mede de voorszreven 9. v. 5. d. met de on-  
derste 21. coemt 18 □ r. 10. r v. Ten laetsten multiplicceert de  
34. r. met 25. r. coemt 850 □ r. dese vijf producten addeert t'sa-  
men/coemt 892 □ r. 3. r v. 10 □ v. 9. r d. 2 □ d. ghelijck sulx oock  
int tweede exempel deses Capittels bevonden is.

Exempel 5.

Men begheert te multiplicceeren 364. r. 2. v. 4. d. met 254. r.  
4. v. 6. d. in manieren alst voorgaende vierde Exempel: maer  
aengesien dat hier de somme der r. groot is / so sullen hier niet  
alleenlick l. maer oock b. gebruypt worden. Om nu hier toe te  
comen/so stelt de getalen ordentlich onder den anderē/als ghy  
hier volghende voor oogen siet/ende maect de r. tot l. ende de l.

2. b.	30 l.	364 r.	2. v. 4. d.
1. b.	21 l.	254 r.	4. v. 6. d.
15 □ r.	2. r v.	1 □ v.	2. r d. 0 □ d.
121 □ r.	4. r v.	9 □ v.	4. r d.
	4. r v.	8 □ v.	
7 □ r.	0. r v.		
42 □ r.			
92456			

tot b. ende staet als  
volcht: nu multipli-  
ceert ten eerste 2. b. 6.  
l. 4. r. 2. v. 4. d. met 6. d.  
(wel acht nemende  
watter voor een be-  
naminge wyter mul-  
tiplicatie ontspringt)

Coemt 92641 □ r. 11. r v. 6 □ v. 6. r d. 0 □ d.

coemt 15 □ r. 2. r v. 1 □ v. 2. r d. 0 □ d. Daer na multiplicceert 30 l.  
4. r. 2. v. 4. d. met 4. v. (wy gebruycken int multiplicceeren met  
de v. geen b. (wyt oorsaecke dat b. met v. gemultipliceert r r. wyt  
brenghen soude / twelck wy in desen niet begeeren dan alleen  
□ r.) coemt 121 □ r. 4. r. v. 9 □ v. 4. r d. Multipliceert oock 2. v.  
4. d. met 2. r. die onder 254. r. staet/coemt 4. r v. 8 □ v. ooc moet  
men multiplicceeren 2. v. 4. d. met 1 b. 9 l. twelck wy aldus doe:  
ten eersten multiplicceert 1 b. 9 l. met 4. d. coemt 7 □ r. daer nae  
multipliceert 21 l. (inde plaetse van 1 b. 9 l. om oorsake als bo-  
ven) met 2. v. coemt 42 □ r. Ten laetsten gemultipliceert 364. r.  
met 254. r. coemt 92456 □ r. Dese producten alle tsamen geade-  
deert (elck by zijns ghelijcke benaminghe) coemt 92641 □ r.  
11. r v. 6 □ v. 6. r d. 0 □ d. voort uytbreng vande voorszreven  
multiplicatie/welck begheert was.



Exem.



Exempel 6. VVaer in gheleert vvert te multipliceren door practijcke.

Wy sullen het eerste Exempel weder booz de hant nemen/ als 20. r. 10. v. te multipliceren met 12. r. 8. v. (op datmen te claerder mach sien dattet een mettet ander inden upbzeng over een coemt) stelt de ghetalen onder malcanderen in ordne

20. r.	10. v.
12. r.	8. v.
<hr/>	
240 □ r.	
6 □ r.	
4 □ r.	
10 □ r.	
3 □ r.	4. r. v.
	5. r. v.
	1. r. v. 8 □ v.
<hr/>	
263 □ r.	10. r. v. 8 □ v.

als hier onder/ en multipliciert ten eerste de 20. r. met 12. r. coemt 240 □ r. daer naer deelen wy 10. v. in twee ofte meer deelen/ soot hem bequaemst wil schiken/ als hier in tweeken/ te weten 6. v. ende 4. v. nu is 6. v. een halbe r. daerom neemt de helft van 12. r. is 6 □ r. booz de multiplicatie van 12. r. met  $\frac{1}{2}$  r. daer na aenmerct dat 4. v. is  $\frac{1}{3}$  r. daerom neemt  $\frac{1}{3}$  upt 12. coemt 4 □ r. booz de multiplicatie van 12. r. met  $\frac{1}{3}$  r. en also hebby dooz dese twee partpen ghevonden (in de grootste benaminge) dat 12. r. met 10. voet gemultipliceert/upt bzingt 10 □ r. Daer na deelt 8. v. oock in twee deelen/ als in 4. v. ende 4. v. ofte (soo wijt nu nemen sullen) in 6. ende 2. nu is 6. v.  $\frac{1}{2}$  r. daerom neemt  $\frac{1}{2}$  upt 20. r. coemt 10 □ r. booz de multiplicatie van 20. r. met  $\frac{1}{2}$  r. Item 2. v. is  $\frac{1}{5}$  van 6. v. ende de 6. v. bzingt upt 10 □ r. daerom neemt  $\frac{1}{5}$  upt 10 □ r. twelck is 3 □ r. 4. r. v. also hebben wy oock dooz practijcke de 20. r. (dooz de twee laetste partpen) ghemultipliceert met 8. v. Nu rester noch te multipliceren 10. v. dooz 8. v. twelck wy alsoo doen/ de 8. v. is bozen ghedeelt in 6. en 2. de 6. v. is  $\frac{1}{2}$  r. daerom neemt de helft upt 10. v. is 5. r. v. booz de multiplicatie van 10. v. met  $\frac{1}{2}$  r. Item 2. v. is  $\frac{1}{5}$  van 6. v. daerom neemt  $\frac{1}{5}$  van 5. r. v. (want soo veel bzingt 6. v. upt) twelck is 1. r. v. 8 □ v. Dese ghevonden getalen inde werckinghe te met neder ghestelt zijnde/ elck onder sijn benaminge/ so addeertse te samen (ghelijck ghy by 'twerc claerlick sien meucht dat wy gedaen hebben) en sult bevinden 263 □ r.

10. r. v.



10. r. v. 8 □ v. ghelijck oock sulcks int eerste ende berde exempel deses Capittels / bevonden is.

Exempel 7.

Wy sullen twerck van 34. r. 9. v. 5. d. met 25. r. 7. v. 10. d. door de practijcke ghemultipliceert / hier onder stellen / op dat den genen die daer lust toe heeft sulcx upt het voozgaende seste Exempels leeringe / en dese werckinge mach verstaen: want de practijcke met goet natuerlick verstant moet int werck gelept werden / twelck alles met woordē swaer valt te verclaren.

Multip.	34. r.	9. v.	5. d.		
Met	25. r.	7. v.	10. d.		
	170 □ r.				
	680 □ r.				
	12 □ r.	6. r. v.			
	6 □ r.	3. r. v.			
	17 □ r.	8. r. v.	4 □ v.		
	2 □ r.	2. r. v.	1 □ v.		
		10. r. v.			
		3. r. v.	6 □ v.		
		1. r. v.	9 □ v.		
		17. r. v.	2 □ v.	6. r. d.	
		11. r. v.	4 □ v.	5. r. d.	
			5 □ v.	0. 4 d.	
			2 □ v.	6. r. d.	
				2. r. d.	6 □ d.
				1. r. d.	8 □ d.
Comt	892 □ r.	3. r. v.	10 □ v.	9. r. d.	2 □ d.

Gelijck sulcx oock int tweede ende vierde Exempel deses Capittels bevonden is. Wy souden noch ander manieren van multiplicceeren moghen voortbrengghen / die wy om cortheyt achter laten.

Exempel 8.

Wy sullē in dit achtste Exempel leeren multiplicceerē r. v. d. door r. v. d. door Geometrie met linien (sonder calculatie met getalen:) Als by exempel ghenomen datmen begeert te multiplicceeren 2. r. 3. v. 5. d. met 1. r. 5. v. 3. d. Wy hebben tot dien eynde tvolghende viertant bereyt / wiens lengte A C en B D

D ij elcx







elcx is 2. r. 3. v. 5. d. ende de bzeete A B ende C D elcx 1. r. 5. v. 3. d. De selve lengte ende bzeete hebben wy met de voorszre-  
 ven r. v. d. onderscheyden / als by de figure te sien is / daer in-  
 de lengte des viercants vā A tot O / ende van B tot K / de leng-  
 te van 2. r. afghetepckent is: ende van O tot N / ende van K tot  
 F 3. v. Item van N tot C / ende van F tot D 5. d. also oock inde  
 bzeete des viercants / van A tot L / ende van C tot V 1. r. van  
 L tot M / ende van V tot E 5. v. ende voort van M tot B / en-  
 de van E tot D 3. d. Daer naer hebben wy vande deeling-  
 punten der r. v. d. linien ghetoghen van d' een zijde der lengte  
 A C / tot d' ander zijde B D : en also oock vande zijde der bzeete  
 A B tot C D. Nu wert inde figure oogenschijnlick den uyt-  
 breng der multiplicatie / ofte inhoud des viercants gesie : want  
 A L T O bewijst 20 r. Item L M I T bewijst 10. stucken /  
 zijnde een r. lanck / ende 1. v. bzeet : der ghelijcke stucken wer-  
 den met O T Z N noch drie afgetepckent ende gesien / die wy  
 om haer ghestaltenisse r. v. noemen / vande welke 12. 10 r. is /  
 als vozen verclaert / ende hier inde figure oogenschijnlick te  
 sien is. In de selve figure wort noch met T I G Z bewesen  
 15. stucken / die elcx een voet lanck / ende een voet bzeet zijn / die  
 wy om haer gestalte 10 v. noemen / ende zijn  $\frac{1}{4}$  van een 10 r. als  
 vozen int eerste Capittel bewesen / ende hier oock oogenschijn-  
 lick te sien is. Noch werden door de aftepckeninge M B K I  
 ghesien ses stucken / elck een r. lanc / en een d. bzeet / en der gelij-  
 ke stucke noch vijf / als N Z V C / die wy om hare grootheyt  
 oock 10 v. genaemt hebben (ende om haer gestalte r r d) want sy  
 zijn yder van dien effen soo groot als een 10 v. te weten  $\frac{1}{4}$  van  
 een 10 r. als uyt de figure lichtelick can verstaen worden. (De-  
 se r r d. moghen sonder swaricheyt ende eenich verschil / by of-  
 te onder de 10 v. ghereeckent worden / daer so veel v. een r. zijn /  
 alser d. een v. zijn: Haer daer de deelinghe ongelijck is / mach  
 sulcx niet gedaen werden / als wy int volgende negende Exem-  
 pel deses Capittels sullen bewijzen.) Voorts worden noch ge-  
 sien inde viercante figure xxv. stucken / als V Z G E / die elcx  
 een v. lanck zijn / ende een d. bzeet / ende noch neghen der ghe-



lijcke stucken / als G I K F / dat is tsamen xxxiiij. die wy om haer ghestalte  $rd.$  noemen / van welck  $12.$  een  $\square v.$  is / ghelijck int eerste Capittel bewesen / ende hier in dese figure clærlick mach verstaen worden. Ten laetsten worden noch gesien xv. stucken / als G F E D / zijnde een d. bzeete / ende een d. lanc / die wy om haer ghestalte  $\square d.$  noemen / waer van de  $12.$  een  $rd.$  is. Wanneer nu in dese figure alle stucken ghetelt worden / ende men reeckent  $12 \square d.$  vooz een  $rd.$  ende  $12. rd.$  vooz een  $\square v.$  ende so voozts / so salmen den upthzeng der multiplicatie / en den inhoudt des viercants A B D C bevinden  $3 \square r.$   $3. rv.$   $4 \square v.$   $11. rd.$   $3 \square d.$  Wy sullen tot meerder clærheyt de Calculatie der figure in zijn  $r. v. d.$  hier onder stellen / op datmen elcke gedeelte die wy hier vozen inde figure aenghewesen hebben / oock by ghetalen mach verstaen.

Multip.	AO 2. r.	ON 3. v.	NC 5. d.
Met	AL 1. r.	LM 5. v.	MB 3. d.

---

ALTO 2  $\square r.$  OTZN 3. rv. NZVC 5.  $rrd.$

LMIT 10. rv. TIGZ 15  $\square v.$

MBKI 6.  $rrd.$  ZGEV 25.  $rd.$

IKGF 9.  $rd.$  GFED 15  $\square d.$

---

Coemt	3 $\square r.$	3. rv.	4 $\square v.$	11. $rd.$	3. $\square d.$
-------	----------------	--------	----------------	-----------	-----------------

Den waren inhoudt des voorszreben viercants / somen tselbe oock inde figure mach af tellen / als vozen gheseyt is.

Dit hebben wy dus int lange dooz linien ende figueren verclaert / ende daer nae oock met letteren inde multiplicatie aenghewesen / op dat de aencomers de multiplicatie grondelick soudén moghen verstaen. Den verstandigen Leser salt oock willen ten besten nemen dat de duppen inde viercante figure te groot zijn ghetepckent / (d'oozsaecke waerom sulcks ghedaen is / can hy lichtelick verstaen.

*Nota.* Al hoe wel wy principalick het volghende tweede deel gheordonneert hebben om d'inhout der landen te calculeeren / soo hebben wy nochtans hier boven int voorszreben Exempel d'inhout van een rechtthoeckich / lancwerpich viercant leeren calculeeren / om oozsaecke als wy verhaelt hebben: Wy sullen hier volghende op dien voet / noch een Exempel ofte



ofte twee voorstellen/ op datmen de nutbaerheyt deser multiplicatie mach verstaen.

Exempel 9.

Waer in geleert wort multiplicieren r. v. d. met r. v. d. daer de deelinghe der roede ende voeten onghelijck is/ te weten 20. voet in een roede/ ende 14. duym in een voet ghereckent.

Item daer is een rechtehooch rechtwinckelich viercante erbe/lanck zijnde 2. r. 19. v. 14. d. twelck effen is 3. r. en de breedte is 1. r. 19. v. 14. d. twelck effen is 2. r. (dit hebbē wy by wils hier aldus gestelt/om beter te sien de perfectheyt deser multiplicatie) so sal den inhoud effen moete wesen 6 □ r. want 2. r. met 3. r. ghemultipliceert/brengt upt 6 □ r.

Om nu dese multiplicatie te doen/so stelt de getalen ordentlick onder malcanderen/als ghy hier onder sien meucht,

		De lengte	2. r.	19. v.	14. d.
		De breedte	1. r.	19. v.	14. d.
		28. rrd.		266. rd.	196 □ d.
	38. rv.		361 □ v.	266. rd.	
2 □ r.	19. rv.	14. rrd.			
Facit	2 □ r.	57. rv.	42. rrd.	361 □ v.	532. rd.
Ofte	6 □ r.				196 □ d.

Om nu dese multiplicatie voort met woorden te verclaren/soo segghen wy datmen de bovenstaende 2. r. 19. v. 14. d. sal multiplicieren eerst met de onderste 14. d. daer na met de onderste 19. v. ende ten laetsten met de 1. r. (ofte ghelijck wy voren in sommighe exempelen aen de grootste benaminghe begonnen hebben / so meuchdy hier oock doen / tis gelijcke veel) Waer hier moet ghy aenmercken dat als ghy multipliciert r. met d. datter gheen □ voeten uptcomen / maer rrd. daerom meuchdy die by de □ v. niet adderen/om oorsaecke die wy sulen verclaren. Wy sullen hier tot de bloote multiplicatie geen wijder verclaringhe geven/dan datmen naer de voorschreven multiplicatie de getalen van ghelijcke benaminge tsamen addeert / soo coemter upt de additie voort Agregat 2 □ r. 57. rv. 42. rrd. 361 □ v. 532. rd. 196 □ d. ende dit maect effen 6 □ r. twelck



twelck ghy aldus warachtich sult bevinden te wesen/ deelt de  
 196  $\square$  d. dooz 14. coemt 14. riem-dupmen/want 14  $\square$  d. maken  
 een r d. Dese 14. r d. addeert tot de voorgevonden 532. r d. coët  
 546. r d. die deelt dooz 14. want 14. r d. 1  $\square$  v. maecten/coemt  
 39  $\square$  v. die addeert tot de voorschreven 361  $\square$  v. coemt te samen  
 400  $\square$  v. die deelt dooz 20. coemt 20. r v. die addeert tot de vooz-  
 schreven 57. r v. coemt 77. r v. die bewaert: Nu deelt de 42. r r d.  
 dooz 14. want het veerthiende deelen zijn van riem-boeten/  
 coemt 3. r v. die addeert tot de 77. r v. coemt 80. r v. Dese deelt  
 dooz 20. coemt 4  $\square$  r. die ghedaen tot de vooz ghevonden 2  $\square$  r.  
 coemt 6  $\square$  r. ghelijck vooz geleert is: Ofte anders maectet al-  
 dus tot  $\square$  r. deelt de 196  $\square$  d. dooz 196. upt oorsaecke dat 196  
 $\square$  d. een  $\square$  v. maecten/coemt 1  $\square$  v. die addeert tot 361  $\square$  v. coët  
 362  $\square$  v. deelt mede 532. r d. dooz 14. coemt 38  $\square$  v. d'welcke ge-  
 addeert tot de voorschreven 362  $\square$  v. coemt 400  $\square$  v. twelc hier  
 effen een  $\square$  r. maect: want 20 mael 20. 400. maectt. dese 1  $\square$  r.  
 bewaert: nu deelt de 42. r r d. vozder dooz 14. coët 3. r v. d'welc-  
 ke addeert tot de 57. r v. coemt 60. r v. dese ghedeelt dooz 20.  
 brengen upt 3  $\square$  r. dese gheaddeert tot de voorschreven 1  $\square$  r.  
 ende 2  $\square$  r. maecten te samen 6  $\square$  r. als vozen gheleert is.

Hier is mede te noteeren/waerom wy in desen niet en heb-  
 ben geaddeert de r d. met de enckele ofte  $\square$  v. ghelijck wy int  
 achtste ende negenste Exempel van dit Capittel aengheroert  
 hebben/ende alhier belooft hebben tselve te verclaren: so seg-  
 ghen wy dan/dat de r r d. alhier grooter zijn/ofte meer inhou-  
 den als de  $\square$  ofte enckele v. want de r r d. zijn veerthiende dee-  
 len van riem-boeten/ ende de  $\square$  v. zijn twintichste deelen van  
 riem-boeten/ ende de  $\square$  v. is het  $\frac{1}{400}$  deel van een  $\square$  r. want 20.  
 mael 20. maect 400. ende een r r d. ist  $\frac{1}{280}$  deel van een vierrante  
 roede: want een r r d. is een superficie een dupm breed/ ende een  
 roede lanck/ ende zijn daerom so veel r r d. in een  $\square$  r. als daer  
 dupmen lengde inde lengde van een roede zijn/ d'welck is 14.  
 mael 20. dat is 280. als voorschreven is: ende dewijle daer 280.  
 r r d. in een  $\square$  r. zijn/daer upt moet nootwendich volghen/ dat  
 yder r r d.  $\frac{1}{280}$  deel van een  $\square$  r. is/ Nu subtrahert  $\frac{1}{400}$  deel van  $\frac{1}{280}$

deel



deel/ende daer sal resten  $\frac{3}{2800}$  deel van een  $\square r.$  dat een  $r r d.$  groot  
ter is als een  $\square v.$  twelck alsoo niet en ghebeurt / als de  $r.$  heeft  
even so veel  $v.$  als de  $v.$  dupmē heeft / twelc wy alhier hadden  
aenghenomen te bewijfen : Sulcx mach mede oogenschijnlick  
gesien werdē inde Geometrische figure vant achtste Exem-  
pel van dit Capittel / te weten dat de  $r r d.$  gheheel van een an-  
der ghestalte zijn / als de  $\square v.$  hoe wel sy nochtans aldaer even  
groot zijn / uyt oorsaecke dat de  $r.$  daer so veel  $v.$  heeft / als den  
 $v.$  dupmen heeft. Tot een besluyt deser spetie / sullen wy stellen  
noch een Exempel door de thiende.

Exempel 10. Multiplicatie door de thiende deelinghe.

De multiplicatie door de thiende deelinghe heeft weynich  
onderschepts met de multiplicatie der gheheele ghetalen / dan  
datmen moet waer nemē watter booz een benanninge upter  
multiplicatie coemt / ghelijck so wy multipliceren  $1. r.$  met  $\frac{1}{10} r.$   
coemt  $\frac{1}{10} \square r$  want  $r.$  gemultipliceert met eenighe gedeelte van  
 $r.$  coemt altiit dat selve ghedeelte / doch also dat ghelijck tge-  
deelte booz de multiplicatie was een ghedeelte van een  $r.$  leng-  
te / alsoo nu een ghedeelte van een viertante roede : in sulcker  
voeghen moetmen oock van alle andere verstaen / ghelijck so  
men multipliciert  $\frac{1}{10} r.$  met  $\frac{1}{10} r.$  coemt  $\frac{1}{100} \square r.$  ende  $\frac{1}{100} r.$  met  $\frac{1}{10} r.$  ge-  
multipliciert / coemt  $\frac{1}{1000} \square r.$  ende dit is niet anders dan datmē  
de bovenstaende ghetalen tsamen multipliciert / ende oock de  
onderste ghetalen / waer van de multiplicatie bande onderste  
ghetalen ( in desen ) altiits volbrocht wert door de tsamenset-  
tinghe bande nullo die beyde de onderste ghetalen (die tsamen  
ghemultipliceert worden) by haer hebben / ghelijck by vol-  
ghende Exempel mach verstaen werden. Daer zijn te mul-

Multip.	2862	100° r.
Met	2484	100° r.
	11448	10000° $\square r.$
	22896	
	11448	
	5724	
Coemt	7109208	10000° deel $\square r.$
Oft	710 $\frac{9208}{10000}$	$\square r.$

tipliceren  $28\frac{6}{100} r.$  met  $24\frac{8}{100}$  roe-  
den / set de getalen in ordre als  
ghy sien meucht dat wy ghe-  
daen hebbē / settende achter de  
heele  $r.$  soo veel nullen als den  
ondersten nomber bewijst als  
(in desen) 00. ende addender

E

dan



dan de bovenste number toe: dat is/ set achter 28. de 62. coemt 2862. en achter 24. de 84. coemt 2484. Daer na dese twee numbers tsamen gemultipliceert (als 2862. met 2484.) coft 7109208. nu de nullen vanden eenen ondersten number geset achter den anderen number als 00 achter 100. coft 10000. hier mede deelt de voorgaende 7109208. dat is/ coft van achteren 4. cijfers af/ coemt  $710\frac{9208}{10000}$ . Hier by moet nu gheboucht wesen het teycken  $\square$  r. (om oorsaecke als verclaert is) coemt (voor den uytbreng van  $28\frac{62}{100}$  r. gemultipliceert met  $24\frac{84}{100}$  r.)  $710\frac{9208}{10000}$   $\square$  r. maer so daer niet so veel cijfers boven stonden / alser nullen onder de ghe- deelten der roeden staen / so moeten een 0 in sijn plaetse voe- ghen/ ghelijck so daer waren te multiplicieren  $28\frac{2}{100}$  r. (met eenich ander ghetal) men soude moeten stellen tusschen de ghe- heele en gebroocken 1. een 0. en soude comen te staen 2802. ofte voor  $362\frac{602}{10000}$  r. men soude moete stellē  $3620602/10000$  deele roe- den / de welcke na der ordeninge der gebroocken getalen ge- stelt worden (int gebroocken)  $\frac{3620602}{10000}$  r. ende so met alle andere.

*Het seste Capittel.*

Leerende divideeren ofte deelen door r. v. d.  
ende mede door de thiende.

**I**n de divisie ofte deelinghe (die by ghetalen geschiet) zijn al- tijts drie numbers begrepen / waer van denersten is den number diemen begheert gedeelt te hebben (de welcke Divi- dende ghenaeamt wort.) De tweede/ is daer mede datmen be- gheert te deelen/ (de welcke Divisor ghenaeamt wort.) De der- de is tghene datter uyt de divisie ofte deelinghe coemt/ (ende wort Quotient ghenaeamt.

Om dan te comen tot de Divisie / soo moeten weten. dat ghelijck als door de multiplicatie van twee bloote lengten tsamen gemultipliceert/altijt een superfitie coemt/datter ter con- trarie / soomen een superfitie divideert door een bloote leng- te/ dattet quotient oock een bloote lengte is. Daer beneffens moeten weten watter voor een benaminghe van lengten  
uyter



uyter divisie coemt / te weten oft zijn r. v. ofte eenighe ander soorten van lengten / tot welken eynde wy u hier een Tafelken sullen stellen van vijlderley soorten van superfitien / als  $\square$  r.  $\square$  v.  $\square$  d. r v. ende r d. te deelen dooz dziederley soorten van lengten / als r. v. ende d. welke Tafelken men verstaen sal generael te wesen daer so veel d. een v. als v. een r. maecken / ende is ghelijck als hier volcht.

Somen deelt

- $\square$  r. dooz r. coemt r.
- $\square$  r. dooz v. coemt l.
- $\square$  r. dooz d. coemt b.
- $\square$  v. dooz r. coemt d.
- $\square$  v. dooz v. coemt v.
- $\square$  v. dooz d. coemt r.
- $\square$  d. dooz r. coemt  $\frac{1}{2}$  g.
- $\square$  d. dooz v. coemt g.
- $\square$  d. dooz d. coemt d.

Somen deelt

- r v. dooz r. coemt v.
- r v. dooz v. coemt r.
- r v. dooz d. coemt l.
- r d. dooz r. coemt g.
- r d. dooz v. coemt d.
- r d. dooz d. coemt v.

Is oock te aenmercken dat by aldien men eenighe r. v. d. ofte een ander benaminghe deelt dooz een ledich ghetal dat gheen teycken by sich heeft / dat 'tquotient altyts blijft van sulcke benaminghe als den dividende.

Op datmen onse meeninghe te beter mach verstaen / so sullen wy u eenighe Exempelen dooz stellen.

Exempel 1.

Om te deelen 24  $\square$  r. dooz 6. r. so deelt simpelick 24. dooz 6. coemt 4. nu aenmerckt dat  $\square$  r. dooz r. ghedeelt / r. upt brenge / daerom sullen de 4. zijn 4. r. want soomen de selve wederom multiplicceert metten divisoz als 6. r. coemt 24  $\square$  r. als vozen.

Deelt 24  $\square$  r. dooz 4. v. coemt 6. l.

Deelt 24  $\square$  r. dooz 4. d. coemt 6. b.

Deelt 36. r v. dooz 9. r. coemt 4. v.

Deelt 36. r d. dooz 6. d. coemt 6. v.

Item somen deelt 84  $\square$  r. dooz 6. coemt 14  $\square$  r.

Exempel 2.

Om te deelen 263  $\square$  r. 10. r v. 8  $\square$  v. dooz 12. r. 8. v. so brenge elc in sijn minste benaminge. Multipliceert de 263  $\square$  r. met 12.

E ij

(upt



(uyt oorsaecke dat 12. r. v. een  $\square$  r. is) coemt 3156. r. v. hier by geadderet de 10. r. v. coemt 3166. r. v. die wederom ghemultipliceert met 12. (uyt oorsaecke dat 12  $\square$  v. een r. is/) coemt 37992  $\square$  v. hier by gedaen de 8  $\square$  v. coemt 38000  $\square$  v. Ende op dese voorszreben maniere suldy bebindē den deelder als 12. r. 8. v. inde minste benaminghe te wesen 152. v. hier mede deelt de voorszgebonden 38000  $\square$  v. coemt 250. v. die maecten 20. r. 10. v. waer uyt dat blijktt dat 263  $\square$  r. 10. r. v. 8  $\square$  v. ghedeelt door 12. r. 8. v. uyt bzengt 20. r. 10. v. dat machmen probeerē.

## Exempel 3.

Om te deelen 1. mozghen 292  $\square$  r. 3. r. v. 10  $\square$  v. 9. r. d. 2  $\square$  d. door 23 r. 7. v. 10. d. so bzengt elc in sijn cleynste benaminghe/ en deelende voort als vozen gheleert is/ ghy sult vinden voort quotient 34. r. 9. v. 5. d.

**Nota:** Al hoe wel ons niet onbekent is dat de voorszrebe divisien connen ghedaen worden sonder inde minste benaminghe te brenghen/ so hebben wy dat nochtans willen achter laten te beschrijven om oorsaecke dat den meestendeel der Lantmeters sulx qualicken souden connen verstaen.

Het is oock wel aen te mercken dat by aldien men eenighe superfitie begeerde te deelen/ daer de r. niet effen so veel v. heeft als de v. d. soo soude het voorszreben tafelken niet over al generael wesen inde benaminghe die upter Divisie coemt. Ende al hoe wel wy tot dien eynde een ander tafelken souden connē voorszheben/ so sullen wy dat om cortheyt achter laten/ en segghen hier vooz eenen generalen reghel datmen om sulcke ende alle anderē divisien te doen/ een yeghelick/ te weten den Dividende ende den Divisor sal moghen int ghebroocken der roeden stellen / ende divideren dan na de ghemeene maniere van divisie int ghebroocken : ende wat uyt de divisie coemt / sullen wesen r. dat overschot na de divisie dat tot gheen r. en coemt/ salmen moghen maken tot v. ende d. in sulcker voegen als men een ghebroocken gulden tot stubers ende penninghen maect: doch also datmen wel aenmerckt hoe veel v. een r. en hoe veel d. een



d. een voet is / ghelijck men sulcx in alle reductien moet waer nemen / &c.

Wp sullen voort comen tot de Divisie door de thiende deelinghe / door welcke veel swaricheyts ende verdrietighen arbeyt wech ghenomen wort.

Exempel 4. Leerende divideren door de roede ende thiende deelinghe der roede.

Men begheert  $710\frac{9:08}{10000}$  r. ghedeelt te hebben door  $28\frac{62}{100}$  r. om dit te doen stelt de gheheele r. oock in haer ghedeelten / sulcks als den ondersten nomber bewijst / coemt  $7109208 / 10000^e$  deelen van r. te deelen door  $2862 / 100^e$  deelen van r. deelt  $7109208$ . door  $2862$ . coemt  $2484$ . (dit bewaert) deelt ooc  $10000$ . door  $100$ . (dat is / coyt vā  $10000$  twee nullo af) coemt  $100$ . hier mede deelt  $2484$ . coemt  $24\frac{84}{100}$  r. voort quotient vande divisie.

Nota / bp aldien den nomber die te deelen is waren  $\square$  r. ende den divisoor r. lengte / tquotient soude zijn r. lengte als vooren gheseyt is : want so de  $710\frac{9208}{10000}$   $\square$  r. waren / den inhoud van een lanckwerpich rechthouckich viercant / ende de  $28\frac{62}{100}$  r. de lengde des selfs viercant / so soude de  $24\frac{84}{100}$  r. (die upt der divisie comen) wesen de breedte des voorszreven viercants.

Item soomen wilde divideeren  $\frac{7109208}{100}$   $\square$  r. door  $\frac{2862}{100}$  r. men sal de  $7109208$ . deelen door  $2862$ . coemt  $2484$ . r. (upt oorsaecke dat beyde nombers ghelijcken deelder ofte divisoor hebben.)

Nota / somen begheerde te deelen  $\frac{8624}{10}$  r. door  $\frac{3246}{100}$  r. men sal (ten aensien dat de  $8624$  zijn  $10^e$  deelen van r.) een o achter de  $8624$ . stellen / coemt  $86240$ . welck effen zijn  $100^e$  deelen / ghelijck den divisoor ofte deelder is : daer nae de  $86240$  ghedeelt door  $3246$ . coemt  $26\frac{922}{1623}$  r. Somen nu begeerde te weten tgebroken der r. inde thiende deelinghe der roede / men sal achter den teller des gebroken setten sommige nullo / gelijc in desen zijn ons de  $\frac{1}{100}$  cleyn genoeg / daerom settē wp 00 achter  $922$ . coët  $92200$ . dit ghedeelt door  $1623$ . (als door den nomber coët)  $56$ . (toverschot laet varē / hier onder stelt  $100$ . upt oorsake dat men 00 voor den teller des gebrooken gestelt heeft / coemt  $\frac{56}{100}$  r. voor  $\frac{922}{1623}$  r. Maer

E ij

somen



Dat eerste deel van de  
somen de deelinghe noch clepnder begheerde/men mach drie/  
vier / ofte meer nullo achter den teller des ghebzoockens set-  
ten/ende doen als vozen gheleert is/etc.

*Het sevende Capittel.*

Om te extraheeren radix uyt quadrato,ofte den vier-  
canten vvortel uyt eenich ghetal van  $\square$  r. v. d.  
ende mede door de thiende.

**E**n quadraet ofte viercantich ghetal is tgene vooz coemt  
alsmen multipliceert eenich ghetal in hem selven/ ghelijck  
3 mael 3. is 9. een quadraet ghetal : 4 mael 4. is 16. mede een  
quadraet ghetal. Item 5 mael 5. is 25. oock een quadraet ge-  
tal/ende also voort.

Voorts moetmen mede weten / wat vooz een benaminghe  
den wortel naer die extractie mede brenge/ te weten somen den  
radix treect uyt eenighe  $\square$  r. sullen comen r. ende somen radix  
extraheert uyt  $\square$  v. sullen comen v. Item somen den / treect uyt  
 $\square$  d. sullen comen d. en also voorts. En wanneer u minste bena-

A													F
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2												
	3												
	4												
	5												
	6												
	7												
	8												
	9												
	10												
E	11												
	12												
C													N

minge is rv. ofte rd.  
soo moet ghy de rv.  
tot  $\square$  v. en de rd. tot  
 $\square$  d. maken/et.

Als by exempel/ daer  
is een gelijcklijcdich/  
recht houckich recht  
lijcdich viercant erve  
A B C D, inhouden-  
de 144  $\square$  r. De vrage  
is hoe lanck en breed  
tselve erve gheweest  
is? Om sulcx te we-  
ten / so moet ghy ex-  
traheeren den / uyt  
D 144  $\square$  r. doende als  
volcht:



volcht: treect onder de boozschzeben 144. twee linien daer ghy  
 wien ghebonden wortel tusschen sult schrijven/stellende on-  
 der de laetste character naer de rechterhant een punt. Ende nu  
 boozts gaende vande rechter naer de sinckerhant/latende al-  
 toos een character tusschen beyden ledich staen / aende tweede  
 weder een punt stellende/en also ten eynde toe so veel caracte-  
 re ofte cijfer-letters alser zijn / ende coemt alhier 'tweede punt  
 te staen onder de 1. Ende dewijle alhier niet meer cijfer-letters

$$\begin{array}{r|l} 7 & \# \# \square r. \\ \hline 1 & 2 r. \end{array}$$
 en zijn / soo en sullen hier niet meer als twee punten  
 comen te staen / twelck een secker tecken is datter  
 niet meer als twee cijfer-letters en sullen comen inde  
 wortel: want den wortel altoos so veel plaetsen sal

begriipen/alser punten comen te staen. Nu moetmen begin-  
 nen aent laetste punt naer de sincker hant/twelck alhier on-  
 der 1 staet/ ende nemen den radix upt 1 twelck is 1/ daer wy u

$$\begin{array}{r|l} \checkmark & 3 \\ 1 & 1 \\ 2 & 4 \\ 3 & 9 \\ 4 & 16 \\ 5 & 25 \\ 6 & 36 \\ 7 & 49 \\ 8 & 64 \\ 9 & 81 \end{array}$$
 dit cleyn tafeltgē hebbē toe verordineert/ zijnde alle de  
 quadraet getalen van 1 tot 9 toe/ met hare wortels daer  
 by gevoecht/daer in ghy meucht siē dat den 1 van 1 is 1/  
 die stelt tusschen de linie / segghende 1 mael 1 / ofte 'tqua-  
 draet van 1 is 1 / die gesubstrahjeert vā 1 rest niet/schzabt  
 daerom die 1 dooz daert punt onder staet / en dobblere  
 tghene tusschen die linie staet als 1 coemt 2 / twelck ghy  
 moet setten onder de tweede linie/onder de letter 4/naer

de sincker hant. Nu moetmen boozts segghen / hoe menich-  
 mael heb ick 2 in 4/ende ghy sult bevinden 2 mael / twelck ghy  
 sult setten onder 'tweede punt/ van de sincker naer de rechter  
 hant te reekenen/segghende 2 mael 2 maeckt 4/die getrocken  
 van 4/rest niet/daeromme schzabt de 4 dooz/multipliceert boz-  
 der de 2 in sich selven/ coemt 4 / twelcke gesubstrahjeert van 4/  
 rest niet : wilt daeromme de bovenste 4 dooz schzabben die op  
 de linie staet / ende wert also bevonden den viercanten wortel  
 van 144. te wesen 12. 'twelck zijn 12. r. booz de lengde en bree-  
 de des viercanten erbe A B C D twelck begheert was. Ende  
 in deser manieren meucht ghy den radix extrahjeeren upt al-  
 le boozghegheven quadraet ghetalen / want ghy moet weten

booz



voorz eenen generalen reghel dat wanneer van een voorzghes  
gheven quadraet ghetal / een ander quadraet ghetal ghetroc-  
ken is / datmen altyt (om de reste des radix te vinden) den ra-  
dix des afghetrocken quadraet ghetals moet dupliceren / ende  
daer mede de reste des voorzgeheven quadraet getals divide-  
ren / in sulcker voughen dat ghy oock tquadraet des quotiens  
(dat uyt de divisie coemt) vant voorzgeheven quadraet ghe-  
tal meucht af trecken / ghelijck int voorgaende Exempel is  
144. tvoorzgeheven quadraet ghetal / ende dat af ghetrocken  
quadraet ghetal is 100. (want 1. opt 2<sup>e</sup> punt is 10. ergo sijn  
quadraet 100.) rest 44. nu den radix als 10. gedoubleert is 20.  
hier mede de 44. ghedivideert in manieren als voorszeyt is /  
coemt voorz den quotient 2. want 2 mael 20 is 40. die getroc-  
ken bande voorgaende reste als 44. rest 4. dat ist quadraet des  
quotiens datmen oock moet af trecken / want 2 mael 2 is 4. &c.  
Dit meucht ghy inde voorszreven figure claelic sien / want  
'tquadraet A F G E als 100. is tgheen dat eerst afgetrocken is  
vant quadraet A B D C als van 144. rest noch 44. voorz den  
winckelhaec F B D C E G. en door de divisie bande reste / als  
44. door de twee zijden des afgetrocken quadraets / als E G en  
F G zijnde tsamen 20. wert wech ghenomen de twee Paracl-  
lograms / als F B L G, ende G N C E als 40. ende tquotient is  
de reste des radix diemen vindē moet als 2. voorz G L ofte G N,  
ende tquadraet des quotient als 4. datmen af trecken moet  
is G L D N, twelck ghy alles ooghschijnlick in de figure  
sien meucht / ende daer uyt warachtichlick besluyten dat ghy  
altijts dien reghel moet volghen / hoe groot den quotient ofte  
radix tusschen de linie soude moghen wesen / tzy 1. 2. 3. ofte  
meer cijfers / &c.

Exempel 2. Leerende hoemen handelen sal als men moet  
den / extraheeren uyt een irrationael getal, daermen  
den radix niet precijs uyt en can trecken.

Alle getalen dat gheen quadraet getalen en zijn / werden ge-  
naemt irrationale / surdische / ofte dove getale / als 2. 3. 5. 6. 7.  
ende



ende 8. d'welcke zijn tusschen 1. 4. 9. ende so van alle andere ghetalen/ die tusschen de quadraet ghetalen ghebonden werden sonder eynde: ende werden also ghenacmt by gelijckenisse van een doof mensche / daer men gheen volcomen antwoorde van can krijghen / alsoo en can mede uyt een surdisch ghetal gheen volcomen radix ghetrocken worden. Als wy nemen by exempel datter is een rechthouckich / ghelijcklijcdich viercant erbe/ innehoudende  $49 \square r. 8. r v. 2 \square v. 5. r d. 3 \square d.$  twelck zijn  $1030239 \square d.$  De vraghe is / hoe langhe yder zijde des voorsz. schreven erbe is? Antwoort. Treckt daer wt den / naer voorsz. gaende leeringhe/ en 'tsal comen  $1015. d.$  en daer sal resten  $14.$  twelcke set op eē linie daer onder stellende 'tdubbelt des wortels

$$\begin{array}{r} x \ x \ 14 \\ x | \phi \beta | \phi \beta | \beta \phi \square d. \\ \hline 1 \ 0 \ 1 \ 5 \ d. \\ \hline z \ z \phi \phi \ z \\ z \end{array}$$

tels ende een meer / 'tsal comē  $1015 \frac{14}{1031}$  dupm/ ofte  $7. r. o v. 7. d. \frac{14}{1031}$  twelck is seer na by een zijde des voorsz. noemden quadraets: Want al hoe wel het duplat des uytgetrocken wortels/ ende een daer toe geaddert / bewijst hoe veel dat het overschot moet zijn om een geheel te wesen (twelck uyt onse

voorzgaende verclaringhe grontlick te verstaen is) so volcht daer nochtans (in desen) niet uyt dat  $1015 \frac{14}{1031} d.$  is precijs den wortel ofte radix uyt  $1030239 \square d.$  uyt oorsaecke die wy achter laten te verclaren / maer bevelen den Leser grontlick aen te mercken tghene wy inde verclaringhe der Extracte gheseyt hebben/ so sal hy den oorspronck wel verstaen.

**Nota.** Al hoe wel wy hier stellen tgebroken des dupms/ soo is nochtans onse meeninghe niet datmen int lant-meten sulx sal ghebruycken / maer in saccken daer meerder perfecthepts noodich is.

Een ander maniere om oncyndelicken altijs naerder den / te extraheeren uyt een irrationael ghetal.

**Wiltmen den / noch naerder trecken uyt de voorsz. schreven**  $1030239 \square d.$  als int voorsz. gaende Exempel gheleert is/ soo salmen multiplicereen  $100$  in sich selven/ coemt  $10000.$  daer mede ghy sult multiplicereē  $1030239.$  coemt  $10302390000.$  daer uyt  
f
men



men sal extraheren den / coemt naer leeringe des voorgaenden Exempels  $101500 \frac{1.0000}{103001}$  / dit selve deelt door 100. om dat het met 'tquadzaet van 100. heeft ghemultipliceert geweest / geefe voor 'tquotient welck seer naer is 't begheerde  $1015 \frac{1400}{103001}$  / maer somen daer noch veel naerder toe wilde comen / men sal 1000. ofte 10000. ofte noch meer in sich selven multiplicere ist noot / ende in sulcker manieren souden men moghen comen onepndelick naerder tot het begheerde: maer nimmermeer moghen wy comen (door den voorszreven middel) tot de uiterste perfectie.

Exempel 3. Om den radix te trecken uyt een rationael ghebroken gheal.

Als daer sy voor ghegheven  $\frac{25}{36} \square r$ . daermen begheert den radix uyt ghetrocken te hebben / men sal naer voorgaende leeringhe des eersten Exempels / den radix trecken uyt den telder / coemt 5. dit stelt boven een cleyn strecken aldus  $\frac{5}{}$  / daer naer sal men mede den radix extraheren uyt den nomber / als uyt 36. coemt 6. dit stelt onder het strecken / ende sal comen  $\frac{5}{6} r$ . welck wy segghen 'trechte begheerde te wesen / want soomen weder  $\frac{5}{6} r$ . met  $\frac{6}{6} r$ . multipliciert / coemt weder de voorgegeven  $\frac{25}{36} \square$  roeden / waer mede bewesen is d'extractie wel gedaen te wesen.

Exempel 4. Om den radix te trecken uyt een irrationael ghebrooken ghetal.

Als men wil den radix quadzata extrahere uyt  $\frac{2}{11} \square d$ . men sal segghen voor solutie 'tselbe te wesen radix  $\frac{2}{11} \square d$ . ofte men mach na leeringe der tweede maniere des tweeden Exempels van dit Capittel / den radix extraheren uyt den nomber ende telder yder bysonder / ende vinden also den begheerden wortel onepndelick soo naer als ghy 'tselbe begheert. Nota: Ghy moet mede wel acht hebben of het ghebrooken niet en mach rationael ghemaect werden / 't sy met multipliceren ofte divideren / als by exempel sy gegeven  $\frac{10}{72}$  om den radix uyt te trecken /



ken/sulcx en can aldus blijvende niet gheschieden/want 50. en 72. beyde nomber en telder zijn irrationael:maer so wy tselve ghebroocken abzevieren/deelende beyde den telder en nomber door 2. sal comen  $\frac{25}{36}$ /ende is rationael/want den radix daer upt ghetrocken is  $\frac{5}{6}$ /twelck mede den begeerden radix is van  $\frac{10}{12}$ /de wijle  $\frac{10}{12}$  ende  $\frac{25}{36}$  even vele zijn inde waerde. Laet mede voorgegheven zijn  $\frac{2}{3}$  om den radix upt te extraheeren / multiplicceert den nomber ende telder yder met 2. coemt  $\frac{4}{9}$ /den radix hier upt getrocken is  $\frac{2}{3}$  ofte  $\frac{1}{2}$  / ofte somen mede  $\frac{2}{3}$  abzeviert met 2. coemt  $\frac{1}{3}$  / waer upt den radix ghetrocken / coemt  $\frac{1}{2}$  voor den begheerden wortel als vozen.

Exempel 5. Om den radix te extraheeren door de thiende deelinghe.

Om te extraheeren radix upt  $776\frac{1796}{10000}$  □ r. so extraheert ten eersten den / upt  $7761796$ . coemt 2786. dat bewaert/trekt nu den / upt 10000. (dat is / cozt de helft der nullo af) coemt 100. hier mede deelt de voorgevonden 2786. coemt  $27\frac{86}{100}$  r. voor den / upt  $776\frac{1796}{10000}$  □ r. dat is/wanneer den inhoud van ee recht quadraet is  $776\frac{1796}{10000}$  □ r. so is elcke zijde des quadraets lanck  $27\frac{86}{100}$  r.

**Nota:** Soomen den radix begheerde te extraheeren upt  $62\frac{540}{100}$  □ r. men moet (ten aensien dat den onderstaenden nomber niet meer als een nullo by hem heeft) by beyde den bovensten ende ondersten een o achter aen boughen/coemt  $\frac{62540}{100}$  / doet als vozen gheleert is / ghy sult vinden voor den radix upt  $\frac{62540}{100}$  □ r. by na  $25\frac{1}{100}$  roeden voor den gebonden wortel.

Dese reghel moetmen generalicken volghen / datmen al tijts waer den deelder des ghebroocken oneven nullo by sich heeft/by beyde den bovenste ende ondersten nomber een nullo moet by voeghen/ende extraheeren als dan den radix als vozen gheleert is.

**Nota:** De proebe van d'extractie is den gebonden wortel weder in sich selven te multiplicceeren / ende so als dan weder coemt voorgegeven quadraet ghetal / dat is een secker teycken dat d'extractie wel ghemaect is. Men mach mede de

I ij

proebe



Dat eerste deel van de  
 proebe so wel van d'extractie/ als van de voozgaende spetien/  
 als Aditio/ Substractio/ Multiplicatio / ende Divisio maken  
 dooz 7. 9. 11. ofte eenich ander ghetal/ naer de gemeene ma-  
 niere van probeeren der simpele spetien sonder eenighe deno-  
 minatie zijnde.

*Het achtste Capittel.*

Met vvat ghereetschap een Lant-meter behoort voorfien  
 te vvesen, ende hoe hy van de gheleghenthey  
 des lants moet onderrecht vvesen.

**E**rstelick segghen wy dat een Lant-meter behoort te heb-  
 ben een Recht-crups / 'twelck sommige noemē een Vinc-  
 kel-crups / 'twelc is een vierzijdich instrument van pzer/hout/  
 ofte copen/met vier rechte houcken ende zijden/ daer op staen-  
 de vier penulen daermen dooz mach sien / ofte vier pennekens  
 daermen over ofte besijden mach sien / recht uyt sonder tghe-  
 sicht te veranderen ter eener/noch ter ander zijden. Dese pe-  
 nulen ofte pennekens moeten op't instrument wel rechthou-  
 kich ghestelt zijn. Sommighe ghebruycken in plaetse van dit  
 voozschreue vierrant instrument/ een ront instrument die cir-  
 conferents deulende in vier ghelijcke deelen/ daer op stellende  
 penulen ofte pennekens als vozen. Oock wert dit van som-  
 mighe ghedeelt in acht gelijcke deelen/ende setten in pder deel  
 een penule ofte pennicken/'twelc een dubbel Crups/ ofte acht-  
 rant instrument ghenaeemt wert / (ende wert tot sommighe  
 meten met 'tghezicht/ ofte in optican gebuyct/ tot welcke wy  
 een ander bequamer ghebruyck sullen leeren.) Dit voozschre-  
 ven instrument moet wel vast op een staf geschrouft zijn / on-  
 geveerlic so lanck zijnde als van der aerde tot aē des Meters  
 ooghe / ofte wat cozter / onder versien zijnde met een scharpe  
 pzeren penne/daermen 'tinstrument bequamelick mede mach  
 vast setten. Ten tweeden sal en behoort een Lant-meter. te  
 hebben een perfect quadrant / 'twelck wy hier naer so wel zijn  
 compositie/als 'tghebruyck sullen beschrijven/ nitsgaders de  
 figure



figure des selfs daer mede inghehecht zijnde / waerom wy  
 daer van alhier niet wijder sullen spreeken. Daer beneffens  
 moetmen mede hebben een correcte compass / datmen hier naer  
 int ghebruyck des quadrants sal leeren ghebruycken. Ten  
 derden moetmen hebben een keten van vijf roeden lanck / op  
 beyde eynden des ketens met een ringhe / daermentse bequa-  
 melick mede mach voort slepen: Ende tusschen die twee rin-  
 ghen sullen vier ander ringhen inghemaect zijn / die telcken de  
 roeden afschepden: over yder middel van dese ringhen sal een  
 pzerken dwers midden door comen / twelc het rechte afscheyt-  
 sel der roeden sullen wesen. Oock machmen de roede int mid-  
 den met cleynne ringhen in twee gelijcke partypen deelen / twelc  
 halve roede sullen zijn. Wy houdent mede voor goet de schaet-  
 kels een halven voet lanc te wesen / ende inde oogen met cleyn-  
 ne rinckens te samen ghehecht / om dat den keten niet en sou-  
 de kincken. Sommighen ghebruycken haer keten van thien  
 roeden lanck / d'welcke naer ons ghevoelen / door sijn groote  
 swaerte ende lengde / niet so bequaem can recht ghelept / ende  
 ghebruyckt werden / als een keten van vijf roeden. Men moet  
 daer beneffens thien steeck-pennen hebben / so dick zijnde dat  
 mentse alle thien bequamelick in een hant can houdē / ende on-  
 trent 1 1/2 voet lanck / root gheverwet zijnde / op datmentse te be-  
 quamer int lant mach sien stecke: men moet ooc een memorie  
 op een bordelen geteyckent hebben om (in langhe landen) de  
 reysen te onthouden diemen de keten thienmael voort gelept  
 heeft (volghende de somme der steeck pennen:) men mach ooc  
 inde plaetse van sulcken memorie sommighen penningen ghe-  
 bruycken / die oock minst hinderlick zijn: Voorts ghebruyckt-  
 men mede eenighe staecken op de hoecken des lants / om die  
 van verts te bemercken. Oock moet de Lant-meter versien  
 zijn van een tafel-boeckken / om de figure des lants daer inne  
 af te teyckenen / ende voorts de lengte der linien aen de selve te  
 beschrijven / met alle den handel die hem soude moghen voor-  
 comen. Daer beneffens moet hy mede een dienaar hebben / die  
 hem ghetrouwelick can ten dienste staen / beyde den cooper en



vercooper onpartijdich zijnde: tot welcken eynde hy soo wel als den Lant-meter behoort gheeedicht te zijn / dewijle door sijn onrechten handel / groote abuyssen sonden moghen bevonden werden. Ten laetsten behoort / ja moet den Lant-meter oock bequame aenwysinge gedaen worden / 'twelck behoort / als mede de metinghe te gheschieden in presentie vanden coo- per ende vercooper / ten eynde men bequamelick onderricht mach zijn vande dijcken / wegghen / wateringhen / scheyp / ofte buyt-slotten: watmen van dien behoort aent lant te meten / waer van men ghemeenlick de dijcken ende Heer-wegen onghemeten laet / maer men meet den sloot tot aen den voet van den dijck toe: de lijt-wegghen ende lanen werden sommige gheheel / ende sommige ten halben ghemeten: inde gemeene wateringhen meetmen ghemeenlick drie voet ende ses duymen Rijnlantse mate / buyt-slotten half / &c. Hier van segghen wy / moet den Lant-meter volcomelic berecht zijn. Tgebeure mede dickwils datmen niet als een partye / te weten den coo- per ofte vercooper by sich heeft / de welcke de gheleghentheyt haers lants / naer haer beste profijt aenwysen / ende begeerent also ghemeten te hebben. Hier moetmen (segghen wy) sijn eedt wel betrachten / ende sien wel toe datmen de aenwysinghe ende de meetinge wel perfectelicken / inde acte ofte caerte beschrijft / hoe de wegghen ende wateringen ghemeten zijn ten eynde dat den absenten coo- per ofte vercooper / daer door niet bedrogghen en wort / &c.

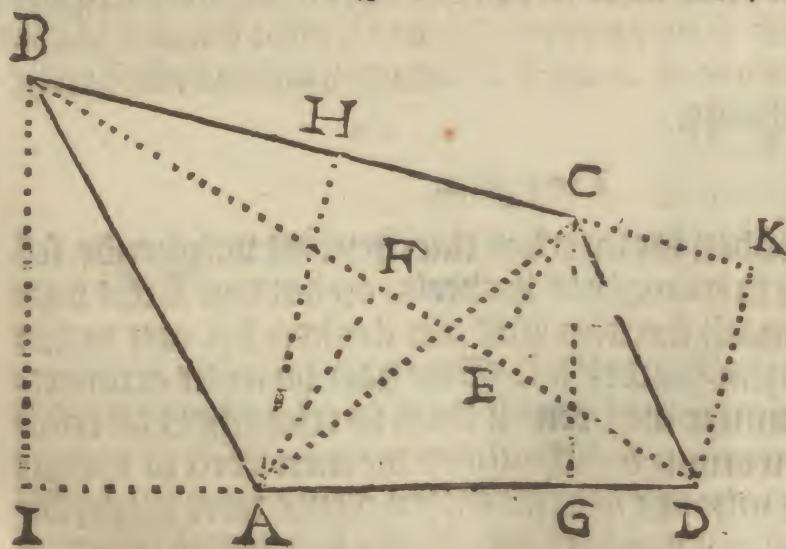
*Het neghenste Capittel.*

Leert hoemen de landen sal met stocken af steecken, de sel-  
ve by figure in sijn tafel-boeck teyckenen, ende in  
driehoucken, ende vierhoucken verdeelen.

**I**n den eersten / als den Lant-meeter op eenich stuck lants  
coemt om te meten / behoort hy 't lant op alle houcken te be-  
sien / 'tselbe soo naer als hy oogghenschijnlick can / in sijn tafel-  
boeck int clepne op sijn proportie teyckenen / sijn ooch-merck  
nemende



neimende int teyckenen aen eenē toozn / ofte eenich ander dinc tegghen over een van de houcken / ofte zijden des lants corresponderende / op dat hy also in't meten ende inschrijven der zijden ende dwers-linien / in sijn tafel-boeck niet en dwale. Ende de stocken daer int voozgaende Capittel af gheseyt is / sal hy steken op de behoorzlike houcken ofte plaetsen des lants / (dat is so verde 'tlant streckende is) datmen begeert te meten. Dat ghedaen zijnde / sal hy besien de figure des lants die hy in sijn tafel-boeck geteyckent heeft / hoe hy die bequaemst can af legghen / dat is hoe hijse met de lichtste middel in drie-houckē ofte vier-houcken verdeelen / ende volghens meten mach : waer van wy hier een corte ende clare instructie sullen gheven / ende eerstelick van een rechthijnisch viereant met ongelijke zijden ende hoecken / aengesien 'tquadraet ende parallelogram wepnich onderwijfinge behoeven / als volghende ghenoechsaem verstaen sal worden. Als by Exempel 1. Daer zy voozgecomen te meten een stuck lants als dese volghende figure A B C D, den selven steken wy af met stockē op de vier houcken / als in A B C ende inden houck D, ende 'tselbe in u tafel-boeckken geteyckent zijnde / als vozen gesept is / salmen de figure met een blinde linie in twee triangels verdeelen / als de met blinde linie B D gedaen is / daer na trect een perpendicu-



laer linie upt den houck A op B D in F, en upt C op B D in E, soo is de figure ordetlick af gelept in twee triangels. Itē men mach voozsz. stuc mede wel af legghen in twee triagels / imagi-



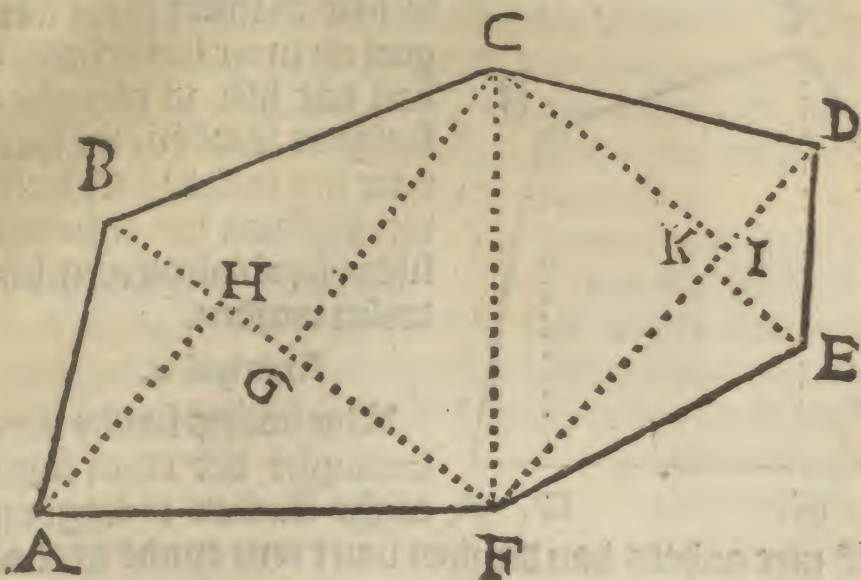
imaginerende een linie van A tot C voor den Diameter / ende trecken de rechtstaende uyt de hoecken B ende D op A C naer de beste gheleghentheyt / want den cortsten Diameter in allen stucken ghenomen / de seckerste is om minst te faelgeeren / aenghesien den Diameter altyts een seckere bekende linie is / ende de perpendiculaeren moeten doort recht-crups op 't lant soecken (als hier naer geleert sal worden /) ende na dien in 't ghene men soeckt lichter mach ghesaelgeert worden als in 't ghene dat bekend is: soo houden wy voor goet datmen 't ghene daer de faute / der onbekender soeckende de minste oneenicheyt can in brenghen / meest int perijckel sal ghestelt worden (te weten voor een ander daermen meer in faelgeeren soude) alsoo dan moeten eerst ende voor al toe sien datmen de smalste zijde des lants teghens de langste zijden perfectelicken meet: Want waer een stuck lants viermael so lanc als breeet / men soude als dan met een dypm inde breedte te faelgeeren int meten / effen so vele differeren als aen vier dypmen inde lengde / 'twelck hier naer int tweede deel / als wy tot de calculatie der landen sullen ghecomen wesen / breeder sal aenghewesen worden.

Om 't selve stuck anders in twee drie houcken te verdeelen / treckt d'een perpendiculaer linie inde voorgaende figure re uyt den hoeck C op de zijde A D in G, ende d'ander rechtstaende uyt den hoeck A op B C tot in H, ende is alsoo recht verdeelt alst behoort.

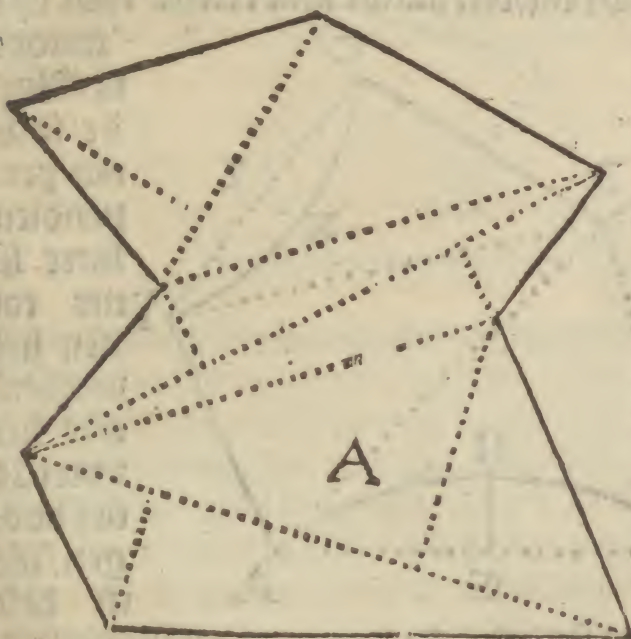
## Exempel 2.

Ende wy hebben tot meerder claerheyt dit volghende selhonnckich stuck in triaghels verdeelt / op dat den Leser daer uyt verstaen mach hoemen met alle stucken die met rechte zijden besloten zijn / handelē sal. Ende daer by mede aenmerkende / dat wanneer men eenich stuck in triaghels sal resolveeren / datmen omme de lichticheyt die men heeft so wel int calculeeren des inhouts / als int meten altyts twee perpendiculaeren op eenen Diameter ofte Basis laet vallen / daer de ghele-





gelegent-  
heyt sulcx  
toe laet/  
als in des-  
sen byge-  
voechden  
sel-houck  
A B C D  
E F te sien  
is: te wetē  
dat hy is  
verdeelt  
in twee ir-  
reguliere

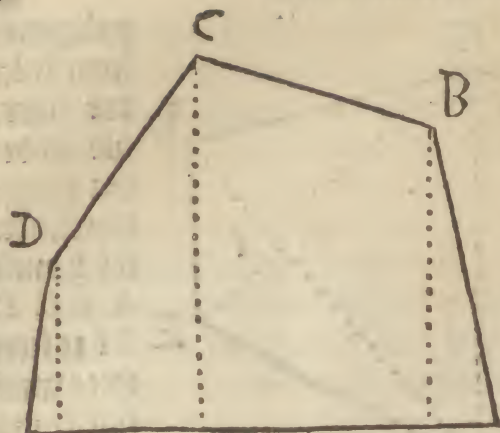


biercantē/door de blin-  
de linie C F, d'welck  
zijn A B C F ende, F C  
D E, ende weder pder  
viercant in twee drie-  
houcken door de blin-  
de linien B F en D F, &c.  
Wy hebben tot over-  
bloet de figure geteyc-  
kent met A hier noch  
by ghevoecht/ de welc-  
ke oock in triaghels  
verdeelt is/ als aen de  
selve te sien is.

Exempel 3.

Sommighe verdeelen 'tlant op een ander maniere in vier  
canten/ende drie houcken / ghelijck by desen naervolghenden  
ongheschickten vijf-houck A B C D E ghesien mach wor-  
den / treckende de perpendiculære linien upt den hoeck B op  
A E tot in F, upt den hoeck C in G, ende upt den hoeck D in H,  
welcke

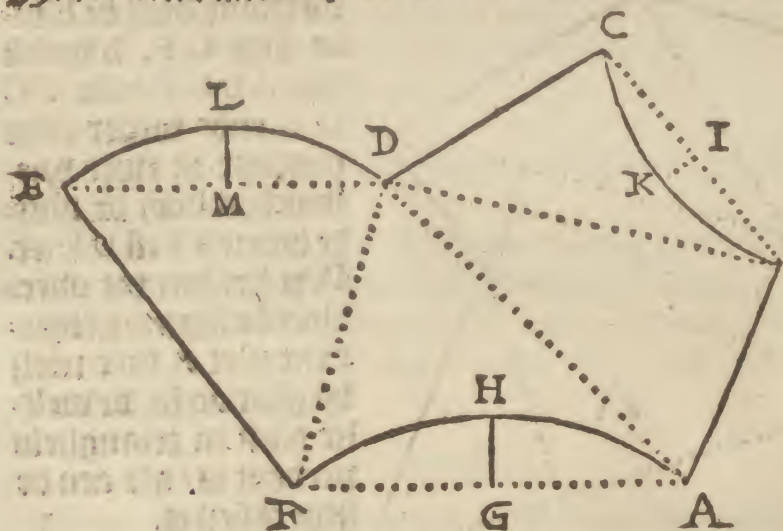




welcke maniere mede seer  
goet is: maer hoe lichtelijc-  
ken dat hier in can ghe-  
faelgeert worden / sal hier  
naer in 't tweede deel (daer  
wy dit stuck sijn inhoudt  
sullen leerē calculeeren) be-  
wesen worden.

Exempel 4.

Wat voortz bande ver-  
deelinghe der crom-sijdi-  
A dighe stucken te segghen  
is / so en ist niet anders dan dat men van't eene eynde der bo-  
ghe tot aen't ander eynde toe / een blinde linie treckt / ende upt



't middē  
der blin-  
de linie  
een per-  
pendicu-  
laire li-  
nie tot  
aen het  
midden/  
ofte het  
uyterste  
der boog-  
gen / als  
in dese

by gheboechde figure te sien is / ende voortz in triangels ver-  
deelt / als vooren gheleert is.

*Het thiende Capittel.*

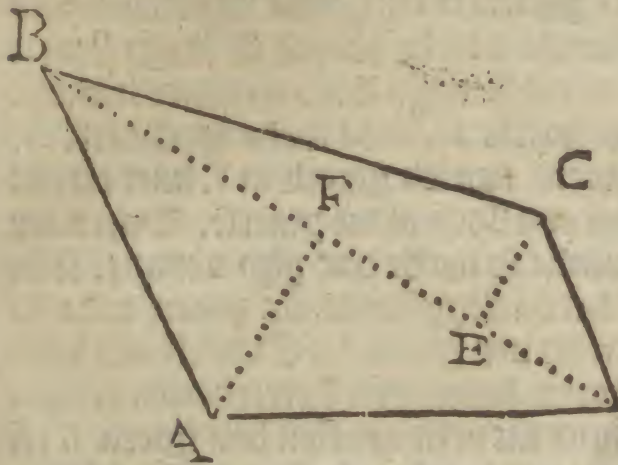
Leerende hoemen de perpendiculiere linien sal vinden met  
het vvinckel-cruys, ende hoemen den selven ende alle  
andere linien sal met den keten en roede meten.

Ghe



**G**heleert hebbende hoemen alle landen sal afsteecken / op-  
teyckenen/ende verdeelen naer behooren. Soo sullen wy  
voorzder leeren hoemen de selve met den keten ende roede sal  
meten / ende met eenen hoemen 't selve met 'trecht-crups sal af-  
sien/ende de perpendiculaere linien vinden.

1. Tot een exempel sullen wy weder by de hant nemen den  
voorzschreven vierhouck A B C D die met stocken afgesteec-  
ken zijnde/so vozen gheleert is/ende voorts aen den bequaem-  
sten hoeck beginnende te meten / ghenomen aen den hoeck B,  
(om te meten de linie B D.) daer hout den keten vast/ende laet



uwen dienaer de ketē  
uptstrecken/naer den  
hoeck D, in sulcker voe-  
ghen dat ghy rechts  
langs den keten henē  
mencht sien den hoeck  
D, welke keten all-  
dan recht leyt inde li-  
nie B D. Dan steecke  
in de uysterste ringhe/

Die van B naer D leyt

een penne/daer naer gaet voort met den keten naer D, en doet  
de ringhe vanden keten die aen B was / om den voorszreven  
pennē leggen/ en strect den keten recht upt naer den hoeck D,  
in sulcker voeghen dat ghy lancx den keten siet den hoeck B.  
so leyt den keten recht inde linie B D. All-dan gaet weder met  
den keten voort naer D, ende doet den keten om de voorszre-  
ven tweede penne legghen / ende strect hem recht upt naer D,  
als voorszreven is/ dat ghy altyts lancx den keten henē siet  
den hoeck B van daer ghy gegaen zijt / ende alsoo suldy doen  
ten eynde toe/tot dat ghy ghecomen zijt aen D, ende opt laet-  
ste suldy de spatie die gheen roede lanck is / met u roede af me-  
ten/ende teyckenen in u tafel-hoeck de lengde der linie die ghy  
ghemeten hebt / u reeckeninghe makende naer de pennē die  
ghy gesteecken hebt/ welck licht verstaen can werden: want

G ij so ghy



so ghy den keten thienmael voort ghelept hebt/ in sijn gheheel lengde van B naer D, soo heeftmen vijftich roeden ghemeten/wel verstaende so de keten vijf roeden lanc is/ want waerse thien roeden lanck / soo sout ghy hondert roeden ghemeten hebben.

Om nu vorder te comen tot het soecken der perpendiculaer linien/so sult ghy weten/dat wanneer ghy een seekere distantie gemeten hebt der linie B D, en van B naer D gegaen zijt/so suldy aenmercken wanneer u dunckt dat ghy teghen over den hoeck A ghecomen zijt/ daer sult ghy u crupce steken aen de keten die inde linie B D ghestrect leyt/ende winckelen ofte sien op den hoeck A, steeckende u recht-crupce so lange henen ende weder langs de keten / tot dat ghy dooz u crupce meucht sien den hoeck B ende den hoeck D, ende mede den hoeck A, sonder u crupce te verdraeyen/ 'twelck gebalt in F, daer treckt u crupce upt/ende steekter een stock in die plaetse. Van daer int meten voort gegaen zijnde so verde dat ghy u crupce sout moghen steecken aen de keten (legghende als vozen inde linie B D) ende winckelende op den hoeck C. Twelck also zijnde / steekt u crupce (als vozen) langs den keten henen en weder/tot dat ghy dooz u crupce meucht aensien den hoeck B en den hoeck D, ende ooc vooz upt den hoeck C, twelck geschiet in E: daer laet u crupce staen / ende meet de linie B D voort. Als ghy nu int meten der linie B D tot in den hoeck D ghecomen zijt/so siet upt D naer den hoeck B, soo condt ghy lichtelicken mercken of de stocken D E F B in een rechte linie staen. Twelc also sijnde/meet mede de perpendiculare linien E C en A F, ghelijck vozen gheleert is met het meten der linie B D: Maer ghy moet altyt wel toe sien dat u keten niet ghekinckt en is/ende dat ghyle mede wel uptstrect / ende recht legt inde behoorlike linie. Voorts staet mede wel te noteren/ de ghelegentheyt des lants dattet niet hooch ende laech en leyt daer men meet/want dit soude mede eenighe differentie connen in brengen/want een van ons heeft by experientie bebonden/int meten van een laen onttrent 70. r. lanc zijnde/die een wepnich op ende



op ende neder gelegen was: En besijden de voorszreben laen was ghelegen een blacke lengde / int waterpas leggende / gelijk beginnende en ghelijck eyndende / en nochtans wesende bevonden; van een roede coxter inde mate als de voorsz. laen / die nochtans inder waerheyt even lanck waren: Daeromme moetmen daer wel op mercken / datmen int op en neder gaende de lant / de keten alsoo wel uytstreckt ende recht legt / datse de hoochten ende laechten des lants niet en volcht. Daer beneffens staet oock wel t' aenmercken inde landen te meten die seer op ende neder gaende sijn / datmen boven der aerden recht om hooge ober tlant henen de lengte moet meten / waer inne datmen vande eynden der keten (die hooghe verheven is om recht te mogen gaen) moet recht neder gaende loot-linien maken / t' zy door behulp van naticheyt uyt u mont / ofte andersins na u beste gheleghentheyt. Maer daer dit op ende neder gaen des lants weynich is / daer machmen den keten by der aerden henen recht uyt strecken / ende so u dunct dat de mate (door t' op ende neder gaen des lants) een weynich meerder uyt brengt alst behoort / dat meucht ghy int aenteyckenen remedieren. Om de voorszreben oorsaecke / mitsgaders oock dat de sloten ofte scheydingen des lants niet soo recht lopen / ofte men moet somtijts een weynich gissinghe maerken (met hier wat uyt / ende daer wat in te sluypen) soo ist niet te verwonderen dat de Lant-meters somtijts eenich cleyen verschil hebben alst landt door twee personen ghemeten is / het welcke dickmael haer schult niet en is / maer 'tcoemt by de gheleghentheyt des lants / sulcx dattet dickmaels niet moghelick is eene lengte tweemaal te meten / ofte 'tsal altemet wel een voet ofte een half het een teghens 'tander verschelen / nae dat de gheleghentheyt ofte lengte des lants veel ofte weynich is / 'twelck dickmael int calculeeren ofte inden uytbreng des lants grootheyt / wel ettelicke roede sal importeren: So dat wy wel byspelen dorven segghen / dat soo daer yemant mochte wesen die hem liet voorsztaen / dat hy eenich lant soude connen meten dat sulcx / by maniere van spreken / niet een haer-breet soude ver-



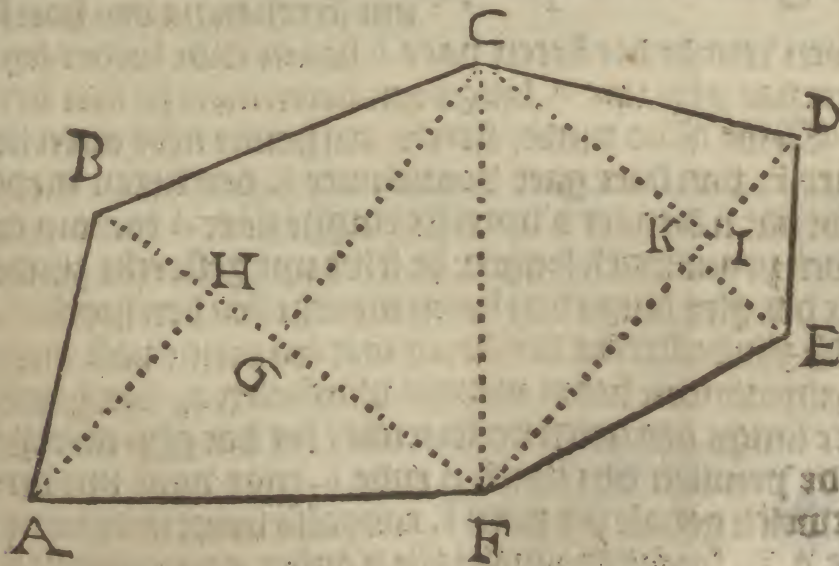
scheelen/dat den selvighen daer mede soude te verstaen geben/  
 die practijcke opt lant noyt ghebruyct te hebben. Hoe wel wy  
 nochtans wel bekennen die zijden bekent ghegheven zijnde  
 van eenighe figuren/ tzy alle/ ofte eenighe der selven/ naer ge-  
 legentheyt der figuren/ datmen daer door tindhout soude con-  
 nen weten dat sulcx niet merckelicks en soude verschelen/ jae  
 oock wel gantsch perfect: principaeliken soomen hem wil be-  
 helpen by tijden met irrationale ghetalen/ welke seer groote  
 perfectie wy segghen (soo veel de practijcke des Lant-metens  
 belange) niet van noode te wesen. Hier mede en willen wy  
 gheenlins niet verschoonen die plompe grove fouten/ d'wel-  
 ke d'onervaren Lant-meters meer als al te veel ghebruycken  
 door hare valsche regelen/ ende groote onachtzaamheyt: van  
 welke valsche regels wy eenighe sullen wederlegghen/ ende  
 oprechte weder inde plaetse gheven/ als wy tot het tweede  
 deel sullen ghecomen zijn. Om nu weder tot ons voorgaende  
 propoost te comen/soo is wel waer datmen sommighe landen  
 moet meten also alse ghelegen zijn als berghen: Item als de  
 duppen daermen d'arbeiders naer betaelt van weghen de  
 plantinghe vanden helm/ twelck naer de schopnsheyt moet  
 gemeten worden/maer niet inde platte landen/ ten ware dat-  
 ter extraordinaris conditien vooz ghestelt waren. Men moet  
 hem ooc wel vooz alle fouten wachten/ die peinant door tver-  
 cozen ofte verlanghen der keten/ soude connen in brenghen/  
 te weten datmen wel toe siet dat door onrechtvaerdighe per-  
 sonen (die altijt meer op haer particulier profijt sien als op de  
 gherechticheyt) de keten niet sommige schaeckels af ghedaen/  
 ende also vercozt wert: Ofte ter contrarie sommige schaeckels  
 aen doen/ ende alsoo de keten te verlenghen/ ghelijck sulcx een  
 van ons wederbaren is. Om welke oorsaecke wy een peder  
 raden vooz tbeste/dat als den keten wyt sijn ooghen gheweest  
 is/de selve met de roede te meten/ eer hy daer wederom mede  
 te wercke gaet om te meten. Voorts moet den Lant-meter  
 (als hem eenich lant aen ghewesen wert/ om met de helft der  
 sloten te meten) wel toe sien/ waer aen wederzijden d'uyterste  
 canten



canten des lants zijn / op dat hy rechtvaerdelick de schept-  
flood in twee deele: want van eenige stucke lants aen malcan-  
der ghelegen zijnde / sullen altemets vande beesten d'eene zij-  
de des lants de canten vande schept-flood in getreden wesen/  
ende van d'ander zijde der schept-flood op ghehaelt ende ghe-  
wijt wesen. 'Tgebeurt mede somwijlen dat het lant aen mal-  
cander ghelegghen zijnde / het eene veel hoogher ghelegghen zy  
als het ander. Wanneer nu sommige bedriegers haer hooch  
lant vercocht hebben by de mate / ende 't selve sullen doen me-  
ten / so wachten sy so langhe tot dattet hooch water is / om dat  
het water ten deele op sijns ghebuermans ofte naest aen leg-  
ghende lant soude staen / ende also wijde sloten maken / op dat  
den Lant-meeter alsoo veel te meer tot sijn profijt meten sal.  
De selve fouten werden ter contrarie dickmaels mede aenge-  
recht / daer op alles goede consideratie behoort ghenomen te  
worden.

Exempel 2.

Alsoo dan ghelijck vozen geleert is int voorgaende Exem-  
pel de twee triangels vanden vierhouck te meten / also salmen  
doen met alle stucken met rechte zijden besloten zijnde / ghe-



lijck ghy  
meucht  
sien aen de-  
sen vier-  
houck / de  
welcke in  
twee on-  
gheschie-  
te vier-  
ten ver-  
deelt is /  
so door de li-  
nie C F  
ende zijn  
voorts

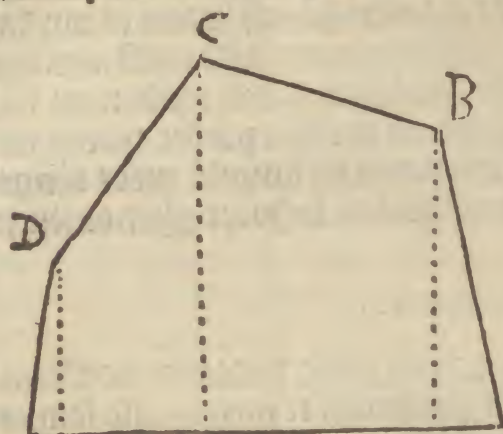


Dat eerste deel van de  
voorts elcke vierhoeck af te deelen en te meten in twee trian-  
ghels/ghelijck vozen inden vierhouck gheleert is.

Exempel 3.

Wp hebben hier vozen mede gheseyt/ dat sommighe 't lanc  
op een ander maniere af deelen ende meten/ waer van de ver-  
deelinghe alreede vozen gheleert is.

Om nu eenich lanc op de vozighe maniere te meten/so heb-  
ben wp tot een exempel weder vooz ghestelt den vozigen vijf-



houc A B C D E. De wel-  
ke op alle hoecken met  
stocken af gesteecken zijn-  
de/ soo begint de zijde A E  
te meten vanden hoeck A,  
oste vanden hoeck E, naert  
u ghelieft/ ghenomen van  
den hoeck A, het ene eyn-  
de van dē keten vast hou-  
dende aen den stock staen-  
de in den hoeck A, en het  
ander eynde laet u dienaer  
upt strecken na den hoeck  
E, den selven 'teynde der keten naer E henen ende weder leg-  
ghende / tot dat ghy upt A langs den keten meucht sien den  
hoeck E. 'Tselve alsoo zijnde/ steeckt een penne inde upterste  
ringhe naer E, van daer gaet voorts naer E, den keten mede  
slepende tot dat u dienaer d' upterste ringhe naer A toe/ om de  
voorschreven penne mach leggen: de selve upt gestreckt zijnde  
naer E, tot dat ghy langs den keten meucht sien den hoeck A.  
'Tselve alsoo zijnde/ steeckt den keten met een penne vast/ ende  
besiet oft ghy vanden keten meucht winckelen op den hoeck  
B, u crupce langs den keten versettende / tot dat ghy meucht  
sien dooz de penulen den hoeck A ende E, ende vooz upt den  
hoeck B. 'twelck gebalt int punt F, ende also vooz uptmeten-  
de de linie A E, soeckende mede alle d'ander perpendiculae-  
ren



ren C G ende D H, gelijk vozen geleert is. Maer men moet hier sonderlinghe acht hebben / datmen de rechte plaetse der perpendiculacre linien op de linie A E wel recht heeft / want het anders al te grooten verschil soude in brengen / als wy int tweede deel sullen bewijzen daer wy dit stucx inhout sullen leeren calculeren als vozen gheseyt is.

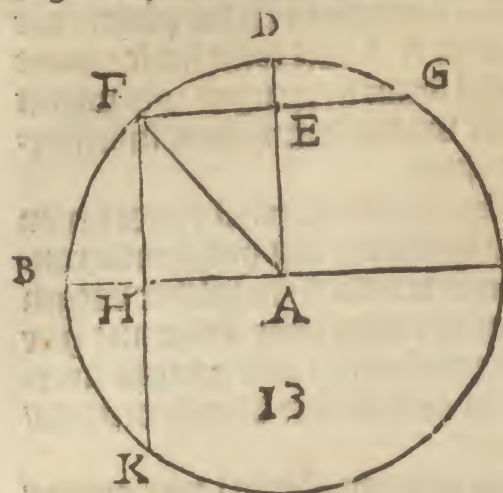
Wat oock aengaet de metinge vande Circkel-ronde linien dat is niet anders dan datmen den keten laet volghen de rondicheyt der linie die men begheert te meten / in sulcker voegen dat den keten ghestreckt is nae de rondicheyt (ende niet hier in / ende daer upt lept) 'twelck met behulp van eenighe stockens mach gedaen worden / ofte oock sonder behulp des selfs / nae ghelegentheyt der saecken.

Voorts is te weten datmen van een Circkel niet anders behoeft te meten om tot den inhout te comen als den Diameter ofte de Circomferentie / ende van een Circkel-boge den coorde ende pijl / ofte de coorde ende boghe / ofte den boge ende pijl. Voorts moetmen ooc sekerlick weten of den Circkel gantsch ront is ofte niet. Item of oock de boghe van een Circkel-boghe sy een Circkel-ronde boghe / 'twelck wy u in dit Capittel sullen leeren proberen / ende om daer toe te comen / sullen wy ten eersten (opt lant) leeren soecken 't Centrum ofte middelpunt eens Circkels.

#### Exempel 4.

Daer is by exempel den voorgegeven Circkel ghetepkent met 13. vande selve begeertmen (werckelicker wijs opt lant) te vinden het middelpunt (dat is de plaetse die over al den ommerinck des Circkels even na is.) Om dat te vinden steert inden ommerinck des Circkels drie stocken / elck een seeckere distantie vanden anderen verscheyden (soo verde als u goet dunckt) als in K, in F, ende in G. Imagineert nu twee linien / de een van F tot G, ende de ander van F tot K, daer nae deelc de lengte deser linien in twee ghelijcke deelen / en wort bevonden 'tmidden van F G / E, ende van F K / H, daer nae steeckt u  
H      rechte





in sulcker voegen dat ghy  
dooz 'tvoorschreven crupce  
meucht sien (volghende de  
pennekens daer op staen-  
de) de stock F ter eender/ en  
de stock staende in G ter an-  
der zijde/ daer nae liet vooz  
upt dooz u crupce ('t selve  
onverandert staende/) ende  
waer u ghesicht valt inden  
ommerinck des Circkels/  
daer laet een stock stecken  
als in D, en neemt u crup-

re upt E, ende steect een stock inde plaetse. In sulcker voeghen  
suldy oock (met u ghesicht) een parpendicularer linie maecten  
opte linie F K, als upt H tot inden ommerinck des Circkels in  
B, daer een stock gesteecken zijnde/ en oock in H, so gaet binne  
den Circkel (hier ende daer) henen ende weder gaende/ tot dat  
ghy vint een plaetse daer ghy meucht stellen een stock die in  
een rechte linie staet met E D, ende oock met H B 'twelck ghe-  
valt in A, soo is A 't begheerde Center ofte middel punt des  
Circkels (naer uptwijzen der 25<sup>e</sup> propositie des derden boeck  
Euclidus.) Ghy meucht oock wel de parperpendicularen upt H  
ende E laten comen binnen den Circkel nae't Centrum toe/ te  
weten van H nae A, ende van E nae A, ende steecken aldaer  
twee stocken die perpendicularer comen te responderen opt  
midden der voorschreven linien/ ende vinden voort het Cen-  
trum des Circkels als vozen gheleert is.

Anders.

Stelt twee stocken inden ommerinc des Circkels/ so verde  
van malkander als ghy wilt/ genomē in K en F, daer na maect  
met u crupce upt het midden der linie F K, als upt H twee per-  
pendicularē opte linie F K tot aen den ommerinc des Circkels  
als tot B ende C, so is B C den Diameter des Circkels: de sel-  
ve ghe-



ve ghedeelt in twee gelijcke deelen als int punct A, so is A 'tbes-  
gheerde middel-punct des Circkels.

Om nu te probeerē of een Circkel gantsch ront is dat doet  
als volcht / maect een lange roorde met het eene eynde vast int  
Centrum ofte middel-punct des Circkels / als in A, ende gaet  
met het ander eynde na de circomferentie ofte ommerinc des  
Circkels / de selve opt uiterste der circomferentie vast hou-  
dende/ende wel recht uyt ghestreckt zijnde/so gaet rontomme  
den Circkel / en besiet of 't Centrum ober al eben verde is van  
de circomferentie / 'twelck ghy also door u roorde bevindende/  
den Circkel is gantsch ront.

Hoemen oock 't Centrum van een Circkel-boghe vinden  
sal/midtsaders oock proberen of een boghe Circkel-ront/dat  
is of hy niet hier in ende daer uyt loopt / dat is uyt de voor-  
gaende leeringhe (vanden Circkel) claerlick te verstaen/ daer-  
om wy hier gheen wijder verclaringhe doen.

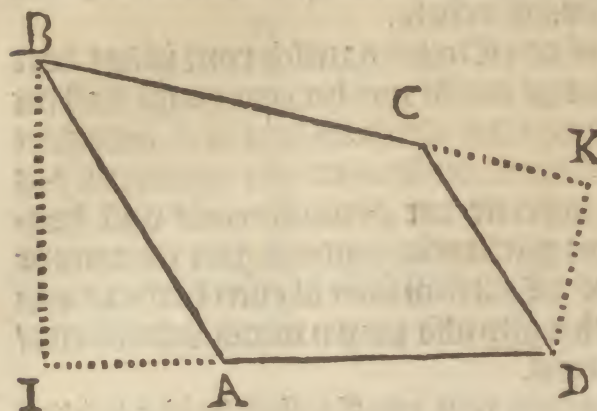
*Het elfste Capittel.*

Leerende hoemen te vverck sal moeten gaen met het recht-  
cruys als de landen niet beganckelick en zijn, met de  
selve in een driehouck (ofte parallelogram) te be-  
sluyten, ende mede eenige linien te vinden.

**I** T Gebeurt mede dat de ghelegentheyt des lants sulcx is/  
datmen niet wel op 't lant oft binnen d' uiterste canten  
metē mach / het zy door vruchtē daer op staende/ ofte boscha-  
gie / ofte anders door water/ &c. Soo sullen wy hier naer lee-  
ren de perpendiculare linie buypen 't lant vinden door 't recht-  
cruys / tot een exempel den volghenden vierhouck A B C D,  
om dit met u cruyce rechthouckich af te sien/ soo stelt u cruyce  
buyten den hoeck A naer de sinckerhant 't selve henen ende  
weder settende/ so lange ghy door u cruyce meucht siē met een  
strack ghesicht den hoeck A, ende den hoeck D, ende voor uyt  
den hoeck B, 'twelc gevalt in I. Van ghelijcken suldy mede vin-  
den de perpendiculare linie D K, gaende buyten C. Voorts  
h ij u cruyce



u crupce settende/ende versettende/ soo langhe dat ghy door u



crupce meucht sien de  
stocken staende op de  
hoecken C ende B, en  
de den stock staende  
op den hoeck D, 'twelc  
alsoo ghedaen zijnde/  
meet beyde de rechte  
staende linien B I, en  
de D K, en oock beyde  
linien B C ende A D,  
de selve wel gheschre-

ven zijnde in u tafel-boeckē/ sullen wy u hier naer int tweede  
deel leeren calculeeren 'tinhout van 'tvoorschreven stuck.

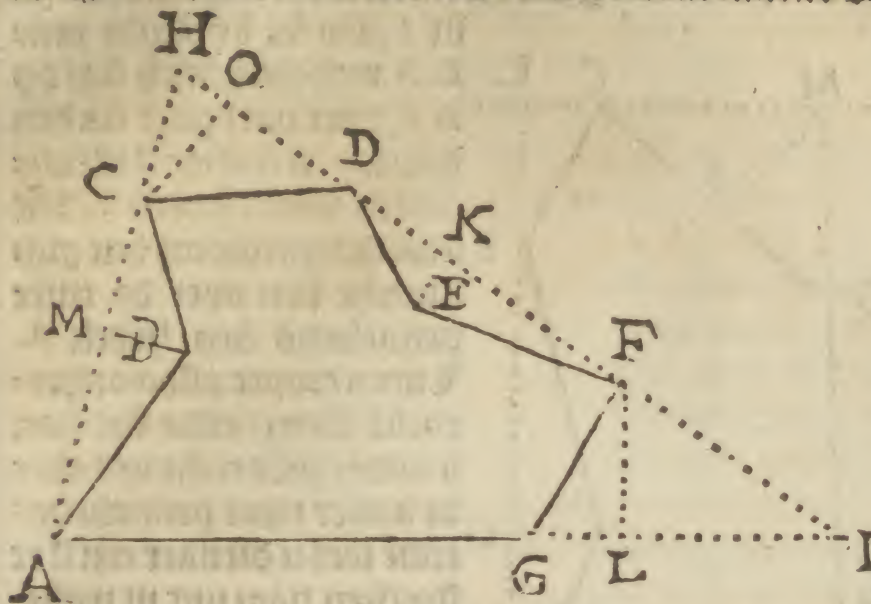
*Nota.* Alle veelhouckighe stucken mogen mede gemeten  
worden/ de selve in een drie-houck / vierhouck / ofte eenige ande-  
re figure beslyptende / waer van 'tinhout sal ghesocht wor-  
den / ende 'tghene daer te vele in ghemeten is / salmen weder  
af trecken/ de reste ist inhout des selven begeerden stuck/ daer-  
omme wy hier sullen leeren een drie-houck en een vier-houck  
om een stuck af te sien/ dats om een stuck lants in een drie of-  
te vier-houck te beslypten.

Als by Exempel 2.

Daer is een stuck lants als dese volghende figure A B C  
D E F G met rechte zijden besloten zijnde / omme den selven  
begheertmen naer de bequaemste wijs een drie-houck afge-  
sien te hebben / ten eersten 'welt op alle hoecken met stocken  
afgesteecken zijnde/ so gaet van den hoeck G ter rechter-hant  
bypen 'tlant soo verde/ een stock steecken hier/ ende daer / tot  
dat u stock staet in een rechte linie met A G, en mede een rech-  
te linie met D F, dat is tot dat ghy van u stock die ghy ghe-  
steecken hebt / cont sien de stocken G ende A, en mede de stock-  
ken F ende D, 'twelck also zijnde in I, laet u stock daer staen/  
ende gaet opt ander eynde bypen 'tlant voozby de zijde des  
lants



lants C D, aldaer steeckende een stock in sulcker boegen/daer



ghi u ooc  
ghehou-  
dende aē  
dē stock/  
rechtupt  
cont sien  
de stockē  
staende  
op de  
hoecken  
A ende C  
ter cen-  
der/ende  
ter an-

der zijden de stocken staende in D/F ende I, 'twelck ghevale  
int punt H. Nu staen die stockē A G I in een rechte linie/ des-  
ghelijcks oock/ doen die stocken A C H, ende H D F I, ende  
is also 't stuck A B C D E F G besloten inden driehoek H A I,  
waer af wy voort het inhoud sullen leeren soeken int tweede  
deel deses Boecks.

Exempel 3. Om een stuck lants te besluyten in een  
rechthoeckich parallelogram.

Daer sy vooz gegeven een stuck lants als dese volgende fi-  
guere/de hoeckē geteyckent met A B C D E F G H, met rechte  
zijden besloten zijnde/ 'tselbe begeertmen in een rechthoeckich  
viertant besloten te hebben. Omme dit te doen met het recht-  
crups/ so moetmen de hoecken des lants met staken besteken  
als vozen ghesept is: 'tselbe ghedaen zijnde/ soo begint met u  
crups in een hoec des lants af te sien/die u daer toe bequaemst/  
en best ghelegenst dunckt te wesen/ghenomen den hoeck A, en  
keeret 'tselbe tot dat ghy daer door meucht sien den hoeck F,  
en laet het also onverrukt staen: Daer naer siet door u crups  
vooz upt naer L, voozby den hoeck des lants B, en laet u die-

H iij

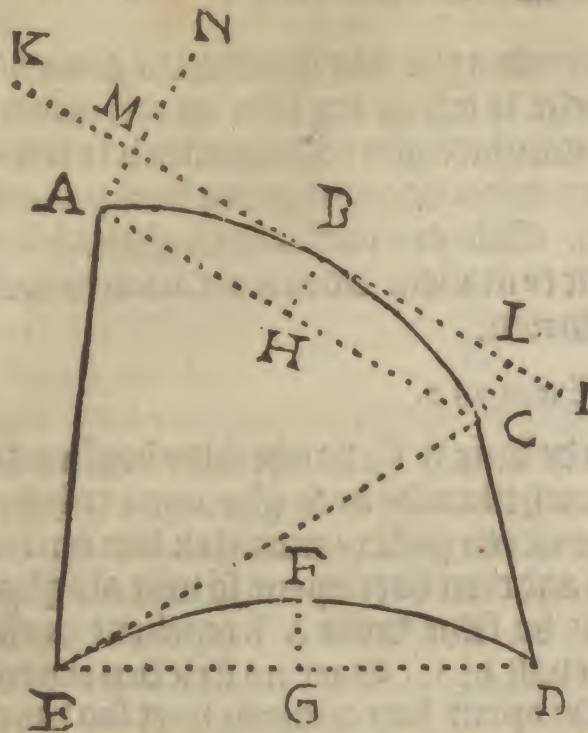
naer







A B C (de selve metende)  
in twee ghelijcke deelen/  
ende int rechte middē als  
hier in B: stelt een baken  
(ofte teecken/) en mede in  
de twee hoeckē des lants  
A ende C elcx een teecken.  
Dit ghedaen zijnde/ stelt  
u winckel-crups in den  
hoeck des lants A, dat sel-  
ve draepende tot dat ghy  
meucht winckelen op den  
stock staende op den hoec  
des lants C. Laet u crup-  
ce also onverandert staen/  
ende siende over d'ander  
twee pennekēs/ laet u die-



naer stecken een stock in u gesicht buyten t'lant / so verde het u belieft / 'twelck wy nemen te wesen in N. Set nu voortz u winckel-crups tusschen de stocken A ende N, 'tselbe settende ende versettende tot dat ghy meucht winckelen tusschen de stocken A N op B, 'twelck ghevalt in M. Nu is A M even so lanck als den pijl B H, ende M B is even so lanck als de halve coorde A C, te weten ghelijck A H die ghedobbelt / soo heeftmen de lengte der coorde A C. Ende ghelijckmen dit over de slinker zijde upt den hoeck A ghedaen heeft / so meucht ghy't oock aen de rechter zijde upt den hoeck C doen / ende proberen u werck of ghy C L oock effen so lanck vint als A M ende L B, ghelijck M B. Ende ten laetsten meuchdy oock sien of de

Drie



Dat eerste deel van de  
drie stocken L B M oock in een rechte linie staen / 'twelck also  
zijnde / 'twerck is goet.

*Het twaelfste Capittel.*

Vande toebereydinghe des Quadrants, hoemen 't selve  
in sijn behoerlicke deelen sal afdeelen.

**A**l eer wy tot de toebereydinghe des quadrants comen/  
heeft ons goet ghedocht te leeren een linie op een ander  
voorzghegeven linie perpendiculaer ofte rechthoekich te trec-  
ken. Item een linie met een ander voorzghegeven linie parael  
ofte evenwijdich te trecken. Ende ten laetsten een ghelijcksi-  
dich rechthoekich viercant te maken / 'twelck int maken des  
Quadrants noodich is te weten.

*Exempel 1.*

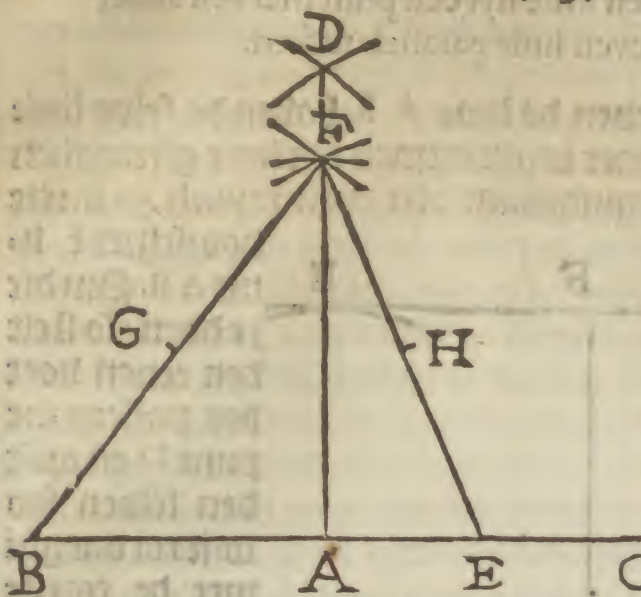
Daer zy voorzghegeven de linie B C, vande selve begheert-  
men upt de puncte A een rechtstaende linie ghetogen te heb-  
ben. Om dit te doen so neemt een passer / ende stelt den eenen  
voet int punct A, ende den anderen voet opent so wijt als ghy  
begheert / ghenomen tot B. de selve wijte A B tepckent oock  
van A nae C, 'twelck ghevalt in C. Daer na stelt den eenen  
voet des passers in C, ende opent den anderen voet soo wijt  
als ghy wilt / ende maect een blinde boghe over 't punt A als  
dooz D, en den passer onverandert zijnde / stelt den eenen voet  
in B, ende maect oock een boghe die de voorgaende boge dooz  
sniijt in D, daer na legt een liniael met het eene eynde opt punt  
A, ende met het ander eynde opt cruys-punt D, ende maect  
also een linie A D, die sal rechthoekich staen opte linie B C.

*Anders,*

Tepckent van A nae B drie ghelijcke maten (soo groot ofte  
cleyn alst u beliest) ghenomen dat A B zijn drie der voorszre-  
ven maten / daer nae begrijpt met een passer vier alsulcke ma-  
ten (daer van A B drie zijn) ende stelt den eenen voet in A, en-  
de metten anderen maect een blinde boghe dooz E, begrijpt  
oock



oock metten passer vijf der voorszreven maten/ ende stelt den



enen voet in B, ende maectt met den anderen voet een boghe die de voorgaende boghe doorsnijt in F. Treckt nu upt A door F een rechte linie / die sal rechthoekich ofte perpendicularaer staen opte linie B C, upt oorsake dat het quadraet van F B s. als 25. effen soo veel is alst quadraet van A B 3. ende A F 4.

te weten 9. ende 16. t'samen. Op dese maniere meuchdy oock met ander ghetalen handelen/als met 6. 8. 10. ende 12. 16. 20. ofte andere die sulcken vermoghen hebben als voorsept is. Wy hebben 'tselbe oock ghedaen met 5. 12. 13. ende hebben daer toe ghebruyct cleynder maten/en van A nae E gheteykent 5. ende A F 12. ende E F 13. der selve ghelijcke maten.

Exempel 2.

Men begeert vant punt F inde voorgaende figure / een linie rechthoekich ghetoghen te hebben opte linie B C, om die te doen treckt een linie van F opte linie B C (waer ghy wilt) ghenomen upt F tot B. De linie F B deelt in twee ghelijcke deelen int punt G, begrijpt daer naer metten passer de lengte G F ofte G B, ende set den eenen voet des passers opte linie F B in G, ende streckt den anderen voet na de linie B C: ende waerse de linie B C raectt/daer maectt een teycken als hier int punt A. Trect nu een rechte linie upt F tot opte linie B C in A, soosal de linie A F rechthoekich ofte perpendicularaer staen opte linie B C, het selve meuchdy ooc doen door 'tbehulp der linie F E, &c.

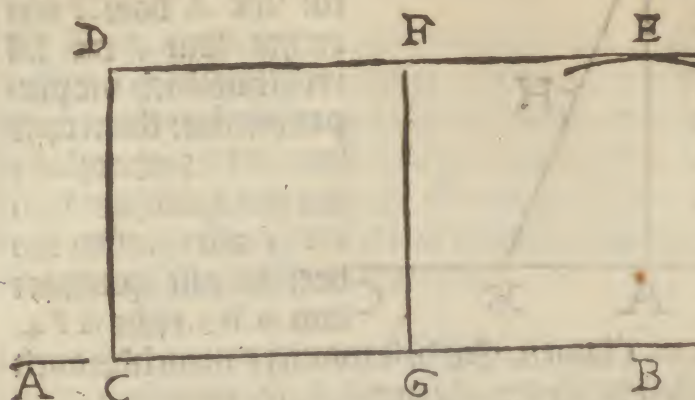
I

Exem.



Exempel 3. Leert een linie uyt een punt met een ander  
voorghegheven linie parallel trecken.

Daer hy voorghegheben de linie A B, boven de selve linie  
staet een punt D, van daer begheertmen een linie ghetoghen  
te hebben die parallel / equidistant / ofte evenwijdich zy mette



voorszreue li-  
nie A B. Om dit  
te doen / so stelt  
den eenen voet  
des passers int  
punt D, en opet  
den selven soo  
wijt tot dat ghi  
met de cortste  
mate meucht  
berepcke de li-

nie A B, als hier in C. Daer na stelt den passer (de wijtte on-  
verandert) op de linie A B als in B, ende maectt uyt B een  
blinde hoge door E, trekt nu uyt D door E een linie als D E,  
die sal de voorgegeue linie A B parallel ofte evenwijdich zijn.

Exempel 4. Leert een ghelijck-sijdich rechthoekich  
viercant beschrijven ofte formeren.

Om sulcx te doen / treckt ten eersten een linie soo lanck als  
ghy een zijde des viercants begheert te hebben / ghenomen by  
exempel soo lanck als van C tot G inde voorgaende figure /  
daer nae treckt nae leeringhe des eersten Exempels deses Ca-  
pittels uyt C eene linie rechthoekich op C G, ende so lanck  
als C G, welcke is C D, daer nae treckt oock een linie uyt D  
rechthoekich op D C, ende soo lanck als D C ofte C G, als  
D F, treckt voorts van F tot G een linie / soo ist viercant C D  
F G nae 'tbegeeren gemaect. Ofte anders meucht ghy / wan-  
neer de linien C G ende C D naer 'tbehooren getrocken zijn /  
een passer nemen soo wijt staende als een zijde des viercants  
C D,



C D, ofte C G, ende stellen den eenen voet in D, ende maken een blinde boge door F, daer nae den passer onberandert metten eenen voet in G geset / ende metten anderen voet een boghe ghemaect die de voorgaende boghe doorsnijt in F, daer na twee linien getogen als upt D ende G, tot int crupf-punt der boghen F, so ist ghelijcklijcdich rechthoeckich viercant gemaect. So ghy u werck wilt proberen/so besiet of den hoeck C effen so wijt is van den hoeck F, als den hoeck G van den hoeck D, 'twelck also zijnde/ 'twerck is goet.

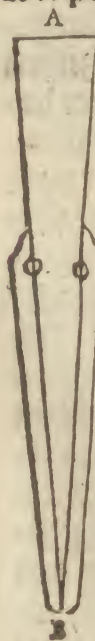
Om nu een Quadrant te maken / so laet u eerstelicken een viercant bort bereyden/van drooch hart hout/zijnde lanck ende breeet eenen voet / min ofte meer / naer u eyghen goetduncken (doch hoe groeter hoe seckerder dattet werck zijn sal) en dat naer behoorlicke dicte om niet slim te trecken. Tot welcken eynde wy het voor goet houden datmen twee viercante stucken houts/pder stuck ontrent een halven duym dick zijnde / ende vande groote als vozen / recht over al doen schaven/ende over den ander dwers draets laet lijnen ende vast maken/dits goet om inde sonne ofte hitte niet slim te trecken / en is oock sterck om niet te breken : Dit hout moet wel effen geschaeft zijn/ende alle hoecken winckelrecht/ende de vier zijden eben lanck:dit ghedaen zijnde wy sullen u 'tselbe hier naer leeren verdeelen/ende beschrijven naer behooren. Om nu voord' 'tvoorschreven bert te verdeelen / ende een quadrant daer op te beschrijven / soo salmen een weynich binnen d'uyterste canten des berts / beschrijven een rechte lijndich / rechthoeckich viercant/ na leeringhe des derden Exempels deses Capittels/ als dit volgende viercant A B C D, de zijden A B ende B C salmen deelen yder in sommighe ghelijcke deelen. Als in 100. 200. meerder ofte minder / nae u goet dunckt : wy hebben yder zijde van ons naerbolghende instrument gedeelt in 100. ghelijcke deelen / om dies-wille dattet selve niet groeter is als een viercante voet/ende dat dit ghetal hem wel schiet int ghebruyck des Quadrants. Voorts suldy de ghetalen daer aen beschrijven/beginnende van A naer B, ende van C naer B, als

I ij

dus/



dus/ 5. 10. 15. &c. ghelijck al 'tselve claerlick aen het naerbolsghende Quadrant te sien is. Daer naer sult ghy trecken uyt 't Centrum D, een vierendeel eens Circkels/ binnen den voorsz. schreven ghedeelden viercant / de selve suldy deelen in 90. ghe-  
lijcke deelen/ als dit volghende Quadrant ghedeelt is/ en yder  
deel sal zijn een graet/ yder graet machmen weder deele in vier  
ghelijcke deelen/ so sal yder deel zijn 15. minuten/ ende de ghe-  
talen der graden suldy daer aen beschrijven / beginnende van  
A naer C, ende in de buytenste boghe weder van C naer A.  
Voorts suldy daer op teyckenen de vier principale winden/  
als Oost/ West/ Zuyden ende Noorden/ ghelijck als by dit in  
ghehechte Quadrant te sien is (welck inghehechte Quadrant  
men mach op een bert pappen ofte lijnen dat na de voorgaen-  
de verclaringe bereypt is/ en gebuycken dat in sulcker voegen  
als wy hier na leerē sullen.) Voorts moetmen in yder hoec des  
quadrants een penneken slaen/ elcx omtrent een cleyn vinger-  
breet hooch/ wel recht inde hoecken A B C en D, daer de linien  
ofte zijden des Quadrants versamen/ welke pennekens ooc  
wel parpendiculaer opt quadrant moeten ghestelt zijn.



Voorts moet tot den voorsz. Quadrant ee wijsen be-  
reypt zijn van koper ofte hart hout/ soo lanck zijnde dat  
hy uyt den eenen hoeck des quadrants mach reycken  
tot aen den anderen hoeck: den welken wijsen men  
aen beyde zijden mach recht (en tot het ghebuyck be-  
quaem) maecken: wiens forma is als desen figure ge-  
teyckent met A B, en opt eynde des wijsers in B moet  
een gaetken gemaect zijn (int punt daer de twee rech-  
te linien versamen) om 'tpenneken dat inden hoec des  
quadrants D ghestelt is / daer door te moghen comen.  
Voorts moetmen opten wijsen noch twee pennekens  
stellen opte rechte linien / als beyde de punten O en O  
bewijzen: de welke so hooch sullen opten wijsen staen/  
alst penneken inde hoeck des quadrants D door de wijs-  
ser coemt. (Dat wy den wijsen aen beyde zijden recht  
gheordonneert hebben/ is alleenlick geschiet om door 't  
behulp



**3 iii**

**Excm.**



behulp











hulp van beyde de pennekens die op den wijsen staē / so wel ene als d'ander zijde te moghen ghebruycken.) Daer moet ck onder int quadrant een gat ghemaect zijn dattet boven et gheheel dooz en coemt / met een vijsel-booz geboort zijnde: ide hoe wel het niet seer wel doenlick is een gat met een vijsel-booz te maken / of tmoet dooz gheboort zijn / soo machmen at opt bovenste des quadrants wederom stoppē met hout e coper.) Daer benessens moeder eenen stoc bereypt zijn om nt vier voeten lanck / onder met een scharpe pzeren pen om d'aerde te moghen stecken ende boven moet een vijsel weaen de stock / om int boorszreven vijsel-gat te schrouben / de also 'tquadrant vast te maken. Ten laetsten moet dit instrument versie zijn met sijn parpendickels / om 'tselbe instrument wel recht te stellen / ofte aen te hangen / als men 'tselbe sal len gebuyckē / en mede van een gantsch perfect mangneet elde / ofte compas / om 'tselbe instrument te stellen naer de r streecken des Werelts / &c.

*Het dertienste Capittel.*

Hoemen bequamelicken doort voorschreven Quadrant de groote der hoecken sal af-sien.

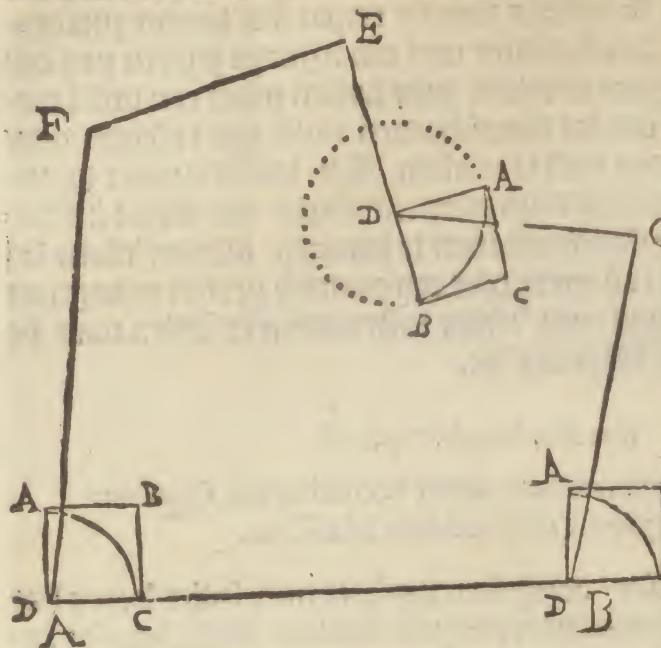
Onstighe Leser / aengesien wy hier naer sullen leeren het inhout calculeeren van eenighe stucken lants dooz de beide groote der hoecken in graden ende minuten / so ist vande dat wy de selve eerst dooz den quadrant leeren af-sien: oock sommige den gheheelen Circkel (begrijpende in sich r quadranten) hier toe ghebruycken: So suldy weten dat i Circkel heel groot soude vallen / als de rechte zijde des idrants / ofte vierendeel des Circkels een voet ofte anderf soude lanck zijn / ende soude aldan swaer ende ongehanj vallen om te gebuycken / waeromme wy daer toe bereypt ben 'tquadrant / naer dien wy daer mede in desen soo vele metten gheheelen Circkel connen uprechten / als volgenst ghenoegsaem verstaen sal werden.

A iij

Exem.



Daer zy ons voorsz-ghedeven den volghenden sel-hoeck  
A B C D E F, van dien begheertmen te weten de groote der  
hoecken A B C D E F. Om dit te onderzoeken (en af te sien)  
metten quadrant / so moetmen alle de hoecken met stocken of-  
te baeckens af steecken / ende bemercken (het ghebeurt mede



somwijlen wel  
doorz bosschagie  
oft ander belet-  
selen / datmē de  
hoeckē door sta-  
ken niet wel en  
soude connen  
onderscheyden/  
waertoe dan (in  
de plaetse van  
de stocken) in  
donckeren tijt/  
tzy indē avont  
ofte snachts/ op  
de hoeckē vier-  
bakens ghestelt  
wordē.) Twelc

ghedaen zijnde/ so begint metten quadrant aenden hoeck diet  
u belieft / ghenomen aen den hoeck A, ende steekt u instru-  
ment inden hoeck A, in sulcker voegen / dat u quadrant recht  
come te responderen met den hoeck D, inden hoec des lants A,  
dat is int versamen der linie A B en A F. Daer naer keert u  
instrument met de zijde D C naer B, in sulcker voeghen dat  
ghy met u ghesicht siende lancy de penulen D ende C (in den  
quadrant) met een recht gesicht siet den hoeck ofte stock in B.  
Twelck also zijnde/laet u instrument onverandert staen/ en-  
de keert den wijsen van't instrument (in D vast wesende) naer  
den hoeck des lants F, dien henen ende weder legghende tot  
dag



Dat ghy upt het penneken staende inden hoec des quadrants  
 D, ende comende door den wijsen / meucht sien een vande pen-  
 nekens / staende opte zijde des wijsers die ghy gebruyckē wilt/  
 ende voort met een strack ghesicht meucht sien den hoeck des  
 lants F. Daer naer aenmerckt hoe veel graden dat u gesich-  
 te met den wijsen inden quadrante van C naer A af wijst / en-  
 de tepckent die in u tafel-boeckken (wel acht nemende op u  
 hoeck ende ghelegentheyt des lants die ghy af gesien hebt.)  
 Voorts moet ghy int gebruycken des quadrants wel toefien  
 dat ghy 'tselbe wel recht in sijn waterpas hout / want het an-  
 ders wel eenich verschil soude connen in brenghen / daer op  
 ghy in desen / ende in de naervolgende wel acht moet nemen/  
 ende mede wel toe siende dat ghy u hoecken niet verkeert in  
 en schrijft. 'Tgebeurt mede wel veel tijts / dat de hoecken  
 diemen af-sien wil / meer als 90. graden houden / dat is meer  
 als 'tgeheele quadrant wijt is : Dit is de principaelste oorsae-  
 ke / waeromme sommige den geheelen Circkel leeren gebruy-  
 ken : maer hoemen 'tselbe bequamelicken metten quadrante  
 sal doen / sullen wy volghende metten hoeck B bewijzen / die  
 grooter is als eenen rechten hoeck / 'twelck men by den qua-  
 drant lichtelicken can bemercken : want soo de voorszreven  
 hoeck A grooter als winckelrecht geweest hadde / den wijsen/  
 volghende u gesicht / soude int af-sien over den hoeck A, buy-  
 ten 'tquadrant ghevallen hebben.

## Exempel 2.

Om de groote des hoecks B af te sien / hoe veel graden hy  
 wijt is / so stelt u quadrant met den hoeck D, in den hoeck des  
 lants B, 'tselbe geheel over de rechter zijde ghekeert zijnde / in  
 sulcker voegen dat ghy upt den hoec ofte penneken C, meucht  
 sien 'tpenneken D (daer den wijsen aen vast ghemaect is) / en  
 voort met een strack gesicht den stock op den hoeck A, 'twelck  
 also zijnde / so sal de zijde des quadrants D. A, rechthoekich  
 comen op de zijde des lants A B. ende derhalven 90. graden  
 vanden hoeck B af gesien. Om nu d'ander reste des voorszre-  
 ven



ben hoecr te binden / so laet het quadzant onberandert staen / ende keert den wijsen des quadzants naer den hoeck des lants C, in sulcker voeghen / dat ghy recht lancks den wijsen henen meucht sien (in maniere als vozen) tot op den hoeck des lants C. 'Twelck also zijnde / aenmerckt hoe veel graden dat u wijsen (inmetten ghesicht) inden quadzante van A naer C af snijt / de selve suldy adderen met de voorszgebonden 90. graden / so hebby de groote des hoecks B. Maer hebt mede wel achttinghe als u wijsen een ghedeelte eenes graets af snijt / hoe veel minuten het selve omtrent bedraecht / imaginerende tselvich minuten voorsz een graet.

Ghelijck wy dan gheleert hebben de groote vande voorszschreven twee hoecken binden / daer d'een cleynder / ende d'ander grooter als winckel-recht is / so machmen alle uytwendige hoecken haer groote af-sien. Maer hoemen met de inwendige hoecken handelen sal / sullen wy int volghende Exempel met den inwendighen hoeck D bewijzen.

Exempel 3. Om een hoeck of te sien, zijnde ingheboghen ghelijck den hoeck D.

Om de groote des inwendighen hoecr D te binden metten quadzant / so meucht ghy den uytwendighen hoec D af-sien na de voorszgaende leeringhe des tweeden Exempels van dit Cappittel. Ende die gevonden hebbende / wiltse substraheren van 360. graden / de reste is de groote des inwendighen hoecr D, ghelijck de waerheyt van allsulcke subtractie by den Circkel (die uyt den hoeck D beschreven is) claerlick mach verstaen worden / aengesien den gheheelen Circkel hout vier quadzanten / dat is 360. graden.

Maer so de ghelegentheyt mochte voorszcomen datmen bequamelicken den inwendighen houck begeerde af te sien / sonder tbehulp des voorszschreven uytwendighen hoecks / soo stelt u quadzant met den hoeck D, inden hoeck des lants D, tselve keerende naer de zijde des lants C B, in sulcker voeghen dat ghy cont sien lanck het penneken inden quadzant B, strack  
doorz



dooz opt penneken in D, (daer den wijsen aen gehecht is) ende  
 voorts op den stock staende op den hoeck des lants E, soo sal  
 ende moet die zijde des quadrants B D, een rechte linie maken  
 met de zijde des lants D E. Welck also zijnde/laet u instru-  
 ment onverandert staē/so hebby dooz die sijde des quadrants  
 B D, 180. graden vanden inwendigen hoeck D, te wetē twee  
 quadranten. Daer nae streckt den wijsen naer den hoeck C,  
 in sulcker voeghen / dat ghy langs de eene sijde des wijsers  
 meucht sien den hoec C, so sal den wijsen recht int gesicht leg-  
 gen met de linie D C. Daer naer aenmerckt hoe veel graden/  
 ende wat ghedeelte der selvighen/ghy met den wijsen afgesien  
 hebt in u quadrant / die addeert met de voorgaende 180. gra-  
 den / so hebby de groote des inwendigen hoeck D, die ghy vo-  
 ren dooz subtractie des uytwendigen hoeck gevonden hadt:  
 Ende op dese maniere machmen alle andere hoecken afsien.

Prouve vande gevonden houcken.

Om te proberen ofmen die hoecken wel afghesien heeft/so  
 weet dat inden aenhanck der 32. propositie des eersten hoeck  
 Euclidis bewesen is/dat somen tgetal der hoecken van alle for-  
 men van landen ofte figueren doubleert/ende daer van 4. sub-  
 strahert / de rest wijst aen hoe veel rechte hoecken (dat is hoe  
 veelmael 90. graden) alle de hoecken te samen inhouden/daer  
 uyt volcht dat dese naervolgende veelhoecken / hare hoecken  
 te samen inhouden / als dese naervolghende Tafel uyt wijst.

Hoeckē.Graden.

3	180
4	360
5	540
6	720
7	900
8	1080
9	1260
10	1440
11	1620
12	1800
13	1980
14	2160
15	2340

Hier uyt cannen lichtelicken probeeren oft-  
 men alle de hoecken te samen recht gevonden  
 heeft. Want so ghy de hoecken eens vijfhoec-  
 kighen stucx afgesien hebt/so addeert de groo-  
 te der vijf gevonden hoecken al te samen/en-  
 de besiet al- dan oft de somme eben so vele uyt  
 brengt als neben den vijf-hoeck inde byghe-  
 schreven Tafel gevonden wort / dats 540.  
 graden: want so vele moeten alle die hoecken  
 te samen inhoudē/hoe wel ghy nochtans hier  
 mede cont accorderen/ ende doch d'ene hoeck  
 te cleyn/



74      Dat eerste deel van de practijcke des Lantmetens.  
te cleyn / ende d'ander hoeck te groot cont af ghesien hebben:  
maer soot niet en accordeert met dese Tafel/ so is 'twerck vooz  
secker valsck.

Hoemen voortz dooz de groote der hoecken ghemackelick  
sal comen tot des lants inhout / sal hier naer int tweede deel  
gheleert worden. Ende men sal mede weten datmen alle tge-  
ne wy vozen gheleert hebben van 'twinckel-crups / datmen  
'tselbe altemael met desen quadzant can uprechtē. Ende wil-  
len hier mede het eerste deel deses onses Boecks besluyten/ en  
comen tot het tweede deel/waer in wy u sullen leeren 'tinhout  
soecken ofte calculeeren van alle figueren van landen/ 'tzy oft-  
se met rechte ofte met cromme ziden besloten zyn / ofte met  
beyde te samen / 'tzy begancckelick ofte onbegancckelick/ som-  
ma hoe datse ghelegghen moghen wesen/ &c.

Eynde des eersten deels.

**Dat**



**Dat tweede deel / vande practijcke des**  
**Lant-metens : Leerende meten alle**  
 pleyne figueren ende formen der landen  
 hoe die ghelegen moghen wesen.

*Het eerste Capittel.*

Leerende calculeeren den inhoud van alle rechthoec-  
 kische, rechtlinische viercanten.



**A** hoe wel den tijtel deses tweeden  
 deels vermielt van alle formen der landen te  
 leeren meten / so en verstaen wy daer mede  
 niet / dat wy de rechte hoecken ofte plaetsen  
 der parpendiculaer linien sullen leeren soec-  
 ken (met het Recht-crups) ende volgens de  
 linien ofte zijden des lants leeren meten (de welcke noodich  
 zijn te weten om met behulp van dien tot des lants groote te  
 gheraecken:) want sulcx alles int voorgaende eerste deel ghe-  
 noech geleert is / daeromme sullen wy daer af in dit deel deses  
 Boecx niet veel segghen / ten ware datter breeder verclaringe  
 noodich waer op eenige voorghegeven formen der landen / so  
 sullen wy dan de gemeten figueren der landen voorstellen / en  
 leeren door de ghemeten lengte ende breete den inhoud calcu-  
 leeren / ende vinden hoe veel viercante roeden eenich voorghe-  
 geven stuck lants groot is. Om nu daer toe te comen / so sul-  
 len wy beginnen aende rechthoeckige viercanten / al hoe wel  
 de drie hoecken d' eerste zijn inder ordeninghe / soo sullen wy  
 nochtans aende voorschreven viercanten beginnē / om dat die  
 lichts zijn haer inhoud te calculeeren : want men de drie hoec-  
 ken (om so te segghen) by ghetalen in viercanten verandert /  
 als men de calculatie doet. Daer al eer wy daer toe comē / dient  
 hier ghesept (tot waerschouwinghe) dat wy somtijts eenighe  
 exempelen van ghemeten landen sullen voorstellen / diemen op  
 't lant (om met de lichtste middel te meten) niet en meet in sulcx  
 ker voegghen als de bekende linien voorghegeven worden ge-  
 lijck

¶ ij

lijck



lijck in dit volghende eerste Exempel wert booz-ghestelt een rechthoeckick viercant/zijnde alle de vier zijden even lanck/ende de vier hoecken winckel-recht. Wy segghen dattet gheen gebruyck is (onder de verstandige Lant-meters) opt lant te ondersoecken of alle hoecken winckelrecht / ende alle de vier zijden even lanck zijn: want men qualick van hondert stucken een sulcx soude bevinden te wesen. Ten anderen ist veel lichter datmen een viercant in twee triangelhs meet/ ghelijck wy int eerste deel deses Boecx geleert hebben/ende dat is generael so wel in scheve/als in rechthoeckighe viercanten. Maer dat wy hier sulcke exempelen somtijts sullen voorgeben / mitsgaders oock somtijts eenighe linien leeren soecken dooz getalen/ is d'oorzaecke dat de aencomende leerlinghen in alles souden goede onderwijfinge hebben/ende haer souden connen behelpen/wanneer haer beneffens de ghemeten linien/ oock eenige onghemeten linien noodich waren te weten.

## Exempel 1.

Daer is boozghegheven een viercant erbe A B C D, yder

A

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

D

B zijde lanck 12. r. ende alle de vier hoeckē sijn winckelrecht. Vrage. Hoe veel den boozschrebe viercant inhoudt? Om dit te weten/multipliceert de lengte van eene zijde quadraet / dat is 12. r. met 12. r. coēt 144 □ r. dē waren inhoud des boozghegheven quadraets.

Hier upt volcht dan/soot inhoud van een quadraet bekend is!

C

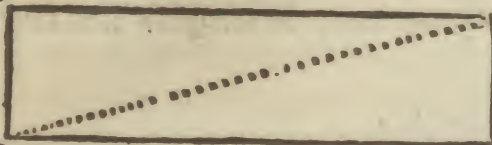


is/ de zijden der selbigen sullen bekend worden somen upt den inhoud den radixerstraheert/ghelijck in dit Exempel. Extrahiert den radix upt  $144 \square r.$  na leeringhe des sevendenden Capitels des eersten deels/ 'tsal comen  $12. r.$  vooz de lengte van eenne zijde des quadraets.

Exempel 2.

Daer is een rechthoekich parallelogram E F G H, waer van de twee zijden E F, ende G H, pder lanck  $320. r.$  ende de

E



G

F bzeette E G, ende F H, is elcx  $80. r.$  Vrage. Hoe veel dit stuck inhoudt? Om dit te wetē/ multipliceert de lengte als  $320. r.$  met de

H bzeete  $80. r.$  coēt  $25600 \square r.$

vooz den inhoud des bierrants E F G H. De waerheyt van dese twee voorgaende Exempelen hebben wy grontlick ghe- demonstreert int achtste Exempel des vijfste Capittels vanc eerste deel/ 'twelck oock inde figure des voorgaenden eersten Exempels claerlick te sien is.

Int eerste Exempel des negendē Capittels' vanc eerste deel hebbē wy gesept datmen int meten der landen seer scherpelick regard moet hebben int meten der cortste linien/nebens 'tmeten der lange linien/om diels wille dat de faute int calculeeren grooter wort / somen int meten der cortste linien yet faelgeerde / als oftmen dierghelijcke faute hadde int meten der langhe linien: Want somen int meten der bzeete van dit stuck eenen dupm gemist hadde / so soude de faute upt bzenghen  $320. rrd.$  Want een dupm gemultipliceert met  $320. r.$  bzengt upt  $320. rrd.$  ofte  $2 \square r. 2. rv. 8. rrd.$  ende soo daer maer een dupm ghesaelgeert was int meten der lengte/so soude de faute niet meer bedraghen als de calculatie volbracht was / dan  $80. rrd.$  ofte  $6. rv. 8. rrd.$  'twelck effen is de vierdepaert vande voorschreven faute: Sulcx datmen met  $4. d.$  inde lengte te faelgeeren (van dit exempel) niet meer en verscheelt als een dupm inde bzeete / npt oorsake dat dit stuck

k iij

vier-



Dat tyveede deel van de  
viermael soo lanck is als breet / het welcke wy belooft hebben  
alhier te bewijfen.

Exempel 3.

So de lengte ofte breette metten inhout van een rechthoeckich viercant stuck bekend is / soo meucht ghy d'onbekende breette ofte lengte lichtelick vinden/als 'tvoorgaende lancwerpich viercant is breet 80. r. ende den inhout is 25600  $\square$  r. Deelt den inhout door de breette / 'tsal comen 320. r. voor de lengte des voorszreven stuck : ofte laet den inhout zijn 25600  $\square$  r. en de lengte 320. r. Deelt den inhout door de lengte / 'tsal comen 80. r. voor de breette/ &c.

Exempel 4.

Den inhout des voorszreven rechthoeckigen viercants is 25600  $\square$  r. en de lengte is geproportioneert tegen de breette als 4. tegen 1. Men vraecht hoe lanck ende breet den voorszreven viercant is? Om dit te weten so multiplicceert de getalen vande proportien (der breette tegen de lengte) te samen/als 1. r. met 4. r. coemt 4  $\square$  r. voor d'inhout van een viercant zijnde lanck 4. r. ende breet 1. r. Nu alsulcke proportie als heeft den inhout deses ghebonden viercants/als 4  $\square$  r. totte quadraet van zijn lengte ende breette / als tot 16  $\square$  r. ende 1  $\square$  r. alsulcke proportie heeft oock 'tinhout des voorgestelden viercants/als 25600  $\square$  r. tot het quadraet der lengte ende breette des voorgegeven viercants:spreekt daeronne 4  $\square$  r. gheben 'tquadraet der lengte 16  $\square$  r. ende der breette 1  $\square$  r. wat sal geven 25600  $\square$  r. facit voor 'tquadraet der lengte 102400  $\square$  r. en voor 'tquadraet der breette 6400  $\square$  r. Hier upt geextrahceert den radix/ 'tsal comen voor de lengte 320. r. ende voor de breette 80. r.

Exempel 5.

Hoemen sal vinden de Diagonael linie eens viercants/dat is/hoe wijt het is van den eenen hoeck lants tot d'ander / als inde voorgaende figure de linie F G, sal int naervolghende  
Capit



Capittel gheleert worden/en soude doen in desen  $\sqrt{108800} \square r.$   
 'welcke wepnich meer bedraecht als  $329\frac{84}{100} r.$

*Het tweede Capittel.*

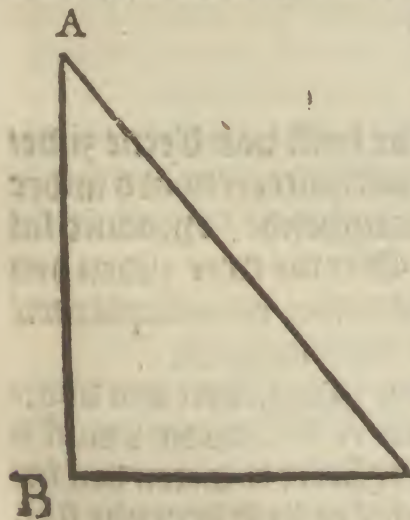
Hoemen sal meten de rechthoekighe, rechtlinische  
 triaghels, ofte driehoecken.

**I**n alle winckelrechte triangels / is 'tquadraet der zijden die  
 den rechten winckel ondertoghen is / even so groot als bep-  
 de de quadzaten te samen / der ander twee zijden den rechten  
 winckel begriipende.

Dits de sevenenveertichste propositie des eersten boeck Eu-  
 clidis, welcke grooten nut heeft inde Geometria/en inde const-  
 rijcke regula Cos ofte Algebze/ende sullen de selve hier naer in  
 ons werck mede dicmaels gebuycken/als so ons in een recht-  
 winckelighe triangel twee zijden bekend ghegheben zijn / de  
 derde sal ons daer door bekend worden : Als bp

Exempel 1.

Daer sy ons voorgegeven een rechthoekich/rechtlijndich/  
 driehoeckich stuck lants A B C, waer van gemeten en lanck



bebonden is de zijde A B 80. r. en  
 de zijde B C 60. r. De vraghe is  
 hoe lanck dat sy de zijde des lants  
 A C? Antwoort. Dewijle naer in-  
 hout des voorgehenden propositie  
 de quadzaten der zijden A B, ende  
 B C te samen so groot zijn als het  
 quadraet der zijde A C, so multi-  
 pliceert de lengde der zijde A B als  
 80. r. 'tquadraet coet  $6400 \square r.$  des-  
 gelijkx de lengte der zijden B C als  
 60. r. quadraet ghemultipliceert/  
 coemt  $3600 \square r.$  dit tot de voorge-  
 de  $6400 \square r.$  geaddert/coemt  $10000 \square r.$  voer 'tinhout des qua-  
 draets



draets der zijde A C, daer upt den / getrocken / coemt 100. r. voor de lengte der zijde A C, welck begeert was. Door desen middel wort gevonden de Diagonael linie vande viercanten met rechte hoecken / want den rechthoekigen triangel is inder waerheyt anders niet als de helft van een parallelogram / zijnde van gelijke lengte ende breete / als den rechthoekigen triangel / ende de lengte der Hypothenuisa ofte overghetogen linie A C soude aldan moeten wesen ghelijck de lengte des Diagonaels ofte Diamater des viercants / gelijk 'tselve mede te sien is inde naervolgende figure. Voorts moet men wesen / soo de twee zijden A C, ende B C inde voorschreven driehoek bekent ghegeven waren / ende men begheerde de zijde A B te weten / men soude 'tquadraet der linie B C, als  $3600 \square r.$  moeten substraheeren van 'tquadraet der zijde A C, als van  $10000 \square r.$  rest  $6400 \square r.$  hier upt den / ghetrocken / coemt 80 r. voor de zijde A B. Desghelijcx so de zijden A C, ende A B bekent ghegeven waren / ende men begheerde te weten de lengte der zijde B C, men soude moeten het quadraet van A B, als  $6400 \square r.$  substraheere van 'tquadraet van A C, als van  $10000 \square r.$  rest  $3600 \square r.$  voort inhoud des quadraets der zijde B C. Hier upt den / getrocken / 'tsal comen 60. r. voor de lengte der zijde B C, welcke begheert was / &c.

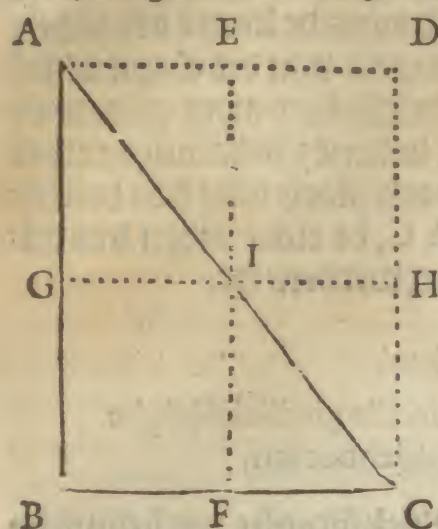
## Exempel 2.

In alle winckelrechte triangelen / de helft van d'ene zijde / die den rechten hoeck bevangt / ghemultipliceert door d'ander gheheele zijde den selven hoeck bevanghende / 'tproduct sal upt brengen 'tinhout des triangelen. Ofte die twee zijden den rechten hoeck bevanghende / met malcander gemultipliceert / de helft des products sal zijn 'tinhout des triangelen.

Als zijnde by Exempel weder voor ghegeven den voorgaenden rechwinckelighen driehoek A B C, waer van A B doet 80. r. B C 60. r. waer van men begheert te weten den inhoud. Om sulcx te weten / multipliceert de helft der zijde B C, welck is B F, als 30. r. met A B 80. r. coemt  $2400 \square r.$  ofte 4. m. voor



voor 'tinhout des driehoek  $A C B$ . ofte multiplicceert de helft



der zijde  $A B$ , als  $A G$ , ofte  $G B$ , als  $40. r.$  met de lengte der zijde  $B C$ , als  $60. r.$  coemt  $2400 \square r.$  ofte  $4. m.$  als vozen / 'twelck is 'tinhout des parallelograms  $G H C B$ , even groot zijnde van superfitie als den triangel  $A B C$ . want den triangel  $I H C$  is ghelijck den triangel  $I G A$ , ofte multiplicceert  $A B$  als  $80. r.$  met  $B C. 60. r.$  coemt  $4800 \square r.$  voor 'tinhout des parallelograms  $A D C B$ , dubbelt zijnde van vermoghen teghens den drie-

hoek  $A B C$ . Daerom de helft daer af genomen als  $2400 \square r.$  zijnde  $4. m.$  voor de ware groote des triangels  $A B C$ , als vozen gheleert is. Dat dit aldus warachtich is / wert bewesen door de  $41^e$  propositie des eersten boeck Euclidis, seggende: Dat alle parallelische figueren dubbelt zijn / teghen alle trianghels hebbende ghelijcken basis / ende zijnde van een hoochte / 'tselbe cont ghy mede oogghenschijnlick sien inde voorgaende figuere: want de over-ghetogen linie  $A C$  deelt den parallelogram in twee ghelijcke deelen / so dat de trianghels  $A B C$ . en  $A D C$ , ghelijcke groot zijn / als hebbende ghelijcke hoecken / ende ghelijcke zijden. Dit selve en sal niet dienen alleen tot desen rechthoekigen triangel / maer mede tot alle andere rechtsijdighe triangels / hoe die ghenaeint moghen wesen.

### Exempel 3.

Item zijnde ons ghegheven 'tinhout van eenen rechthoekighen / rechtsijdighen triangel / met de lengte van een zijde den rechten hoek besluytende / de ander zijde sullen ons nootwendich moeten bekent worden: Als inden voorgaende driehoek / is 'tinhout bebonden te wesen  $2400 \square r.$  ende  $B C$  (zijnde een zijde den rechten hoek bevangende) is lanc  $60. r.$  deelt

**L**

'tinhout



'tinhout als  $2400 \square r$ , door de helft der zijde B C, als 30. r. roet 80. r. de lengte der zijde A B, soekt voorts de lengte der zijden A C, nae leeringhe des eersten Exempels van dit Capittel/sal comen 100. r. naer den begheeren: desghelijc moet ghy mede wercken de zijde A B met 'tinhout bekend zijnde/ om de twee zijden B C, ende A C te vinden. Oock mach door den bekenden inhout / ende ypothenusa als A C, de twee zijden des triangel als A B ende B C ghevonden werden/ &c.

*Het derde Capittel.*

Hoemen 'tinhout vinden sal van alle ghelijcksijdighe ende ghelijckvoetighe driehoeken.

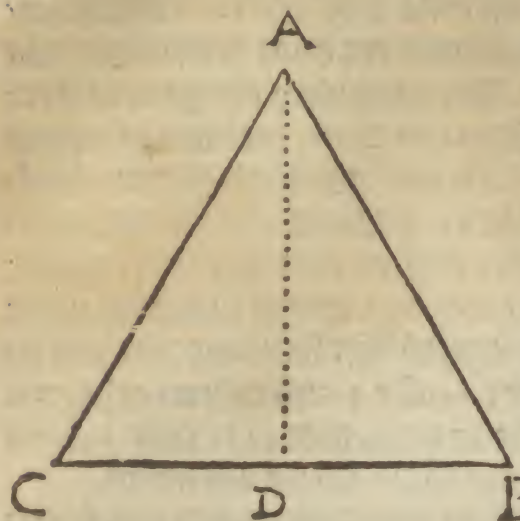
**O**m te vinden 'tinhout der ghelijcksijdighe / rechtlinische driehoeken/ zijn veel manieren/waer van wy u drie manieren sullē voorschrijven: D'eerste maniere sal wesen/met wetenschap vande parpendicularare linie / ende d'ander twee manieren sonder wetenschap der selve. Om de lengte der parpendicularare linie te vinden dat mach geschieden op twee manieren/als door 'tbehulp des winckel-crups/ofte door calculatie/waer van de maniere met het winckel-crups de lichtste is / en daeromme meest vande Lant-meters ghebruyckt wort/ en is generael in alle rechtsijdighe driehoeken / hoe die ghenaeemt moghen wesen:welcke manier wy u geleert hebbē int thiende Capittel des eerste deels: Daer om diel-wille dattet somtijts soude ghebeuren datmen niet door 'tlant soude mogen garen/ om de parpendicularare linien te meten/ soo sullen wy u de selve mede door calculatie leeren vinden: Als by

*Exempel 1.*

Daer is ons voorgegheben een rechtsijdich/ driehoekich stuck lants A B C, waer van elcke zijde bevonden is lanck te wesen 24. r. De vraghe is hoe veel 'tselbe stuck inhout? Antwoort. Wy sullen eerst soecken de parpendicularare linie A D door calculatie aldus. 't is ons bekend dat de parpendicularare linie



Linie moet vallen upt den hoec A int middē des Basis C B, upt



oorſake dat de twee hoecken C ende B malcander gelijk zijn / ende wort also den drie-  
hoeck A B C gedeelt in twee  
winkelrechte triāgels / waer  
van ons yder de twee zijden  
bekent zijn / als inden trian-  
ghel C A D, zijn ons bekend  
C A, zijnde 24. r. en C D 12. r.  
ſoeckt naer leeringe des eer-  
ſten Exempels des tweeden  
Capittels deſes deels de linie  
A D, en ſult vinden ſeer naer

20. r. 9. v. 5. d. wy ſegghen ſeer naer: want de rechte lengte der  
voorſchreven linie A D is  $\sqrt{432}$  r. Naer dewijle ons voor-  
nemen niet en is / alhier met irrationale ghetalen te wercken/  
upt oorſaecke dat het den meefſtendeel der Lant-meters niet  
en ſouden connen verſtaen: ende mede om dat ſoo vele 'clant-  
meten belangt / deſe ſeer groote perfectie niet noodich en is/  
(Wy ſeggen ſo vele de praëtijc des lant-metens belangt / want  
wy hier mede geenſins willen verwerpen 'twercken door d'ir-  
rationale ghetalen / hoochnoodich zijnde / ſo wel inde Geome-  
tria / als inde regel Cos / waer door men dickwils coemt tot ſo-  
lutie van veel conſtighe vraghen) want wy hebben alreede be-  
weſen int 10. Capittel des eerſten deels / dat de linien opt lant  
ſo nau niet en zijn te meten / dewijle het mede by de Lant-me-  
ters 'tgebruick is wat tot gheen duym en coemt / te laten lo-  
pen / ſo ſullen wy ſulcx in ons werck oock doen / ten ware dattet  
oerſhot by nae een gheheele duym waer / ſoo ſullen wy dat  
ſomtijts voor een gheheele aen nemen / gelijk wy hier voor int  
ſoekē der perpendicularen linie gedaen hebbē. Om nu voort-  
totten inhout vanden voorſchreven driehoeck te comen / ſoo  
multipliceert de helft der perpendicularen linie door de leng-  
te des Basis / ofte de lengte der perpendicularen linie metten

ij halven

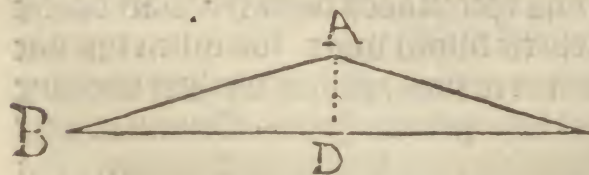


halven Basis/als 20. r. 9. v. 5. d. met 12. r. coemt 249  $\square$  r. 5. r. v. Anders multiplicceert de helft vā eene zijde/als 12. r. quadraet/coemt 144  $\square$  r. Dit noch ghemultipliceert door hem selven/als met 144  $\square$  r. coemt 20736  $\square$  r. Dit noch voor een generalē regel door 3. ghemultipliceert/coēt 62208  $\square$  r. hier uyt ghetrocken den  $\frac{1}{2}$  tsal comē by na 249  $\square$  r. 5. r. v. als vozē. Anders multiplicceert een zijde quadraet/ als 24. r. coemt 576  $\square$  r. dit multiplicceert voor eenen generalen reghel met 4330127. coemt 2494153152  $\square$  r. dat deelt door 10000000. coemt weynich meer als 249  $\frac{415}{1000}$   $\square$  r. Daer de triangels zijde niet seer lanc zijn (als in desen/)so machmen wel van elck 3. ofte 4. cijfers van achteren af corten/ende multipliceren de 576  $\square$  r. met 433. coēt 249408  $\square$  r. dit deelt door 1000. coemt 249  $\frac{408}{1000}$   $\square$  r. by na als vozen.

**Nota.** Sommighe gebuycken eenen generalen regel/ om ghelijckzijdige trianghels inhoud te vinden/ dat sy 'tquadraet eener zijde als in desen 576  $\square$  roeden multipliceren met 13. coēt 7488  $\square$  r. Dit deele sy door 30. coemt 249  $\frac{6}{10}$   $\square$  r. voort inhoud des triangels/ende coemt met de voorgaende regelen seer na over een/maer 'tsoude op een triangel/ wiens inhoud is 433013  $\square$  r. wel 320  $\square$  r. te veel comen.

## Exempel 2.

Itē daer is ons voorgegeven desen naervolgenden gelijkvoetighen driehoek A B C. vraghende naer sinen inhoud. De zijden ghemeten zijnde / bevinden wy A B, ende A C gelijcke lanck te wesen/te weten yder 26. r. ende de zijde B C bevinden wy lanck te zijn 48. r. Om nu 'tinhout van desen driehoek te vinden/soeckt eerst de parpendiculare linie A D, nae



leeringhe des voorgaendē eerste exempel/ want de parpendiculaer linie valt in desen ooc effen int midden des Basis B C. naer uytwijzen der negenste en thienste propositie des eersten boec Euclidis, ende sult daerom lichtelick

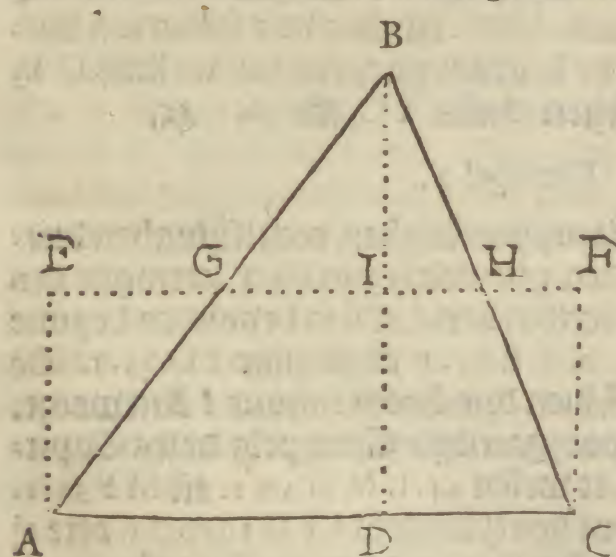


telick vinden vooz A D 10. r. die gemultipliceert dooz de helfte des Basis / als 24. sal comen vooz den waren inhoud A B C. 240  $\square$  r. even vele salmen mede vinden vooz 'tinhout des selve ghelijckvoetigen driehoecx A B C, so men multipliceert de helft A D, als 5. r. dooz den gantschen Basis B C. als 48. r. Ofte men mach mede vinden 'tinhout van desen/ende van de voorgaende driehoeken / naer leeringhe des vijfden Capittels naerbolghende.

*Het vierde Capittel.*

Leerende de parpendiculaer linie, ende volgens den inhoud van alle onghelijcksijdighe triaghels vinden door behulp der drie ghemeten, ende bekende zijden des triaghels: Als by Exempel 1.

**D** Aer is ons voorghegheben een driehoekich / rechtezijdich stuck lants/als dese figure A B C. welcke wy naer voorgaende leeringhe ghemeten hebben / ende bebinden de zijde



A B lanc te wesen 60. r. ende de zijde B C 52. r. ende de zijde A C 56. r. De vraghe is hoe vele desen driehoec inhoud? Antwoort. Wy sullen naer leeringhe der 13<sup>e</sup> propositie des tweeden boecx Euclidis, ten eersten soecken de deelen des Basis/ als A D of D C, multipliceert de drie zijde des driehoecx quadzaet / coemt vooz

'tquadzaet der zijde A B 3600  $\square$  r. 'tquadzaet B C 2704  $\square$  r. en vooz 'tquadzaet der zijde A C 3136  $\square$  r. Nu 'tquadzaet B C geaddeert tot 'tquadzaet A C, coemt 5840  $\square$  r. hier af gesubstrah

*L iij heert*



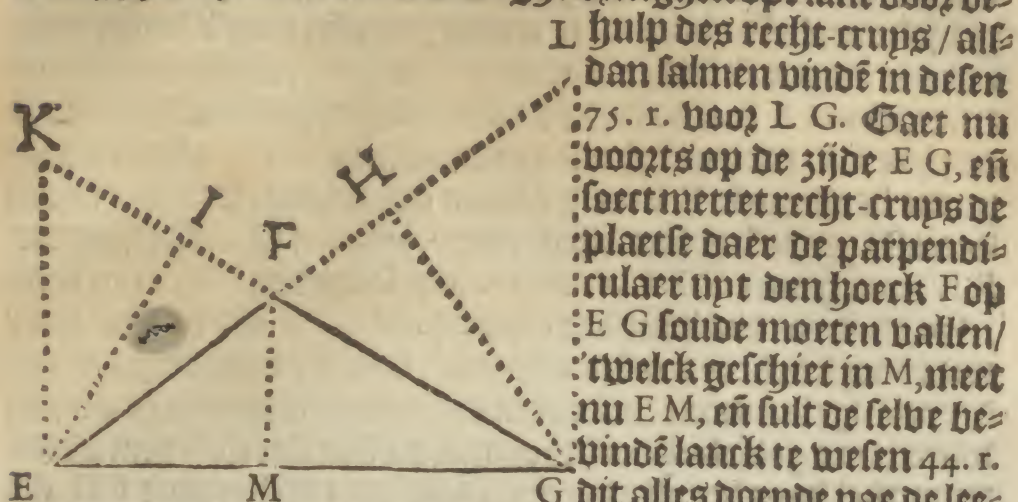
heert 'tquadraet A B als  $3600 \square r.$  rest  $2240 \square r.$  roeden. Dit gedeelt door den dubbelden Basis / als door  $112. r.$  coemt  $20. r.$  voor de lengte D C, die ghesubstraheert vande gantsche zijde A C, als van  $56. r.$  rest  $36. r.$  voor de lengte A D. Ofte soo wy eerst begheeren te weten de lengte A D, so adderen wy 'tquadraet A C, als  $3136 \square r.$  tot 'tquadraet der zijde A B, als  $3600 \square r.$  coemt  $6736 \square r.$  Hier af ghesubstraheert 'tquadraet des zijdes B C, als  $2704 \square r.$  rest  $4032 \square r.$  dit ghedeelt door 'tdubbelt des Basis A C, als  $112. r.$  coet  $36. r.$  voor 'tgrootste stuk des afsnijdens A D, dit getrocken van de gantsche lengte des Basis A C, 'tsal resten  $20. r.$  voor 'tcozste afsnijden D C als vooren. Om nu voort te vinden de parpendiculaer linie B D, so sien wy dat ons nu bekend zijn twee rechte winckelige trianghels / zijnde van elck twee zijden bekend / ende soecken daer door de derde / als B D, naer leeringhe des eersten Exempels des tweeden Capittels deses deels / waer voor wy bevinden  $48. r.$  die gemultipliceert door de helft des Basis A C, als  $28. r.$  coemt  $1344 \square r.$  ofte  $2. m. 144 \square r.$  voor den waren inhoud des driehoekighen stuck lants A B C. en even vele sullen wy vinden so wy multipliceren de helft der parpendiculaer linie D B, als  $24. r.$  door den gantschen Basis A C, als  $56. r.$  &c.

## Exempel 2.

Item daer is eenen plomphoeckighen / rechtlijdighen driehoek E F G, wiens zijden ghemeten zijn naer leeringhe des ghienden Capittels des eersten deels. En is bevonden de zijde E G lanck te wesen  $100. r.$  F E  $55. r.$  en de zijde F G  $65. r.$  De vraghe is hoe vele den selven drie-hoeck inhoudt? Antwoort. Doet naer leeringhe des voorgaenden Exempels deses Capittels / en sult bevindē E M te wesen  $44. r.$  M G  $56. r.$  en M F  $33. r.$  en volghens door 'tinhoud des triangels E F G  $1650 \square r.$  ofte  $2 \frac{1}{2}$  morgghen. Om 'tselbe noch anders te doen opt lant / sonder te meten de linie E F, ende F G, noch oock de parpendiculaer linie F M, so meucht ghy de zijde E F verlenghen / so lange dat ghy op de zijde E G een parpendiculaer linie cont trecken upt den



den hoeck G, die de verlengde zijde E F doorsnijt in L. Dit  
cont ghy bequamelicken te weghe brengen opt lant door be-



L hulp des recht-crups / als  
dan salmen vindē in desen  
75. r. voor L G. Gaet nu  
voorts op de zijde E G, en  
soect mettet recht-crups de  
plaetse daer de parpendi-  
culaer upt den hoeck F op  
E G soude moeten vallen/  
welck geschiet in M, meet  
nu E M, en sult de selve be-  
vindē lanck te wesen 44. r.  
dit alles doende nae de lee-  
ringhe des thierenden Capittels des eersten deels. Dit ghedaen  
zijnde / soo hebt ghy twee triaghels met ghelijcke hoecken/  
ergo proportioneel / naer uytwijzen der vierde propositie  
des seften boecks Euclidis, ghelijck in desen sijn de triaghels  
E G L, ende E M F. Segt daeromme door den reghel van  
proportien E G. 100. r. gheeft my L G 75. r. Wat sal my ge-  
ven E M. 44. r. coemt 33. r. voor de lengte der parpendiculaer  
linie F M, die ghemedieert / ende naer voorgaende leeringhe  
daer mede ghemultipliceert den Basis E G, coemt als vozen  
1650  $\square$  r. zijnde 2. m. 4. h. 50  $\square$  r. voort ware inhoud des drie-  
hoecr E F G. Desghelijck soudy mede moghen doen int ver-  
lengen der zijde G F, tot in K, want u aldaer weder twee pro-  
portionale triaghels vertoonen / als G K E, ende G F M, daer  
door u nae voorgaende leeringe mach bekend werden de par-  
pendiculaer F M, ende volghens den inhoudt vanden trian-  
ghel E F G.

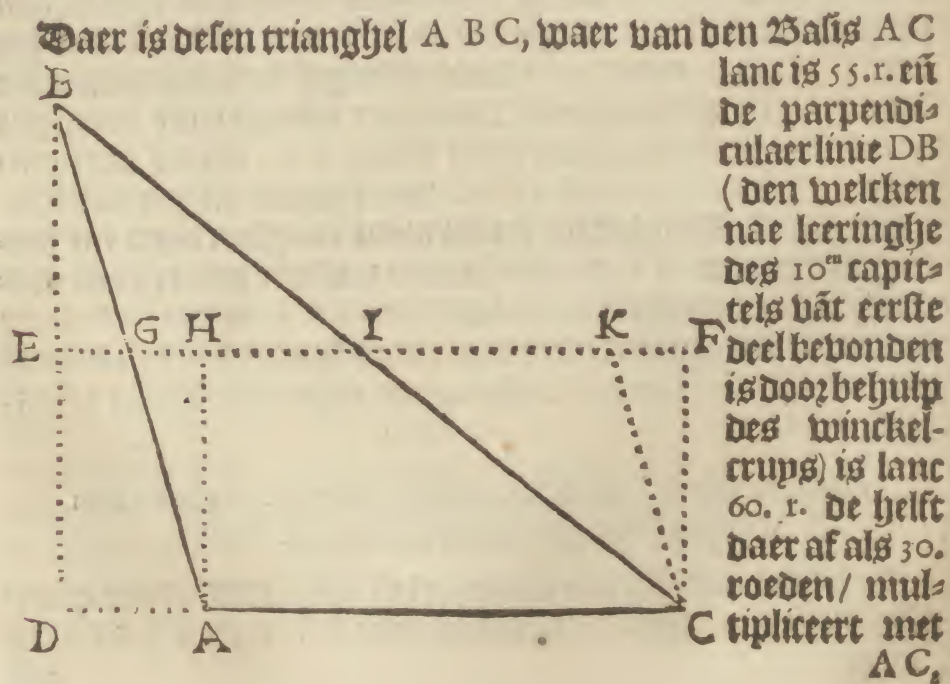
Anders, door behulp eens anderen triaghels inhoud, den  
voorghegheven triaghels inhoud te vinden.

Aen den voorschreven triaghel G E F, is een ander trian-  
ghel ghelegghen / als G F L, maeckende E F, ende F L t'samen  
een



een rechte linie/ en beyde de hoecken des triangels  $G$  comen in een punct t'samen in  $G$ , (tghelt in dese volghende werckinge gelijcke veel of de linie  $GL$  rechthoekich is op  $EG$  ofte niet) ende de lengte  $EF$  is  $55$ . r. ende  $FL$  is  $70$ . r. ende d'inhout des triangels  $GFL$   $2100 \square$  r. Nu alsulcke proportie als sich heeft de zijde  $FL$ , tot den inhoud des triangels  $GFL$ , alsulcke proportie heeft oock  $EF$  tot d'inhout des triangels  $GEF$  (door de eerste propositie des seften boecx Euclidis) spreekt daerom  $FL$   $70$ . r. geven  $GFL$   $2100 \square$  r. wat sal geven  $EF$ ,  $55$ . r. facit  $1650 \square$  r. voor d'inhout des trianghels  $GEF$  als voer. Hier uyt is oock licht te verstaen hoemen door d'een triangel/ d'ander triangels inhoud soude connen vinden/wanneer sy niet en waren van gelijcke hoochte gelijck oft den hoeck  $G$  van d'eene trianghel hoogher ofte lagher quam opte rechte linie  $FG$ , als d'ander / door welke middel men constelick hem mach behelpen / als men verscheyden stucken te meten heeft / die aen malcanderen ghelegghen zijn.

Anders.

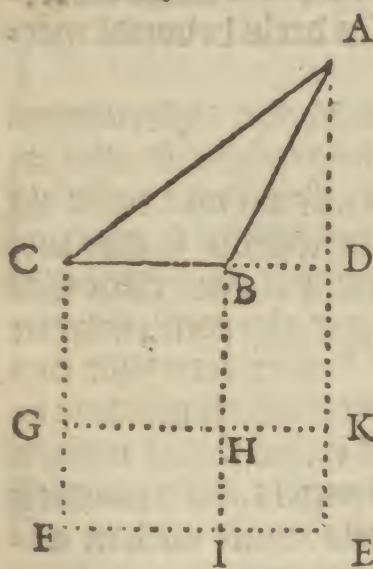




A C 55. r. 'tsal comen 1650 □ r. vooz den inhoud des triangels  
 A B C. De waerheyt hier van is openbaer door de 38<sup>e</sup> propo-  
 sitie des eersten boeck Euclidis, 'twelck oock door dese byghe-  
 stelde figure op verscheyden manieren mach gedemonstreert  
 worden/ 'twelck wy om coetheyt achter laten.

## Exempel 3.

Het soude oock dickmael moghen ghebeuren datmen (de  
 drie zijden des trianghels ghemeten hebbende) begeerden te  
 weten door calculatie de buyten-vallende parpendicularare li-  
 nie als hier inde volghende figure A D. Om dit te weten/  
 wy sullen ten eersten ondersoecken hoe verde B C moet ver-  
 lengt wesen / tot datter uyt A eē linie recht hoeckich mach ge-  
 togen worden op de verlengde linie B C in D. Om hier toe te  
 comen/ wy sullen ten eerste bewijsen dattet quadraet van A C



A grooter is dan 'tquadraet van A B en  
 B C t'samen / de groote van twee pa-  
 rallelograms besloten van B C ende  
 D B, 'twelc wy aldus bewijsen/ 'tqua-  
 draet van A C is effen soo groot alst  
 quadraet A D ende D C t'samē door  
 de 47<sup>e</sup> propositie des eersten boeck Eu-  
 clydis, nu ist quadraet B C (als B C G H)  
 minder als 'tquadraet D C (te weten  
 D C F E) den winckel-haeck B H G F  
 E D, also dan 'tquadraet B C (als B C  
 G H) en dē voorszreben winckelhaeck  
 meettet quadraet van A D sijn t'samen  
 ghelijck 'tquadraet A C. Nu ist qua-

draet A B meerder alst quadraet A D, 'tquadraet D B (als  
 K H I E) door de voorsz. 47<sup>e</sup> propositie: 'tvolcht dan dattet  
 quadraet B C, ende 'tquadraet A B, mitsgaders de twee pa-  
 rallelograms (beslotē van B C, en D B als D B H K, en H G F I,  
 ghelijck sijn 'tquadraet van A C, waer uyt dan volcht dattet  
 quadraet A C grooter is dan 'tquadraet A B en B C t'samen

¶

twee



twee parallelograms besloten van B C en B D (dat is twee mael ghemultipliceert D B met B C) 'twelck onse voornemen was te bewijzen. (In deser manieren wort oock ghedemonstreert het voorgaende eerste Exempel / daer ghesocht zijn de twee deelen des Basis A D, ende D C, wanter gheen onderschept is met dese en geene demonstratie / dan dat hier de perpendicularer bukten / ghelijck int eerste Exempel binnen den triangel valt.) Om nu D B dooz calculatie te vinden / so multipliceert de drie zijde quadraet / de welcke lanc zijn A C 100. r. A B 65. r. B C 55. r. coemt 'tquadraet A C 10000  $\square$  r. A B 4225  $\square$  r. B C 3025  $\square$  r. Addeert nu de twee quadraeten / als A B, ende B C 't samē / en substraheertse van 'tquadraet A C, rest 2750  $\square$  r. vooz 'tinhout vande twee parallelograms D B H K, en H G I F, dit gedeelt dooz 'tduplat B C, dat is dooz B H G, als 110. r. tsal comen 25. r. vooz D B, en de perpendicularer A D sal doozt eerste Exempel des tweeden Capittels deses deels bevondē werden 60. r. &c.

Wy hebben alhier op verscheiden middelen 'tinhout eens triangels leeren soecken / op dat den leerlingen haer in alles na gelegentheyt souden weten te behelpen als men niet meer als eene zijde mach meten / en segghen daer beneffens / so ghy wel verstaen hebt 'tghene wy int vierde Exempel vant elfde Capittel des eersten deels gheleert hebben / dat ghy constelick een triangelz inhout sult connen vinden / sonder eene zijde des triangelz met de keten ofte roede te meten: Maer ghy sult linien opt lanc dooz 'tbehulp des winckel-cruys connē maken ghelijck zijnde de linien ofte zijden des triangels / die u noodich bekent zijn: 'twelck niet allēen in triangels / maer oock in ander formen der landen mach ghebruyct werden.

Nota. Wy hebben gesien een boeck ghedruct tot Franckfoort Anno 1593. leerende in sijn sevenste reghel / fol. 22. dat men om d'inhout van een triangel met onghelijcke zijden te vinden / sal adderen de twee langste zijden te samen / en de somma medieren / ende dat mediaet multipliceren met de cortste zijde / 'tproduct sal zijn d'inhout des driehoec. 'Twelck alsoo doen



doende/so suldy bebinden d'inhout vanden triangel int booz-  
gaende Exempel/ 7. mozghen  $337\frac{1}{2} \square r.$  (de  $600 \square r.$  booz een  
mozghen gereeckent) twelck inder waerheyt niet meer is als  
2. mozgen  $450 \square r.$  ghelijck hier bozen bevonden is: Daerom  
wy den Leser willen gewaerschout hebben dat hy hē wachte  
booz sulcke en noch meer ander valsche Reghelen (die in ver-  
schepden gedruete Boecken bevonden werden) en inde plaet-  
se van dien gebuycken de ghewisse Regelen die opten gront  
ende fundament der Geometrie ghebout zijn.

*Het vijfde Capittel.*

Door vvat middel men sal vinden 'tinhout van alle triangel  
met rechte zijden besloten zijnde, 'tly hoese genaemt mo-  
ghen vvesen, sonder eenige andere vvetenschap te hebben  
als de lengte der drie zijden.

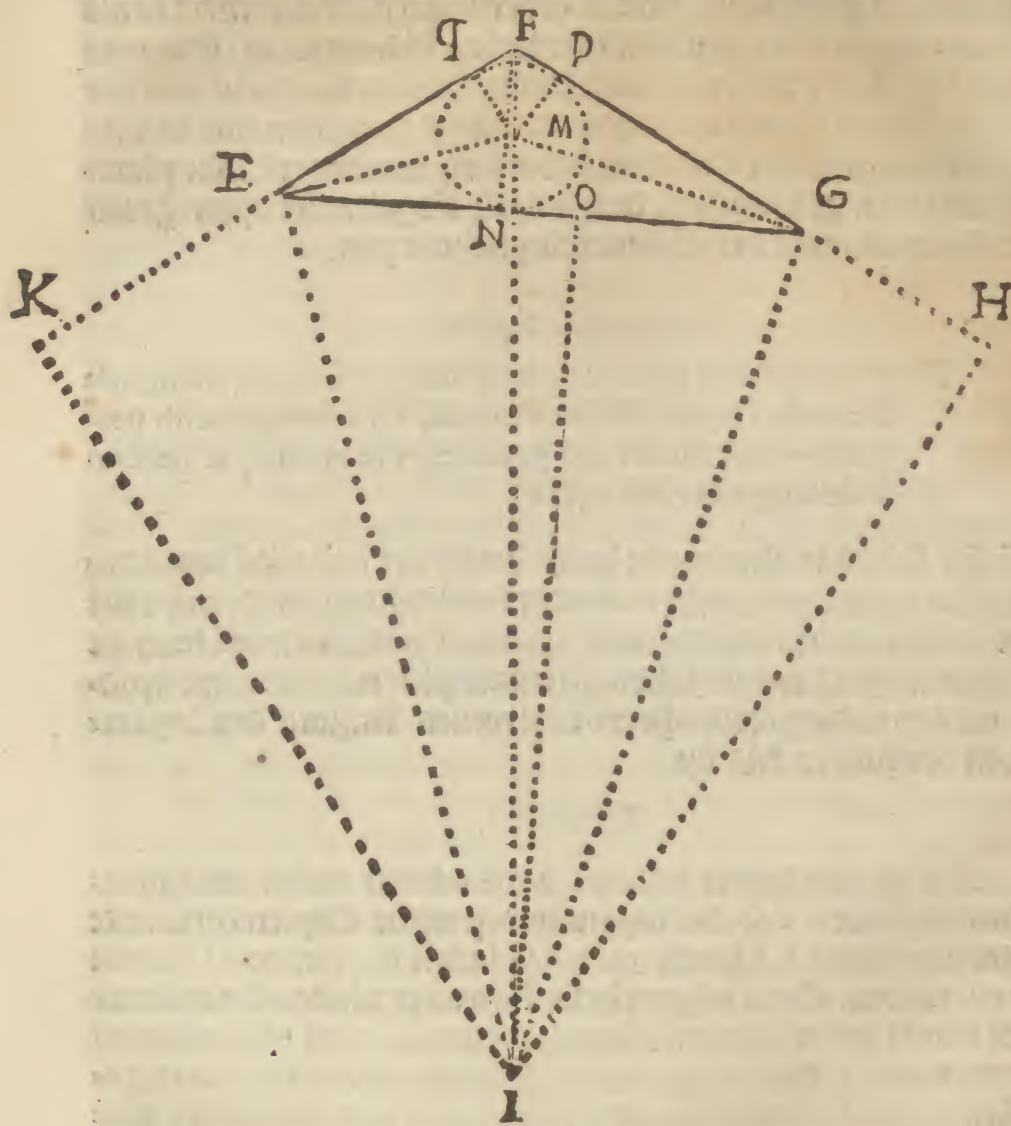
**I** St sake dat ghy vande halve lengte der drie zijde van eeni-  
ge triangel/ pder zijde bysonder substraheert/ en de drie restē  
te samen multiplicceert/ ende 'tproduct noch eenmael door de  
halve lengte der drie zijden ghemultipliceert/ ende upt 'tpro-  
duct den radix geerstraheert/ t' sal comen 'tinhout des begeer-  
den driehoec: Als by

Exempel 1.

Sullen wy weder booz de hant nemen onsen voorgaen-  
den driehoec E F G, die wy int voorgaende Capittel gebuyct  
hebben/ zijnde E F lanck 55. r. F G lanck 65. r. ende E G lanck  
100. roeden. Om t'inhout deser figure te vinden/ soo addeert  
de lengte der drie zijden t' samen/coemt 220 r. dit ghemedieert/  
coemt 110. r. Hier af pder zijde bysonder ghesubstraheert/ re-  
sten 55. r/ 45. r/ ende 10. r. Dese drie resten met malcander ghe-  
multipliceert/ ende het product noch ghemultipliceert door  
de halve lengte der drie zijden/ als door 110. roeden/ coemt  
272250  $\square \square$  roeden. Hier upt gheerstraheert den radix/coemt  
520  $\square$  roeden/ ofte 2. mozghen/ 4. hont 50  $\square$  r. zijnde 'tware  
ij inhout



Dat tweede deel van de  
inhout des driehoec EFG, ghelijck sulcx mede ghebonden is  
int voorgaende Capittel door verscheiden manieren.



**Nota.** Dese maniere is generael in alle driehoeken / 'tst  
datse rechthoeckich / scherphoeckich / oft plomphoeckich zijn /  
'tst ofse gelijcksijdich / ghelijckvoetich / ofte onghelijcksijdich  
zijn / daeromme dient mē dit Capittel / mitsgaders t'voorgaen-  
de Cas



de Capittel wel vast te hebben in sijn memorie / die hem met lant-meten wil bemoepen : wanter gheen rechtzijdige landen moghen voortcomen/ begauckelick zijnde / die hier door haer ware inhoud niet en mach gecalculeert werden/ sy hebben soo veel zijden als sy pminermeer willen: Want daer geen rechtzijdige landen mogen voortcomen/ofte sy moghen in drie hoeken verdeelt/ende onderschepden werden.

Om dat so vele aen de voortgaende operatie ghelegen is / so sullen wy de selve probeeren als volcht.

Maer eer wy daer toe comen so moetenmen weten/dat somen met den radix ofte zijde van eenich quadraet getal tweemael multiplicceert eenich getal / dat 'tproduct sal zijn gelijk 'tgene voort comen sal / somen 'tquadraet vande selve zijde multipli- ceert met 'tselve ghetal.

Wy sullen dan weder voor de hant nemen den voortgaen- den triangel  $EFG$ , daer in beschrijvende den grootsten Circ- kel/die daer inne geschreven mach werden door de vierde pro- positie des vierden boeck Euclidis,ende daer voorts in trecken- de door de twaelfste propositie des eerste boeck Euclidis, de per- pendicularen  $MQ$ ,  $MP$ , ende  $MN$ , de welke ghelijck sullen wesen (als zijnde pder) de helft vanden Diameter des inghe- schreven Circfels: Wy sullen mede treckē uyt  $M$ , in pder hoec- des driehoek  $EFG$ , een linie/welcke zijn  $ME$ ,  $MG$ , en  $MF$ , somen dan multiplicceert de helft der drie zijde  $EF$ ,  $FG$ , en  $GE$ , door eender voorsz. perpendicularē/als door  $MQ$ , men sal krij- gen 'tbegeerde inhoud des driehoek  $EFG$ , (nae leeringe des iij<sup>m</sup> Capittels deses deels.) Nu de linie  $EQ$  is gelijk  $EN$ , en  $NG$  gelijk  $GP$ , en  $FP$  gelijk  $FQ$ . Door de vierde propositie des eerste boeck Euclidis. So dan  $FE$  is verlengt tot in  $K$ , so dat  $EK$  is'gelijc  $GN$ . Het is openbaer dat  $FK$  dan sal zijn de helft van de drie zijden des driehoek  $EFG$ . Nu tusschē de quadrate van  $FK$ , ende  $QM$ , is 'tparallelogram/begrepen zijnde van  $FK$ , ende  $QM$  (dats te seggen 'tinhout des driehoek  $EFG$ ) 'tmid- del proportionael/uyt oorsake dat 'tquadraet van  $FK$  is van een hoochte als 'tparallelogram/ ende 'tparallelogram van

M iij

een



een hoochte als 'tquadraet van  $Q M$ . Laet daer naer getrocken zijn de linie  $K I$  rechthoekich op  $F K$ , tot datse geraecte de rechte linie  $F M I$ , daer naer wilt verlengen  $F G$  tot in  $H$ , so dat  $H G$  zy gelijk  $E N$ , aldan sal  $F H$  gelijk wesen  $F K$ , wilt mede trecken  $H I$ , de welke sal zijn ghelijck  $K I$  door de vierde propositie des eersten boecx Euclidis, (om datse onder-togen zijn yder de helft des hoecx  $F$ ) wilt mede trecken  $I G$ , en daer naer teekent van  $E$  naer  $G$ , de lengte  $E K$  tot in  $O$ , en wilt voortse trecken  $I E$  en  $I O$ , 'tis openbaer dat 'tquadraet van  $E I$ , ghelijck zijnde de quadzaten van  $E K$ , ende  $K I$ , sal  $O$  overtreffen 'tquadraet van  $I G$ , so vele als 'tquadraet van  $E O$  meerder is als 'tquadraet van  $O G$ . daer upt volcht dan (alsmen can afnemen upt de derthienste propositie des tweeden boecx Euclidis) dat  $I O$  is parpendiculaer op  $E G$ , ende daeromme nootwendich den hoeck  $E O I$  recht/ so sal dan de vierhoeckighe figure  $K E O I$ , hebbende twee rechte hoecken / ons te kennen gheben dat de twee reesteerende hoecken  $K E O$ , ende  $K I O$ , zijn ghelijck twee rechte hoecken/ghelijck men can af nemen upt de xxiij<sup>e</sup> propositie des eersten boecks Euclidis, ghelijck mede zijn  $K E O$ , ende  $F E O$ . So dan den ghemeenen hoeck  $K E O$  is wech genomen/de twee resterende hoecken  $K I O$ , ende  $F E O$ , sullen malcanderen ghelijck blijven. Desghelijcx sal den halven hoeck  $K I E$  gelijk wesen den halven hoeck  $F E M$ . Waer upt sal volghen dat den drie-hoeck  $Q M E$ , gelijkhoeckich sal wesen den driehoeck  $K E I$ , ende dat 'tparallelogram besloten zijnde met  $Q M$ , ende  $K I$ , ghelijck sal zijn 'tparallelogram besloten zijnde met  $Q E$ , ende  $E K$ , door de xviij<sup>e</sup> propositie des sesten boecx Euclidis.

Nu 'tquadraet van  $Q M$  heeft alsulcke proportie teghens 'tparallelogram besloten zijnde van  $K I$  ende  $Q M$ , als de linie  $Q M$  proportie heeft tegens de linie  $K I$ , door d'eerste propositie des seste boecx Euclidis, 'twelcke is als  $F Q$  tot  $F K$ , door de vierde propositie des sesten boecx Euclidis. Daeromme de reden van  $F Q$  tot  $F K$ , sal wesen als 'tquadraet van  $Q M$  tot 'tparallelogram besloten zijnde met  $K I$ , ende  $Q M$ , welck ghe-



ghelijck is 'tparallelogram besloten zijnde met de linien  $Q E$ ,  
ende  $E K$ , door d'elfste propositie des vijfden boecks Euclidis.  
Hier hebt ghy nu vier proportionale grootheden te weten ge-  
lijck de linie  $F Q$  geproportioneert is tegens de linie  $F K$ , also  
is 'tquadraet van  $Q M$  gheproportioneert teghens 'tparallel-  
lelogram besloten zijnde met  $Q E$  ende  $E K$ . Alsoo dat by al-  
dien men multiplicceert het quadraet der perpendicularen linie  
 $Q M$  door de linie  $F K$ , t'product so veel sal upt brenghen / als  
oftmen multiplicceerde 'tparallelogram besloten zijnde met de  
linien  $Q E$ , en  $E K$ , door de linie  $F Q$ , door de seshiende pro-  
positie des sesten boeck Euclidis / 'twelck is te multipliceren de  
drie differentien met malcanderen (als hier naer bewesen sal  
worden) ende dit product is in desen 24750 : Maer so dit pro-  
duct weder is ghemultipliceert door  $F K$ , t'sal comen 2722500.  
'twelck is soo vele als oftmen multiplicceerde 'tquadraet van  
 $F K$ , door 'tquadraet van  $Q M$ , als vozen gheseyt is / waer upt  
den quadraet wortel getrocken / coemt 1650. voor 'tmiddelpro-  
portionael tusschen 'tquadraet van  $F K$ , ende 'tquadraet van  
 $Q M$ , door d'aenhanck der seventhienste propositie des sesten  
boeck Euclidis. Ende dien volgende / gelijk 'tinhout des drie-  
hoecks  $E F G$ , als zijnde 'tmiddelproportionael tusschen de  
twee quadraten als vozen verclaert is. Dat nu  $K E$ ,  $E Q$ , en  
 $Q F$ , zijn de drie differentien / dat probeeren wy aldus /  $F K$  is  
de helft der drie zijden des triangelhs  $E F G$  als 110. ende  $E N$   
is ghelijck  $E Q$ . ende  $N G$  ghelijck  $E K$  (als vozen aengewe-  
sen is.) So volcht dan dat  $Q F$  is de differentie van  $K F$ , ende  
 $E G$ , (te weten 10.) want  $E G$  is 100. Item  $F P$  is gelijk  $F Q$  en-  
de  $P G$  (ghelijck zijnde  $N G$ ) is ghelijck  $K E$ , waer upt dan  
volcht dat  $E Q$  is de differentie van  $K F$  110. ende  $F G$  65. te  
weten 45. ende de differentie van  $F K$  110. ende  $F E$  55. is  $E K$   
als 55. &c.

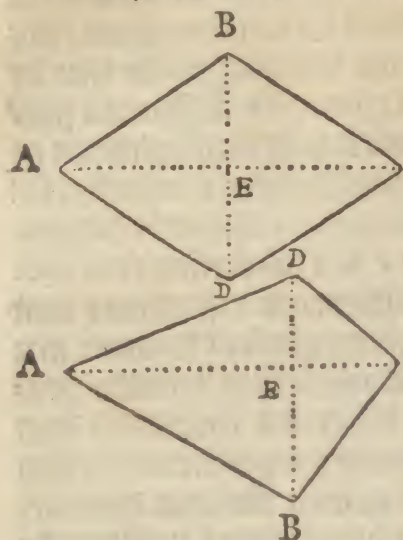
Dat



## Dat sefte Capittel.

Vande metinge der ruytvijfische landen ende  
parallelograms. Exempel 1.

**M**En begeert den inhoud te weten van een viercant ruyt-  
wijs stuck velts/als dese figure A B C D. van de wel-



ke bevonden is doort winckel-  
crups dat den Diameter B D de  
Diameter A C rechthoekich  
doorsnijt ofte crupt in E, en den  
Diameter A C is lanck bevon-  
den 128. r. ende B D 96. r. Om  
nu d'inhout te vinden van dien  
stuck/ soo multiplicceert de helfte  
vanden eenen Diameter metten  
anderen geheelen Diameter/ als  
64. r. met B D 96. ofte 48. r. met  
A C 128. r. 'tsal comen 6144  $\square$  r.  
ofte 10. m. 144  $\square$  roeden voor den  
begheerden inhoud. Dese regel

is generael oft de zijden uytwendich ghelijck ofte onghelijck  
zijn/ alleenlick dat de Diameters malcanderen rechthoekich  
crupcen/ als hier in E.

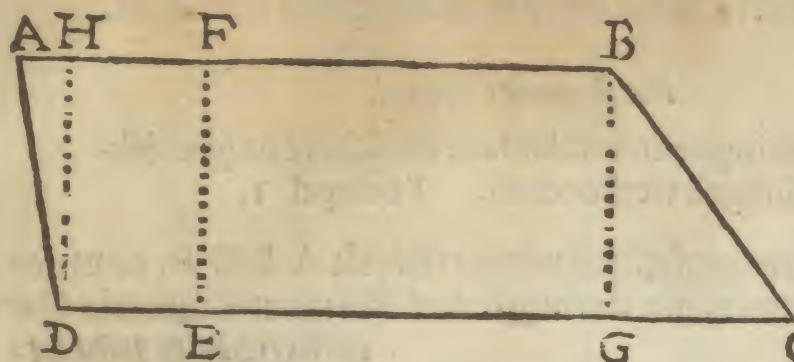
Indien ghy int meten van A nae C, de lengte vandē hoeck  
tot de plaetse des winckels E aen gheteyckent hebt/ ofte van  
den hoeck C tot E, ende van B tot E, ofte van D tot E, soo  
meucht ghy na leeringhe des tweeden Capittels deses deels/  
alle de uytwendige linie/ als A B, B C, C D, ende D A, door  
calculatie vinden/ want daer zijn vier triangelhels alle recht-  
hoekich in E, van welck u twee zijden bekent zijn/ en daerom  
de derde niet verborghen can blijven.

## Exempel 2.

**M**En begeert den inhoud te weten van een parallelogram  
als



als dese figure A B C D, waer van de twee zijden A B ende D C parallel zijn/ 'twelck ghy opt lant aldus meucht probe-  
ren: Soect (nae leeringhe des chienden Capittels vant eerste  
deel) de plaetse des rechten hoeck van B, op D C, 'twelck is in



G, daer steect  
een stoc / en-  
de steect u  
crupce in B.  
indie ghy nu  
bevinde dooz  
u crupce dat  
den hoeck A  
B G recht is/

so is de linie A B parallel mette linie D C. Dese maniere is  
constich/maer periculeur/om licht te faelgeeren/als hier bozen  
int eerste deel gesept is: daerom salme op een ander plaetse een  
parpendiculaer meten als upt E tot F, ofte noch beter upt den  
hoeck D in H, (want de linie D H mach u dienstich zijn om  
'tinhout te vinden/al waer die langher ofte cozter als G B) in-  
dien nu D H effen so lanck is als B G, so zijn de voorszreven  
twee linien A B, ende D C parallel. Om nu 'tinhout te vin-  
den vande voorszreven parallelogram/ wy nemen vooz exem-  
pel de linie A B lanck te wesen 57. r. ende D C 71. r. en de par-  
pendicularen B G, ende H D, elcx 24. r. Afdeert A B 57. r. en  
D C 71. r. coemt 128. r. die ghemedieert/coemt 64. r. die ghe-  
multipliceert met H D, ofte B G 24. r. coemt 1536  $\square$  r. vooz den  
inhout des voorszreven parallelograms A B C D.

Anders.

De Lant-meters hebben seer selden 'tghebruyck van soda-  
nighe lanckwerpige stucken de twee zijden als in desen A B,  
ende D C te meten:maer meten alleenlick D C, ofte A B, en  
winckelen de uptsteekende hoecken of/ als de twee triangels  
C G B, ende A H D. ghenomen dat A H lanck is 6. roeden/  
ende C G 20. r. ende D G, 51. roeden. Dewijl nu de zijde A B

**A**

even

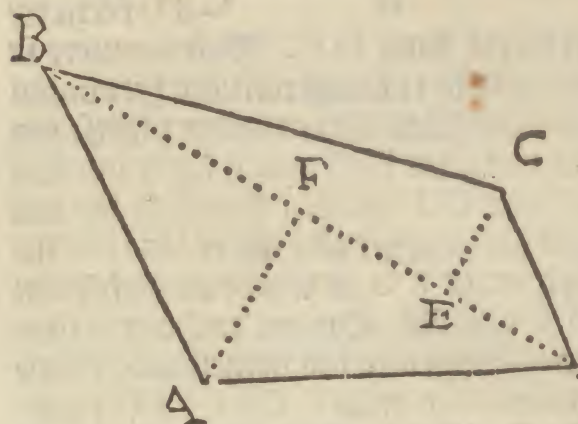


Dat tyveede deel vande  
 ebenwijdich is met  $DC$ , so addeert  $AH$   $6. r.$  met  $GC$   $20. r.$   
 coemt  $26. r.$  dit ghemedieert / coemt  $13. r.$  die gheaddeert met  
 $DG$   $51. r.$  coemt  $64. r.$  hier mede multiplicieert de breete des  
 lants / als  $DH$ , ofte  $BG$   $24. r.$  coemt  $1536 \square r.$  (ofte  $2. \text{ morgen}$   
 $336 \square r.$ ) vooz den inhoud des parallelograms als vozen.

*Het sevende Capittel.*

Vande metinghe ende calculatie der scheve onghelijck-  
 sijdighe vierhoecken. Exempel 1.

**D**aer is desen bygheschreven vierhoeck  $ABCD$ , de welcke  
 ghemeten is nae leeringhe des thienden Capittels des



eersten deels / ende be-  
 vonden den Diamet-  
 ter  $BD$  lanck te we-  
 sen  $247\frac{2}{100} r.$  en de par-  
 pēdicular  $CE$   $43\frac{72}{100} r.$   
 ende  $AF$   $61\frac{22}{100}$  roeden /  
 van welke men be-  
 gheert te weten den  
 inhoud. Om daer toe  
 te comen / soo addeert  
 D beyde de parpēdicu-

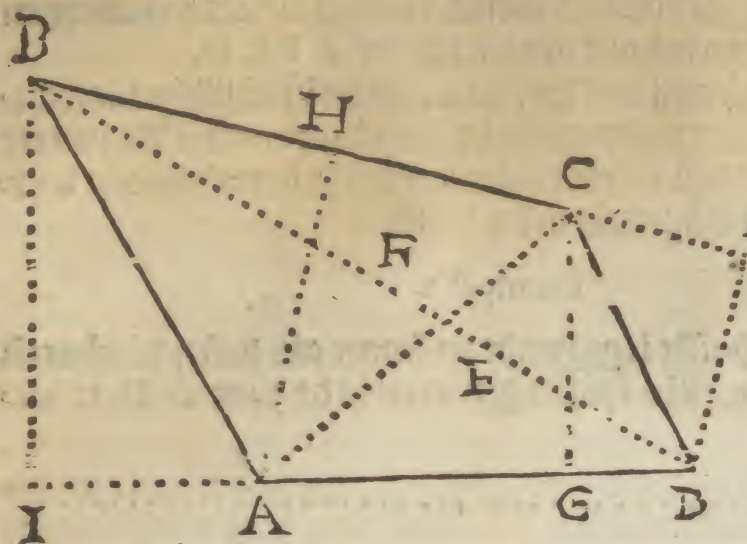
laren / als  $CE$   $43\frac{72}{100} r.$  ende  $AF$   $61\frac{22}{100} r.$  c'samen / coemt  $104\frac{94}{100} r.$  de  
 helft als  $52\frac{47}{100} r.$  gemultiplicieert met  $BD$   $247\frac{2}{100} r.$  coemt  $12961\frac{13}{100}$   
 $\square$  roeden / ofte  $21. \text{ morgen}$  ende  $361\frac{13}{100} \square r.$  vooz den inhoud des  
 voorszreven vierhoeck  $ABCD$ .

Anders 2.

Het coemt somtijts (om eenighe oorzaecken) gheleghender  
 datmen de parpendicularen laet comen op de buptenste zijde  
 des lants / gelijk in dese navolgende figure (opte zijde  $AD$  en  
 $BC$ ) waer van gemeten en lanc bevondē is de zijde  $AD$   $150. r.$   
 ende de parpēdicular  $CG$   $72. r.$  ende  $BC$   $174. r.$  en  $AH$   $86\frac{9}{10} r.$   
 Men sal den inhoud van pegelicke triangel soecken na leerin-  
 ghe



ghe des vierden Capittels deses deels/en bevindē den inhout  
des triangels A C D  $5400 \square r$ . ende den inhout des triangels



A B C  $7560\frac{3}{10}$   
 □ roeden / die  
 addereet te sa-  
 men / coemt  
 12960 $\frac{3}{10}$  □ roe-  
 den / ofte 21 m.  
 360 $\frac{3}{10}$  □ roeden  
 voor 'tinhout  
 des vierhoecs  
 A B C D, we-  
 nigh minder  
 als voze / welc  
 verschilcoemt

uyt oorsake dat wy de schaers  $\frac{1}{10}$  r. int meten der linien laten  
loopen/als vozen ghenoech gheseyt is.

Nota. Hier is oock wel aen te mercken dat de calculatie lichter te doe is na de eerste/ als tweede maniere deses Exempels: desghelijcks is oock de metinghe veel lichter te doen als uyt de ghemeten linien ende calculatie mach verstaen werden: daeromme salmen hem alcijs reguleeren na 'tghene wy int tweede Exempel des negenden Capittels gesept hebben.

Anders 3.

'Tghebeurt mede dickmaels datmen dooz eenighe beletse-  
len gheen inwendighe linien des lants meten mach / daerom  
sullen wy den inhoud vanden voorszreven vierhoeck oock  
leeren calculeren sonder eenighe linien binnen 'tlant te meten/  
als by exempel van den voorszreven vierhoeck zijn gemeten  
de zijden A D, ende B C, mitsgaders de twee buytenvallende  
Perpendicularen B I ende D K, ende A D is lanck bevonden  
150. r. B C 174. r. B I  $100\frac{82}{100}$  r. ende D K  $62\frac{6}{100}$  r. Soeckt nae lee-  
ringe des tweedē Exempels vant vierde Capittel deses deels  
den inhoud van peghelicke triangel bysonder / ende sult vin-

**Rij Den**







I C (welcke ghelijck is A E) gheaddeert tottet quadraet I F, en  
 uyt de somme geerstraheert den radix / 'tsal comen 130. r. vooz  
 F C. Soect wiuder den inhoud vanden trianghel E C D, mul-  
 tipliceert de helft van E D, als 40. r. met E C 60. r. coemt 2400  
 $\square$  r. vooz 'tinhout vanden trianghel E C D. Soect wiuder nae  
 leeringe des tweedē Exempels vant seste Capittel deses deels/  
 den inhoud vant parallelogram A F C E, (wy segghen paral-  
 lelogram om dat A F met E C parallel is) ghy sult bevinden  
 10200  $\square$  r. nu rest ons noch te weten den inhoud des triangels  
 A B F, twelck ghy aldus meucht vindē: Substraheert den in-  
 hout des triangels A C E (welcke ghy bevinden sult 3600  $\square$  r.)  
 vant inhoud des parallelograms A F C E, als van 10200  $\square$  r.  
 rest 6600  $\square$  r. vooz 'tinhout des triangels A F C. Nu alsulcke  
 proportie als sich heeft F C totten inhoud des triangels A F C,  
 alsulcke proportie heeft oock B F totten inhoud des triangels  
 A B F, nae uytwijzen der eerste proportie des sesten boeck Eu-  
 clydis. Segt daerom F C 130. r. gheben 'tinhout A F C 6600  
 $\square$  r. wat sal gheben B F 143. r. Doet na den reghel van dzien/  
 ghy sult bevinden 7260  $\square$  r. vooz den inhoud vanden triangel  
 A B F. Nu addeert dese drie voozghevonden sommen des in-  
 houts te samen als den triangel E C D 2400  $\square$  r. ende 'tvier-  
 cant A F C E 10200  $\square$  r. met den triangel A B F 7260  $\square$  r. coemt  
 in een somme 19860  $\square$  r. ofte 33. m. en 60  $\square$  r. vooz den inhoud  
 des viertantighen Hofste A B C D, welke begheert was.

Anders 2.

Soeckt ten eersten de buyten vallende parpendiculaer linie  
 B G, mitsgaders de lengte A G, als volcht: aenmerckt dat (na  
 uytwijzen der vierde propositie des sesten boecks Euclidis) de  
 zijden des trianghels C I F gheproportioneert zijn teghen de  
 zijden des triangels C H B, dat is sulcke proportie ofte reden  
 als sich heeft F C (vozen bevonden) 130. r. tot F I 50. r. alsul-  
 ke proportie heeft oock B F C, als 273. roedē tot de lengte B H,  
 multipliceert na uytwijzen der reghel van dzien B F C 273. r.  
 met F I 50. r. coemt 13650  $\square$  r. Dit deelt door F C 130. r. coemt

¶ iij

105.



105. r. voor B H, hier by gevoecht de lengte H G (gelijk zijn-  
de C E) als 60. r. coemt 165. r. voor B G. Segt wijder F C 130.  
roeden/gheven I C 120. r. wat sal geven B F C, 273. r. coemt  
252. r. voor de lengte H C, ghelijck zijnde G E, hier van ghe-  
nomen de lengte A E, als 120. r. rest 132. r. voor de lengte A G,  
of segt F C 130. r. gheven I C 120. r. wat gheven B F, 143. r.  
facit 132. r. voor A G als vozen. Soekt nu nae voorgaende  
leeringhe/den inhoud vanden vierhoeck / ofte parallelogram  
E G B C, ghy sult vinden 28350  $\square$  r. hier van ghetrocken den  
inhout des triangels A G B (welck ghy bevinden sult 10890  
 $\square$  r.) rest noch 17460  $\square$  r. voor den inhoud des vierhoecks A B  
C E, hier by ghedaen den inhoud des triangel E C D (vo-  
ren bevonden) 2400  $\square$  r. coemt t'samen 19860  $\square$  r. ofte 33. m. en  
60  $\square$  r. voor den inhoud des Hofte A B C D als vozen.

Anders 3. Ende proeve vande voorgaende manieren.

Laet om den voorschreven Hofte A B C D, een rechthoeck-  
kich viercant besloten zijn / als G B K D, waer van de zijden  
inde voorgaende manieren deses Exempels ghevonden zijn/  
te weten B G 165. r. so lanck is oock K D, ende G E is 252. r.  
Hier by gedaen E D 80. r. coemt 332. r. voor G D, so lanck is  
oock B K, so is dan 'tinhout des heelen rechthoeckigen vier-  
cants G B K D (nae leeringe des eersten Capittels deses deels)  
54780  $\square$  r. hier van moet ghenomen worden den inhoud des  
triangels/ A G B, als 10890  $\square$  r. ende den inhoud van B K D C.  
'twelck ghy aldus sult vinden/ multiplicceert B L (gelijk zijn-  
de G E) als 252. r. met de helft van L C (ghelijck zijnde B H,  
als 105. r.) te weten met 52  $\frac{1}{2}$  r. coemt 13230  $\square$  r. voor den inhoud  
vanden triangel B C L, en 'tinhout des viercants D C L K,  
sal bevonden worden nae leeringe des tweeden Exempels des  
aenghetoghen sesten Capittels, 10800  $\square$  r. dat addeert metten  
voorschreven triangel B L C, 13230  $\square$  r. coemt 24030  $\square$  r. voor  
'tinhout van 'tstück gheteycken met B K D C, hier by noch  
ghedaen den triangel A G B, als 10890  $\square$  r. coemt t'samen  
34920  $\square$  r. die den Hofte A B C D clepnder is alst rechthoeck-  
kich



kich viercant G B K D, daerom treckt de  $34920 \square r.$  van 'tin-  
 hout des viercants G B K D, 'tsal resten  $19860 \square r.$  of  $33.$  mo-  
 ghen  $60 \square r.$  vooz t'inhout des vierhoeckigen Hofste A B C D  
 als vozen. Een diergelijck Exempel 'twelck ghemeten was  
 in sulcker voegen als den voorszreben Hofste/is een van ons/  
 op verscheyden tijden van een out Lant-meter vooz ghestelt/  
 die tampt vant Lantmeten meer als xxxvj. jarē bedient had-  
 de/so hy seyde: De welcke sich selven seer beroemde van eene  
 lichte practijcke die hy gebruyckte om totten inhout van sulc-  
 ken ghemeten stuck te comen/ daeromme hy aen een van ons  
 vzaechde hoe hy mette calculatie soude te wert gaen: waer op  
 den voorszreben Lant-meter vertoont werde de eerste ende  
 tweede maniere deses Exempels/ waer mede den ouden man  
 was spottende: seyde dat sijn lichte practijcke hy sulckē werck  
 niet was te gelijcken/ want hy wel met eene multiplicatie con-  
 de totten inhout comen/ sonder yder stucr inhout bysonder te  
 soecken/ als wy vozen geleert hebben. Waer op den onsen be-  
 gheerde/ dat hy hem sijn lichte maniere soude toonen/ 'twelck  
 hy dede: Seggende dat hy in desen de lengte B F als  $143.$  roe-  
 den addeerde totte lengte E D  $80.$  r. coemt  $223.$  r. dit mediee-  
 rende / coemt  $111\frac{1}{2}.$  r. dat addeerde hy tot de lengte A E  $120.$  r.  
 coemt  $231\frac{1}{2}.$  r. Daer na soude hy adderen de twee perpendicu-  
 laren te samen / als A F  $110.$  r. met E C  $60.$  r. coemt  $170.$  r. dit  
 mediaet als  $85.$  r. multipliceerde hy mette voozgaende  $231\frac{1}{2}.$  r.  
 coemt  $19677\frac{1}{2} \square r.$  ofte  $32.$  mozhgen/  $477\frac{1}{2} \square r.$  'twelck den vooz-  
 seyden Lant-meter sustineerde den waren inhoudt te wesen/  
 (achtervolghende sijnen regel) 'twelck valsch is/ ende verschilt  
 van 'trechte inhoudt ('twelck wy vozen hebben bevonden te  
 wesen  $19860 \square r.$  ofte  $33.$  mozhgen /  $60 \square r.$ )  $182\frac{1}{2} \square r.$  dat hy te  
 weynich vint. Mengaende dat yemant soude moghen seggen  
 dat de faute so heel groot niet en is/ op so grootē parceel lants/  
 so seggen wy doch (onder coorrectie) dattet van een out schut-  
 ter al te wijt is vant wit gheschoten / ende dat noch door een  
 valsche reghel/ die somtijts veel grooter verschil soude mogen  
 by brengen: Want laet hy exempel (dat gedeelte der linie A D,  
 als)



als) E D lanck zijn 180. r. ende de ander linien hare booggaende lengte behouden: So sal den inhoud door onsen warachtighen reghel/ (die alle verstandigen in dese const voor goet bekennen sullen) bevonden worden  $22860 \square r.$  ofte  $38. m. 60 \square r.$  ende na sijnen valschen reghel suldy bevinden  $23927 \frac{1}{2} \square r.$  ofte  $39. m. 527 \frac{1}{2} \square r.$  dit is  $1067 \frac{1}{2} \square r.$  ofte  $e \ddot{e} m$  ende  $467 \frac{1}{2} \square r.$  te veel. Ende hier vozen is door desen valschen reghel weynigher bevonden als den waren inhoud: waer uyt dan blijkt dat somtijts den cooper/ ende somtijts den vercooper beschadicht ende bedroghen wort door desen valschen Reghel: daerom sulcke ende diergelijke valsche Reghelen niet behooren gebruyct te worden/of sy al schoon licht/ende (so sommige segghen) langhen tijt van onse voorzouders ghebruyct gheweest zijn.

*Dat achtste Capittel.*

Vant meten der veelhoeckighe landen, met rechte zijden besloten zijnde.

**D**E veelsijdighe ongeschicte rechtsijdighe landen werden gemeten/de selve door verscheyden wijse in vier hoecken/ ofte drie hoecken/ naer gelegentheyt der landen verdeelende/ ghelijck ghy hier na by verscheyden exempelen sult sien/ ende aldan yder stuck bysonder sijn inhoud soeckende/ ende al te samen gheaddeert/ sullen uyt brenghen 'tinhout des gantschen stuck: Als by

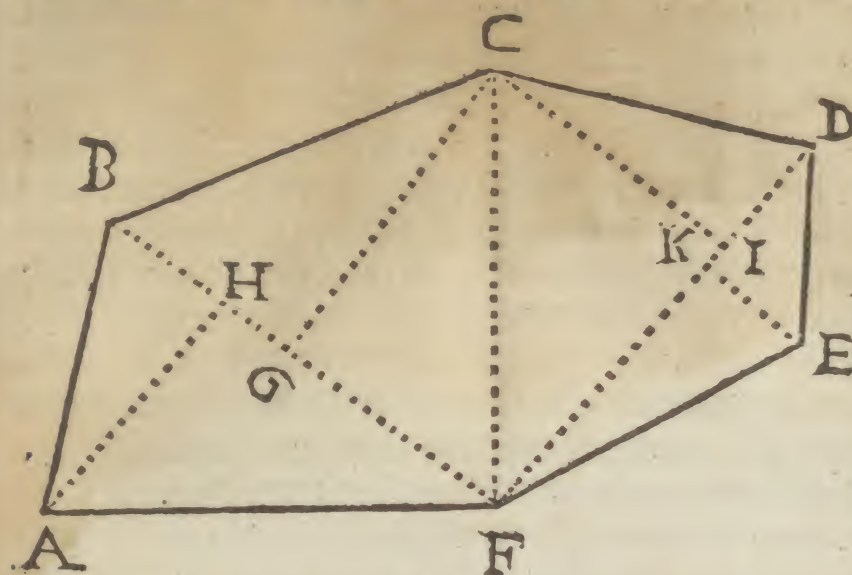
*Exempel 1.*

Item daer is een ongheschicte/rechtsijdighen/ sel-hoeckigen stuck lants, A B C D E F, waer van men gaerne den inhoud soude weten / de selve verdeelt hebbende naer leeringhe des neghenden Capittels / des eersten deels / ende bevonden hebbende int meten de inwendighe linien lanck te wesen/ te weten BF 90. roeden/ G C 65. r. A H 50. r. F D 88. r. C I 54. r. ende K E 24. roeden: soeckt voort den inhoud van yder vierhoeck bysonder / na leeringhe des eersten exempels des sevens

sten



En Capittels deses deels/adderende A H ende G C te samen  
als 50. r. tot 65. r. coemt 115. r. dit gemedieert coemt 57. r. 57½ r.

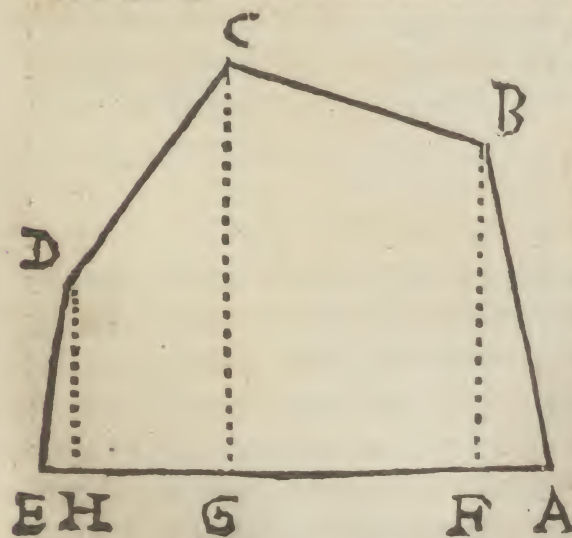


dit ghes  
multipli  
ceert door  
B F 90. r.  
coët 5175  
□ r. voor  
'rinhoude  
des vier  
cants AB  
C E, alsoo  
soect me  
de het in  
hout des  
vierecants

C D E F, ghy sult vinden 3432 □ r. die gheaddeert tot 'tvoor  
gaende 5175 □ r. coët 8607 □ r. 'twelc is 14. m. 207 □ r. voor 'tin  
hout des gantschen stuck A B C D E F, 'twelcke begeert was.

Exempel 2.

Sy ghegeven te meten een velt legghende in forme als dit



tegenwoordich stuck A B  
C D E, van 'twelcke wy u  
gheleert hebben int thien  
de Capittel des eerste deels  
de perpêdiculare linie soec  
ken ende meten: ende wy  
nemen by exempel dat de  
zijde A E int geheel lanck  
bevonden is 100. r. als van  
A tot F 18. r. van F tot G  
46. r. van G tot H 26. r. en  
vā H tot E 10. r. en de per  
pendicularen linien B F 60. r.



CG



C G 80. r. ende H D 32. r. Om nu voorts tot den inhout te geraecken / men sal soecken den inhout vande twee parallelograms / nae leeringhe des tweeden Exempels deses deels als volcht: Men sal de parpendicularare linie B F, als 60. r. adderen tot de parpendicularare linie C G, als 80. r. coemt te samen 140. roeden / dit ghemedieert / coemt 70. r. dit gemultipliceert dooz de lengte van F G, als 46. r. coemt 3220  $\square$  r. vooz 'tinhout des viercants B C G F. Item de parpendicularare linien C G, ende D H, t'samen gheaddeert / als 80. r. tot 32. r. coemt 112. r. hier af de helft / als 56. roeden gemultipliceert dooz de lengte G H, als 26. r. coët 1456  $\square$  r. vooz 'tinhout des viercants C D H G, soeckt voorts 'tinhout der twee rechtwinckelighe trianghels A B F, ende D E H, naer leeringhe des tweeden Capittels van desen / ende sult bevinden vooz 'tinhout des trianghels A B F, 540  $\square$  r. ende vooz 'tinhout des trianghels D E H 160  $\square$  r. 'tinhout van dese twee driehoeken gheaddeert tot 'tinhout der voozgaende twee viercanten / coemt te samen vooz 'tinhout des gantschen stuck A B C D E, 5376  $\square$  r. ofte 8. m. 5. h. 76  $\square$  r.

Wp hebben gesept int eerste deel int negende ende thiende Capittel / dat men seer nau regard moet hebbē int soecken van de plaetsen der parpendicularare linien / opte linie A E, ofte dat het anders groot verschil soude connen voort brengen / als wp nemē datmē de twee parpendicularare linie B F, en C G, sijn gewinckelt / heeft yder een vierdepaert van een roede / ('twelck lichtelicken can gheschieden / soomen niet seer nau toe en siet / ghelijck den ghenen wel bekend is die t'lantmeten daghelick useeren) te weten B F sijn ghewinckelt zijnde van F naer A, en C G van G naer H, so sal 'tmiddelste viercant B F G C, te groot bevondē wordē / (alst inhout gesocht wort na voozgaende leere) meer als 35  $\square$  r. welck verschil ghy so lichtelicken niet en sout ghecreghen hebben / soo 'tvoorszreven stuck verdeelt gheweest hadde in drie hoecken / ghelijck inden voozgaenden ongheschickten sel-hoeck ghedaen is. Hoe wel men soude moghen seggen / 'tis wel waer dat het int soecken des voorszreven vierhoecx so veel verschilt / als voorszreven is / maer het sal



sal int soecken des inhouts der andere parcellē des voorszre-  
ven stuck weder te bate comen/ 'twelck wy alles mede wel be-  
kennen/maer nochtans en salt nergkens naer so vele niet we-  
der te bate comen/dat het weder te rechte sal comen alsoot be-  
hoort/'twelck den ghenen wel sal bevinden die 'tbegeert naer  
te reekenen.

Somen mede begeert te weten de lengte der buytenste zij-  
den A B, B C, C D, ende D E, sonder die te meten/ghy cond-  
de selve lichtelicken vinden door calculatie/ door de voorgaen-  
de leerringhe des tweeden Capittels deses deels.

*Het neghende Capittel.*

Leerende meten de onbeganclicke landen, daermen door  
eenighe beletselen, 't sy vvater, bosschagie, ofte andere be-  
plantige niet mach door gaen om de invvendige dverf-  
linien ende parpendicularen te meten.

**G**heleert hebbende inde voorgaende Capittelen hoemen  
alle rechtstydighe beganclicke landen sal meten/ so sul-  
len wy nu voort gaen ende leeren alle rechtstydighe onbeganc-  
licke landen meten/ waer van wy vanden driehoek noch  
vierhoek niet behoeven te verhalen/want wy dat int vierde/  
vijfde/ende sevenste Capittel gheleert hebben/daeromme sul-  
len wy van veelhoekighe figueren ofte landen handelen/ de  
selve in een viercant ofte driehoek besluytende: Als by

Exempel 1.

Daer is vooz-ghecomē te meten een achthoekich stuck  
lants/ als dese naervolgende figure A H B C D G E F,  
welck stuck men begheert ghemetē te hebben sonder daer  
in te mogen comen. Om dit te doen/men sal na leeringhe des  
derden Exempels vant elfste Capittel des eersten deels/ een  
vierhoek om den voorszreven stuck besluyten/ als A F K L,  
en meten de linien ofte zijden die u noodich zijn om des lants  
inhout te moghen calculeeren: Ghenomen dat ghy also doen-

De

De

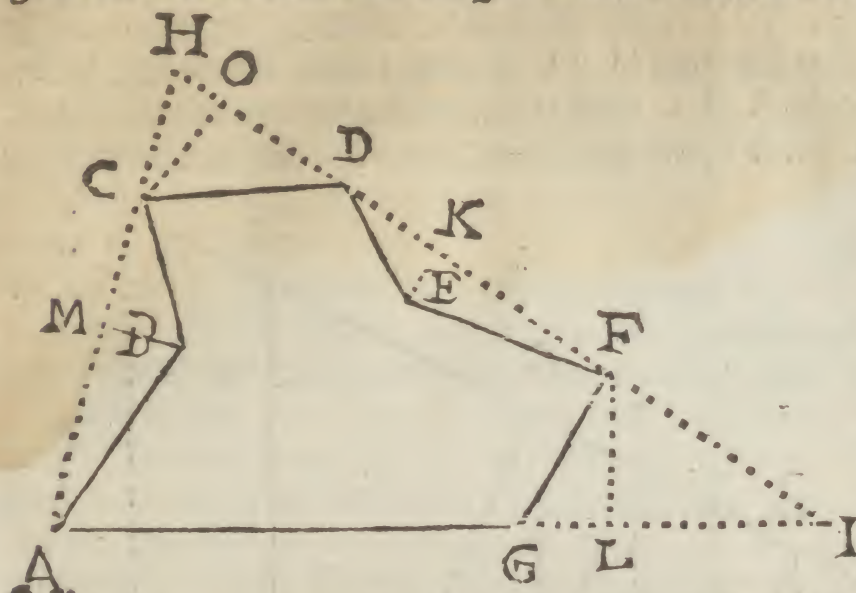






Exempel 2.

Daer is een sevenhoeckich stuck lants als dese volghende figure A B C D E F, den selven begheertmen ghemeten te hebben sonder daer in te mogen comen. Om dit te doen men



sal volgē de leeringhe int voorgaende eerste exempel/ ofte men sal om de voorsz. sevenhoeck een triangel besluypen/ nae leeringhe

des tweeden Exempels vant elfste Capittel/ als ghy by dese figure sien meucht/ ende soecken den inhoud van diert grooten triangel na leeringhe des vijftē Capittels deses deels/ ende daer van ghesubstraheert den inhoud van de vier triangel/ als A B C, C D H, D E F, F G I, ende de reste sal zijn den inhoud vanden sevenhoeck A B C D E F, dese leeringhe is claer ghenoech uyt het voorgaende Exempel/ daerom wy daer niet wijder af schrijven.

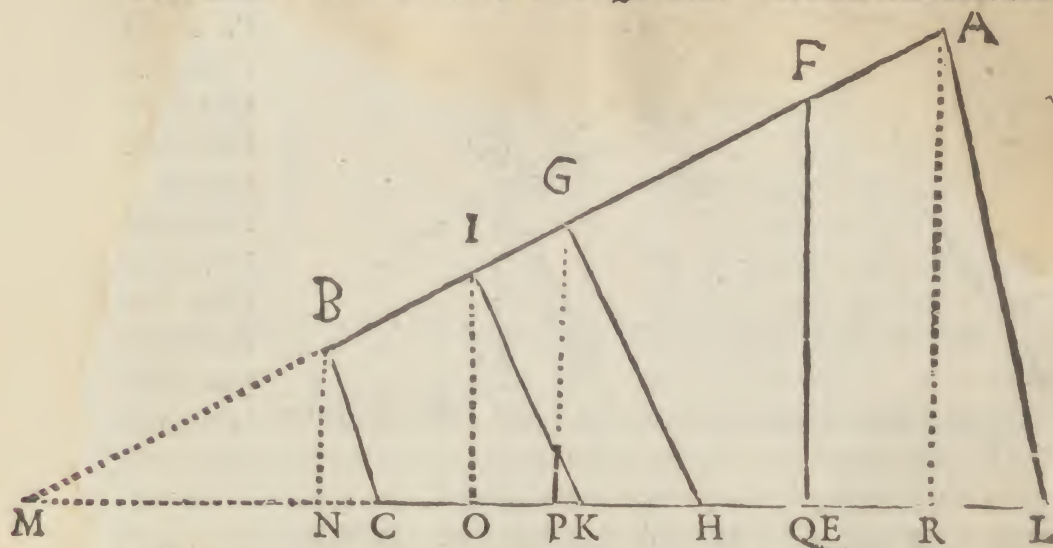
Exempel 3.

Daer is een Wooninge leggende in forma als dese naevolgende figure A B C L, met vier onghelijcke zijden/ en is wederomme verdeelt in vier parcellen/ door de schept-slotten F E, G H, I K, zijnde also vier stuckē / als A F E L, F G H E, G I K H, ende I B C K. Men begheert te weten hoe groot de gheheele Wooninge is/ ende oock de groote van elck stuck ofte parceel

¶ iij in



in sonderheyt sonder dooz' tlant te moghen gaen. Om dit te meten ende te calculeeren/men sal buyten de linie B C een stoc steecken / nae leeringhe des tweeden Exempels int elfste Capittel des eersten deels/in sulcker voegen dat den stock (in M) staet in een rechte linie met A B, ende oock met L C, so hebby den triangel A M L, (die is grooter als de heele wooninghe A B C L, den triangel M B C) daerom meet alle de drie zijden des triangels A M L, ende tepckent int meten van M nae A, ende van M nae L, altoos de lengte van M tot int midden der



schept-slotten van yder stuck: Ghenomen dat ghy also metende/bevonden hebt de lengte van M tot C 180. r. van M tot K. 280. r. ende M H 340. r. M E 390. r. en de heele linie M L 520. r. ende van M tot B 170. r. M I 255. r. M G 306. r. M F 442. r. ende de heele linie M A 510. r. ende de zijde A L 250. roeden. Soect nu de perpendicularer linie / dooz' calculatie die upt den hoek A sal comen opte linie M L in R, wert bevonden doozt eerste Exempel des vierden Capittels deses deels 240. roeden / treect nu in u figure upt de punten der schept-linien blinde perpendicularer linien/ als upt F opte linie L M in Q, upt G in P, upt I in O, upt B in N, en soect de lengte der selven als volcht/ spreekt A M 510. r. gheven A R 240. r. (ofte 17. geven 8. want dat



dat is eene proportie) wat sal gheben M F 442. r. M G 306. r.  
 M I 255. r. ende M B 170. r. coemt voor de parpendiculaer F Q  
 208. r. voor G P 144. r. I O 120. r. ende B N 80. r. Soeckt wij-  
 der na leeringe vant eerste Exempel des vierden capittels des  
 ses deels den inhoud van pder triangel bysonder/ (want alle  
 de vijf triangel als M L A, M E F, M H G, M K I, M C B, is  
 u den basis ende parpendiculaer linie bekend) ende ghy sulc  
 vinden den inhoud des triangel M L A  $62400 \square r.$  ofte 104.  
 morghen/ende den inhoud des triangel M E F  $40560 \square r.$  ofte  
 67. m.  $360 \square r.$  Dat ghetrocken van den triangel M L A, als  
 van 104. m. 'tsal resten 36. m.  $240 \square r.$  voor den inhoud des  
 stuc A F E L. Item den inhoud des triangel M H G, wort be-  
 vonden  $24480 \square r.$  ofte 40. m.  $480 \square r.$  dat ghesubstraheert van  
 den inhoud des triangel M E F. vozen bevonden 67. m.  $360$   
 $\square r.$  'tsal resten 26. m.  $480 \square r.$  voor den inhoud van het stuc  
 F G H E. voortz wort den inhoud des triangel M K I, bevon-  
 den 28. m. die ghesubstraheert vanden inhoud des triangel  
 M H G, als van 40. m.  $480 \square r.$  rest 12. m.  $480 \square r.$  den inhoud  
 des stuc G I K H. Treckt wijder den inhoud des driehoeks  
 M C B, als 12. m. van den inhoud des triangel M K I, als van  
 28. m. rest 16. m. voor den inhoud des stuc I B C K. Addeert  
 nu de vier stucken t'samen/als A F E L, 36. m.  $240 \square r.$  F G H E  
 26. m.  $480 \square r.$  G I K H, 12. m.  $480 \square r.$  en I B C K, 16. m. coemt  
 t'samen 92. morghen voor den inhoud vande gheheele Woon-  
 ninghe A B C L, welke begheert was: Ofte substraheert  
 den inhoud des triangel M C B, als 12. m. vanden inhoud  
 des triangel M L A, als van 104. m. coemt oock 92. m. voor  
 den inhoud vande heele Woonninghe als vozen.

Nota. Men mach oock wel de parpendiculaire linie vnt  
 L, E, H, K, C, laten vallen opte linie A M, ghelijck wy gedaen  
 hebben opte linie L M.

Anders 2.

Sonder behulp van eenighe parpendiculaire linien / soucke  
 den inhoud vanden triangel M A L, na leeringhe des vijfden  
 Capit-



Capittels deses deels / ende ghy sult bevinden  $62400 \square r.$  ofte  $104.$  morgen. Daer na multiplicceert de twee zijden des grooten triangels  $MAL$ , te samen / als  $ML$   $520. r.$  met  $MA$   $510. r.$  coemt  $265200 \square r.$  multiplicceert oock alle de ander sijden des trianghels (die den hoeck  $M$  maken) te samen als  $FM$   $442. r.$  met  $ME$   $390. r.$  coemt  $172380 \square r.$  ende  $GM$   $305. r.$  met  $MH$   $340. r.$  coemt  $104040 \square r.$  ende  $IM$   $255. r.$  met  $MK$   $280. r.$  coemt  $71400 \square r.$  ende  $BM$   $170. r.$  met  $MC$   $180. r.$  coemt  $30600 \square r.$

Nu alsulcke proportie als sich heeft 'tproduct van  $AM$ , met  $ML$ , als  $265200 \square r.$  totten inhoudt des trianghels  $MAL$ , als tot  $62400 \square r.$  alsulcke proportie hebben oock de voorghebonden producten totten inhoudt des triangels daer 'tproduct vande twee zijden die den hoeck  $M$  beslypten / af gecomen is. Segt daeromme 'tproduct van  $AM$ , met  $ML$ , als  $265200 \square r.$  gheven den inhoudt des trianghels  $MAL$   $62400 \square r.$  (ofte  $17.$  gheven  $4.$  want dat is eene proportie) wat sal geven 'tproduct van  $FM$ , met  $ME$ , als  $172380 \square r.$  facit  $40560 \square r.$  voor den inhoudt des triangels  $MEF$ , (als vozen:) Dat getrocken vanden inhoudt des triangels  $MAL$ , als van  $62400 \square r.$  rest  $21840 \square r.$  ofte  $36.$  morgen / en  $240 \square r.$  voor den inhoudt des stukx  $AFE$ , als vozen. In deser manieren meucht ghy 'tinhout oock soecken van alle de ander stucken / ende voortz vande heele Wooninghe / &c.

#### Demonstratie.

'Tfondament van dese voorgaende werckinghe / is dat alle de voorszepde trianghels hebben eenen ghemeenen hoeck  $M$ , den welcken hoeck ghemaect wort vande twee linien die wy t'samen multiplicceeren. Dat nu de producten van sulcke twee zijden / tegen den inhoudt des triangels gelijcke proportie hebben / dat bewijzen wy aldus: De linie  $MA$  heeft proportie tot de helft van  $AR$ , gelijk  $MF$  tot de helft van  $FQ$ , gelijk sulcx af te nemen is door de vierde propositie des sesten boecx Euclidis. Dewyl nu datmen om 'tinhout des trianghels  $MAL$  te vinden



te vinden / multiplicceert  $M L$ , met de helft van  $A R$ , ghelijck oock om 'tinhout des triangels  $M E F$  te vinden / multiplicceert  $M E$  met de helft van  $Q F$ , ende datmē om 'tproduct na voorszgaende wijze te hebben / multiplicceert inde plaetse des halven parpendiculaers  $A R$ , ende  $F Q$  (die tegen malcanderen proportie hebben / ghelijck als  $A M$ , tot  $F M$ ) mette linie  $A M$ , ende  $F M$ , so volcht daer uyt dattet product van  $M L$ , met  $M A$  proportie heeft teghen den inhoud des triangels  $M L A$ , ghelijck 'tproduct van  $E M$ , met  $M F$ . teghen 'tinhout des trianghels  $M E F$ , het welcke men oock verstaen sal van alle de andere trianghels / &c.

Ander maniere 3.

Men behoeft oock niet den inhoud van peghelicke triangel bysonder te soecken / als hier vozen geleert is / maer men mach doen als volcht / substraheert 'tproduct van  $M F$  met  $M E$ , als  $172380 \square r.$  van 'tproduct van  $A M$  met  $M L$ , als van  $265200 \square r.$  rest  $92820 \square r.$  Segt mi 'tproduct van  $A M$ , met  $M L$ , als  $265200 \square r.$  geven den inhoud des triangels  $M A L$   $62400 \square r.$  (ofte als vozen 17. gheben 4.) wat sal gheben  $92820 \square r.$  coemt  $21840 \square r.$  ofte 36. mozghen /  $240 \square r.$  vooz den inhoud des stucx  $A F E L$  als vozen. Alsoo menichdy oock den inhoudt soecken van alle de andere partpen / ghy sult vinden effen soo veel als vozen.

Anders 4. Door behulp van eene zijde, als  $A M$ , ofte  $M L$ , mitfgaders de lengte der linie  $A L$ .

De linie  $M L$ , ende  $A L$ , gemeten zijnde na de voorszgaende maniere / so moeten men noch beneffens de lengte die daer af bekent is / aentepcken (int meten) de plaetse daer de parpendiculaer comen opte linie (die wy in desen ghebruycken / als)  $L M$ , uyt de punten der schepdingen / ofte baecken staende int midden der scheyt-slotten  $A, F, G, I, B$ , 'twelck men opt lant mettet winckel-crups sal te weghe brengen. ghenomen datmen also doende / bevonden heeft dattet van  $M$  tot de parpen-

**P** dicu



diculaer  $BN$ , als tot  $N$ , lanc is  $150$ . r. van  $M$  tot  $O$   $225$ . r.  $MP$ ,  $270$ . r.  $ME$   $390$ . r. ende van  $M$  tot  $R$   $450$ . r. Soeckt nu  $AR$ , substraheert  $MR$   $450$ . r. van  $ML$   $520$ . r. rest  $70$ . r. vooz  $LR$ , ende doort tweede Capittel deses deels suldy bebinden  $AR$   $240$ . r. nu alsulcke proportie als sich heeft  $MR$  tot  $RA$ , alsulcke proportie heeft pegelicke distantie des parpendicularers (opte linie  $ML$ ) tot de selve parpendicularen. Segt daeromme  $MR$   $450$ . r. geven  $AR$   $240$ . r. (ofte  $15$ . geven  $8$ . dat is eene proportie/) wat sal gheven  $MQ$   $390$ . r.  $MP$   $270$ . r.  $MO$   $225$ . r. ende  $MN$   $150$ . roedē/coemt vooz de lengte der parpendicularer  $FQ$   $208$ . r.  $GP$   $144$ . r.  $IO$   $120$ . r. ende  $BN$   $80$ . r. effen soo veel zijn ooc de parpendicularen inde eerste maniere deses Exempels bevonden/daerom ghy voort na leeringhe die inde eerste maniere wijder ghedaen wort/den inhoud van elck stuck bysonder meucht soecken/ofte doet als volcht. Treckt  $MN$  van  $MO$ , als  $150$ . r. van  $MO$   $225$ . r. rest  $75$ . r. vooz  $NO$ , treckt oock  $MO$   $225$ . r. van  $MK$   $280$ . r. rest  $55$ . r. vooz  $KO$ , en trece  $MN$   $150$ . r. van  $MC$   $180$ . r. rest  $30$ . r. vooz  $NC$ . Soeckt nu den inhoud des parallelograms  $OIBN$ , ghy sult vindē  $7500$   $\square$  r. hier by ghedaen den inhoud des triangels  $IOK$ , als  $3300$   $\square$  r. coemt  $10800$   $\square$  r. hier af ghesubstraheert den inhoudt des triaghels  $BCN$ , als  $1200$   $\square$  r. rest  $9600$   $\square$  r. ofte  $16$ . morgen vooz den inhoud des stux  $IBCK$ , als vozen. Alsoo meucht ghy oock soecken den inhoud des parallelograms  $GIO P$ , ende sult vinden  $5940$   $\square$  r. hier by gedaē den inhoud des triangels  $GPH$ , (twelck ghy bevinden sult)  $5040$   $\square$  r. coemt t'samen  $10980$   $\square$  r. Hier af getrocken den voorgaenden triaghel  $IKO$ , als  $3300$   $\square$  r. rest  $7680$   $\square$  r. ofte  $12$ . morgen ende  $480$   $\square$  r. vooz den inhoud des stux  $GIKH$ , als vozen/so doet met alle de andere stucken/et.

Anders 5.

De parpendiculaire linie  $AR$  gebonden hebbende (met behulp van  $LR$ , ende  $AL$ )  $240$ . r. so soect (met behulp van dien/ende de linie  $LM$ ) den inhoud des triaghels  $MAL$ , ghy sult vinden



binden  $62400 \square r$ . Daer na multiplicceert  $M R 450. r$ . met  $M L 520. r$ . coemt  $234000 \square r$ . multiplicceert oock  $M Q$  met  $M E$ , als  $390. r$ . met  $390. r$ . coemt  $152100 \square r$ . Nu alsulcke proportie als sich heeft 'tproduct van  $M L$  met  $M R$  totten inhoud des triangels  $M L A$ , alsulcke proportie heeft oock 'tproduct van  $M E$  met  $M Q$  totten inhoud des trianghels  $M E F$ , segt daeromme  $234000 \square r$ . geven (den inhoud des trianghels  $M L A$ )  $62400$ . (ofte  $15$ . gheben  $4$ . dat is eene proportie) wat sal geven  $152100 \square r$ . facit  $40560 \square r$ . ofte  $67$ . morgen/  $360 \square r$ . voor den inhoud des triangels  $M E F$ , dat ghetrocken vanden inhoud des triangels  $M L A$ , 'tsal resten  $36$ . m.  $240 \square r$ . voor den inhoud vant stuck  $A F E L$ , als vozen. Ende in deser manieren meucht ghy den inhoud binden van alle de ander stucken.

Het fundament van dese werckinghe is hier vozen in dit Exempel ghedemonstreert.

Nota. Daer de gheleghentheyt niet en is om een stock te stecken die in een rechte linie staet met  $A B$ , ende  $C L$ , als hier in  $M$ , daer meuchdy soecken de plaetse des winckels  $N$ , ende meten  $N C$ , met  $B N$ , ofte  $N C$ , en  $B C$ , na de gheleghentheyt toe laet/so meucht ghy door calculatie binden  $N M$ , ende  $B M$ , ende volghens alle de parpendiculare linien u noodich zijnde: De welcke oock sonder kennisse van  $B M$ , ende  $M N$  mogen gebonden werden/ als uyt het tweede Exempel des seivensten Capittels deses deels te verstaen is.

Anders 6.

Wanneer men de parpendiculare linien laet vallen / so wel op d'eene als op d'ander zijde/als ghy by dese naervolghende figuren sien meucht / so mach men met behulp vande ghebonden parpendiculare linien den inhoudt lichtelicken binden/ want so ghy multiplicceert de helft des parpendiculaers  $B C$ , met  $I N$ , 'tsal comen den inhoud des triangels  $N C I$ , ende de helft van  $I O$  ghemultipliceert met  $K C$ , 'tsal comen den inhoud des triangels  $K C I$ , die 'tsamen gheaddeert / soo coemt den inhoud van 'tstuck  $I N C K$ , ende alsoo doende / meucht

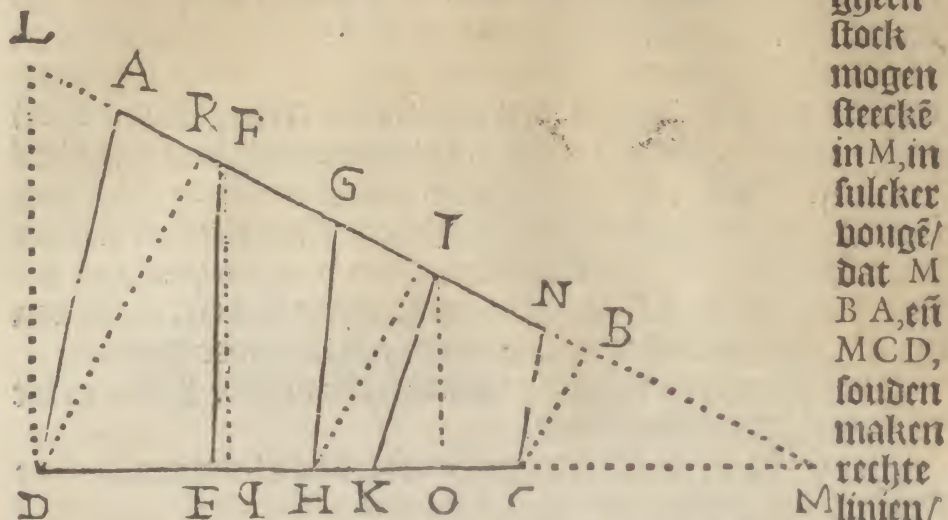
P ij

ghy



ghy het inhoudt van alle de stucken vinden / &c.

Soude oock moghen ghebeuren datmen niet soude moghen winckelen opte linie A N, tot opten hoeck D, noch oock



gheen  
stock  
mogen  
stecke  
in M, in  
sulcker  
vougē/  
dat M  
B A, en  
MCD,  
souden  
maken  
rechte  
linien/

so machmen een stock stellen byptē A, als in L, sulcx dat B A L, zy eene rechte linie / so cont ghy door den ghemetē trianghel A D L, vinden den perpendicularē linie D R, nae leeringhe des derden Exempels vant vierde Capittel / &c.

Hier mede willen wy dit Capittel beslypten vant meten der onbeganclicken landen / op dese maniere / ende sullen hier naer de onbeganclicken leeren meten door kennisse vande groote der hoecken in graden ende minuten: waer door dese voorgaende Exempelen oock constich mogen gemetē worden.

*Het thiende Capittel.*

Een corte, doch clare instructie, hoe vvy onse tafelen ghecalculeert hebben, misgaders de tafelen daer aen volghende.

**B**eminde Leser / wy hebben u inde voorgaende Capittelen gheleert / hoe ghy alle landen met rechte zijden besloten zijnde / t'zy datse beganclick / ofte onbeganclick zijn / hare rechte



rechte velding ofte inhout sout calculeeren sonder wetenschap  
 vande grootte der hoecken. Wy sullen u hier naer onderwij-  
 sen / hoe ghy 't selve te weghe sult brengen dooz de grootte der  
 hoecken / nitsgaders 'tinhout te vinden van alle circkels / ende  
 circkel-bogen / ofte van alle lande met cromme zijden besloten  
 zijnde / waer toe u noodich zijn eenige Tafelē / die wy u hier in  
 dit Capittel sullen leeren calculeeren / ende beschrijven / (de sel-  
 ve noemende / de tafelen der Circkel-bogen /) ende u voortz int  
 derde deel naervolghende / dooz de selve Tafelen leerende alle  
 Circkels / ende Circkel-boghen deelen in ghelijcke / ende onge-  
 lijcke deelen / ende dit alles seer lichtelick / ons wetens desghe-  
 lijck noyt vooz desen tijt in dzue upt gegaen. Om dan te comē  
 tot de calculatie vande tafelen der Circkel-booghen / so ist niet  
 anders / dan datmen upt eenen grooten Circkel calculeere ver-  
 schepden circkel-boghen haren inhout / waer van men ooc be-  
 kent maecte haren Boghe / Pijl / ende Coorde : so hebben wy  
 begonnen te calculeeren boghen van 6. minuten / tot 6. mi-  
 nuten : Dat is d'eerste boghe van 6. minuten / den tweeden  
 van 12. minuten / de vierde van 24. minuten / ende de thiende  
 van een graet. Sullen met eenen aenwijzen int calculeerē des  
 circkel-boochs inhout / hoe lanck dat zy zijn / Boge / Pijl / ende  
 Pese / so dat wy van alle de gecalculeerde Bogen sullē bekend  
 maken vijf dinghen / te weten hoe veel graden die in sich be-  
 griipt / ende hoe lanck dat alsulcken Boghe ofte Arcus is : ten  
 derden hoe lanck de Corda / Pese / ofte Sinus is : ten vierden  
 hoe lanc dē Pijl / Sagitta / ofte Sinus versus is : en ten laetsten /  
 hoe vele veldings sulcken circkel-boge in hē begriipt. Welcke  
 vijf verschepden nommers / alle inde volgende Tafelen sullen  
 naer malcanderen volgen in eenen reghel : Doch sullen wy den  
 Leser aenseggen / dat d'eerste drie nommers niet meer als half  
 sullen gestelt werden / (om oorsake die wy hier naer sullen aen-  
 segghen) te weten de graden sullen gestelt werden niet van 6.  
 tot 6. maer van 3. tot 3. minuten opgaende / en dat tot 90. gra-  
 den toe / te weten den geheelen Quadrant : ende also en sal me-  
 de niet den Boghe van 6. tot 6. maer de lengte van 3. tot 3. mi-

P iij

nuten/



nuten / ende dat tot de lengte van de vierdepæert bande cir-  
conferentie des Circkels. Also en sullen wy mede niet de Coor-  
da van ses tot ses minuten beschrijvê / maer de helft daer van/  
'twelck sal sijn den Sinus van drie tot drie minuten/ende dat  
tot den Sinus van een geheel quadrant/ofte 90. gradê/(want  
den Sinus is altyts de helft der Coorde van een Boghe / die  
noch eens so veel graden in hem begrijpt / als den Sinus gra-  
den hout.) Maer aengaende den Dyl/die sal sijn den Dyl van  
een Boge van ses minuten / te weten drie minuten ter eender/  
ende drie minuten ter ander zijden inden Quadrant. Desghe-  
lijcx den inhoud der Boghen/sal sijn/den Boge van ses minu-  
ten tot ses minuten opgaende/tot 180. graden toe ghedueren-  
de/te weten d'inhout des halven Circkels/ ende dit om oorsa-  
ke / dat de Tafelen aldus licht ende bequaemst vallen om te  
ghebruycken/ende mede int calculeeren der selver/gelyck sulcx  
beyde int maecten ende ghebruycken der Tafelen verstaen  
sal worden.

Voorts is te weten dat wy de Tafelen gecalculeert hebben  
op een Circkel/ wiens Diameter is 20000000. ende hebbê om  
de circonferentie/ende volgens den inhoud te vinden/gebruyct  
de proportie des Circkels Diameter teghen de circonferentie  
gebonden ende uptgegeven door Meester Ludolph van Ceulen,  
midts dien dat wy van achteren sommighe cijfer-letteren af  
gecozt hebben. Voorts hebben wy int calculeeren onser Ta-  
felen ghebruyct de Tafelen Sinus/ gecalculeert zijnde opten  
halven Diameter des Circkels ('twelck is den heelen Sinus)  
10000000. (welcke Tafelen uptghegeven sijn door den hooch-  
gheleerden Iohannes Regiomontanus, Philippus Lansbergius, en-  
de meer andere) waer in 'tgebruyck is/wanneer die ghecalcu-  
leert worden / wat opte laetste letter tot gheen half en coemt/  
te laten lopen/ende wat meerder is als een half / voor een heel  
aen te nemen/'twelck int calculeeren van onse Tafelen eenich  
verschil in brenghet / als de verstandighen licht verstaen sullen:  
Doch sullen nimmermeer/ofte seer selden / eenige Circkel-bo-  
ghen voorszomen / de welcke soo groot sijn / dat onse Tafelen  
een



een merckelicke differentie opten inhout sullē geben/ daer be-  
 neffens aenmerckende dat alrijt wanneer in eenige werckin-  
 ge dooz de Tafelen Sinus twee numbers (zijnde den Sinus van  
 eenighe Boghen) te samen ghemultipliceert worden/ sulcken  
 verschil bevonden wert (jae oock wel dickmael meer als upt  
 de calculatie van onse Tafelen mach verstaen werden/ daer  
 alrijts den eenen number inde multiplicatie (zijnde 10000000.)  
 gheen faute ofte verschil onderworpen is/) daerom en twijfe-  
 len wy niet/ de verstandige deser const sullen onse werckinge  
 ten besten willen verstaen.

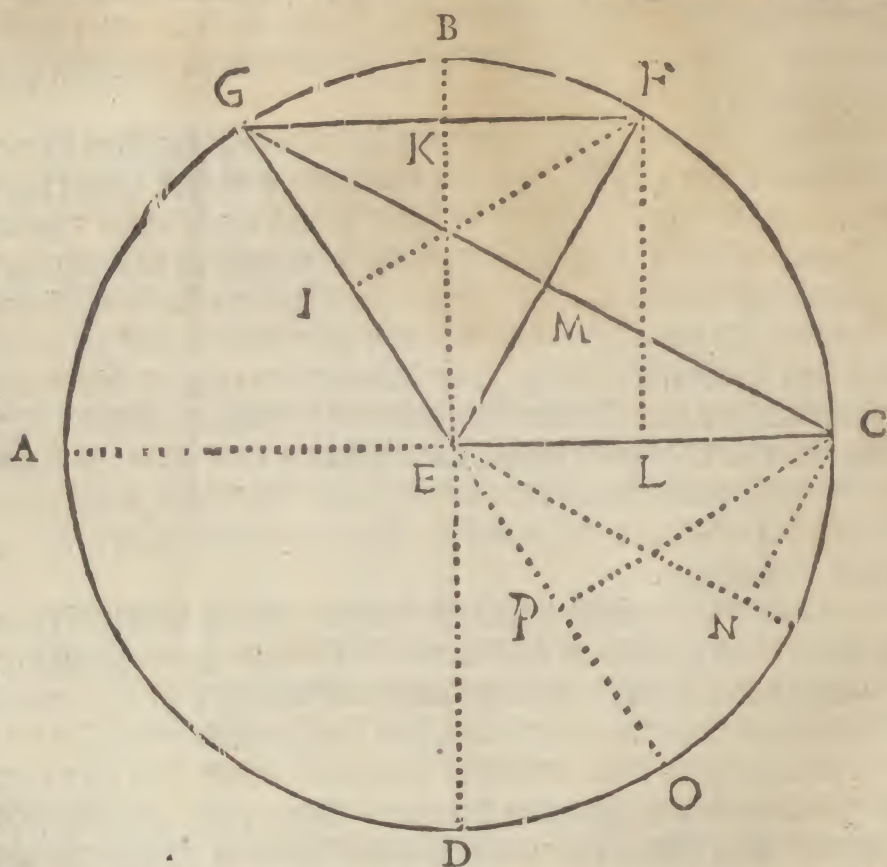
Nota. Wy sullen van 'tinhout der Circkel-boghen in on-  
 se Tafelen van achteren afcoorten vier cijfer-letterē/ want sulcx  
 so wel vanden halven Circkel inde Tafelen ghedaen zijnde/  
 als vande Circkel-bogen/ so blijven de numbers des inhouts  
 teghen malcanderen proportioneel/ ende zijn also de Tafelen  
 lichter te ghebryucken. Twelck also ghedaen zijnde/ so ist in-  
 hout des halven Circkels/ ende voorts den inhout der Circ-  
 kel-boghen op den Diameter van 200000. af ghereeckent. En  
 al hoe wel den Boge/Coorde/ende Pijl op 20000000. de Dia-  
 meter af ghereeckent is/ dat maect gheen swaricheyt int ghe-  
 bryuck der Tafelen/ als upt het ghebryuck der selven mach  
 verstaen worden.

Om dan de calculatie van onse voorszrebe Tafelen Crem-  
 pel-wijse dooz getalen te verclaren/ so soecken wy eerstelicken  
 d'inhout des halven Circkels/ wiens Diameter is 20000000.  
 (Wy achten in desen niet noodich te spreken van eenighe na-  
 men van roeden/ voeten ofte dupmen/ want wy hier niet  
 als proportionale ghetalen soecken/) daer vooz bevindende  
 weynich min ofte meer/ naer de voorszreven proportie/ als  
 $157079632679489$ . dit salmen divideren dooz  $1800$ . (Dorsac-  
 ke dat wy 'tinhout begheeren te calculeeren als voorszeyt is  
 van Bogen/van thiende-deelen van Graden/ ofte van ses mi-  
 nuten/ tot ses minuten/) sal comen  $87266462599$ . van yder  
 circkel-stuck van ses minuten gemaect zijnde van twee hal-  
 ve Diameters upt het Centrum des Circkels/ getrocken zyn-  
 de tot



Dat tweede deel van de  
de tot aen de circonferents / en besloten ofte 'tsamen geboeche  
zijnde met een boghe van ses minuten.

Om nu een Tafel te maecten van een Circkel-boghe die  
inhouden sal 60. graden / so sullen wy u tot meerder verstant  
bereyden dese by ghevoechde Circkel- $A B C D$ , zijnde 'tCen-  
trum  $E$ , en de zijden der Quadranten / ofte halven Diameters  
 $A E$ ,  $E C$ ,  $B E$ , en  $E D$ , elck 10000000. (aengesien den heelen



Diameter  $A C$ ,  $B D$ , ofte  $G O$ , doet 20000000.) besiet nu hoe  
veel 'tCirckel-stuck van 60. gradē inhout / aldus segt 180. gra-  
den / ofte den halven Circkel houden in 157079632679489. wat  
gheven 60. graden / facit seer by 52359877559830. voor 'tCirc-  
kel-stuck  $E, G, B, F$ , 'twelck is van 60. graden. Hier van moet-  
men substraheeren d'inhout des triangels  $E G F$ , welke wy  
n hier



u hier naer sullen leeren vinden/ (als wy u sullen gheleert heb-  
 ben te vinden de lengte des Boghes/Pees/ende Pijls) om nu  
 te vinden de lengte des halvé Boges G B F, te weten de leng-  
 te vanden Boge G B, ofte B F, so deelt d'inhout des Circkel-  
 stucx E G B F, vooz gebonden zijnde te wesen 52359877559830.  
 Dooz den halven Diameter/als 10000000. dat is cozt seven cij-  
 fer-letteren van achteren af/ coët 5235987. toverschot is meer  
 als een half/daerom vermeerdert 'tvoorzaende getal van een/  
 coemt 5235988. vooz de lengte des Boges B F, zijnde van 30.  
 graden/ ende sal inde Tafel beneffens 30. graden ingheschre-  
 ven worden / 'twelck sal zijn de tweede colomne. Om voorts  
 te vinden de lengte des halven Pees G K F, als K F, dese is  
 den Sinus van 30. graden / te weten 5000000. ende sal bene-  
 ffens 30. graden inde Tafel gheschreven werden in de derde  
 colomne. Om nu voorts te vinden de lengte des Pijls B K, so  
 substraheert 'tcomplement Sinus vanden Boge B F, als den  
 Sinus van 60. graden/te weten 8660254. zijnde de lengte van  
 F L, gelijk zijnde K E, van B E, als van 10000000. rest 1339746.  
 vooz de lengte vanden Pijl B K, dese sal zijn de vierde colom-  
 ne/ ende sal beneffens dertich graden in gheschreven worden.  
 Om nu voorts te comen tot het inhout der Boghe G B F K,  
 soo moeten weten (als voorschreven is) 'tinhout des trian-  
 ghels G F E, om daer toe te comen / so soeckt den Sinus van  
 den Boge G F, als van 60. graden/ 'twelcke is 8660254. vooz  
 I F, perpendicularer vanden trianghel E G F, dese helft als  
 4330127. ghemultipliceert met G E, als met 10000000. coemt  
 43301270000000. vooz d'inhout vanden trianghel E G F, dese  
 gesubstraheert vā 52359877559830. vooz gebondē zijnde vooz  
 'tinhout des circkelstucx G B F E, 'tsal resten 9058607552830.  
 vooz d'inhout vanden Circkel-boge G B F K, zijnde den Bo-  
 ghe van 60. graden. Hier af ghecozt 4. letteren van achteren  
 naer de rechterhant (als vozen ghelept is) rest 905860755. ende  
 aengesien toverschot meerder is als  $\frac{1}{2}$  so wort den voorschre-  
 ven nomber 1. vermeerdert / coemt 905860756. vooz 'tinhout  
 des Circkel-boochs G B F K, ende moet in de Tafel neffens  
 30. gra-

Q

30. gra-



30. graden in gheschreven worden / ende dit sal wesen de vijfde ende laetste colonne van onse Tafelen. Om nu voort te calculeeren de lengte der linien van een Boghe / die inhouden sal 60. graden / ses minuten / mitsgaders 'tinhout van dien / soo aenmerct dat wy vozen gebonden hebben 'tinhout des Circkel-stuck van ses minuten te wesen 87266462599. ende van 60. graden is 'tcirckelstuc bevondē in te houden 52359877559830. Dese t'samen geadddeert/coemt 52447144022429. vooz 'tinhout des Circkel-stuck van 60. graden / ses minuten / twelck sy vooz exempel inde voozgaende figure wederom het stuc E G B F. Hier (als vozen gheleert is) van achteren af ghecozt 7. cijferletteren / 'tsal comen 5244714. vooz de lengte vanden Boghe (B F) van 30. graden / 3. minuten. Die ghetrocken van 90. graden / rest 59. graden / 57. minuten vooz den boghe F C, wiens Sinus is 8655888. zijnde de lengte F L, ofte E K, dat getrockē van E B, 10000000. rest 1344112. vooz de lengte des Wijls B K. Om nu voort te vindē d'inhout vanden circkelboge G B F K, als zijnde den boge van 60. gradē 6. minutē / so soect dē Sinus van 60. graden / 6. minuten / welke is 8668968. dese gemedieert / coemt 4334484. hier set achter aen seven nullē coēt 43344840000000. vooz d'inhout vanden trianghel E G F, die ghetrocken vantinhout des Circkelstuck E G B F, als van 52447144022429. rest 9102304022429. vooz 'tinhout vanden Circkelboge G B F K, hier af cozt van achteren 4. cijfer-letteren / ende beschrijftē inde Tafel als vooz gheleert is. In deser manieren hebben wy ghecalculeert alle de nabeschreven Tafelen / 'tcirckel-stuck. alijt vermeerende van 'tinhout eens Circkel-stuck van 6. minuten / ende des trianghels inhout alijt gebonden / door aensettinghe van seven nullen / dewijle de linie E G, alijts ebenlanck blijft / maer de parpendiculaer F I, die verlangt / ofte vercozt / naer dat den Boghe lanck ofte cozt wort / &c.

Item om te calculeeren 'tinhout van een Boge grooter zijnde als van 90. gradē (waer in niet 'tvoorzgaende een wepnich onderschepts is) so stellē wy vooz exempel dē circkelboge van 120. graden / welke is G F C M. Soeckt eerstelick naer voozgaende



gaende maniere d'inhout vant Circkel-stuck van 120. gradē/  
welcke is 104719755119659. hier van achter af ghecozt seven  
cijfer-letters / ende vooz 'toverschot een verhooght / 'tsal comen  
10471976. vooz de lengte des Boochs F C, als zijnde den Bo-  
ghe van 60. graden / den halben Dese G C, als M C, is den  
Sinus van 60. graden / te weten 8660254. Om nu oock te vin-  
den den Dijl F M, so substraheert den Sinus van 30. graden/  
als 5000000. de lengte van C N, ofte M E, vā E F, als 10000000,  
rest 5000000. vooz den Dijl F M. Om nu voozts te bindē d'in-  
hout vanden boghe G F C M, so soecket eerstelicken d'inhout  
vanden triangel E G C, in deser voeghen: Trect een parpen-  
daculaer uyt den hoec C, op den Diameter G O. in P, den welc-  
ken is den Sinus van 60. graden / als 8660254. vooz de lengte  
C P, dit ghemedieert coemt 4330127. dit ghemultipliceert met  
sijn Basis G E, dat is set seven nullen daer achter aen / coemt  
43301270000000. vooz 'tinhout vandē triangel E G C, die ge-  
trocken vant circkel-stuc E G F C, als van 104719755119659.  
rest 61418485119659. vooz den inhout van den circkel-boghe  
G F C M. En also voozts salmen doen met alle andere / den in-  
hout der circkel-stucken alijt vermeerende vande groote van  
ē circkel-stuc / zijnde den boge van 6. minutē / als vozen geleert  
is. Maer hier op is wel te mercken / dat den triangel die ghe-  
substraheert moet wesen van 't circkel-stuc van 60. graden / is  
even so groot / als den triangel die gesubstraheert moet wesen  
vant circkel-stuck vanden boghe van 120. graden / als in dese  
voozgaende calculatie bevonden is / en dat uyt oorsaecke dat  
twee triangelhels elck twee zijden hebbende den anderen ghe-  
lijck zijnde: ende die twee hoecken / die van alsulcke twee linien  
besloten zijn / d'een so veel graden min / als d'ander meer als  
90. graden inhout. Wy seggen dat sulcke twee triangelhels bey-  
de even veel inhouden: Als by exempel / den triangel van 60.  
graden is 30. graden minder als 90 graden / also is den trian-  
ghel van 120. graden / 30. graden meerder als 90. graden / (ofte  
als den rechten hoec:) Dese triangelhels zijn gelijcke groot / De-  
wijle sy gelijcke linien hebbē die den hoec van 60. en 120. gra-

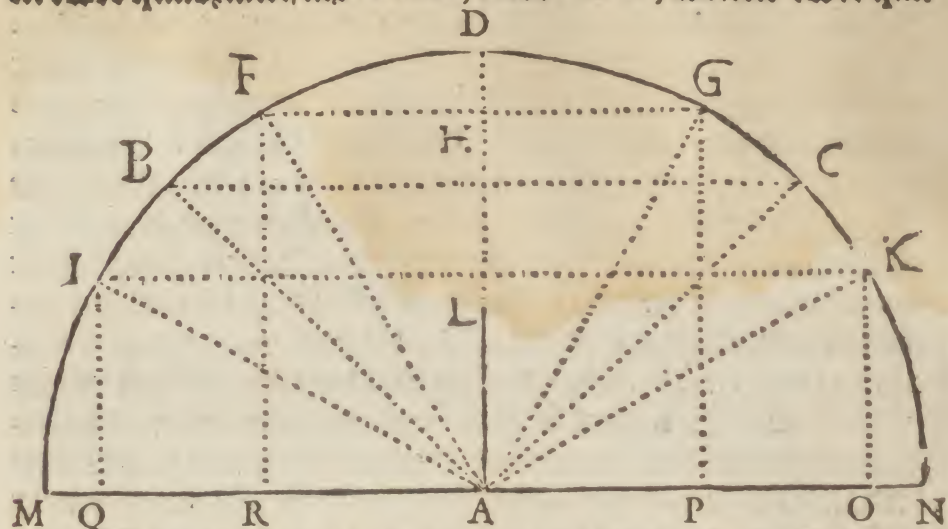
Q ij

den



## Demonstratie.

Om sulcx te bewijzen/ soo besiet desen by gheboechden hal-  
ben Circkel/waer af den Diameter is  $M N$ , van den selven is  
upt den Center  $A$  ghetrocken eenen halben Diameter/ recht-  
hoeckich op  $M N$ , als  $A D$ , deelende den halve Circkel  $M D N$   
in twee quadrantē/als  $A M D$ , ende  $A D N$ , welke twee qua-



dranten weder gedeelt zijn in twee gelijke deelen / als in  $B$ , en  
 $C$ , so doet  $B D$ , en  $D C$ , elcx  $45$ . graden / gelijk mede doen  $M B$ ,  
en  $N C$ , so is den boghe  $B D C$   $90$ . graden / ende derhalven den  
winckel  $B A C$ , recht. Item vanden boghe  $D C$ , is getogen den  
boghe  $C G$ , ende de selve lengte is gheteekent van  $C$  naer  $N$ ,  
in  $K$ : van ghelycken is mede de lengte der boghe  $G C$ , geteet-  
kent van  $B$ , naer  $D$  in  $F$ , ende van  $B$ , naer  $M$  in  $I$ , en voorts upt  
't Centrum  $A$  liniē getrockē in  $I, F, G$ , en  $K$ , en voorts linien vā  
 $F$  in  $G$ , van  $I$  in  $K$ , de welke sullen loopen parallel met dē Dia-  
meter  $M N$ . Item upt de vier punten  $I, F, G$ , ende  $K$ , linien ge-  
trocken recht hoeckich op den Diameter  $M N$ , en sullen de sel-  
ve raekē inde punten  $Q, R, P$ , ende  $O$ , maekende alsoo twee  
rechtwinckelige parallelograms/ als  $Q I K O$ , en  $R F G P$ , nu  
dan hebben wy twee triangels/ als  $A F G$ , en  $A I K$ , waer van  
den



den hoeck A, van dē triangel AFG, so veel minder als 90. gra-  
 den hout/ als den hoeck A, des triangels AIK, meer hout als  
 90. graden / en de linien die den hoeck des triangels beslupten  
 zijn gelijk / te weten elcx den halven Diameter des Circkels.  
 Om nu te bewijzen dat den driehoek AIK, effen so groot is  
 als den triangel AFG, so aenmerct dat den boge DG, en KN,  
 item FD, en IM, alle vier malcander gelijk zijn/ door dien dat  
 GC, CK, FB, ende BI, malcander gelijk zijn/ en dat MB, BD,  
 DC, en CN, elcx zijn eē half quadzant/ also ooc de liniē FR, GP,  
 KL, ende IL, zijn malcander gelijk/ dewijle sy met rechte hoec-  
 ken/ ende ghelijcke bogen ondertoghen zijn/ en also de vier pa-  
 rallelograms RFAH, PGHA, AOKL, en AQIL, zijn alle  
 malcander ghelijck / ende derhalven de twee parallelograms  
 RFAH, en PGHA, gelijk de twee parallelograms AQIL,  
 ende AOKL, dat is den parallelogram FRGP, ghelijck den  
 parallelogram QIKO, ende door de xxxiii<sup>e</sup> propositie des eer-  
 sten boecx Euclidis, is den triangel AFG, de helft des paral-  
 lelograms RFGP, ende den triangel AIK, de helft des pa-  
 rallelograms QIKO, ende derhalven de twee triangels / als  
 AFG, ende AIK, malcanderen ghelijck.

En al hoe wel 't selve veel lichter can gedemonstreert wordē  
 uyt de voor gaende figure vande calculatie der Tafelē/ te we-  
 ren dat den triangel GFE, ghelijck is den triangel GCE,  
 dewijle sy eenen ghelijcken Basis GE, t'samen ghemeen heb-  
 ben / ende mede hare hooghten IF, ende CP, malcander ghe-  
 lijk zijn/ ende daeromme naer leeringe Euclidis, in zijn xxxvij.  
 xxxviii. ende xli<sup>e</sup> propositie des eersten boecx even groot moe-  
 ten wesen/ so hebben wy nochtans 't selve tot oefeninghe der  
 leerlinghen aldus int langhe willen verclaren.

Hier naer volghen de Tafelen  
 der Circkel-boghen.

Q iij



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	8727	8727	4	146
	6	17453	17453	14	293
	9	26180	26180	33	439
	12	34907	34906	60	585
	15	43633	43632	95	731
	18	52360	52359	137	878
	21	61087	61086	187	1024
	24	69813	69813	244	2170
	27	78540	78539	308	2816
	30	87266	87265	381	4463
	33	95993	95992	461	5609
	36	104720	104718	548	7255
	39	113446	113445	643	9901
	42	122173	122171	746	12548
	45	130900	130896	857	15194
	48	139626	139622	975	18340
	51	148353	148348	1100	21486
	54	157080	157074	1234	25633
	57	165806	165799	1375	30279
I	0	174533	174524	1523	35425
	3	183260	183250	1679	41071
	6	191986	191975	1843	47218
	9	200713	200700	2014	53864
	12	209440	209425	2194	61010
	15	218166	218149	2380	69156
	18	226893	226873	2575	77803
	21	235619	235597	2776	86949
	24	244346	244321	2986	97095
	27	253073	253045	3202	108242
	30	261799	261769	3427	119388



# Practijcke des Lantmetens.

129

Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
2	33	270526	270493	3659	131534
	36	279253	279216	3899	144680
	39	287979	287940	4146	159327
	42	296706	296663	4401	173973
	45	305433	305385	4664	190120
	48	314159	314108	4934	206765
	51	322886	322830	5213	224412
	54	331613	331552	5498	243058
	57	340339	340274	5792	262704
	0	349066	348995	6092	283350
	3	357792	357716	6401	304997
	6	366519	366437	6716	328643
	9	375246	375158	7040	352289
	12	383972	383878	7371	382435
	15	392699	392598	7710	403582
	18	401426	401318	8056	430728
	21	410152	410038	8410	459874
	24	418879	418757	8772	490020
	27	427606	427476	9141	521167
	30	436332	436194	9518	553813
3	33	445059	444912	9902	587459
	36	453786	453630	10294	623106
	39	462512	462348	10693	659252
	42	471239	471065	11101	697398
	45	479966	479781	11516	736544
	48	488692	488498	11939	777691
	51	497419	497214	12369	819837
	54	506145	505929	12807	863983
	57	514872	514645	13252	909129
	0	523599	523360	13705	956276



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
3	3	532325	532075	14165	1004422
	6	541052	540789	14633	1055068
	9	549779	549503	15109	1105714
	12	558505	558216	15592	1160361
	15	567232	566928	16083	1216007
	18	575959	575640	16581	1272653
	21	584685	584352	17088	1331799
	24	593412	593064	17601	1391946
	27	602139	601775	18123	1454592
	30	610865	610485	18652	1518738
	33	619592	619196	19189	1584384
	36	628319	627905	19732	1652531
	39	637045	636614	20284	1721677
	42	645772	645323	20844	1793323
	45	654498	654031	21411	1867469
	48	663225	662739	21985	1943116
	51	671952	671447	22567	2020762
	54	680678	680153	23157	2100408
	57	689405	688859	23754	2182055
	0	698132	697565	24360	2266201
4	3	706858	706270	24972	2351847
	6	715585	714975	25592	2440493
	9	724312	723678	26219	2530640
	12	733038	732381	26855	2622786
	15	741765	741084	27498	2717932
	18	750492	749787	28149	2815078
	21	759218	758489	28806	2914225
	24	767945	767180	29472	3015371
	27	776671	775891	30146	3119517
	30	785398	784591	30827	3225663
5					



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
5	33	794125	793291	31515	3334310
	36	802851	801990	32211	3445456
	39	811578	810688	32915	3559103
	42	820305	819385	33626	3675248
	45	829031	828082	34345	3793395
	48	837758	836778	35071	3914541
	51	846485	845474	35806	4037687
	54	855211	854169	36547	4163833
	57	863938	862863	37297	4291980
	0	872665	871557	38053	4423626
	3	881391	880250	38817	4557772
	6	890118	888943	39588	4694419
	9	898845	897634	40368	4833565
	12	907571	906325	41156	4975211
	15	916298	915016	41951	5120357
	18	925025	923706	42753	5268004
	21	933751	932395	43563	5418150
	24	942478	941083	44380	5571296
	27	951204	949771	45205	5727442
	30	959931	958458	46038	5886089
6	33	968658	967144	46878	6047735
	36	977384	975829	47726	6212381
	39	986111	984514	48581	6380727
	42	994838	993198	49445	6550673
	45	1003564	1001881	50315	6724820
	48	1012291	1010563	51193	6900966
	51	1021018	1019245	52078	7080612
	54	1029744	1027926	52972	7263259
	57	1038471	1036606	53872	7449405
	0	1047198	1045285	54781	7639051



Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Circkel-bogen. Den inhoud der
7	3	1055924	1053964	55697	7834197
	6	1064651	1062642	56621	8026844
	9	1073377	1071318	57552	8225490
	12	1082104	1079994	58491	8427636
	15	1090831	1088669	59437	8632782
	18	1099557	1097344	60391	8840929
	21	1108284	1106017	61351	9052575
	24	1117011	1114690	62320	9268221
	27	1125737	1123361	63297	9486368
	30	1134464	1132032	64281	9708514
	33	1143191	1140702	65273	9934160
	36	1151917	1149372	66272	10163306
	39	1160644	1158040	67279	10395453
	42	1169371	1166707	68293	10631099
	45	1178097	1175374	69315	10870245
	48	1186824	1184040	70344	11113391
	51	1195551	1192704	71382	11360038
	54	1204277	1201368	72426	11610184
	57	1213004	1210031	73479	11863830
	0	1221730	1218693	74539	12120976
	3	1230457	1227354	75607	12382123
	6	1239184	1236015	76681	12646769
	9	1247910	1244674	77764	12915415
	12	1256637	1253332	78853	13187061
	15	1265364	1261990	79951	13463708
	18	1274090	1270647	81055	13743354
	21	1282817	1279302	82168	14027000
	24	1291544	1287957	83288	14314646
	27	1300270	1296610	84416	14606293
	30	1308997	1305262	85551	14901939



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
8	33	1317724	1313914	86694	15201085
	36	1326450	1322564	87844	15504732
	39	1335177	1331213	89002	15811878
	42	1343904	1339862	90168	16122524
	45	1352630	1348509	91341	16438670
	48	1361357	1357156	92521	16757317
	51	1370083	1365802	93709	17080963
	54	1378810	1374446	94905	17409110
	57	1387537	1383089	96108	17740755
	0	1396263	1391731	97319	18076902
	3	1404990	1400373	98537	18417048
	6	1413717	1409013	99763	18761194
	9	1422443	1417652	100996	19110340
	12	1431170	1426289	102238	19462987
	15	1439897	1434926	103486	19820133
	18	1448623	1443562	104743	20181279
	21	1457350	1452197	106006	20547425
	24	1466077	1460831	107277	20917572
	27	1474803	1469463	108555	21291718
	30	1483530	1478094	109841	21671364
	33	1492257	1486724	111134	22055010
	36	1500983	1495353	112436	22442657
	39	1509710	1503981	113745	22834803
	42	1518436	1512608	115062	23231949
	45	1527163	1521234	116385	23634095
	48	1535890	1529859	117717	24040242
	51	1544616	1538482	119055	24451388
	54	1553343	1547104	120402	24866534
	57	1562070	1555725	121755	25286681
9	0	1570796	1564345	123117	25711327

R ij



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	1579523	1572964	124486	26140973
	6	1588250	1581581	125863	26575120
	9	1596976	1590197	127246	27014266
	12	1605703	1598812	128638	27457412
	15	1614430	1607426	130036	27906058
	18	1623156	1616038	131443	28359204
	21	1631883	1624649	132856	28817851
	24	1640609	1633259	134278	29280497
	27	1649336	1641868	135707	29748643
	30	1658063	1650476	137144	30221789
	33	1666789	1659082	138587	30699936
	36	1675516	1667687	140039	31183582
	39	1684243	1676291	141498	31670728
	42	1692969	1684894	142965	32163874
	45	1701696	1693495	144439	32661521
	48	1710423	1702095	145921	33164667
	51	1719149	1710694	147410	33672813
	54	1727876	1719292	148907	34186459
	57	1736603	1727887	150410	34705106
10	0	1745329	1736482	151922	35228752
	3	1754056	1745075	153441	35757398
	6	1762783	1753667	154968	36291045
	9	1771509	1762258	156502	36830691
	12	1780236	1770847	158044	37375337
	15	1788962	1779435	159593	37924983
	18	1797689	1788022	161150	38480650
	21	1806416	1796608	162714	39041776
	24	1815142	1805192	164286	39607422
	27	1823869	1813774	165864	40179068
	30	1832596	1822355	167451	40756215



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of kooorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoude der Circkel bogen.
11	33	1841322	1830935	169044	41338361
	36	1850049	1839513	170646	41926507
	39	1858776	1848090	172255	42519653
	42	1867502	1856666	173872	43118300
	45	1876229	1865240	175496	43722946
	48	1884956	1873813	177128	44332592
	51	1893682	1882384	178766	44948238
	54	1902409	1890954	180413	45569885
	57	1911136	1899522	182066	46196531
	0	1919862	1908090	183728	46829177
	3	1928589	1916655	185397	47467323
	6	1937315	1925220	187074	48111470
	9	1946042	1933782	188757	48761116
	12	1954769	1942344	190449	49416762
	15	1963495	1950903	192147	50078408
	18	1972222	1959462	193853	50745555
	21	1980949	1968018	195566	51418701
	24	1989675	1976574	197288	52097847
	27	1998402	1985127	199016	52781994
	30	2007129	1993679	200753	53473140
	33	2015855	2002230	202496	54169286
	36	2024582	2010780	204247	54871932
	39	2033309	2019327	206005	55580578
	42	2042035	2027874	207772	56295225
	45	2050762	2036418	209545	57016371
	48	2059489	2044962	211326	57743017
	51	2068215	2053503	213114	58476164
	54	2076942	2062043	214910	59214810
	57	2085668	2070581	216713	59960456
12	0	2094395	2079117	218524	60712102

R in



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	2103122	2087652	220342	61469249
	6	2111848	2096180	222167	62232895
	9	2120575	2104718	224000	63003041
	12	2129302	2113248	225841	63779687
	15	2138028	2121777	227689	64562334
	18	2146755	2130304	229544	65350980
	21	2155482	2138830	231407	66146126
	24	2164208	2147353	233277	66947772
	27	2172935	2155876	235155	67755419
	30	2181662	2164396	237040	68570065
	33	2190388	2172916	238933	69391211
	36	2199115	2181433	240832	70218358
	39	2207842	2189949	242740	71052004
	42	2216568	2198463	244654	71892150
	45	2225295	2206974	246577	72739296
	48	2234021	2215485	248506	73592443
	51	2242748	2223994	250443	74452589
	54	2251475	2232502	252387	75318735
	57	2260201	2241007	254340	76191881
13	0	2268928	2249511	256300	77072028
	3	2277655	2258013	258267	77958674
	6	2286381	2266513	260241	78851820
	9	2295108	2275012	262222	79751966
	12	2303835	2283508	264211	80658613
	15	2312561	2292004	266207	81572259
	18	2321288	2300497	268211	82492405
	21	2330015	2308949	270221	83419551
	24	2338741	2317479	272240	84353198
	27	2347468	2325967	274267	85294344
	30	2356195	2334454	276301	86241990



# Practijcke des Lantmetens.

135

Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
14	33	2364921	2342938	278341	87196136
	36	2373648	2351421	280390	88158283
	39	2382374	2359902	282445	89126429
	42	2391101	2368381	284509	90101575
	45	2399828	2376859	286579	91084721
	48	2408554	2385334	288657	92074368
	51	2417281	2393808	290742	93071014
	54	2426008	2402280	292835	94074660
	57	2434734	2410750	294935	95085307
	0	2443461	2419219	297043	96102953
	3	2452188	2427685	299158	97128099
	6	2460914	2436150	301280	98160245
	9	2469641	2444613	303410	99199892
	12	2478368	2453074	305546	100246538
	15	3487094	2461533	307691	101300184
	18	2495821	2469990	309842	102361330
	21	2504547	2478446	312002	103429477
	24	2513274	2486900	314168	104505623
	27	2522001	2495351	316343	105588269
	30	2530727	2503800	318524	106679415
	33	2539454	2512248	320713	107777062
	36	2548181	2520694	322909	108882708
	39	2556907	2529138	325112	109993354
	42	2565634	2537580	327323	111115500
	45	2574361	2546019	329541	112243147
	48	2583087	2554458	331767	113378293
	51	2591814	2562894	333999	114520939
	54	2600541	2571328	336239	115670585
	57	2609267	2579760	338486	116828232
15	0	2617994	2588190	340742	117993878



Graden.	Minuten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus ofte koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
16	3	2626721	2596618	343004	119166524
	6	2635447	2605045	345273	120347171
	9	2644174	2613469	347550	121535317
	12	2652900	2621891	349835	122731463
	15	2661627	2630312	352127	123935109
	18	2670354	2638730	354425	125146256
	21	2679080	2647147	356732	126365402
	24	2687807	2655562	359045	127592548
	27	2696534	2663974	361367	128827694
	30	2705260	2672383	363695	130069841
	33	2713987	2680792	366031	131319987
	36	2722714	2689199	368374	132578133
	39	2731440	2697603	370725	133844279
	42	2740167	2706005	373083	135118426
	45	2748894	2714405	375448	136400572
	48	2757620	2722802	377821	137690218
	51	2766347	2731198	380200	138988864
	54	2775074	2739592	382587	140295011
	57	2783800	2747983	384981	141608657
	0	2792527	2756373	387383	142930803
	3	2801253	2764761	389792	144260949
	6	2809980	2773146	392208	145598596
	9	2818707	2781529	394632	146944742
	12	2827433	2789911	397062	148299388
	15	2836160	2798290	399501	149662034
	18	2844887	2806666	401946	151032181
	21	2853613	2815041	404400	152411827
	24	2862340	2823414	406860	153798973
	27	2871067	2831784	409328	155194120
	30	2879793	2840153	411803	156598266



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe	Den Sinus of kooorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
17	33	2888520	2848520	414284	158009912
	36	2897247	2856884	416774	159430558
	39	2905973	2865246	419270	160859205
	42	2914700	2873605	421775	162295851
	45	2923426	2881963	424286	163741497
	48	2932153	2890318	426804	165195143
	51	2940880	2898672	429330	166657790
	54	2949606	2907023	431863	168128436
	57	2958333	2915371	434404	169607082
	0	2967060	2923717	436952	171095228
	3	2975787	2932061	439508	172591375
	6	2984513	2940403	442070	174096521
	9	2993240	2948743	444640	175609667
	12	3001966	2957081	447217	177131313
	15	3010693	2965416	449801	178661960
	18	3019420	2973750	452393	180200606
	21	3028146	2982081	454991	181748252
	24	3036873	2990409	457597	183304898
	27	3045600	2998735	460210	184870545
	30	3054326	3007058	462831	186444191
18	33	3063053	3015380	465459	188026837
	36	3071779	3023699	468093	189617984
	39	3080506	3032016	470736	191218130
	42	3089233	3040330	473385	192826776
	45	3097959	3048643	476042	194444422
	48	3106686	3056953	478706	196071069
	51	3115413	3065261	481377	197706715
	54	3124139	3073566	484056	199350361
	57	3132866	3081869	486741	201004007
	0	3141593	3090170	489435	202666654

D



Graden.	Minuten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus ofte koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Circkel-bogen. Den inhoud der
19	3	3150319	3098468	492135	204337300
	6	3159046	3106764	494842	206017946
	9	3167773	3115058	497557	207706592
	12	3176499	3123349	500279	209404739
	15	3185226	3131638	503009	211111885
	18	3193953	3139924	505745	212827531
	21	3202679	3148209	508488	214553677
	24	3211406	3156491	511239	216287324
	27	3220132	3164770	513997	218031470
	30	3228859	3173047	516763	219784116
	33	3237586	3181321	519535	221545762
	36	3246312	3189594	522315	223316409
	39	3255039	3197864	525102	225097055
	42	3263766	3206130	527897	226886201
	45	3272492	3214395	530699	228685347
	48	3281219	3222658	533507	230492994
	51	3289946	3230918	536323	232309640
	54	3298672	3239175	539146	234136786
	57	3307399	3247430	541976	235972433
	0	3316126	3255682	544814	237818079
	3	3324852	3263931	547658	239722725
	6	3333579	3272179	550510	241536371
	9	3342306	3280423	553369	243410018
	12	3351032	3288665	556236	245292664
	15	3359759	3296906	559110	247185810
	18	3368485	3305144	561990	249087456
	21	3377212	3313379	564878	250999103
	24	3385939	3321611	567773	252919749
	27	3394665	3329841	570675	254849395
	30	3403392	3338069	573585	256790041



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of kooorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
20	33	3412119	3346294	576501	258739188
	36	3420845	3354516	579425	260698834
	39	3429572	3362736	582356	262667980
	42	3438299	3370953	585295	264644126
	45	3447025	3379167	588240	266634273
	48	3455752	3387379	591192	268631419
	51	3464479	3395588	594151	270639565
	54	3473205	3403795	597118	272656711
	57	3481932	3411999	600092	274683858
	0	3490659	3420201	603074	276720504
	3	3499385	3428400	606062	278767150
	6	3508112	3436597	609058	280823297
	9	3516838	3444791	612061	282889443
	12	3525565	3452983	615070	284966089
	15	3534292	3461171	618087	287051735
	18	3543018	3469357	621111	289147382
	21	3551745	3477540	624141	291253028
	24	3560472	3485721	627180	293368674
	27	3569198	3493899	630225	295494820
	30	3577925	3502075	633278	297629967
	33	3586652	3510247	636338	299775113
21	36	3595378	3518417	639405	301931259
	39	3604105	3526584	642479	304096905
	42	3612832	3534748	645560	306272552
	45	3621558	3542910	648648	308458198
	48	3630285	3551070	651743	310653344
	51	3639011	3559227	654845	312859490
	54	3647738	3567380	657955	315075637
	57	3656465	3575531	661072	317301783
	0	3665191	3583679	664196	319538429

21



Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogerr.
	3	3673918	3591825	667327	321784575
	6	3682645	3599968	670465	324041722
	9	3691371	3608108	673609	326308868
	12	3700098	3616245	676762	328586014
	15	3708825	3624380	679921	330873660
	18	3717551	3632512	683087	333171307
	21	3726278	3640642	686261	335479453
	24	3735005	3648768	689441	337798099
	27	3743731	3656892	692629	340126746
	30	3752458	3665012	695824	342465892
	33	3761185	3673130	699026	344815538
	36	3769911	3681246	702234	347175684
	39	3778638	3689359	705450	349545831
	42	3787364	3697468	708674	351926477
	45	3796091	3705574	711904	354318123
	48	3804818	3713678	715141	356719769
	51	3813544	3721780	718385	359132416
	54	3822271	3729878	721637	361555062
	57	3830998	3737973	724895	363988708
22	0	3839724	3746066	728161	366432354
	3	3848451	3754156	731434	368887001
	6	3857178	3762243	734713	371352147
	9	3865904	3770327	738000	373827793
	12	3874631	3778408	741294	376313940
	15	3883358	3786486	744595	378811086
	18	3892084	3794562	747903	381319232
	21	3900811	3802635	751218	383837378
	24	3909538	3810704	754539	386366524
	27	3918264	3818771	757869	388906171
	30	3926991	3826834	761205	391456817



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
23	33	3935717	3834895	764547	394017963
	36	3944444	3842953	767897	396590110
	39	3953171	3851008	771254	399173256
	42	3961897	3859060	774618	401766902
	45	3970624	3867109	777990	404372048
	48	3979351	3875155	781369	406987195
	51	3988077	3883199	784753	409613841
	54	3996804	3891240	788145	412250987
	57	4005531	3899277	791544	414899133
	0	4014257	3907311	794951	417558280
	3	4022984	3915343	798365	420228426
	6	4031711	3923372	801785	422910072
	9	4040437	3931398	805212	425601218
	12	4049164	3939420	808647	428304865
	15	4057891	3947439	812088	431018511
	18	4066617	3955456	815536	433743157
	21	4075344	3963470	818991	436479803
	24	4084070	3971480	822453	439226950
	27	4092797	3979487	825922	441985596
	30	4101524	3987491	829399	444755242
24	33	4110250	3995493	832883	447535888
	36	4118977	4003491	836372	450328035
	39	4127704	4011486	839869	453131181
	42	4136430	4019478	843373	455945327
	45	4145157	4026467	846885	458770473
	48	4153884	4034454	850403	461606620
	51	4162610	4042437	853928	464454766
	54	4171337	4050416	857460	467313912
	57	4180064	4058392	860999	470184559
	0	4188790	4067366	864545	473066205



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	4197517	4075337	868098	475958851
	6	4206243	4083305	871658	478862997
	9	4214970	4091269	875225	481779144
	12	4223697	4099231	878800	484706290
	15	4232423	4107189	882380	487644936
	18	4241150	4115144	885968	490594582
	21	4249877	4123096	889562	493555729
	24	4258603	4131044	893163	496528875
	27	4267330	4138989	896772	499513021
	30	4276057	4146932	900387	502508667
	33	4284783	4154872	904010	505515814
	36	4293510	4162808	907638	508534460
	39	4302237	4170741	911274	511565106
	42	4310963	4178671	914918	514606752
	45	4319690	4186597	918568	517659899
	48	4328417	4194521	922225	520724545
	51	4337143	4202442	925888	523801691
	54	4345870	4210359	929559	526889837
	57	4354596	4218273	933237	529988984
25	0	4363323	4226183	936922	533100630
	3	4372050	4234090	940613	536223776
	6	4380776	4241994	944312	539358923
	9	4389503	4249895	948017	542505569
	12	4398230	4257793	951730	545663715
	15	4406956	4265687	955449	548833361
	18	4415683	4273579	959175	552014508
	21	4424410	4281467	962907	555208654
	24	4433136	4289352	966647	558413800
	27	4441863	4297233	970394	561630446
	30	4450590	4305111	974147	564859593



# Praetijcke des Lantmetens.

143

Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
26	33	4459316	4312986	977907	568100239
	36	4468043	4320858	981674	571352885
	39	4476770	4328726	985448	574617531
	42	4485496	4336591	989230	577893678
	45	4494223	4344453	993018	581181824
	48	4502949	4352312	996813	584481970
	51	4511676	4360167	1000614	587794116
	54	4520403	4368019	1004422	591118263
	57	4529129	4375867	1008238	594454409
	0	4537856	4383712	1012054	597802055
	3	4546583	4391554	1015889	601162201
	6	4555309	4399392	1019724	604534348
	9	4564036	4407227	1023567	607918494
	12	4572763	4415059	1027416	611314640
	15	4581489	4422887	1031273	614722786
	18	4590216	4430712	1035136	618142933
	21	4598943	4438534	1039006	621575079
	24	4607669	4446352	1042883	625019725
	27	4616396	4454167	1046765	628476872
	30	4625123	4461978	1050656	631945018
	33	4633849	4469786	1054554	635425664
	36	4642576	4477591	1058457	638918810
	39	4651302	4485392	1062368	642424457
	42	4660029	4493190	1066283	645941603
	45	4668756	4500984	1070211	649471249
	48	4677482	4508776	1074142	653013395
	51	4686209	4516563	1078079	656567542
	54	4694936	4524347	1082024	660134188
	57	4703662	4532128	1085977	663712834
27	0	4712389	4539905	1089935	667303980



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	4721116	4547679	1093901	670907127
	6	4729842	4555450	1097873	674523273
	9	4738569	4563216	1101851	678151419
	12	4747296	4570979	1105837	681791565
	15	4756022	4578739	1109829	685444712
	18	4764749	4586496	1113828	689109858
	21	4773476	4594249	1117833	692787504
	24	4782202	4601999	1121846	696477650
	27	4790929	4609744	1125866	700179798
	30	4799655	4617486	1129892	703895443
	33	4808382	4625225	1133924	707622589
	36	4817109	4632960	1137965	711363236
	39	4825835	4640692	1142011	715115382
	42	4834562	4648420	1146064	718880528
	45	4843289	4656145	1150124	722657674
	48	4852015	4663866	1154191	726447321
	51	4860742	4671584	1158263	730250967
	54	4869469	4679298	1162343	734065613
	57	4878195	4687009	1166431	737893759
28	0	4886922	4694716	1170524	741733906
	3	4895649	4702419	1174625	745586552
	6	4904375	4710119	1178732	749453198
	9	4913102	4717815	1182845	753331344
	12	4921828	4725508	1186966	757222491
	15	4930555	4733197	1191093	761126137
	18	4939282	4740882	1195227	765042283
	21	4948008	4748564	1199367	768971929
	24	4956735	4756242	1203514	772913076
	27	4965462	4763917	1207668	776867722
	30	4974188	4771588	1211829	780835368



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
29	33	4982915	4779255	1215997	784815514
	36	4991642	4786919	1220170	788808661
	39	5000368	4794579	1224350	792814307
	42	5009095	4802236	1228538	796832453
	45	5017822	4809888	1232733	800864099
	48	5026548	4817537	1236932	804908246
	51	5035275	4825183	1241140	808965892
	54	5044002	4832825	1245354	813035538
	57	5052728	4840462	1249575	817118685
	0	5061455	4848096	1253803	821214331
	3	5070181	4855727	1258036	825322477
	6	5078908	4863354	1262278	829444623
	9	5087635	4870977	1266525	833579270
	12	5096361	4878596	1270779	837726416
	15	5105088	4886212	1275040	841887062
	18	5113815	4893824	1279307	846060208
	21	5122541	4901433	1283582	850247355
	24	5131268	4909037	1287862	854446501
	27	5139995	4916638	1292149	858659147
	30	5148721	4924235	1296443	862884793
30	33	5157448	4931829	1300743	867123440
	36	5166175	4939418	1305051	871374586
	39	5174901	4947004	1309364	875639732
	42	5183628	4954586	1313684	879917878
	45	5192355	4962165	1318012	884208525
	48	5201081	4969740	1322345	888512671
	51	5209808	4977311	1326686	892829817
	54	5218534	4984878	1331032	897160463
	57	5227261	4992441	1335385	901504110
	0	5235988	5000000	1339746	905860756





Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	5244714	5007556	1344112	910230402
	6	5253441	5015108	1348486	914613549
	9	5262168	5022656	1352866	919009695
	12	5270894	5030200	1357252	923419841
	15	5279621	5037740	1361645	927842487
	18	5288348	5045277	1366044	932278634
	21	5297074	5052809	1370451	936727780
	24	5305801	5060338	1374863	941190426
	27	5314528	5067863	1379282	945666572
	30	5323254	5075384	1383708	950155719
	33	5331981	5082901	1388140	954657865
	36	5340708	5090415	1392580	959173511
	39	5349434	5097925	1397025	963703157
	42	5358161	5105430	1401477	968245804
	45	5366887	5112931	1405936	972801950
	48	5375614	5120429	1410400	977371096
	51	5384341	5127922	1414873	981954242
	54	5393067	5135412	1419351	986550389
	57	5401794	5142898	1423836	991160035
31	0	5410521	5150381	1428327	995782681
	3	5419247	5157859	1432824	1000418827
	6	5427974	5165334	1437329	1005069474
	9	5436701	5172805	1441840	1009732620
	12	5445427	5180271	1446357	1014409766
	15	5454154	5187733	1450881	1019099912
	18	5462881	5195192	1455412	1023803559
	21	5471607	5202646	1459948	1028521205
	24	5480334	5210097	1464491	1033252351
	27	5489060	5217544	1469042	1037996998
	30	5497787	5224986	1473598	1042754644



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of kooorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
32	33	5506514	5232425	1478161	1047525790
	36	5515240	5239860	1482730	1052311436
	39	5523967	5247290	1487306	1057108583
	42	5532694	5254716	1491889	1061922229
	45	5541420	5262139	1496478	1066748375
	48	5550147	5269557	1501073	1071588521
	51	5558874	5276972	1505674	1076441668
	54	5567600	5284383	1510282	1081308314
	57	5576327	5291789	1514898	1086188960
	0	5585054	5299192	1519519	1091083606
	3	5593780	5306591	1524146	1095991253
	6	5602507	5313985	1528781	1100913399
	9	5611234	5321376	1533421	1105848545
	12	5619960	5328763	1538068	1110797191
	15	5628687	5336145	1542722	1115760338
	18	5637413	5343524	1547382	1120736984
	21	5646140	5350898	1552047	1125727630
	24	5654867	5358268	1556720	1130731776
	27	5663593	5365634	1561400	1135749423
	30	5672320	5372996	1566085	1140781069
	33	5681047	5380354	1570777	1145826215
	36	5689773	5387709	1575475	1150885862
	39	5698500	5395058	1580180	1155959008
	42	5707227	5402403	1584892	1161045654
	45	5715953	5409745	1589610	1166146800
	48	5724680	5417082	1594334	1171261447
	51	5733407	5424416	1599065	1176390593
	54	5742133	5431745	1603801	1181533239
	57	5750860	5439070	1608544	1186688885
33	0	5759587	5446390	1613294	1191859032



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	5768313	5453707	1618050	1197043178
	6	5777040	5461020	1622812	1202241324
	9	5785766	5468328	1627581	1207452970
	12	5794493	5475632	1632356	1212679117
	15	5803220	5482932	1637138	1217919263
	18	5811946	5490228	1641927	1223172909
	21	5820673	5497520	1646721	1228441055
	24	5829400	5504808	1651521	1233723202
	27	5838126	5512091	1656329	1239018848
	30	5846853	5519370	1661142	1244328494
	33	5855580	5526645	1665961	1249652140
	36	5864306	5533916	1670788	1254990787
	39	5873033	5541182	1675620	1260341933
	42	5881760	5548444	1680459	1265708079
	45	5890486	5555702	1685304	1271088725
	48	5899213	5562956	1690156	1276482372
	51	5907940	5570206	1695013	1281891018
	54	5916666	5577452	1699876	1287313164
	57	5925393	5584693	1704747	1292749311
34	0	5934119	5591929	1709624	1298199957
	3	5942846	5599161	1714507	1303664603
	6	5951573	5606390	1719397	1309143249
	9	5960299	5613614	1724292	1314636396
	12	5969026	5620833	1729194	1320143042
	15	5977753	5628049	1734103	1325664688
	18	5986479	5635260	1739018	1331199834
	21	5995206	5642468	1743938	1336749481
	24	6003933	5649670	1748854	1342313627
	27	6012659	5656868	1753798	1347891773
	30	6021386	5664062	1758738	1353483919



# Practijcke des Lantmetens.

149

Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
35	33	6030113	5671252	1763684	1359090066
	36	6038839	5678438	1768637	1364710712
	39	6047566	5685619	1773595	1370345858
	42	6056293	5692796	1778560	1375995004
	45	6065019	5699968	1783531	1381658151
	48	6073746	5707136	1788509	1387335797
	51	6082472	5714289	1793492	1393027943
	54	6091199	5721458	1798481	1398734089
	57	6099926	5728613	1803478	1404454736
	0	6108652	5735764	1808480	1410189382
	3	6117379	5742911	1813488	1415938028
	6	6126106	5750052	1818502	1421701675
	9	6134832	5757190	1823523	1427479821
	12	6143559	5764323	1828551	1433271467
	15	6152286	5771452	1833584	1439078113
	18	6161012	5778576	1838624	1444898760
	21	6169739	5785697	1843670	1450733906
	24	6178466	5792812	1848722	1456583552
	27	6187192	5799923	1853780	1462447198
	30	6195919	5807030	1858845	1468325845
	33	6204645	5814133	1863916	1474218491
	36	6213372	5821230	1868992	1480125637
	39	6222099	5828323	1874075	1486047283
	42	6230825	5835412	1879165	1491982930
	45	6239552	5842497	1884260	1497933576
	48	6248279	5849578	1889362	1503898222
	51	6257005	5856653	1894469	1509877868
	54	6265732	5863724	1899583	1515871515
	57	6274459	5870791	1904704	1521879661
36	0	6283185	5877852	1909830	1527902807

¶ iij



Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circel bogen.
	3	6291912	5884910	1914962	1533939953
	6	6300639	5891964	1920101	1539991600
	9	6309365	5899013	1925246	1546057746
	12	6318092	5906056	1930397	1552138392
	15	6326819	5913096	1935554	1558234038
	18	6335545	5920132	1940717	1564343685
	21	6344272	5927163	1945886	1570468331
	24	6352998	5934189	1951062	1576606977
	27	6361725	5941211	1956243	1582760124
	30	6370452	5948228	1961431	1588927770
	33	6379178	5955241	1966625	1595109916
	36	6387905	5962250	1971825	1601307062
	39	6396632	5969253	1977031	1607519209
	42	6405358	5976251	1982244	1613745355
	45	6414085	5983246	1987462	1619986501
	48	6422812	5990237	1992686	1626241647
	51	6431538	5997222	1997916	1632511294
	54	6440265	6004202	2003153	1638795940
	57	6448992	6011178	2008396	1645095586
37	0	6457718	6018150	2013645	1651409732
	3	6466445	6025118	2018900	1657738379
	6	6475172	6032080	2024162	1664082025
	9	6483898	6039038	2029428	1670439671
	12	6492625	6045992	2034701	1676811817
	15	6501351	6052940	2039980	1683198964
	18	6510078	6059884	2045265	1689600610
	21	6518805	6066824	2050557	1696017256
	24	6527531	6073759	2055854	1702448902
	27	6536258	6080688	2061158	1708894549
	30	6544985	6087614	2066467	1715355695



# Practijcke des Lantmetens.

151

Graden.	Minutē.	Den Arcus ofte Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
38	33	6553711	6094536	2071782	1721830841
	36	6562438	6101452	2077104	1728321488
	39	6571165	6108364	2082431	1734826134
	42	6579891	6115272	2087765	1741345780
	45	6588618	6122173	2093104	1747879926
	48	6597345	6129071	2098450	1754428573
	51	6606071	6135964	2103802	1760992219
	54	6614798	6142853	2109159	1767570865
	57	6623525	6149746	2114523	1774164511
	0	6632251	6156615	2119892	1780772658
	3	6640978	6163489	2125268	1787395304
	6	6649704	6170259	2130650	1794032950
	9	6658431	6177224	2136037	1800685596
	12	6667158	6184085	2141431	1807352743
	15	6675884	6190940	2146831	1814034889
	18	6684611	6197791	2152236	1820731035
	21	6693338	6204638	2157648	1827443181
	24	6702064	6211479	2163065	1834169828
	27	6710791	6218315	2168489	1840911474
	30	6719518	6225146	2173918	1847667620
	33	6728244	6231973	2179353	1854437766
	36	6736971	6238796	2184795	1861223913
	39	6745698	6245614	2190242	1868024559
	42	6754424	6252426	2195696	1874840205
	45	6763151	6259235	2201155	1881670851
	48	6771877	6266038	2206620	1888515998
	51	6780604	6272838	2212091	1895376144
	54	6789331	6279632	2217568	1902251290
	57	6798057	6286420	2223051	1909140937
39	0	6806784	6293204	2228540	1916046083



Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
40	3	6815511	6299983	2234035	1922965729
	6	6824237	6306759	2239535	1929900375
	9	6832964	6313529	2245042	1936850022
	12	6841691	6320293	2250555	1943814168
	15	6850417	6327053	2256074	1950793814
	18	6859144	6333808	2261598	1957787960
	21	6867871	6340560	2267128	1964797107
	24	6876597	6347309	2272663	1971821753
	27	6885324	6354046	2278206	1978860899
	30	6894051	6360782	2283754	1985914545
	33	6902777	6367513	2289308	1992983692
	36	6911504	6374241	2294868	2000057838
	39	6920230	6380962	2300434	2007166484
	42	6928957	6387678	2306005	2014280130
	45	6937684	6394390	2311582	2021409277
	48	6946410	6401097	2317165	2028553423
	51	6955137	6407799	2322754	2035712069
	54	6963864	6414496	2328348	2042885715
	57	6972590	6421189	2333949	2050074362
	0	6981317	6427876	2339555	2057278008
	3	6990044	6434558	2345167	2064497154
	6	6998770	6441236	2350785	2071730801
	9	7007497	6447909	2356409	2078979447
	12	7016224	6454577	2362040	2086243093
	15	7024950	6461240	2367675	2093522239
	18	7033677	6467898	2373317	2100815886
	21	7042404	6474550	2378963	2108125032
	24	7051130	6481198	2384616	2115449178
	27	7059857	6487842	2390275	2122788324
	30	7068583	6494480	2395940	2130141971



# Practijcke des Lantmetens.

153

Graden.	Minutē.	Den Arcus ofte Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
41	33	7077310	6501114	2401611	2137511117
	36	7086037	6507742	2407287	2144895263
	39	7094763	6514365	2412969	2152294409
	42	7103490	6520984	2418657	2159708056
	45	7112217	6527598	2424350	2167137202
	48	7120943	6534206	2430049	2174581848
	51	7129670	6540809	2435754	2182041494
	54	7138397	6547407	2441465	2189515641
	57	7147123	6554001	2447182	2197004787
	0	7155850	6560590	2452904	2204509433
	3	7164577	6567173	2458633	2212029079
	6	7173303	6573753	2464366	2219563726
	9	7182030	6580326	2470106	2227113872
	12	7190757	6586894	2475851	2234678518
	15	7199483	6593458	2481602	2242258664
	18	7208210	6600016	2487358	2249853811
	21	7216936	6606570	2493121	2257463957
	24	7225663	6613118	2498889	2265089603
	27	7234390	6619661	2504664	2272730250
	30	7243116	6626200	2510443	2280385896
	33	7251843	6632734	2516229	2288056042
	36	7260570	6639263	2522019	2295741688
	39	7269296	6645786	2527816	2303442835
	42	7278023	6652304	2533618	2311158981
	45	7286750	6658817	2539426	2318890127
	48	7295476	6665325	2545239	2326636273
	51	7304203	6671828	2551059	2334398420
	54	7312930	6678326	2556884	2342175066
	57	7321656	6684818	2562716	2349966712
42	0	7330383	6691306	2568552	2357773358

D



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	7339110	6697789	2574395	2365595505
	6	7347836	6704267	2580242	2373432651
	9	7356563	6710739	2586095	2381285297
	12	7365289	6717206	2591954	2389152443
	15	7374016	6723668	2597819	2397035090
	18	7382743	6730125	2603689	2404932736
	21	7391469	6736577	2609565	2412845882
	24	7400196	6743024	2615446	2420774028
	27	7408923	6749465	2621334	2428716675
	30	7417649	6755902	2627227	2436675821
	33	7426376	6762334	2633126	2444649467
	36	7435103	6768760	2639030	2452638114
	39	7443829	6775181	2644939	2460642260
	42	7452556	6781597	2650855	2468661406
	45	7461283	6788007	2656775	2476696052
	48	7470009	6794413	2662702	2484745199
	51	7478736	6800814	2668633	2492810345
	54	7487462	6807209	2674571	2500889991
	57	7496189	6813599	2680514	2508985137
43	0	7504916	6819984	2686463	2517095784
	3	7513642	6826363	2692417	2525220930
	6	7522369	6832738	2698377	2533361576
	9	7531096	6839107	2704342	2541517722
	12	7539822	6845471	2710313	2549688369
	15	7548549	6851830	2716290	2557875015
	18	7557276	6858184	2722272	2566076161
	21	7566002	6864533	2728259	2574292807
	24	7574729	6870876	2734252	2582524954
	27	7583456	6877214	2740252	2590772100
	30	7592182	6883546	2746256	2599034746



Gra- den.	Minutē	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
44	33	7600909	6889874	2752267	2607312392
	36	7609636	6896196	2758282	2615605039
	39	7618362	6902513	2764303	2623912685
	42	7627089	6908824	2770328	2632235831
	45	7635815	6915131	2776361	2640574477
	48	7644542	6921432	2782399	2648928124
	51	7653269	6927728	2788441	2657296770
	54	7661995	6934018	2794489	2665680916
	57	7670722	6940303	2800543	2674080063
	0	7679449	6946584	2806602	2682494707
	3	7688175	6952858	2812667	2690924355
	6	7696902	6959128	2818737	2699369001
	9	7705629	6965392	2824813	2707829148
	12	7714355	6971651	2830894	2716304794
	15	7723082	6977905	2836981	2724795440
	18	7731809	6984153	2843073	2733301586
	21	7740535	6990396	2849170	2741822733
	24	7749262	6996634	2855273	2750358879
	27	7757989	7002866	2861382	2758910025
	30	7766715	7009093	2867496	2767476671
	33	7775442	7015314	2873615	2776058818
	36	7784168	7021530	2879739	2784655964
	39	7792895	7027741	2885869	2793268110
	42	7801622	7033947	2892005	2801895756
	45	7810348	7040147	2898146	2810538903
	48	7819075	7046342	2904292	2819197049
	51	7827802	7052532	2910444	2827870195
	54	7836528	7058716	2916601	2836558341
	57	7845255	7064895	2922764	2845261988
45	0	7853982	7071068	2928932	2853981634



Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
	3	7862708	7077236	2935105	2862715280
	6	7871435	7083399	2941284	2871464927
	9	7880162	7089556	2947468	2880230073
	12	7888888	7095708	2953658	2889010219
	15	7897615	7101854	2959853	2897805365
	18	7906342	7107995	2966053	2906615512
	21	7915068	7114131	2972259	2915441158
	24	7923795	7120261	2978470	2924282304
	27	7932521	7126385	2984686	2933138450
	30	7941248	7132504	2990907	2942009597
	33	7949975	7138618	2997134	2950896243
	36	7958701	7144727	3003366	2959798389
	39	7967428	7150830	3009604	2968715535
	42	7976155	7156927	3015847	2977647682
	45	7984881	7163019	3022095	2986594828
	48	7993608	7169106	3028349	2995557474
	51	8002335	7175187	3034608	3004535120
	54	8011061	7181263	3040872	3013528267
	57	8019788	7187333	3047142	3022536913
46	0	8028515	7193398	3053416	3031560559
	3	8037241	7199457	3059697	3040599205
	6	8045968	7205511	3065982	3049653352
	9	8054694	7211559	3072272	3058722498
	12	8063421	7217601	3078568	3067807144
	15	8072148	7223639	3084869	3076906790
	18	8080874	7229672	3091176	3086021437
	21	8089601	7235697	3097487	3095151583
	24	8098328	7241718	3103804	3104297229
	27	8107054	7247733	3110126	3113457876
	30	8115781	7253744	3116454	3122633522



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
47	33	8124508	7259748	3122786	3131824168
	36	8133234	7265748	3129124	3141030314
	39	8141961	7271741	3135467	3150251461
	42	8150688	7277728	3141816	3159488107
	45	8159414	7283710	3148170	3168740253
	48	8168141	7289687	3154529	3178006899
	51	8176868	7295658	3160893	3187289546
	54	8185594	7301623	3167262	3196586692
	57	8194321	7307583	3173637	3205899338
	0	8203047	7313537	3180016	3215227484
	3	8211774	7319486	3186401	3224570131
	6	8220501	7325429	3192791	3233928277
	9	8229227	7331367	3199186	3243301923
	12	8237954	7337298	3205587	3252690069
	15	8246681	7343225	3211993	3262094216
	18	8255407	7349145	3218403	3271512862
	21	8264134	7355061	3224819	3280947008
	24	8272861	7360970	3231240	3290396154
	27	8281587	7366874	3237666	3299860801
	30	8290314	7372773	3244098	3309340447
	33	8299041	7378666	3250535	3318834593
48	36	8307767	7384554	3256976	3328345240
	39	8316494	7390435	3263423	3337870386
	42	8325221	7396311	3269875	3347410532
	45	8333947	7402181	3276332	3356966178
	48	8342674	7408045	3282794	3366536825
	51	8351400	7413905	3289261	3376122971
	54	8360127	7419758	3295733	3385723617
	57	8368854	7425605	3302211	3395339763
	0	8377580	7431448	3308694	3404970910



Graden.	Minuten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus ofte koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
	3	8386307	7437284	3315182	3414617556
	6	8395034	7443116	3321674	3424279202
	9	8403760	7448941	3328172	3433955848
	12	8412487	7454761	3334675	3443646995
	15	8421214	7460574	3341183	3453354141
	18	8429940	7466382	3347696	3463076287
	21	8438667	7472184	3354214	3472813433
	24	8447394	7477981	3360737	3482565580
	27	8456120	7483771	3367266	3492333226
	30	8464847	7489557	3373800	3502116372
	33	8473574	7495336	3380339	3511914018
	36	8482300	7501111	3386882	3521726665
	39	8491027	7506879	3393430	3531554311
	42	8499753	7512642	3399984	3541397457
	45	8508480	7518398	3406542	3551255603
	48	8517207	7524149	3413106	3561128750
	51	8525933	7529894	3419674	3571017396
	54	8534660	7535634	3426247	3580920542
	57	8543387	7541367	3432827	3590839189
49	0	8552113	7547096	3439410	3600772835
	3	8560840	7552818	3445999	3610721481
	6	8569567	7558535	3452593	3620685627
	9	8578293	7564246	3459191	3630664774
	12	8587020	7569951	3465794	3640658420
	15	8595747	7575650	3472402	3650667066
	18	8604473	7581343	3479016	3660691212
	21	8613200	7587031	3485635	3670730859
	24	8621927	7592713	3492258	3680785005
	27	8630653	7598389	3498886	3690854151
	30	8639380	7604060	3505520	3700938298



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
50	33	8648106	7609725	3512158	3711037944
	36	8656833	7615384	3518802	3721152090
	39	8665560	7621037	3525450	3731281236
	42	8674286	7626683	3532102	3741425382
	45	8683013	7632325	3538760	3751585029
	48	8691740	7637960	3545423	3761759175
	51	8700466	7643591	3552091	3771948821
	54	8709193	7649215	3558764	3782153467
	57	8717920	7654833	3565442	3792373114
	0	8726646	7660445	3572124	3802607260
	3	8735373	7666051	3578811	3812856906
	6	8744100	7671652	3585504	3823121553
	9	8752826	7677246	3592201	3833401199
	12	8761553	7682835	3598903	3843695845
	15	8770279	7688418	3605610	3854004991
51	18	8779006	7693995	3612322	3864329138
	21	8787733	7699566	3619038	3874668784
	24	8796459	7705132	3625759	3885023430
	27	8805186	7710692	3632487	3895392576
	30	8813913	7716246	3639218	3905776723
	33	8822639	7721794	3645954	3916176369
	36	8831366	7727337	3652691	3926590515
	39	8840093	7732872	3659440	3937019161
	42	8848819	7738402	3666192	3947463308
	45	8857546	7743926	3672947	3957922454
	48	8866273	7749445	3679707	3968396100
	51	8874999	7754958	3686471	3978885246
	54	8883726	7760465	3693241	3989388893
	57	8892453	7765965	3700017	3999907539
	0	8901179	7771460	3706796	4010441185



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	8909906	7776949	3713580	4020989331
	6	8918632	7782432	3720368	4031552978
	9	8927359	7787909	3727162	4042131124
	12	8936086	7793380	3733962	4052724270
	15	8944812	7798845	3740765	4063332416
	18	8953539	7804304	3747574	4073955063
	21	8962266	7809758	3754386	4084592709
	24	8970992	7815205	3761204	4095245355
	27	8979719	7820647	3768027	4105912501
	30	8988446	7826082	3774854	4116595648
	33	8997172	7831511	3781685	4127292794
	36	9005899	7836935	3788521	4138004440
	39	9014626	7842352	3795362	4148731087
	42	9023352	7847764	3802209	4159472233
	45	9032079	7853169	3809060	4170229379
	48	9040806	7858569	3815915	4181000525
	51	9049532	7863963	3822776	4191786672
	54	9058259	7869350	3829741	4202587318
	57	9066985	7874732	3836511	4213402964
52	0	9075712	7880108	3843385	4224233610
	3	9084439	7885477	3850254	4235078757
	6	9093165	7890841	3857147	4245938403
	9	9101892	7896198	3864036	4256813049
	12	9110619	7901550	3870929	4267702695
	15	9119345	7906896	3877827	4278607342
	18	9128072	7912235	3884728	4289526488
	21	9136799	7917569	3891636	4300460134
	24	9145525	7922896	3898548	4311408780
	27	9154252	7928218	3905464	4322371427
	30	9162979	7933533	3912386	4333349573



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of kooorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
53	33	9171705	7938842	3919312	4344341719
	36	9180432	7944146	3926241	4355349366
	39	9189159	7949443	3933176	4366371012
	42	9197885	7954735	3940116	4377407658
	45	9206612	7960020	3947060	4388459304
	48	9215338	7965299	3954008	4399525451
	51	9224065	7970572	3960962	4410606597
	54	9232792	7975838	3967920	4421702243
	57	9241518	7981100	3974882	4432811889
	0	9250245	7986355	3981850	4443936536
	3	9258972	7991604	3988822	4455075682
	6	9267698	7996847	3995798	4466229328
	9	9276425	8002084	4002778	4477397974
	12	9285152	8007314	4009763	4488581621
	15	9293878	8012538	4016754	4499779767
	18	9302605	8017756	4023749	4510991913
	21	9311332	8022969	4030747	4522219059
	24	9320058	8028175	4037750	4533460206
	27	9328785	8033375	4044759	4544716352
	30	9337511	8038569	4051772	4555987498
	33	9346238	8043757	4058789	4567273144
	36	9354965	8048938	4065811	4578573291
	39	9363691	8054114	4072837	4589887937
	42	9372418	8059283	4079868	4601216583
	45	9381145	8064446	4086904	4612560229
	48	9389871	8069603	4093944	4623917876
	51	9398598	8074754	4100987	4635290522
	54	9407325	8079899	4108036	4646677668
	57	9416051	8085038	4115090	4658079315
54	0	9424778	8090170	4122148	4669495461



Gra- den	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	9433505	8095296	4129209	4680925607
	6	9442231	8100417	4136276	4692370753
	9	9450958	8105531	4143347	4703830400
	12	9459685	8110638	4150422	4715304046
	15	9468411	8115740	4157503	4726792692
	18	9477138	8120835	4164588	4738295338
	21	9485864	8125925	4171677	4749812985
	24	9494591	8131008	4178770	4761344631
	27	9503318	8136084	4185867	4772890777
	30	9512044	8141155	4192970	4784451423
	33	9520771	8146220	4200077	4796026070
	36	9529498	8151278	4207188	4807615716
	39	9538224	8156330	4214303	4819219362
	42	9546951	8161376	4221424	4830837508
	45	9555678	8166416	4228548	4842470155
	48	9564404	8171449	4235677	4854116801
	51	9573131	8176477	4242810	4865778447
	54	9581858	8181498	4249948	4877453593
	57	9590584	8186512	4257089	4889143240
55	0	9599311	8191520	4264236	4900847886
	3	9608038	8196522	4271387	4912566532
	6	9616764	8201519	4278542	4924299179
	9	9625491	8206508	4285711	4936046325
	12	9634217	8211491	4292864	4947807471
	15	9642944	8216469	4300032	4959583117
	18	9651671	8221440	4307204	4971373264
	21	9660397	8226405	4314381	4983177410
	24	9669124	8231363	4321562	4994995556
	27	9677851	8236316	4328748	5006828202
	30	9686577	8241262	4335938	5018675349



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
56	33	9695304	8246202	4343132	5030536495
	36	9704031	8251136	4350330	5042411641
	39	9712757	8256062	4357532	5054300787
	42	9721484	8260982	4364740	5066204434
	45	9730211	8265897	4371951	5078122580
	48	9738937	8270806	4379167	5090054226
	51	9747664	8275708	4386386	5102000872
	54	9756391	8280603	4393610	5113961019
	57	9765117	8285493	4400839	5125935665
	0	9773844	8290376	4408071	5137924311
	3	9782570	8295253	4415307	5149926957
	6	9791297	8300124	4422548	5161944104
	9	9800024	8304987	4429794	5173975250
	12	9808750	8309844	4437044	5186019896
	15	9817477	8314696	4444298	5198079542
	18	9826204	8319541	4451556	5210152189
	21	9834930	8324380	4458818	5222239335
	24	9843657	8329212	4466084	5234341481
	27	9852384	8334039	4473355	5246456128
	30	9861110	8338858	4480630	5258585774
	33	9869837	8343671	4487909	5270729420
	36	9878564	8348479	4495192	5282887066
	39	9887290	8353279	4502480	5295058213
	42	9896017	8358073	4509772	5307243359
	45	9904744	8362862	4517068	5319443005
57	48	9913470	7367644	4524368	5331656151
	51	9922197	8372419	4531672	5343883298
	54	9930923	8377188	4538980	5356124944
	57	9939650	8381950	4546293	5368380090
	0	9948377	8386706	4553610	5380649236



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
58	3	9957103	8391456	4560930	5392932383
	6	9965830	8396199	4568255	5405230029
	9	9974557	8400935	4575584	5417540675
	12	9983283	8405666	4582918	5429864821
	15	9992010	8410390	4590255	5442203468
	18	10000737	8415108	4597597	5454555614
	21	10009463	8419820	4604942	5466922260
	24	10018190	8424525	4612291	5479302406
	27	10026917	8429223	4619646	5491696053
	30	10035643	8433915	4627004	5504104199
	33	10044370	8438600	4634366	5516525845
	36	10053096	8443280	4641732	5528961492
	39	10061823	8447953	4649102	5541410638
	42	10070550	8452618	4656476	5553873284
	45	10079276	8457278	4663855	5566349930
	48	10088003	8461932	4671237	5578840077
	51	10096730	8466579	4678624	5591344723
	54	10105456	8471219	4686015	5603862869
	57	10114183	8475854	4693409	5616394015
	0	10122910	8480481	4700808	5628939662
	3	10131636	8485102	4708211	5641498308
	6	10140363	8489718	4715617	5654070954
	9	10149090	8494326	4723028	5666657600
	12	10157816	8498927	4730443	5679257747
	15	10166543	8503522	4737861	5691870893
	18	10175270	8508111	4745284	5704498039
	21	10183996	8512694	4752710	5717137685
	24	10192723	8517270	4760140	5729793832
	27	10201449	8521839	4767575	5742461478
	30	10210176	8526402	4775014	5755143624



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
59	33	10218903	8530958	4782456	5767839270
	36	10227629	8535509	4789903	5780547917
	39	10236356	8540052	4797354	5793270063
	42	10245083	8544588	4804808	5806005709
	45	10253809	8549119	4812267	5818755355
	48	10262536	8553643	4819729	5831518502
	51	10271263	8558160	4827195	5844294648
	54	10279989	8562671	4834666	5857084794
	57	10288716	8567176	4842141	5869887441
	0	10297443	8571673	4849619	5882704587
	3	10306169	8576164	4857102	5895535233
	6	10314896	8580649	4864588	5908378879
	9	10323623	8585127	4872078	5921236026
	12	10332349	8589600	4879571	5934106172
	15	10341076	8594064	4887069	5946990318
	18	10349802	8598523	4894570	5959887464
	21	10358529	8602975	4902075	5972798111
	24	10367256	8607420	4909585	5985721757
	27	10375982	8611860	4917099	5998659403
	30	10384709	8616292	4924616	6011610549
	33	10393436	8620718	4932137	6024574696
	36	10402162	8625137	4939662	6037551842
	39	10410889	8629549	4947191	6050542488
	42	10419616	8633956	4954723	6063546634
	45	10428342	8638355	4962260	6076563781
	48	10437069	8642748	4969800	6089594427
	51	10445796	8647134	4977344	6102637573
	54	10454522	8651514	4984892	6115694719
	57	10463249	8655888	4992444	6128764866
60	0	10471976	8660254	5000000	6141848512



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	10480702	8664615	5007559	6154945158
	6	10489429	8668968	5015122	6168054805
	9	10498155	8673314	5022689	6181177451
	12	10506882	8677655	5030260	6194313597
	15	10515609	8681988	5037835	6207462743
	18	10524335	8686316	5045414	6220625390
	21	10533062	8690636	5052996	6233800536
	24	10541789	8694949	5060582	6246988682
	27	10550515	8699257	5068171	6260190828
	30	10559242	8703557	5075765	6273405475
	33	10567969	8707851	5083362	6286633121
	36	10576695	8712138	5090963	6299873767
	39	10585422	8716418	5098567	6313127913
	42	10594149	8720693	5106176	6326394060
	45	10602875	8724960	5113788	6339674206
	48	10611602	8729221	5121404	6352966852
	51	10620328	8733475	5129023	6366272998
	54	10629055	8737722	5136646	6379591645
	57	10637782	8741964	5144273	6392922791
61	0	10646508	8746197	5151904	6406267937
	3	10655235	8750425	5159538	6419625583
	6	10663962	8754646	5167175	6432995730
	9	10672688	8758860	5174817	6446379376
	12	10681415	8763068	5182463	6459775022
	15	10690142	8767267	5190112	6473184168
	18	10698868	8771462	5197764	6486605815
	21	10707595	8775650	5205421	6500040961
	24	10716322	8779830	5213081	6513488607
	27	10725048	8784003	5220745	6526948754
	30	10733775	8788171	5228412	6540421900



Graden.	Minutē.	Den Arcus ofte Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
62	33	10742502	8792332	5236083	6553907546
	36	10751228	8796486	5243758	6567406192
	39	10759955	8800633	5251436	6580918339
	42	10768681	8804773	5259118	6594441985
	45	10777408	8808907	5266803	6607979131
	48	10786135	8813034	5274492	6621528777
	51	10794861	8817155	5282185	6635090924
	54	10803588	8821268	5289881	6648666070
	57	10812315	8825375	5297581	6662252716
	0	10821041	8829476	5305284	6675853362
	3	10829768	8833569	5312991	6689466509
	6	10838495	8837657	5320702	6703091655
	9	10847221	8841737	5328416	6716730301
	12	10855948	8845809	5336134	6730379947
	15	10864675	8849876	5343855	6744043594
	18	10873401	8853936	5351580	6757719740
	21	10882128	8857989	5359308	6771407886
	24	10890855	8862035	5367040	6785109032
	27	10899581	8866076	5374775	6798821679
	30	10908308	8870108	5382514	6812547825
	33	10917034	8874134	5390256	6826285471
	36	10925761	8878154	5398001	6840036618
	39	10934488	8882167	5405751	6853799764
	42	10943214	8886172	5413504	6867575410
	45	10951941	8890171	5421261	6881363556
	48	10960668	8894163	5429021	6895163703
	51	10969394	8898149	5436784	6908976849
	54	10978121	8902127	5444550	6922801995
	57	10986848	8906099	5452321	6936639141
63	0	10995574	8910065	5460095	6950489288



Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circel bogen.
64	3	11004301	8914023	5467872	6964351434
	6	11013028	8917976	5475653	6978226080
	9	11021754	8921921	5483437	6992112726
	12	11030481	8925858	5491224	7006011873
	15	11039208	8929789	5499016	7019923019
	18	11047934	8933717	5506810	7033846665
	21	11056661	8937632	5514608	7047782811
	24	11065387	8941543	5522409	7061730458
	27	11074114	8945446	5530214	7075690604
	30	11082841	8949344	5538022	7089663250
	33	11091567	8953235	5545833	7103648396
	36	11100294	8957117	5553648	7117644543
	39	11109021	8960994	5561466	7131653189
	42	11117747	8964864	5569288	7145674335
	45	11126474	8968727	5577113	7159707481
	48	11135201	8972584	5584941	7173752628
	51	11143927	8976433	5592773	7187809774
	54	11152654	8980276	5600608	7201878920
	57	11161381	8984111	5608446	7215960067
	0	11170107	8987940	5616288	7230053213
	3	11178834	8991762	5624133	7244158859
	6	11187561	8995578	5631981	7258276005
	9	11196287	8999386	5639833	7272405152
	12	11205014	9003187	5647688	7286546298
	15	11213740	9006982	5655547	7300699444
	18	11222467	9010770	5663409	7314864590
	21	11231194	9014552	5671274	7329041737
	24	11239920	9018326	5679142	7343250383
	27	11248647	9022093	5687014	7357431029
	30	11257374	9025853	5694889	7371643675



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of kooorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
65	33	11266100	9029606	5702767	7385867822
	36	11274827	9033353	5710648	7400104468
	39	11283554	9037093	5718533	7414352614
	42	11292280	9040825	5726421	7428611760
	45	11301007	9044551	5734313	7442883907
	48	11309734	9048270	5742207	7457167553
	51	11318460	9051983	5750105	7471462699
	54	11327187	9055688	5758006	7485769345
	57	11335913	9059387	5765910	7500087492
	0	11344640	9063078	5773817	7514417638
	3	11353367	9066763	5781727	7528759284
	6	11362093	9070441	5789641	7543113431
	9	11370820	9074112	5797558	7557478577
	12	11379547	9077775	5805479	7571854723
	15	11388273	9081432	5813403	7586243369
	18	11397000	9085082	5821329	7600643516
	21	11405727	9088726	5829259	7615055162
	24	11414453	9092362	5837192	7629477808
	27	11423180	9095990	5845128	7643912454
	30	11431907	9099613	5853068	7658358601
66	33	11440633	9103228	5861011	7672816247
	36	11449360	9106837	5868956	7687285393
	39	11458087	9110438	5876904	7701765539
	42	11466813	9114032	5884856	7716257686
	45	11475540	9117620	5892811	7730761332
	48	11484266	9121200	5900769	7745275978
	51	11492993	9124775	5908731	7759802124
	54	11501720	9128342	5916695	7774339271
	57	11510446	9131902	5924663	7788888417
	0	11519173	9135455	5932634	7803449063



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
67	3	11527900	9139001	5940608	7818020709
	6	11536626	9142540	5948584	7832603356
	9	11545353	9146072	5956563	7847197502
	12	11554080	9149597	5964546	7861802648
	15	11562806	9153115	5973533	7876419794
	18	11571533	9156627	5980522	7891047941
	21	11580260	9160131	5988514	7905687087
	24	11588986	9163628	5996509	7920337233
	27	11597713	9167117	6004507	7934998380
	30	11606440	9170601	6012509	7949671026
	33	11615166	9174078	6020513	7964354672
	36	11623893	9177547	6028520	7979049318
	39	11632619	9181009	6036530	7993755465
	42	11641346	9184464	6044544	8008472111
	45	11650073	9187912	6052561	8023200757
	48	11658799	9191353	6060580	8037940403
	51	11667526	9194788	6068602	8052690050
	54	11676253	9198215	6076628	8067452196
	57	11684979	9201635	6084657	8082223842
	0	11693706	9205049	6092689	8097006988
	3	11702433	9208456	6100723	8111801135
	6	11711159	9211855	6108760	8126606281
	9	11719886	9215247	6116801	8141422427
	12	11728613	9218631	6124845	8156249073
	15	11737339	9222010	6132891	8171087220
	18	11746066	9225382	6140940	8185935366
	21	11754793	9228746	6148992	8200795012
	24	11763519	9232103	6157047	8215665158
	27	11772246	9235453	6165105	8230546305
	30	11780972	9238795	6173166	8245438451



# Practijcke des Lantmeters.

171

Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
68	33	11789699	9242131	6181229	8260341097
	36	11798426	9245461	6189296	8275254744
	39	11807152	9248782	6197365	8290178890
	42	11815879	9252097	6205438	8305114036
	45	11824606	9255405	6213514	8320059182
	48	11833332	9258706	6221592	8335015329
	51	11842059	9262000	6229673	8349982475
	54	11850786	9265287	6237757	8364960121
	57	11859512	9268566	6245844	8379948267
	0	11868239	9271839	6253934	8394946914
	3	11876966	9275105	6262027	8409956560
	6	11885692	9278363	6270122	8424976206
	9	11894419	9281615	6278220	8440006852
	12	11903145	9284859	6286322	8455047499
	15	11911872	9288096	6294426	8470099145
	18	11920599	9291326	6302532	8485160791
	21	11929325	9294550	6310641	8500233437
	24	11938052	9297766	6318754	8515316584
	27	11946779	9300974	6326870	8530409730
	30	11955505	9304176	6334988	8545513376
	33	11964232	9307371	6343108	8560627522
	36	11972959	9310559	6351232	8575752169
	39	11981685	9313739	6359358	8590886815
	42	11990412	9316913	6367488	8606031961
	45	11999139	9320079	6375620	8621187607
69	48	12007865	9323238	6383755	8636353254
	51	12016592	9326391	6391892	8651529400
	54	12025319	9329535	6400032	8666715546
	57	12034045	9332673	6408175	8681911693
	0	12042772	9335804	6416321	8697118839

U ij



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
70	3	12051498	9338928	6424469	8712335485
	6	12060225	9342045	6432620	8727562631
	9	12068952	9345155	6440773	8742799778
	12	12077678	9348257	6448930	8758046924
	15	12086405	9351352	6457090	8773305070
	18	12095132	9354440	6465252	8788572716
	21	12103858	9357521	6473416	8803850363
	24	12112585	9360595	6481583	8819138009
	27	12121312	9363662	6489753	8834435155
	30	12130038	9366722	6497925	8849743301
	33	12138765	9369775	6506101	8865061448
	36	12147492	9372820	6514279	8880388594
	39	12156218	9375859	6522460	8895726240
	42	12164945	9378889	6530643	8911073886
	45	12173672	9381913	6538829	8926431533
	48	12182398	9384930	6547017	8941799179
	51	12191125	9387939	6555209	8957175825
	54	12199851	9390942	6563403	8972562971
	57	12208578	9393938	6571600	8987960118
	0	12217305	9396926	6579799	9003366764
	3	12226031	9399908	6588001	9018783410
	6	12234758	9402882	6596205	9034209557
	9	12243485	9405849	6604412	9049645703
	12	12252211	9408808	6612621	9065090849
	15	12260938	9411760	6620833	9080546995
	18	12269665	9414705	6629047	9096010142
	21	12278391	9417644	6637264	9111487288
	24	12287118	9420575	6645484	9126971434
	27	12295845	9423499	6653706	9142465080
	30	12304571	9426415	6661931	9157969227



Graden.	Minutē.	Den Arcus ofte Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
71	33	12313298	9429325	6670159	9173481873
	36	12322025	9432227	6678389	9189005519
	39	12330751	9435122	6686621	9204538165
	42	12339478	9438010	6694856	9220079812
	45	12348204	9440890	6703094	9235631458
	48	12356931	9443764	6711335	9251191604
	51	12365658	9446631	6719577	9266762250
	54	12374384	9449490	6727821	9282341897
	57	12383111	9452342	6736069	9297981543
	0	12391838	9455186	6744318	9313530189
	3	12400564	9458024	6752570	9329137835
	6	12409291	9460854	6760825	9344755482
	9	12418018	9463677	6769082	9360381628
	12	12426744	9466493	6777342	9376018274
	15	12435471	9469301	6785605	9391663920
	18	12444198	9472103	6793870	9407318067
	21	12452924	9474898	6802136	9422982213
	24	12461651	9477685	6810406	9438654859
	27	12470378	9480465	6818679	9454337506
	30	12479104	9483237	6826953	9470029152
72	33	12487831	9486003	6835230	9485729798
	36	12496557	9488761	6843509	9501438944
	39	12505284	9491512	6851791	9517158591
	42	12514011	9494255	6860076	9532885737
	45	12522737	9496991	6868362	9548623383
	48	12531464	9499721	6876651	9564369529
	51	12540191	9502443	6884942	9580124676
	54	12548917	9505158	6893236	9595889322
	57	12557644	9507865	6901532	9611661968
	0	12566371	9510565	6909830	9627444614



Graden.	Minuten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus ofte koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel bogen.
73	3	12575097	9513259	6918131	9643235261
	6	12583824	9515944	6926434	9659034907
	9	12592551	9518623	6934739	9674844553
	12	12601277	9521294	6943047	9690662199
	15	12610004	9523958	6951357	9706488846
	18	12618730	9526615	6959670	9722324492
	21	12627457	9529264	6967984	9738169138
	24	12636184	9531907	6976301	9754022284
	27	12644910	9534541	6984620	9769884431
	30	12653637	9537169	6992942	9785755077
	33	12662364	9539790	7001265	9801634723
	36	12671090	9542403	7009591	9817522370
	39	12679817	9545009	7017919	9833419016
	42	12688544	9547607	7026250	9849324662
	45	12697270	9550199	7034584	9865239308
	48	12705997	9552783	7042919	9881161955
	51	12714724	9555360	7051257	9897093601
	54	12723450	9557930	7059597	9913033747
	57	12732177	9560492	7067939	9928981893
	0	12740904	9563048	7076283	9944939040
	3	12749630	9565596	7084629	9960904186
	6	12758357	9568137	7092977	9976878832
	9	12767083	9570670	7101328	9992861478
	12	12775810	9573196	7109682	10008852125
	15	12784537	9575714	7118037	10024851771
	18	12793263	9578225	7126395	10040859417
	21	12801990	9580730	7134754	10056876063
	24	12810717	9583226	7143116	10072900710
	27	12819443	9585716	7151480	10088933356
	30	12828170	9588197	7159847	10104975002



# Practijcke des Lantmetens.

173

Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
74	33	12836897	9590672	7168216	10121024148
	36	12845623	9593140	7176586	10137082295
	39	12854350	9595600	7184959	10153148441
	42	12863077	9598054	7193334	10169222087
	45	12871803	9600499	7201710	10185305233
	48	12880530	9602938	7210089	10201395880
	51	12889257	9605368	7218471	10217494526
	54	12897983	9607792	7226854	10233601672
	57	12906710	9610208	7235239	10249717319
	0	12915436	9612617	7243627	10265840465
	3	12924163	9615019	7252017	10281971611
	6	12932890	9617413	7260408	10298111257
	9	12941616	9619800	7268802	10314258404
	12	12950343	9622179	7277198	10330413050
	15	12959070	9624552	7285595	10346576696
	18	12967796	9626917	7293995	10362747842
	21	12976523	9629275	7302397	10378926989
	24	12985250	9631626	7310801	10395114135
	27	12993976	9633969	7319208	10411309281
	30	13002703	9636305	7327617	10427512427
75	33	13011430	9638633	7336026	10443723574
	36	13020156	9640955	7344438	10459941720
	39	13028883	9643268	7352853	10476167866
	42	13037610	9645575	7361270	10492402012
	45	13046336	9647873	7369688	10508644159
	48	13055063	9650165	7378109	10524893805
	51	13063789	9652450	7386531	10541150951
	54	13072516	9654727	7394955	10557416097
	57	13081243	9656996	7403382	10573688744
	0	13089969	9659258	7411810	10589969390



Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
76	3	13098696	9661514	7420240	10606257036
	6	13107423	9663761	7423672	10622552683
	9	13116149	9666001	7437106	10638856329
	12	13124876	9668233	7445542	10655166975
	15	13133603	9670459	7453981	10671485121
	18	13142329	9672677	7462420	10687810768
	21	13151056	9674888	7470862	10704143914
	24	13159783	9677091	7479306	10720484560
	27	13168509	9679287	7487752	10736832206
	30	13177236	9681476	7496200	10753187853
	33	13185962	9683657	7504649	10769549999
	36	13194689	9685832	7513100	10785920645
	39	13203416	9687998	7521554	10802297791
	42	13212142	9690158	7530010	10818682938
	45	13220869	9692309	7538467	10835075084
	48	13229596	9694454	7546926	10851474730
	51	13238322	9696590	7555387	10867881376
	54	13247049	9698720	7563850	10884295023
	57	13255776	9700842	7572315	10900716169
	0	13264502	9702957	7580781	10917144315
	3	13273229	9705065	7589250	10933579961
	6	13281956	9707165	7597720	10950022608
	9	13290682	9709258	7606192	10966472254
	12	13299409	9711343	7614666	10982928900
	15	13308136	9713421	7623141	10999392546
	18	13316862	9715491	7631619	11015862693
	21	13325589	9717555	7640098	11032340839
	24	13334315	9719610	7648579	11048825985
	27	13343042	9721659	7657062	11065317132
	30	13351769	9723699	7665546	11081816278



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
77	33	13360495	9725733	7674033	11098321924
	36	13369222	9727760	7682521	11114834070
	39	13377949	9729779	7691051	11131353717
	42	13386675	9731789	7699503	11147879863
	45	13395402	9733793	7707996	11164413009
	48	13404129	9735789	7719492	11180952655
	51	13412855	9737778	7724988	11197499302
	54	13421582	9739759	7733487	11214052448
	57	13430309	9741733	7741987	11230612594
	0	13439035	9743700	7750489	11247179240
	3	13447762	9745660	7758993	11263752387
	6	13456489	9747613	7767498	11280332533
	9	13465215	9749557	7776006	11296919679
	12	13473942	9751494	7784515	11313512825
	15	13482668	9753423	7793026	11330112972
	18	13491395	9755346	7801537	11346719118
	21	13500122	9757260	7810051	11363332264
	24	13508848	9759168	7818567	11379951910
	27	13517575	9761067	7827084	11396578057
	30	13526302	9762960	7835604	11413210203
	33	13535028	9764845	7844124	11429848849
78	36	11543755	9766723	7852647	11446494496
	39	13552482	9768593	7861170	11463146142
	42	13561208	9770456	7869696	11479804288
	45	13569935	9772311	7878223	11496468934
	48	13578662	9774159	7886752	11513139581
	51	13587388	9776000	7895282	11529816227
	54	13596115	9777833	7903820	11546499373
	57	13604842	9779658	7912348	11563189019
	0	13613568	9781476	7920883	11579885166

Z



Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
79	3	13622295	9783287	7929419	11596586812
	6	13631021	9785090	7937957	11613294458
	9	13639748	9786886	7946497	11630009104
	12	13648475	9788674	7955038	11646729251
	15	13657201	9790455	7963582	11663455897
	18	13665928	9792228	7972126	11680188043
	21	13674655	9793995	7980673	11696926689
	24	13683381	9795753	7989220	11713671336
	27	13692108	9797504	7997770	11730421982
	30	13700835	9799247	8006321	11747179128
	33	13709561	9800984	8014873	11763941274
	36	13718288	9802712	8023426	11780710421
	39	13727015	9804434	8031982	11797484567
	42	13735741	9806147	8040538	11814264713
	45	13744468	9807853	8049097	11831050859
	48	13753195	9809551	8057656	11847842506
	51	13761921	9811243	8066218	11864640152
	54	13770648	9812926	8074780	11881443798
	57	13779374	9814603	8083345	11898252945
	0	13788101	9816272	8091910	11915068091
	3	13796828	9817934	8100478	11931888737
	6	13805554	9819587	8109046	11948715383
	9	13814281	9821234	8117616	11965547030
	12	13823008	9822872	8126187	11982384676
	15	13831734	9824504	8134760	11999228322
	18	13840461	9826128	8143334	12016076968
	21	13849188	9827745	8151910	12032931615
	24	13857914	9829354	8160487	12049791761
	27	13866641	9830956	8169065	12066656907
	30	13875368	9832549	8177645	12083528053



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of kooorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
80	33	13884094	9834136	8186226	12100404200
	36	13892821	9835714	8194808	12117285846
	39	13901547	9837286	8203392	12134173492
	42	13910274	6838850	8211978	12151065638
	45	13919001	9840407	8220565	12167963285
	48	13927727	9841956	8229153	12184866931
	51	13936454	9843498	8237742	12201775577
	54	13945181	9845032	8246333	12218689223
	57	13953907	9846559	8254925	12235608870
	0	13962634	9848078	8263518	12252533516
	3	13971361	9849590	8272113	12269463162
	6	13980087	9851093	8280708	12286397809
	9	13988814	9852590	8289306	12303337455
	12	13997541	9854079	8297905	12320282601
	15	14006267	9855561	8306505	12337232747
	18	14014994	9857035	8315106	12354188394
	21	14023721	9858502	8323709	12371148540
	24	14032447	9859961	8332313	12388114686
	27	14041174	9861413	8340918	12405084332
	30	14049900	9862856	8349524	12422059479
	33	14058627	9864293	8358132	12439039625
	36	14067354	9865722	8366741	12456024771
	39	14076080	9867144	8375351	12473015417
	42	14084807	9868557	8383962	12490010064
	45	14093534	9869964	8392574	12507010210
	48	14102260	9871362	8401188	12524014856
	51	14110987	9872754	8409803	12541025002
	54	14119714	9874137	8418419	12558039149
	57	14128440	9875514	8427036	12575058295
81	0	14137167	9876883	8435655	12592081941

Z ij



Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
82	3	14145894	9878245	8444275	12609110587
	6	14154620	9879598	8452896	12626143734
	9	14163347	9880945	8461518	12643181880
	12	14172074	9882283	8470141	12660224026
	15	14180800	9883615	8478766	12677271172
	18	14189527	9884938	8487392	12694322319
	21	14198253	9886255	8496019	12711378465
	24	14206980	9887564	8504647	12728439611
	27	14215707	9888866	8513276	12745505258
	30	14224433	9890159	8521906	12762574904
	33	14233160	9891445	8530537	12779648550
	36	14241887	9892723	8539169	12796727696
	39	14250613	9893994	8547803	12813810843
	42	14259340	9895257	8556438	12830897989
	45	14268067	9896514	8565074	12847990135
	48	14276793	9897762	8573711	12865086281
	51	14285520	9899004	8582348	12882186928
	54	14294247	9900237	8590987	12899291074
	57	14302973	9901463	8599627	12916400220
	0	14311700	9902681	8608269	12933513366
	3	14320427	9903892	8616911	12950630513
	6	14329153	9905095	8625554	12967752159
	9	14337880	9906291	8634198	12984877305
	12	14346606	9907479	8642844	13002006951
	15	14355333	9908659	8651491	13019141598
	18	14364060	9909832	8660138	13036278744
	21	14372786	9910998	8668787	13053421390
	24	14381513	9912156	8677436	13070567536
	27	14390240	9913306	8686086	13087717183
	30	14398966	9914449	8694738	13104871329



Graden.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
83	33	14407693	9915584	8703390	13122028975
	36	14416420	9916712	8712043	13139190622
	39	14425146	9917832	8720698	13156356268
	42	14433873	9918945	8729353	13173525914
	45	14442600	9920049	8738010	13190699560
	48	14451326	9921147	8746668	13207876207
	51	14460053	9922236	8755326	13225057853
	54	14468779	9923319	8763985	13242242499
	57	14477506	9924393	8772646	13259431145
	0	14486233	9925461	8781307	13276623292
	3	14494959	9926521	8789969	13293819438
	6	14503686	9927574	8798632	13311019084
	9	14512413	9928618	8807296	13328222230
	12	14521139	9929656	8815960	13345428877
	15	14529866	9930685	8824626	13362639023
	18	14538593	9931707	8833293	13379853169
	21	14547319	9932721	8841960	13397070815
	24	14556046	9933728	8850628	13414291962
	27	14564773	9934727	8859298	13431516108
	30	14573499	9935719	8867968	13448743754
	33	14582226	9936703	8876639	13465974900
	36	14590953	9937680	8885310	13483210047
	39	14599679	9938649	8893983	13500447693
	42	14608406	9939609	8902656	13517689339
	45	14617132	9940563	8911331	13534934485
	48	14625859	9941509	8920006	13552182632
	51	14634586	9942448	8928682	13569433778
	54	14643312	9943379	8937358	13586688424
	57	14652039	9944303	8946036	13603949071
84	0	14660766	9945219	8954715	13621207217



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	14669492	9946128	8963394	13638470863
	6	14678219	9947028	8972074	13655738009
	9	14686946	9947922	8980755	13673008656
	12	14695672	9948807	8989437	13690282302
	15	14704399	9949685	8998119	13707559448
	18	14713126	9950555	9006802	13724838594
	21	14721852	9951419	9015486	13742121241
	24	14730579	9952274	9024171	13759406887
	27	14739306	9953122	9032856	13776695533
	30	14748032	9953962	9041542	13793987179
	33	14756759	9954795	9050229	13811281826
	36	14765485	9955620	9058917	13828578972
	39	14774212	9956437	9067605	13845879118
	42	14782939	9957247	9076294	13863182264
	45	14791665	9958049	9084984	13880487911
	48	14800392	9958844	9093675	13897796057
	51	14809119	9959632	9102366	13915107703
	54	14817845	9960412	9111057	13932421849
	57	14826572	9961183	9119750	13949738496
85	0	14835299	9961947	9128443	13967057642
	3	14844025	9962703	9137137	13984379288
	6	14852752	9963453	9145831	14001704435
	9	14861479	9964194	9154526	14019031581
	12	14870205	9964929	9163222	14036361727
	15	14878932	9965655	9171918	14053693873
	18	14887659	9966374	9180615	14071029020
	21	14896385	9967085	9189312	14088366166
	24	14905112	9967789	9198010	14105705812
	27	14913838	9968485	9206709	14123047958
	30	14922565	9969173	9215409	14140392605



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of kooorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
86	33	14931292	9969854	9224109	14157739751
	36	14940018	9970528	9232820	14175088897
	39	14948745	9971194	9241511	14192441043
	42	14957472	9971851	9250213	14209795190
	45	14966198	9972502	9258916	14227151336
	48	14974925	9973145	9267619	14244509482
	51	14983652	9973781	9276322	14261870628
	54	14992378	9974408	9285025	14279233775
	57	15001105	9975028	9293730	14296598421
	0	15009832	9975640	9302435	14313966067
	3	15018558	9976246	9311141	14331335213
	6	15027285	9976843	9319847	14348706860
	9	15036012	9977433	9328553	14366080506
	12	15044738	9978015	9337261	14383456152
	15	15053465	9978589	9345969	14400833798
	18	15062191	9979156	9354677	14418212945
	21	15070918	9979716	9363386	14435594591
	24	15079645	9980268	9372095	14452978737
	27	15088371	9980811	9380804	14470363884
	30	15097098	9981348	9389515	14487751530
87	33	15105825	9981877	9398225	14505140676
	36	15114551	9982399	9406936	14522531322
	39	15123278	9982912	9415648	14539924469
	42	15132005	9983419	9424360	14557318615
	45	15140731	9983917	9433072	14574715261
	48	15149458	9984408	9441784	14592112907
	51	15158185	9984891	9450497	14609512554
	54	15166911	9985367	9459211	14626914200
	57	15175638	9985835	9467925	14644316846
	0	15184364	9986295	9476640	14661721992



Gra- den.	Minutē.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den inhoud der Circkel-bogen.
	3	15193091	9986748	9485355	14679128139
	6	15201818	9987193	9494071	14696536285
	9	15210544	9987631	9502786	14713945431
	12	15219271	9988061	9511502	14731356577
	15	15227998	9988484	9520219	14748768724
	18	15236724	9988899	9528935	14766182870
	21	15245451	9989307	9537652	14783598016
	24	15254178	9989706	9546370	14801015162
	27	15262904	9990098	9555088	14818432809
	30	15271631	9990482	9563806	14835852455
	33	15280358	9990859	9572524	14853273101
	36	15289084	9991228	9581243	14870695248
	39	15297811	9991590	9589962	14888128394
	42	15306538	9991944	9598682	14905542540
	45	15315264	9992290	9607402	14922968686
	48	15323991	9992629	9616122	14940400833
	51	15332717	9992960	9624842	14957823979
	54	15341444	9993284	9633563	14975253625
	57	15350171	9993599	8642284	14992683271
88	0	15358897	9993908	9651005	15010114918
	3	15367624	9994208	9659726	15027547564
	6	15376351	9994502	9668448	15044981210
	9	15385077	9994787	9677170	15062415856
	12	15393804	9995066	9685892	15079851503
	15	15402531	9995336	9694615	15097288149
	18	15411257	9995599	9703337	15114725295
	21	15419984	9995854	9712060	15132163941
	24	15428711	9996101	9720784	15149602588
	27	15437437	9996341	9729507	15167042734
	30	15446164	9996573	9738231	15184483880



# Practijcke des Lantmetens.

185

Gra- den.	Minu- ten.	Den Arcus ofte Boge.	Den Sinus of- te koorde.	Sagitta ofte Piil.	Den inhoud der Circkel-bogen.
89	33	15454891	9996798	9746955	15201926026
	36	15463617	9997014	9755679	15219368173
	39	15472344	9997224	9764403	15236811319
	42	15481070	9997425	9773127	15254255465
	45	15489797	9997620	9781851	15271700111
	48	15498524	9997806	9790575	15289145258
	51	15507250	9997986	9799300	15306591404
	54	15515977	9998157	9808025	15324038050
	57	15524704	9998321	9816750	15341485197
	0	15533430	9998477	9825476	15358932843
	3	15542157	9998625	9834201	15376380989
	6	15550884	9998766	9842926	15393829635
	9	15559610	9998900	9851652	15411278782
	12	15568337	9999025	9860378	15428728928
	15	15577064	9999143	9869104	15446179074
	18	15585790	9999254	9877829	15463629720
	21	15594517	9999357	9886555	15481080367
	24	15603244	9999452	9895282	15498531013
	27	15611970	9999539	9904008	15515982659
	30	15620697	9999619	9912735	15533434805
	33	15629423	9999692	9921461	15550886452
	36	15638150	9999756	9930187	15568339098
	39	15646877	9999813	9938914	15585791244
	42	15655603	9999863	9947641	15603244390
	45	15664330	9999905	9956368	15620697537
	48	15673057	9999940	9965094	15638150183
	51	15681783	9999967	9973820	15655603829
	54	15690510	9999986	9982547	15673056975
	57	15699237	9999996	9991273	15690510122
90	0	15707963	10000000	10000000	15707963268.

F I N I S.

Ma

Her



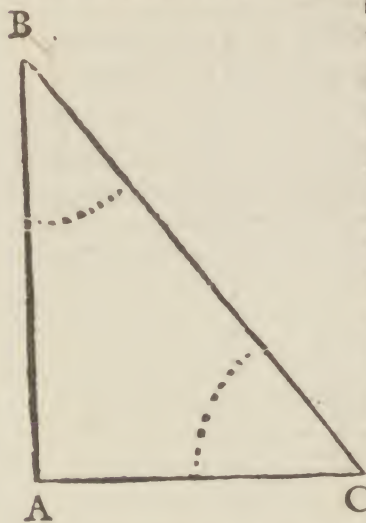
*Het elfte Capittel.*

Leerende hoemen door de lengte der zijden sal  
calculeeren de grootheyt der hoecken.

**D**e Tafelen bereypt zijnde als int voorgaende Capittel ge-  
leert is/ sal nu volghen 'tghebruyck van dien.

## Exempel 1.

Daer is een trianghel als dese figure A B C, rechthoe-  
kigh in A, de linie A B is lanck 80. A C 60. ende B C 100. roe-  
den. De vraghe is: Hoe veel graden begrijpt den hoeck B, en  
de den hoeck C, yder besonder? Ant-  
woort. Alsulcke proportie als heeft  
d' Hypotenusa B C 100. teghens den  
gheheelen Sinus 10000000. alsulcke  
proportie heeft mede A B 80. tot den  
Sinus vanden hoeck C, spreekt daer-  
omme B C 100. r. gheben den ghehe-  
len Sinus 10000000. wat sal gheben  
A B 80. r. facit 8000000. dese number  
soeckt ten naesten by onder de lengte  
der Dese/ twelck is de derde colomne/  
ende sult vinden 8002084. wiens Boge  
doet 53. graden/ 9. minuten voor de  
grootte des hoecr C, dese genomen van  
90. graden/ sal resten 36. graden 51. minuten/ voor de grootte  
des hoecr B, dese afreckinge des hoecr C, van 90. graden/ en-  
de dat de reste is de grootte des hoecr B, is d' oorsaecke dat den  
hoeck A winckelrecht is/ ende daeromme 90. graden inhoudt:  
Ende na dien dat alle trianghels hare drie hoecken inhouden  
te samen 180. graden (gelijck int derthiende Capittel des eer-  
sten deels/ upt de xxij<sup>e</sup> voorstel des eersten boecr Euclidis be-  
wesen is/) daer upt moet volgen dat de twee hoecken C en B,  
'tsamen 90. graden inhouden. Anders spreecket upt de voorgaen-  
de pro-





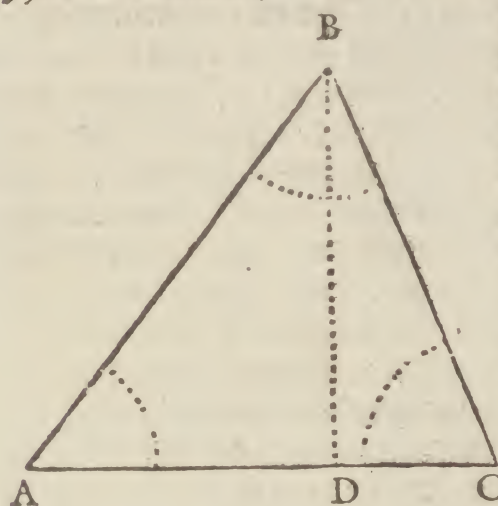
de proportie/ B C 100. gheben den geheelen Sinus 10000000.  
 wat sal geven A C 60. facit 6000000. voor den Sinus van den  
 Boghe des hoecx B. den welcken soeckt als vozen ten naesten  
 by inde derde colomne/ende besiet inde eerste colomne daer be-  
 neffens / hoe veel graden ende minutē ghy daer beneffens sulc  
 vinden / als tnaeste getal tot 6000000. is in de derde colomne  
 5997222. ende daer beneffens vint ghy 36. graden 51. minu-  
 ten als vozen/aengaende dat den Sinus niet gantsch recht in  
 den Tafel mach ghevonden worden/als hier is 6000000. tus-  
 schen den Sinus van 36. graden 51. minuten/als 5997222. en  
 den Sinus van 36. graden 54. minuten/als 6004202. Om nu  
 daer tusschen te vinden den Boghe/wiens Sinus is 6000000.  
 soo substraheert den Sinus van 36. graden 51. minuten / als  
 5997222. vanden Sinus van 36. graden 54. minuten/ als van  
 6004202. rest 6980. Spreekt nu 6480. geven 3. minuten/wat  
 gheben 2778. (zijnde de differentie van 599722. ende 6000000.)  
 Facit weynich min ofte meer als eē minuit  $11\frac{446}{698}$  seconden. Dit  
 met de groote des voorgevonden hoecx B, geadddeert als met  
 36. graden 51. minuten / coemt 36. graden 52. minuten / ende  
 omtrent  $11\frac{1}{2}$  seconde voor de groote des hoecx B, maer aenge-  
 sien dat wy ons principalicken refereeren tot d'onderwijsin-  
 ghe des aencomenden Lant-meters / soo segghen wy dat het  
 tottet lantmeten niet noodich is die hoecken so scharp op een  
 minuyt af te reecken/wy laten staen seconden/ende daer be-  
 nebens ghebroocken van dien/aenghesien dattet op 't lant soo  
 nauwe niet te doen en is/ twelck den ghenen die sulx op 't lant  
 metten quadrant ghebruycken/ wel bekent is: ten ware men  
 een instrument so groot hadde/ daermē niet alleenlick de gra-  
 den/maer mede de minuten en seconden op conde onderschey-  
 den/ twelck segghen wy so groot moeste zijn / dattet door sijn  
 grootheyt onghehandich soude zijn te gebruycken: (Die hier  
 teghen wilde spreken/die betoont metter daet/ dat hy de prac-  
 tijke en tgebruyck der instrumenten niet en verstaet.) Waer-  
 omme wy volgende die hoecken niet nauwer en sullen af rec-  
 kenen als tnaeste dat onse Tafelen bewijzen/ twelc nemmer-  
 Ma ij meer



meer meerder als  $1\frac{1}{2}$  minuyt mach vant rechte af wijcken/ten ware dat den begriip ofte grootheyt van eenige hoeck gebonden werde door substractie / van twee hoeckē de welke beyde onperfectie onderworpen waren/ gelijk int volgende Exempel wort den hoeck B, ghebonden door substractie vande twee hoecken A ende C, ende by aldien sulcx gheviel inde calculatie/dat beyde sulcke hoecken onperfectie onderworpen waren/ soo machmen op beyde de onperfectien opsicht hebben/ ende 'tselbe aen den hoeck wiens groote men calculeert/ te rechte brengen.

## Exempel 2.

Daer is een triangelhel als dese figure A B C, waer van de zijde A B lanck is  $124\frac{2}{10}$  r. B C  $107\frac{7}{10}$  r. ende A C 114 r. Vrage:



Hoe veel graden ende minuten een peghelicken hoeck begriipt? Om dit te weten/ so treect een blinde parpendiculare linie upt den hoeck B, opte zijde A C in D, en soect de deelen des Basis A D, en D C, ende oock de parpendiculare linie B D, nae de leerlinge des vierden Capittels deses deels / ghy sult vinden voor A D 74. r. en D C 40. r. ende de parpendiculare linie

B D 100. r. ende door 'tvoorgaende eerste Exempel suldy bevinden den hoeck A 53. graden/ende 30. minuten / ende den hoeck C 68. graden/12. minuten. Dese t'samen geadddeert/ en ghetrocken van 180. graden/ rest 58. graden ende 18. minuten voor den begriip des hoeck B.

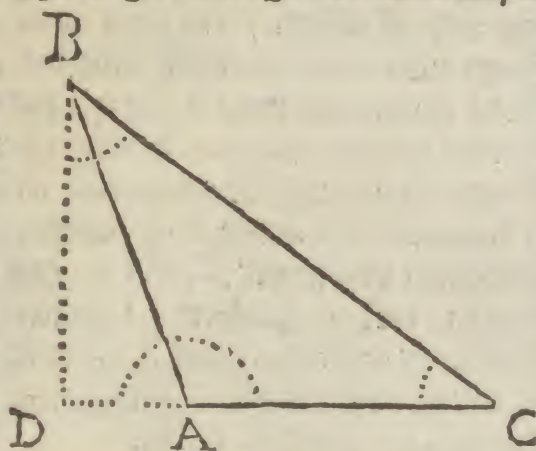
Anders sonder behulp der parpendiculare linie B D, soeckt door 'tvoorgaende eerste Exempel de groote des hoeck A B D, (met behulp der linie A B, ende A D,) ende oock door de selve maniere



maniere de groote des hoecx D B C, 'tsal comen vooz den hoec ABD, 36. graden/30. minuten / ende den hoeck C B D 21. graden 48. minuten. Dese twee grootheden t'samen gheaddeert/coemt 58. graden 18. minuten vooz de groote des hoecx B, als vozen. Item den hoeck A B D, als 36. graden 30. minuten/ gestrocken van 90. graden/rest 53. graden 30. minuten vooz den hoeck A, ende dooz de selve maniere suldy den hoeck C bevin den te houden 68. graden ende 12. minuten als vozen.

Exempel 3.

Daer is eenen wiethoeckighen driehoeck A B C, waer van de zijde A B, lanc is 65. r. A C, 55. r. ende B C, 100. r. De vraaghe is hoe veel graden den wijden hoeck A in hem begrijpt.



Om dit te wetē/verlengt de linie A C, tot dat ghy upt B een blinde linie rechtshoeckich meucht treckē op te verlengde linie A C in D. Soect nu dooz 'tderde exempel des vierden Capittels deses deels de verlengde linie D A, ende dooz 'teerste exempel deses Capittels de groote des hoecx B A D, het

sal comen 67. graden ende 24. minuten / die ghetrocken van 180. graden/de groote van beyde hoecken B A D, ende B A C, rest 112. graden 36. minutē de groote des hoecx A, ofte B A C, welke begheert was.

Nota. Soomen de parpendiculaire linie upt den hoeck A, laet comen opte linie B C, so is in dit en int voozgaende tweede Exempel gheen onderschept inde calculatie om de grootheid van alle de hoecken te vinden/ &c.

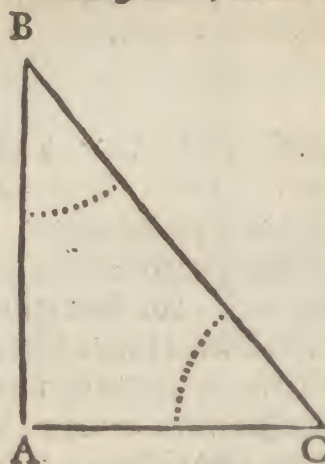
Na ij

Het



Hoemen sal calculeeren door de groote der hoecken,  
de lengte der zijden. Exempel 1.

**D**aer is een triangel als dese figure A B C, zijderechthoekich in A, waer van de Hypotenufa B C, lanck is 100. r. ende den hoeck C begriipt 50. graden 57. minuten. Vraege. Hoe lanck dat zijn de zijden A B, ende A C. Om dit te weten / soect den Sinus des hoecks C, als Sinus van 50. graden 57. minuten / de welke ghy sult bevinden (inde derde colonne der Tafelen) 7765965. voor A B. Segt nu 10000000. deelē van B C, gheven de lengte der linie B C 100. roeden / wat sal geven 7765965. deelen van A B. Doet na den regel van drien / 'tsal comen bynae  $77\frac{66}{100}$  r. voor A B. Om nu te vinden A C, so treckt den begriip des hoeck C, als 50. graden 57. minuten van 90. graden / rest 39. graden 3. minuten voor den hoeck B, wiens Sinus is 6299983. voor A C, desen verandert in roeden ghelijck als de deelen van A B in roeden verandert zijn / 'tsal comen byna 63. r. voor A C, &c.



## Exempel 2.

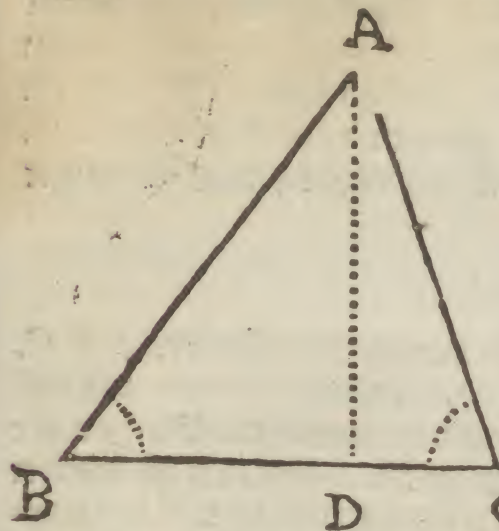
Daer is den voorgehenden triangel A B C, waer van de linie A C, lanck is 63. r. ende den hoeck C, begriipt 50. gradē ende 57. minuten. Men vraecht hoe lanc dat zy de linie A B, ende B C. Om dit te weten soect den Sinus des hoeck C, ghy sult vinden inde voorszbeschreven Tafelen 7765965. voor A B, soect oock den Sinus des hoeck B, als Sinus van 39. graden 3. minuten / ghy sult vinden 6299983. voor A C, ende B C is den heelen Synus als 10000000. dese verandert in roeden als volcht: Spreect 6299983. deelen van A C, gheven de linie A C 63. roeden



63. roeden/wat sal gheben 7765965. van A B, ende 10000000. deelen van B C, facit 77 $\frac{66}{100}$  roeden vooz A B. ende 100. roeden vooz B C, &c.

Exempel 3.

Daer is desen bygheschreven driehoek A B C, waer van de zijde B C lanck is 114. r. ende A C 107 $\frac{7}{10}$  r. ende den hoeck



C begrijpt 68. graden en 12. minuten. Vrage. Hoe lanck dat zy de zijde A B. Om dit te weten/soeckt ten eersten de lengte der parpendiculaer A D, ende oock het deel des Basis D C, na leeringhe des voorgaenden eersten Exempels deses Capittels/ghy sult vinden vooz A D 100. roede/ ende vooz D C 40. roede/ die ghetrocken van B C 114. roeden/rest 74. roeden vooz B D.

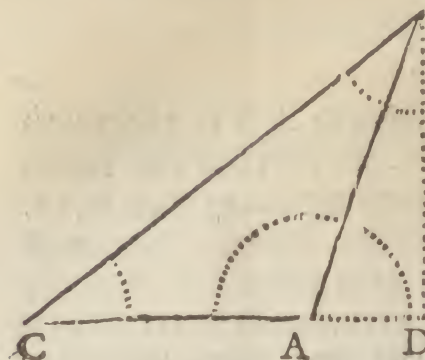
Wijle nu A D, ende B D bekend zijn / soo sulty de lengte A B soecken na leeringhe des tweeden Capittels deses deels/ ende sult daer vooz bevinden 124 $\frac{4}{10}$  roeden/&c.

Exempel 4.

Daer is eenen wijschoeckighen triangel A B C, waer van A B lanck is 65. roeden/ende A C 55. roeden/ en den hoeck A begrijpt 112. graden 36. minuten. De vrage is hoe lanck dat zy de linie B C. Om die te vinden so verlengt de linie A C soo lanck tot datmen upt den hoeck B daer op mach laten vallen een parpendiculaer linie/ twelck ghevalt int punct D. Nu is den hoeck B A D, naer voorgaende leeringe 67. graden 24. minuten / wiens Sinus is 9232103. vooz B D, ende den hoeck D B A doet 22. graden 36. minuten/wiens Sinus is 3842953. vooz D A. Spreekt nu A B 65. roeden/gheben den gheheelen



Dat tweede deel van de  
 len Sinus 10000000. wat sal gheven A C 55. roeden / facit  
 B 8461538. voor A C. Hier by ghe-  
 daen D A 3842953. het sal comen  
 12304491. voor D C, ende door het  
 eerste Exempel des tweeden Ca-  
 pittels deses deels coemt 15382822.  
 deelen voor B C, die verandert in  
 roeden. Spreekt den gheheelen  
 Sinus 10000000. van A B, geven  
 ny 65. roeden voor A B, wat sal  
 ny gheven 15382822. van B C,  
 facit  $99\frac{99}{100}$  roeden voor de lengte  
 B C, welke begheert was.



## Exempel 5.

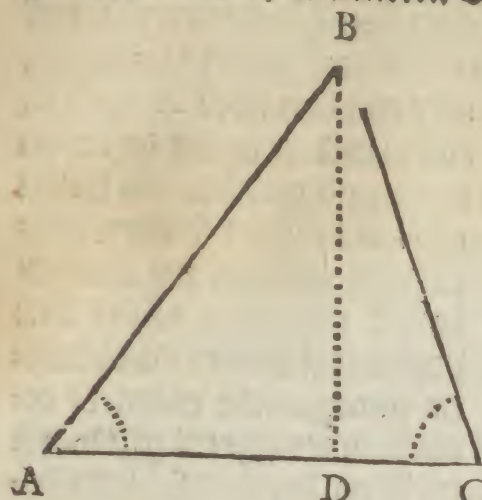
Daer is een triangel als dese voorgaende figure A B C,  
 waer van de linie A B lanck is 65. r. ende B C 100. r. ende de  
 hoeck A begriipt 112. graden/ende 36. minuten. Vrage naer  
 de linie A C. Om die te vinden laet A B zijn den gheheelen  
 Sinus / ende verlengt A C voort tot datmen upt B een par-  
 pendiculaer laet vallen op A C, in D. Nu is B D den Sinus  
 des hoeck B A D, te weten den Sinus van 67. graden 24. mi-  
 nutē/als 9232103. en den hoeck D B A, is 22. graden 36. minu-  
 ten/wiens Sinus is 3842953. voor A D. Spreekt nu A B 65.  
 roeden gheven den gheheelen Sinus 10000000. wat sal ghe-  
 ven B C, 100. roeden:facit 15384615. voor B C. Item t'qua-  
 draet B D, ghetrocken van t'quadraet B C, ende vande reste  
 radix ghetrocken / 'tsal comen 12306691. voor D C, hier af  
 gesubstraheert A D, 3842953. rest 8463738. voor A C, spreekt  
 nu 10000000. van A B, gheven A B 65. roeden / wat sal ghe-  
 ven 8463738. van A C, facit weynich meer als 55. roede voor  
 A C, welke begheert was.

## Exempel 6.

Item daer is den bygheschreven triangel A B C, waer  
 van



van de linie A C lanck is 56. roeden / ende den hoeck A begriipt 53. graden 9. minuten / ende den hoeck C begriipt 67. graden ende 24. minuten. De vraghe is naer de lengte der an-

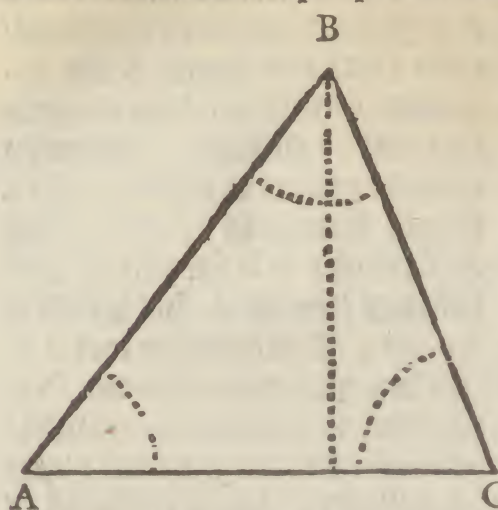


der twee zijden A B, ende B C. Om dese linien te vinden / laet A B zijn den gheheelen Sinus / ende trect den hoeck A als 53. graden 9. minuten / van 90. graden / rest 36. graden 51. minuten voor de groote des hoeck ABD, wiens Sinus is 5997222. voor A D: Ende B D sal zijn de Sinus des hoecks A, het welck is 8002084. Ten anderen laet B C

zijn den gheheelen Sinus / so is B D den Sinus des hoeck C, als van 67. graden 24. minutē / zijnde 9232103. en den hoeck D B C, soude dan zijn naer voor gaende leeringhe 22. graden 36. minuten / wiens Sinus is 3842953. voor D C, die verandert op de Sinus vande triangel A B D aldus: spreekt B D den Sinus des hoecks C, als 9232103. geven B C 10000000. wat sal geven B D den Sinus des hoeck A, als 8002084. facit 8667672. voor B C. spreekt wijder B D 9232103. geven D C 3842953. wat geven B D 8002084. facit 3330944. voor D C, die gheaddeert met A D, als 5997222. 't sal comen 9328166. voor A C. So hebby de drie zijden inden Sinus ghetalen / te weten A B 10000000. B C 8667672. ende A C 9328166. verandert nu de ghetalen der linien A B, ende B C. in roeden aldus. Spreekt A C 9328166. gheven 56. r. wat sal gheven A B 10000000. facit  $60\frac{3}{100}$  roeden voor de lengte der linie A B. Spreekt wijder A C 9328166 gheven 56. r. wat sal gheven 8667672. facit  $52\frac{3}{100}$  roeden voor de lengte der linie B A. So ghy oock begeert de parpendiculaer B D, ghy mencht de nomber van B D, als 8002084. veranderē in roedē / als vozen ghedaen is / met d'ander linien A B, ende B C, &c.



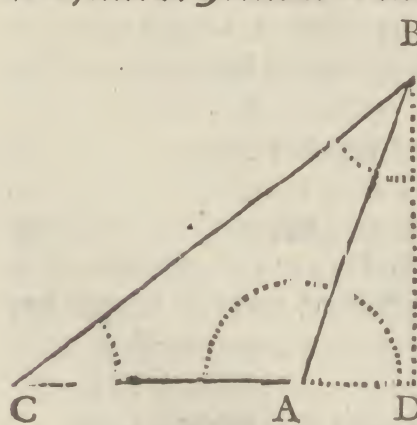
Anderfins machmen de linien  $AB$ , ende  $BC$ , vinden/ soomen de bekende linie  $AC$ , laet zijn den gheheelen Sinus/ ende treckende een parpendiculaer upt den hoeck  $C$ , op  $AB$ ,



ofte upt den hoeck  $A$  op  $BC$ , ende vinden voort de linien in Sinus getalen/ als vooren gheleert is: hier salmen lichticheyt hebben int deelen/ want 10000000. alhier den deelder sal wesen/ twelck in de voorgaende maniere eenich ander ghetal gheweest is. Den hoeck  $B$  sal licht bekent worden / derwijle naer leeringe des derthiendē Capitels des eersten deels/ alle

drie de hoecken te samen twee rechte hoecken inhoudē/ daerom de twee hoecken  $A$  en  $C$  getrocken van 180. graden/ tsal resten de groote des hoeck  $ABC$ , &c.

*Nota.* Soo van desen wijthoeckighen triangel de zijde  $AC$ , met de hoecken  $A$  ende  $C$  bekent ghegheven waren/ en



$B$  men begheerde te weten de lengte der twee zijden/ als  $AB$ , ende  $BC$ , men soude de selve moghen vinden na leeringe vande tweede maniere deses exempels/ want somen  $AC$  neemt voor den heelen Sinus/ soo isser gheen onderschept om in desen de linien  $AB$ , ende  $BC$  te vinden/ als in de voorgaendē triangel van de zijde  $AB$ , ende  $BC$  aenghewesen is: Maer

somen dese questie oock begheerde te solveren / mits de onbekende



kende zijden voor den heelen Sinus te proponeren / so moeten in desen opzicht hebben dat de parpendicularare linie als B D buytten / ghelijck vozen den parpendicularaer binnen den triangel valt / ende daerom moet (nae de veranderinghe der getalen) de deelen van A D getrocken zijn van D C, daer in den voorgaenden triangel de deelen A D, ende D C t'samen gheaddeert zijn / &c.

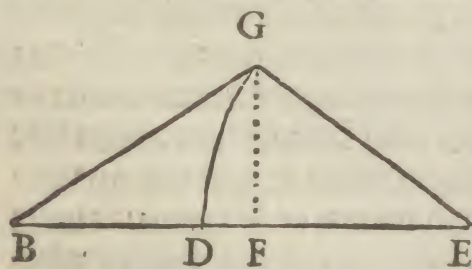
*Het derthienste Capittel.*

Hoemen door 'tbehulp des bekenden inhouts, d'onbekende groote der hoecken, mitgaders d'onbekende linien vinden sal.

**A**lle triangel's inhoud heeft proportie met 'thalve Product gecomen zijnde door multiplicatie van twee zijden des triangel's met malcander / ghelijck den Sinus van den boghe des hoecr / die de voorschreven twee linien ofte zijden besluyten / proportie heeft teghen den gheheelen Sinus.

Verclaringhe ende demonstratie vande voorgaende propositie.

Daer is den bygheschreven triangel E B G. Wy seggen na de voorghestelde propositie / dat de multiplicatie van E B, met de helft van E G, ofte E G, met de helft van E B, alsulcke proportie heeft teghens d'inhout des triangel's E B G, (den welcken coemt door de multiplicatie van G F, met de helft



der linie B E,) ghelijck E G den gheheelen Sinus / tot G F, zijnde den Sinus vande boghe des hoecr E. Om sulcx te bewijzen / so aenmerckt dat hier niet anders is te bewijzen dan dat de proportie vanden gheelen Sinus G E, is teghens G F, als G E, gemultipliceert zijnde met de helft van B E, proportie heeft teghens de parpendicularaer

B b ij linie



linie G F, ghemultipliceert met de lengte der linie B E, van welke de waerheyt licht is te verstaen uyt de vijftichste propositie des vijftien boecks Euclydis, want ghelijcke proportie van numbers (ghecomen vande lengte der linien G E teghen G F,) werden hier met ghelijcke numbers (ghecomen vande lengte der linie B E,) gemultipliceert/waer uyt dan ooc volcht soomen ghelijcke gheproportioneerde numbers met een ghelijcke number divideert/als door B E, de quotienten blijue inder selver proportie als sy voor de divisie waren / te weten den heelen Sinus E G, tot den Sinus des hoecks E, als tot G F, ghelijck 'tproduct van E B, met de helft van E G, tot den inhoud des triangel E B G, 'twelck ons boornemen was te bewijzen.

So veel oock eenen wijs hoeckighen triangel aen gaet/wy hebben bewisen int thienste Capittel van desen deel (daer wy onse Tafelen hebben leeren calculeeren) dat twee triangel/waer van den hoeck van d'eene soo veel graden beneden / als d'ander boven de 90. graden wijs is / dat sulcke twee triangel ghelijcke groot zijn / welverstaende soo de linien die in beyde triangel den hoeck besnyten / ghelijck zijn als daer verclaert is.

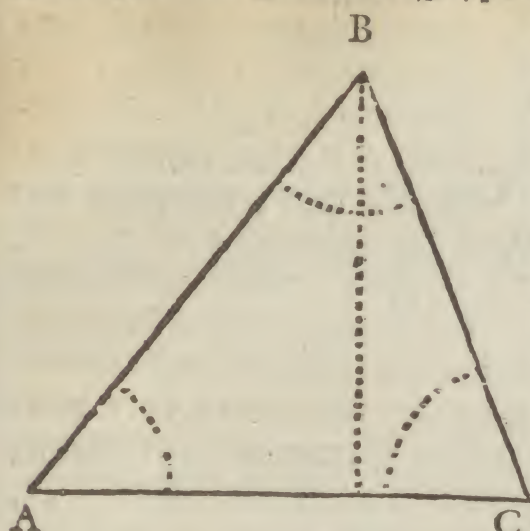
Daer uyt volcht dat den Sinus der hoecken des triangel teghen de zijden gheproportioneert zijn / te weten inder voorgaenden triangel E B G, is den Sinus des hoec E gheproportioneert teghen den Sinus des hoecks B, als de zijde B G, tegen E G, also dat by aldien men multipliceert B G met den Sinus des hoec B, daer sal even so veel comen / als oft men multipliceerde E G, met den Sinus des hoec E. Wanneer dit (ende 'tgene dat meer uyt de voorgaende demonstratie volcht) wel aenghemerckt wort / soo salmen niet alleen het seste Exempel des voorgaenden twaelften Capittels op verscheyden andere manieren constich weten te solveren / ('twelc sommighe onmoghelick achten door de tafelen Sinus ghesdaen te worden) maer oock meer andere voorgaende Exempelen/waer van de nutbaerheyt oock hier naer volghende sal verstaen



berstaen worden/principalick int calculeerē des inhouts dooz  
de groote der hoecken.

Exempel 1.

Daer is desen bygheschreven onghelijckzijdigen driehoek/  
wiens inhoud is  $1344 \square$  roeden/ende de linie A B is lanck 60.r.  
A C 56.r. en den hoeck A is clepnder als winckelrecht. Vra-  
ghe: Hoe veel graden begrijpt den hoeck A? Om die te vin-



den/aenmerct dat hier bozen  
bewesen is dat 'tproduct van  
de helft der linie A C, met de  
lengte A B, proportie heeft te-  
gens 'tinhout des driehoec/  
als den geheelen Sinus pro-  
portie heeft tegens de Sinus  
vant begriip ofte grootheyt  
des hoecr A, daerom multi-  
pliceert de helft van A C, als  
28. r. met de linie A B, als met  
60. r. coemt  $1680 \square$  r. Spreect

des triangels A B C, als  $1344 \square$  r. wat geeft den geheele Sinus  
10000000 facit 8000000. Desen nomber soect ten naesten by in  
de derde colomne der Tafel/ghy sult vindē 't naeste 8002084.  
en inde eerste colomne daer beneffens/onder de graden en mi-  
nuten) 53. graden 9. minuten/voor de grootheyt des hoecr A,  
die begheert was: Daer men moet in gedacht hebben so den  
ghesochten hoeck grooter als winckelrecht hadde gheweest/  
datmen de ghevonden graden van 180. graden soude moeten  
substraheeren/ende de reste soude zijn 't begheerde/ &c.

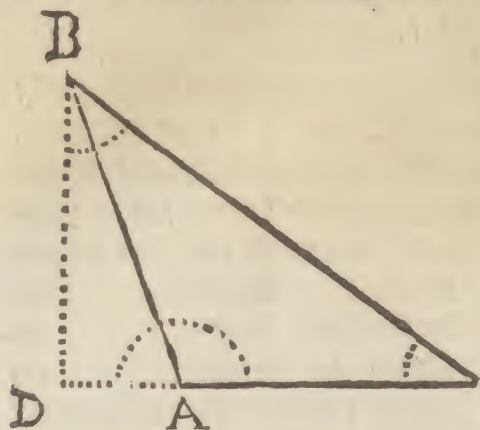
Exempel 2.

Item daer is eenen wijthoeckigen driehoekich stuk lants  
A B C, waer van d'inhout is  $1650 \square$  r. ende de zijde A C is  
lanck 55. r. ende den hoeck A begrijpt 112. graden 36. minu-  
ten.

B b iij



ten. **Vraghe:** Hoe lanck dat zijn de zijden A B, ende B C? **Om**  
dit te weten/so substraheert den hoeck A, als 112. graden 36.



minuten van 180. graden/  
rest 67. graden 24. minuten  
voor de groote des hoecks  
B A D, wiens Sinus is  
9232103. voor B D, (de buy-  
ten vallende parpendicu-  
laer:) spreekt nu den Sinus  
des hoeck BAD, als 9232103  
gheven den gheheelen Si-  
nus A B, wat gheeft d'in-  
houdt des triaghels als

1650  $\square$  r. facit 1787  $\frac{24}{100}$  voor 'tproduct der halve zijde A B, in A C,  
dit deelt door de helft der zijde A C, als 27  $\frac{1}{2}$  roede/ 'tsal comen  
64  $\frac{99}{100}$  r. voor de lengte der linie A B. Om nu te weten de lengte  
der zijde B C, so divideert 'tinhout des driehoek/ als 1650  $\square$  r.  
door de helft der zijde A C, als 27  $\frac{1}{2}$  r. 'tsal comen 60. r. voor  
B D, ende naer leeringhe des eersten Exempels des tweeden  
Capittels deses deels sult ghy vinden 24  $\frac{97}{100}$  roeden voor A D,  
dat gheaddert met A C 55. r. 'tsal comen voor D C 79  $\frac{97}{100}$  roe-  
den: En naer leeringhe des selven eersten Exempels des twee-  
den Capittels deses deels / 'tquadraet D C geaddert tot het  
quadraet B D, ende daer uyt den radix gheestraheert / 'tsal  
comen 99  $\frac{97}{100}$  r. voor de lengte der linie B C, welke begeert was.  
Dese linie B C, wert int derde Exempel des voorgaenden  
Capittels op een ander maniere gebonden/sonder weten-  
schap des inhouts.

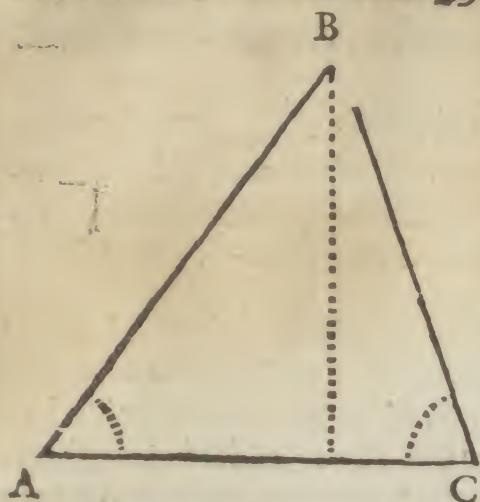
*Het veerthiende Capittel.*

Hoemen door de lengte van twee zijden, ende de groote des  
hoeck die de twee zijden besluyten, sal vinden den  
inhout des triaghels. Exempel 1.

**D**aer is een triangel als dese nabolghende figure A B C,  
waer van de linie A B lanck is 124  $\frac{1}{10}$  r. en A C 114. r. ende  
den



den hoeck A begriipt 53. graden ende 30. minuten. Vraghe nae den inhoud des triaghels. Om dit te weten / soo multi-

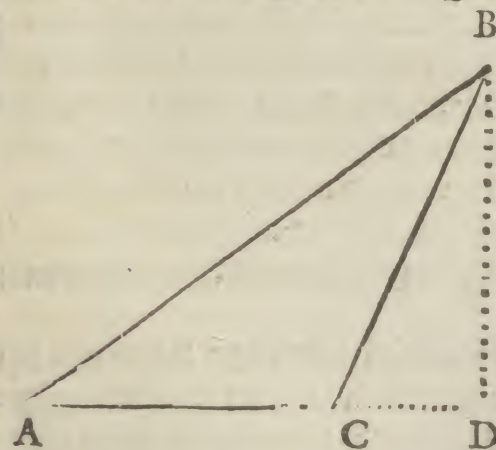


pliceert de lengte A B, als  $124\frac{4}{10}$  roeden / met de helft van A C, als met 57. roeden / coemt  $7090\frac{8}{10}$   $\square$  roedē / nu is de proportie van 10000000. tegē den Sinus des hoecks A, als 8038569. gelijk  $7090\frac{8}{10}$   $\square$  roeden (vozen ghebon-

den) totten inhoud des triaghels A B C, (twelck wy hier voor int derthienste Capittel deses deels bewesen hebbē) mul-

Exempel 2.

Item daer is een wijthoeckighen driehoeck A B C, waer van de linie A B lanck is 65. roeden / ende A C 55. roeden / en den hoeck A begriipt 112. graden 36. minuten. Vraghe naer



d'inhout des triaghels. Om sulcx te vinden / so substraheert (begriip des hoeck A, als 112. graden 36. minuten / van 180. graden rest 67. gradē 24. minutē / wiens Sinus is 9232103. nu multipliceert de helft van A C, als  $27\frac{1}{2}$  roeden / met A B 65. roeden / coēt  $1787\frac{1}{2}$   $\square$  roeden.

Spreekt nu 10000000. ge-  
ben 9232103. (vozen ghebonden /) wat gheeft  $1787\frac{1}{2}$   $\square$  roeden:  
facit  $1650\frac{2}{10}$   $\square$  roeden voor d'inhout des triaghels A B C. So ghy



Dat tweede deel van de  
ghy oock de lengte der linie B C begeert te weten/die meucht  
ghy na leeringe des ij<sup>m</sup> Exempels vant voorgaende Cap. soec-  
ken/ende sult vinden weynich min ofte meer als 180. roeden.

*Het vijftiende Capittel.*

VVaer in sommighe propooften verhaelt vvorden, die int me-  
ten ende calculeren door de grootte der hoecken, nootfacc-  
kelick behooren aenghemerct te vvorden.

**A**Enmerckt wel dese constighe practijck die wy int vooz-  
gaende Capittel gheleert hebben / om 'tinhout van alle  
drie hoecken seer licht te vinden / alleenlick enen hoeck be-  
kent zijnde/mitsgaders de lengte der twee zijden die dē hoeck  
besluyten:so suldy alijt u ooch-merck daer op hebben int me-  
ten der onbeganclicke landen/ofte daer ghy door de groot-  
heyt der hoecken 'tinhout begheert te calculeren/dat ghy na  
de gheleghentheyt die hoecken en zijden u also bekend maect/  
dat ghy lichtelick tot den inhoud cont gheraken / so meuchdy  
grootte moeyte/ende sware calculatien schuwen: Ten anderē/  
so de gheleghentheyt alsulcx niet en wilde toe laten/ datmen de  
hoecken also conde af sien / om door de lichtste middel tot den  
inhout te gheraecken / so hebben wy daer toe int elfde Capit-  
tel deses deels drie Exempelen ghestelt / ende daer in door de  
drie bekende linien/de grootte der hoecken leeren vinden/ en-  
de daer naer int twaelfde Capittel deses deels / noch door ses  
Exempelen gheleert/om door de twee linien ende enen hoeck  
bekent zijnde/ofte twee hoecken ende een linie bekend zijnde/  
d'ander linien des triangels te vinden/soo condy alijt naer u  
begeeren d'inhout vinden / ende de hoecken bekend maecten  
welcke u sal believen.

Ende naer dien dat de veelhoeckighe stucken daermen by  
kennisse vande grootheyt der hoecken / tot den inhoud ghe-  
raeckt/byna alle moeten door triangels ghemeten/ ende ghe-  
calculeert worden / so bestaet de sake principalicken inde ken-  
nisse der trianghels / datmen daer wel verstandelicken mede  
weet



weert om te gaen/de linien ende hoecken naer de bequaemheyt  
 te vinden/ om dooz behulp van dien tot den inhoud te comen/  
 tot welcken eynde wy noch twee exempelē in derthienste  
 Capittel ghestelt hebben / daer in wy hebben leeren vinden  
 dooz den bekenden inhoud ende linien/de grootheyt der hoe-  
 ken: Item dooz den bekenden inhoud en hoecken / d'onbeken-  
 de linien te vinden / de welcke altemets int meten der veelzij-  
 dighe landen sullen ghebruyct worden.

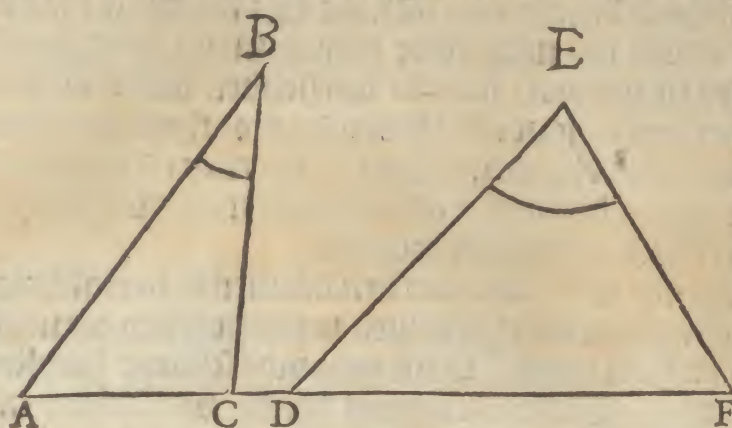
Doozts ist mede wel t'aenmercken datmen so veel alst mo-  
 ghelick is/hem altyts moet behelpen mette hoecken die naest  
 zijn aen den rechten hoeck / want men inde scharpe hoecken  
 op veel naer de 90. graden niet groot zijnde / veel lichter can  
 faelgeeren als inde hoecken die weynich min ofte meer als  
 winckelrecht zijn / twelck wy hier naer by een Exempel met  
 twee triangels/daer d'een scherphoeckich / ende d'ander niet  
 veel minder als winckelrecht is / sullen bewijfen. Desghelijcx  
 salmen mede verstaen vande seer botte hoecken veel grooter  
 als winckelrecht zijnde.

## Exempel 1.

Daer zijn twee driehoecken A B C, ende D E F, waer van  
 de linien A B, ende D E, elcx lanck zijn tseventich roeden/en-  
 de de linien B C, ende E F, elcx lanck zijn tsestich roeden/ende  
 den hoeck B vanden triangel A B C, begrijpt 30. graden/  
 ende den hoeck E vanden anderen triangel begrijpt 80. gra-  
 den / ende den triangel A B C, hout in naer leeringhe des  
 eerste Exempels des veerthiende Capittels deses deels/1050.  
 □ roeden/ende den triangel D E F, sal bevonden werden na  
 leeringhe des selven capittels in te houden  $2068 \frac{96,8}{100000}$  □ roeden.  
 Nu wert ghevraecht somen int affien metten Quadrant eens  
 peghelijcx trianghels hoeck / te weten den hoeck B, ende den  
 hoeck E, meer bevonden was als voorszreven is 6. minuten/  
 hoe veel als-dan den triangel A B C, ende den triangel  
 D E F, elcx souden inhouden. Antwoort. Den hoeck B van-  
 de triangel A B C, soude als-dan zijn 30. graden 6. minuten/  
 Cc ende



ende den inhoud naer voorsgaende leeringe  $1053 \frac{17268}{100000} \square$  roeden/



en den hoec  
E, vandē an-  
deren trian-  
ghel soude  
zijn 80. gra-  
den 6. minu-  
ten/ ende diē  
volghende  
zijn inhoud  
 $2068 \frac{72933}{100000} \square$  r.

Waer by te  
aemmercken is dat den trianghel A B C, wiens hoec B 30.  
graden/ van 6. minuten vergrootet is/ bedraecht  $3 \frac{17268}{100000} \square$  roe-  
den/ twelck meerder is als  $3 \frac{17}{100} \square$  roede/ dat 'tinhout meerder  
is om redenen voorschreven. Ende den trianghel D E F, wiens  
hoec E zijnde 80. graden van 6. minuten vergrootet/ sal op  
den inhoudt (van ruym  $2068 \square$  r.) minder als  $\frac{64}{100}$  verscheelen/  
waer by een peghelick 'tgeen wy vozen geseyt hebben/ lichte-  
lick mach verstaen. En wy besluytē hier uyt/ als de hoecken  
zijn tusschē de 70. en 110. graden/ datmē als dan/ somē gantsch  
nau op 'tassien der hoecken wil letten/ also perfect can hande-  
len metten Quadzant/ en 'tinhout door de groote der hoecken  
binden/ als met het winckel-crups en de dwers linien te metē/  
'twelc in scherp ofte plomphoekige stuckē niet wel so perfect  
is te doen: niet van wegen de const die in d'cene soo goet is als  
int ander/ maer uyt oorsake datmen inde scharpe ofte plompe  
hoecken lichter mach faelgeeren/ als vooz bewesen is/ &c.

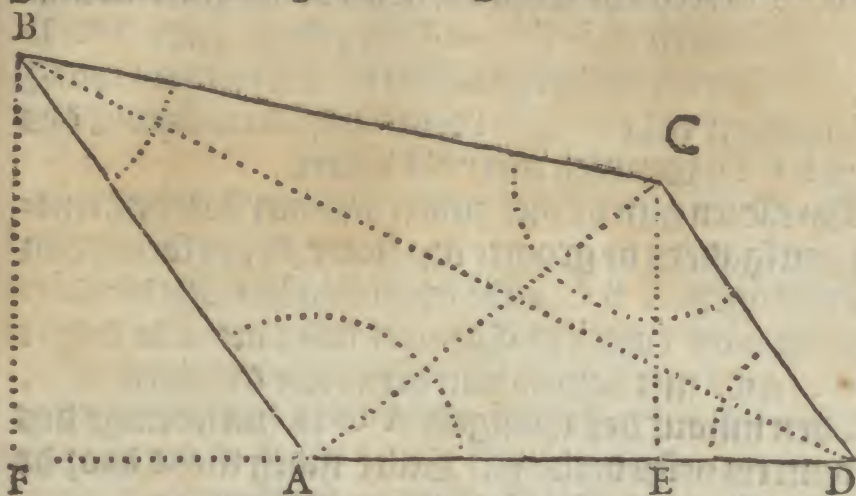
#### Het seshiende Capittel.

Volcht nu hoemen alle rechtsijdighe, veelhoeckighe, onbe-  
ganckelicke landen meten sal, door de grootte  
der hoecken. Exempel 1.

**D**Aer is een onghelijcksijlich / vierhoeckich / rechtsijlich  
stuc lants A B C D, daer af men geerne den inhoud soude  
weten



Weten sonder daer door te mogen gaen om de dwers linien te meten/ om 't selve te doen na de bequacmste wijze/ so aenmerct datmen aen een vierhoeck niet meer behoeft te weten / als de groote van twee hoecken tegens malcanderen over / als hier



den hoec  
A, en den  
hoeck C,  
ofte den  
hoeck B,  
ende den  
hoeck D,  
(maer aē  
veelhoec-  
kighe fi-  
gueren  
hebbēde

meer als vier zijden/ behoefmen meest alle hoecken af te sien) ende hier toe meucht ghy verkieſen de twee hoeckē diet u be-  
lieft: Genomen de hoecken B en D, onderſoect de groote der  
ſelven metten Quadrant na leeringe des derthiendē Capit-  
tels des eerſten deels: Wy nemē by exempel dat ghy den hoec  
D bevonden hebt wijs te weſen 53. graden ende 9. minuten/ en  
den hoeck B 43. graden ende 36. minuten: de lengte der zijden  
ghemeten nae leeringhe des thierenden Capittels des eerſten  
deels/ ende bevonden A B lanck te weſen 126. r. B C 74. C D  
90. ende D A 150. roeden. Om nu te vinden d'inhout van het  
voorzchreven ſtuck/ ſo ſoect den inhout van pegelicke triangels  
byſonder/ nae leeringe des eerſten Exempels vant veerthien-  
de Capittel deſes deels/ ende ghy ſult vinden den inhout des  
triangels A B C  $75\ 59\ \frac{61}{100} \square$  r. en den driehoeck A C D  $5401\ \frac{4097}{10000}$   
 $\square$  roeden. Dit geaddēert metten driehoeck A B C, 'tſal comen  
 $12961\ \frac{167}{10000} \square$  roeden/ ofte 21. morghe/ ende weynich meer als  
361  $\square$  roeden voor 'tinhoudt van den gheheelen viercanten  
ſtuck A B C D, &c.

Indien ghy de hoecken A ende C haddet afgeſien/ ſo ſoudy  
Ec ij bevon-



bevonden hebben den hoeck A 126. graden 51. minuten/ende C 136. graden 24. minuten/ ende voorts den inhoud ghesocht vande triangels A B D, ende B C D, na leeringe des tweeden Exempels vant veerthiēde Capittel deses deels/ghy sult vinden vooz den driehoek A B D  $7561\frac{27}{100}$  □ roeden / ende B C D  $5399\frac{72}{100}$  □ roeden. Dese t'samen geadddeert / 'tsal comen  $12961\frac{69}{100}$  □ r. ofte 21. morgen ende  $361\frac{69}{100}$  □ roeden vooz den inhoud des vierhoecr A B C D, weynich meer als vozen.

*Nota.* By aldien ghy de vier zijden des vierhoecr ghemeeten haddet/nutsgaders de grootte des hoecr B, soo soeckt den inhoud des triangels A B C, ende voorts na leeringe des derden Exempels vant twaelfde Capittel deses deels de lengte der linie A C, ende met behulp van dien ende de zijden A D, ende D C, den inhoud des triangels A C D, (na leeringe des vijfden Capittels deses deels/ &c.) Sulcx mach mede door de ander hoecken als A, D, ofte C ghedaen worden/ &c.

Indien ghy oock de vier zijden gemeten hadt / nutsgaders de grootte des hoecr B A C, so meucht ghy na leeringhe des vijfden Exempels vant twaelfde Capittel deses deels/vinden de lengte A C, ende voorts den inhoud van beyde de triangels A B C, ende A C D, na leeringe des aengetogen vijfden Capittels deses deels / dat meucht ghy oock te wege brengen door de ander hoeckē/als C A D, A C D, A C B, D B C, D B A, B D C, ende B D A.

Wanneer men van den voorszreven vierhoeck de zijden A B, A D, ende D C, gemeten / ende de grootte der hoecken A ende D afgesien heeft/ so machmen upt den hoeck C een perpendicularer laten comen op A D, in E, en oock upt den hoeck B, opte verlengde linie A D, in F, ende vinden de lengte der selven/nutsgaders de lengten D E, ende A F, na leeringe des eerste Exempels vant twaelfde Capittel deses deels/ en voort na leeringhe vant tweede Exempel des sevendē Capittels van dit deel / den inhoud des vierhoecr A B C D, men mach oock wel de perpendicularen laten comen op een van de ander zijden des voorszreven vierhoecr/ &c.

So



So de ghelegentheyt sulcx gebiel datmen niet meer als een zijde mochte meten / ghenomen in den voorszreven vierhoeck A D, soo salmen metten Quadrant ondersoecken de grootte der hoeckē A ende D, mitlgaders D A C, en A D B, so meucht ghy na leeringe des sesten Exempels vant twaelfste Capittel deses deels vinden de linien A B, B D, A C, C D, ende oock de parpendicularen C E, B F, mitlgaders de lengte D E, A F, ende B C, van welke linien ghy soo veel hare lengte meucht calculeeren / als u noodich is om tot den inhoud te gheraecken / &c.

So u de hoecken ADB, ende D A C te scharp waren te gebruyckē (om oorsake int xv<sup>e</sup> Capittel deses deels verhaelt /) so meucht ghy in plaetse van dien / opte linie A D, ghelijck in E, ofte in een ander plaetse opte linie A D, de grootte der hoecken tegen de linien C D, ende A B affien / so cont ghy altijs door de twee hoecken / ende een zijde des triangels (welck is de lengte vande plaetse daer ghy af gesien hebt tot den hoeck D ofte A) tot u begheeren comen.

Wanneer ghy oock de grootte der twee hoecken A ende D, mitlgaders de zijde A D bekend haddet / en de lengte D'E, ende A F (welcke E ende F, zijn de plaetsen des winckels op den hoeck C ende B,) so meucht ghy na leeringe des tweeden Exempels vant twaelfde Capittel vinden de lengte der parpendicularen linien C E, ende B F, ende volghens den inhoud des vierhoeck A B C D.

#### Exempel 2.

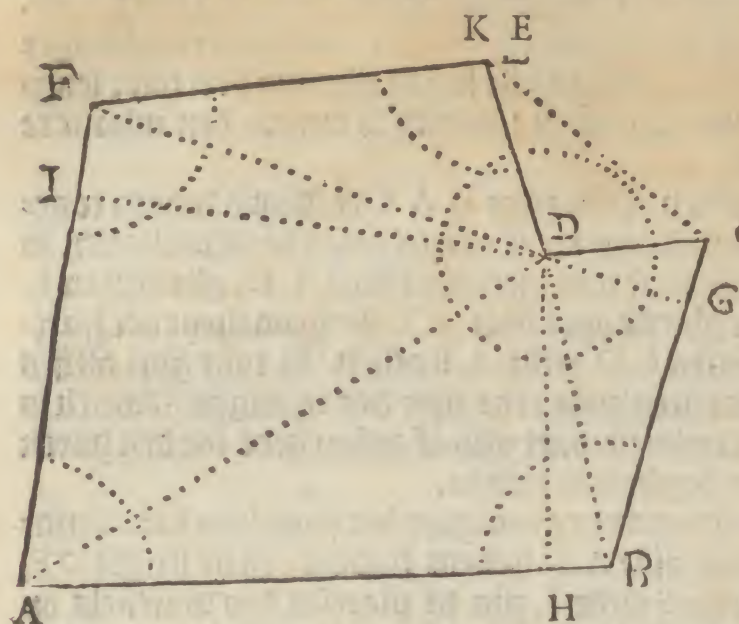
Daer is een Boomgaert zijnde een sel hoeckich stuck / ghelijck dese naer volgende figure A B C D E F, van welke men door tgeboomte de dwers linien niet meten en mach / van welck stuck men begeert den inhoud te weten. Om daer toe te geraecken / meet eerst naer leeringe des chienden Capittels des eersten deels alle de buytenste zijden / bevindende de selve lanck te wesen A B 116. r. B C 68. r. C D 32. r. D E 40. r. E F 30. r. ende F A 100. roeden / ende siet af de hoeckē naer leerin-

C c iij

ghe



ghe des 13. Capittels des eersten deels / ende wy nemen daer ghy bevonden hebt den hoeck A te begripen 80. graden 27. minuten / B 108. graden 21. minuten / C 75. graden 12. minuten / E 98. graden 15. minuten / F 104 graden 30 minuten / ende den hoeck D, inwendich 253. graden 15. minuten / en wy



wēdich 106. graden 45. minuten.

Omme nu den inhoud vande boor schreef boor gaert te weten / so salmen sien hoemē 'tlandt verdeelen sal in drie hoeckē op sijn alder bequaafte.

Om twelck

te doen / wy trecken vande ingebogen hoeck de blinde linien / als van D in F, in A ende in B, (hoe wel men het mede vande andere hoecken doen mach / ende wy soecken ten eersten naer leeringe des veerthienden Capittels van desen d'inhout vande drie hoecken D E F, ende D B C, wert bevonden d'inhout van D E F, te wesen  $1583\frac{44}{100}$  roeden / ende D B C  $1051\frac{9}{10}$  roeden. Voorder soecken wy door 't derde Exempel des twaelfden Capittels van desen de linie D B, wert bevonden  $67\frac{32}{100}$  roede / ende door 't tweede Exempel des elfsten Capittels van desen 'tbegriip des hoeck D B C, ende wy bevinden daer voor 27. graden 21. minuten / die getrocken van de grootheyt ofte begriip des hoeck B, als van 108. graden 21. minuten / 'tsal restē 81. graden voor 'tbegriip des hoeck D B A. Soeckt nu den inhoud des drie hoeck D B A, 'tsal comen  $3856\frac{1}{10}$  roeden. Calculere



leert wijder de lengte der linie D A, ende 'tbegriip des hoerx  
 D A B, naer voorgaende leeringe/ 'tsal comen vooz D A  $124\frac{64}{100}$  r.  
 ende vooz 'tbegriip des hoerx D A B 32. graden 15. minuten/  
 die ghetrocken van 'tbegriip des hoerx A, als van 80 graden  
 27. minuten/ rest 48. graden ende 12. minuten/ vooz 'tbegriip  
 des hoerx D A F. Soeckt oock den inhoud vanden triangel  
 D F A, dooxt eerste Exempel des voorszreven veerthienste  
 Capittels/ 'tsal comen  $4645\frac{8}{10}$  □ r. Addeert nu het inhoud deser  
 vier triangels te samen/ als D E F  $1583\frac{44}{100}$  □ r. D B C  $1051\frac{2}{10}$  □ r.  
 D B A  $3856\frac{5}{10}$  □ r. ende D A F  $4645\frac{8}{10}$  □ r. coemt te samen vooz  
 'tinhout des gantschen boomgaerts A B C D E F,  $11137\frac{64}{100}$  □ r.  
 ofte 18. morgen  $337\frac{64}{100}$  □ roeden/ welke begheert was. Anders  
 soect nae voorgaende leeringen de lengte der parpendiculaer  
 linien D G, D H, D I, ende D K, ghy sult vindē vooz D G  $30\frac{92}{100}$   
 roeden/ D H  $66\frac{49}{100}$  r. D I  $92\frac{91}{100}$  r. ende vooz D K  $39\frac{58}{100}$  roeden/ mul-  
 tipliceert voorts naer leeringhe des vierden Capittels deses  
 deels/ pder parpendiculaer linie met zinen halven Basis/ soo  
 suldy vinden vooz 'tinhout vanden triangel D E F  $1538\frac{2}{10}$  □ r.  
 D B C  $1051\frac{82}{100}$  □ r. D B A  $3856\frac{42}{100}$  □ r. ende A D F  $4645\frac{1}{2}$  □ roedē.  
 Addeert 'tinhoudt van dese vier triangel te samen/ coemt  
 $11136\frac{24}{100}$  □ r. ofte 18. morgen  $336\frac{24}{100}$  □ r. vooz 'tinhout des boom-  
 gaerts A B C D E F, weynich minder als vozen/ &c.

### Het seventhiende Capittel.

Van de metinghe der rechtlinische, ghelijcksijdige,  
 ghelijckhoeckighe veelhoecken.

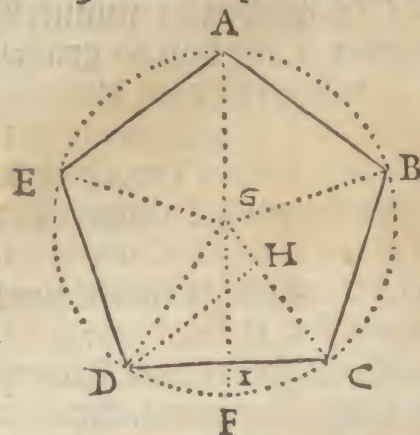
**A**lle ghelijcksijdige / ghelijckhoeckige figueren mogen in  
 eenen Circkel besloten worden/ dat alle de hoecken de cir-  
 conferentie raecten/ ende moghen doox dese naervolgende in-  
 structie haren inhoud ghebonden worden: Als by

#### Exempel 1.

Daer is desen naervolgenden vijf hoeck A B C D E, waer  
 van elke zijde lanck is 24. roeden. De vraghe is wat den sel-  
 ven



ven vijf-hoeck inhoud. Om sulcx te calculeren dooz de tafelen  
int thiende Capittel van dit deel ghestelt zijnde/ soo deelt 360.



graden dooz 5. (uyt oorsaecke dat  
dit een vijf-hoeck is daermen de  
inhoudt van begheert te weten/  
coemt 72. graden vooz de grootte  
des hoecx D G C, dit getrocken  
van 180. graden (zijnde de groo-  
te der driehoeken yders trian-  
ghels te samen) rest 108. graden  
vooz de grootte der twee hoeken  
G C D, ende G D C te samen / die  
gemedieert/ coemt 54. gradē vooz

de grootte van yder hoeck/ (dewijle sy malcander gelijk zijn/  
soeckt daerom in de voozschreven Tafelen des thienden Ca-  
pittels/ wat ghetal datter staet inde derde colomne beneffens  
54. graden/ende sult vinden 9510565. vooz de parpendiculaer  
linie D H, hier achter aen gheset 0000000. ende ghehalveert/  
coemt 47552825000000. vooz 'tinhout des triaghels G C D,  
als G C, ende G D, elcx doen 10000000. ende uyt oorsaecke  
datter vijf assulcke triaghels inden vijf-hoeck zijn/ so mul-  
tipliceert 'tinhoudt der voozschreven triaghel met 5. coemt  
237764125000000. vooz 'tinhoudt eens ghelijcksydighen vijf-  
hoecx in een Circkel beschrevē/ wiens Diameter is 20000000.  
Medieert voozts de grootte des hoecx D G C, zijnde 72. gra-  
den/coemt 36. graden/vooz de grootte des hoecx C G F. Dit  
ghesocht inde voozschreven Tafelen / en sult vinden daer be-  
neffens inde derde colomne 5877852. vooz C I, die gedubleert/  
coemt 11755704. die ghemultipliceert quadraet / coemt  
138196576535616. multipliceert mede de zijde des voozghege-  
ven vijf-hoecx/als 24. 'tquadraet coemt 576 □ roedē. Spreect  
nu 138196576535616 (vozen gebonden) gheven d'inhout des  
vijf-hoecx als 237764125000000. ofte cozt van elcke number  
6 cijfer-letters vande rechterhant af/coemt 138196576. geven  
237764125. wat gheven t'quadraet der zijde des voozghege-  
ven



ben vijf-hoeck / als 576 □ roeden / 'tsal comen seer naer by 991 □ roeden voor het inhout vanden voorszestelden vijf-hoeck A B C D E, welke begheert was.

Daer zijn noch verscheyden ander manieren om door onse Tafelen der Circkel-boghen den inhout te calculeren / welke wy om cortheyt sullen voorszby gaen / want die de voorszreven maniere wel verstaen heeft / sal alle andere gelijcksydige / gheelijckhoeckighe figueren inhout connen calculeren / ende mede een Tafel connen maecten / om alsulcke figueren inhout / veel lichter te vinden als voorszrevē is: welke Tafelen wy u vanden drie-hoeck tot den vijftien-hoeck ghecalculeert hebben / ende zijn als volcht.

*Volcht nu de Tafelen der veelhoeckighe, ghelijcksydighe figueren voren vermeld zijnde, gheteckent met*

	A	B	C.
<i>Hoeck</i>	Als den Diameter eens circkels doet 10000000. so zijn de zijden der gheelijcsydige figuerē indē selvē beschreven als volcht.	Als t'quadraet des Diameters des circkels is 10000000. so is 't Aream der gheelijcsydiger figuerē in den selvē circkel beschreven als volcht.	Als het quadraet eender zijden der ghelijcsydige figuere is 10000000 so is zijn Aream superficialem als volcht.
3	8660254	3247595	4330127
4	7071068	5000000	10000000
5	5877852	5944103	17204777
6	5000000	6495191	25980762
7	4338838	6841024	36339130
8	3826834	7071068	48284274
9	3420201	7231361	61818243
10	3090170	7347315	76942089
11	2817326	7433809	93656378
12	2588190	7500000	111961521
13	2393157	7551725	131857684
14	2225209	7592965	153345143
15	2079117	7626311	176423595

Ander veel lichter maniere door de voorschreven Tafelen. 2.

Neemt inde voorszgaende Tafelen 'tghetal staende inde co-  
lomme



lonne geteeckent met C, beneven 5. als  $17204777$ . dit multi-  
pliceert mettet quadraet van een zijde des vijf-hoeck (daer ghy  
den inhoud af begeert te wete) als  $576 \square r$ . coët  $9909951552 \square r$ .  
hier coët van achteren vande rechterhandt af 7. letters / ofte  
deelt het dooz  $10000000$ . coemt  $990 \frac{9951552}{10000000} \square$  roeden / 'twelck is  
seer naer  $991 \square$  roeden vooz 'tinhout des vijf-hoeck A B C D E,  
als vozen. Dit is een seer lichte maniere daermen alleenlick  
dooz afcoztinge der letteren sonder eenighe sware divisie tot  
den inhoud gheraect.

Ander maniere om te vinden 'tinhout van den  
voorgaenden vijf-hoeck 3.

Neemt upt de Tafel deses Capittels 'tghetal staende inde  
colonne B, beneffens den vijf-hoeck als  $5944103$ . dit multi-  
pliceert met 'tquadraet van een zijde des vijf-hoeck / als met  
 $576 \square$  roeden / coemt  $3423803328 \square$  roeden / dit bewaert / neemt  
mede 'tgetal staende beneffens 5. inde colonne A, als  $5877852$ .  
dit multipliceert quadraet / ende coët seven letters van achte-  
ren af / blijft noch  $3454915$ . hier mede divideert de voozbe-  
waerde  $3423803328 \square r$ . 'tsal comē als vozen seer naer  $991 \square r$ .  
vooz 'tinhout des ghelijckijdhigen vijf-hoeck A B C D E, &c.

Exempel 2.

Item daer is den voorgaenden vijf-hoeck A B C D E, wiens  
zijden pder lanck zijn 24. roeden: men wilden den selven vijf-  
hoeck wel besluyten in eenen circkel. De vraghe is hoe lanck  
den Diameter des selven Circkels soude wesen. Antwoort.  
Neemt upt de voorgaende Tafel 'tghetal staende beneven 5.  
inde colonne A, als  $5877852$ . spreekt nu  $5877852$ . geeft 24. roe-  
den / wat sal gheven  $10000000$ . facit  $40 \frac{83}{100}$  roeden vooz de leng-  
te des Diameters A F.

Exempel 3.

Item daer is eenen vijf-hoeck A B C D E, wiens inhoud is  
 $991 \square$  roeden. De vraghe is hoe veel dat wesen sal de lengte des  
Dia-



Diameters des Circkels daer in desen ghelijckzijdighen vijf-  
hoeck soude mogen besloten wesen? Antwoort. Stelt achter  
den inhoud des vijf-hoecx sevé nullo/coemt 9910000000 □ roe-  
den. Neemt upt de voorgaende Tafelē deses Capittels/ 'tge-  
tal staende inde colomne B, beneffens 5. als 5944103. Hier me-  
de deelt de voorghebonden 9910000000 □ r. ende upt het quo-  
tient den radix geerstrahceert/coemt  $40\frac{3}{100}$  roeden/voor de leng-  
te des Diameters A F.

Exempel 4.

Item daer is den voorgaenden ghelijckzijdigen vijf-hoeck  
A B C D E, wiens Aream superficialem is 991 □ r. De vraghe  
is hoe lanck dat zijn de zijden der selver? Antwoort. Soeckt  
inde Tafelen deses Capittels wat ghetal dat daer staet in de  
colomne C, Beneffens 5. ende sult vinden 17204777. spzecke  
nu 17204777 gheeft my 10000000. wat sal my geven 991 □ r.  
werckt naer 'tbehooren/ ende 'tghene d'operatie upt bzenge  
daer trekt upt den radix/ 'tsal comen seer naer 24. roeden voor  
een zijde des begheerden vijf-hoecx/ &c.

Exempel 5.

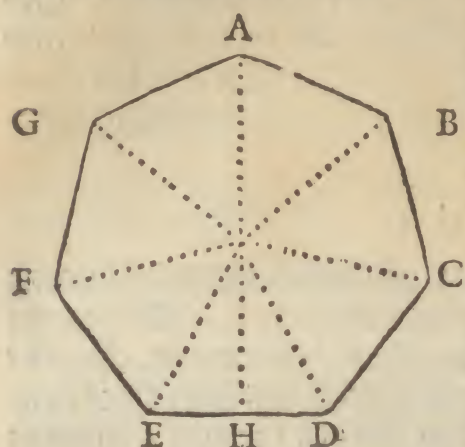
Item daer is eenen Circkel wiens Diameter lanck is  $40\frac{3}{100}$   
roeden/ in den selven begeertmen te maken een ghelijckzidi-  
ghen vijf-hoeck/ den grootsten diet moghelick is. De vraghe  
is hoe lanck dat zijn sal een zijde des selven vijf-hoecx? Ant-  
woort. Multipliceert  $40\frac{3}{100}$  roeden met 'tghetal staende inde  
Tafelen deses Capittels/ inde colomne geteyckent met A, be-  
neffens 5. als 5877852. coemt 23999269716. r. dit deelt door  
10000000. coemt seer naer 24. roedē voor de lengte pder zijde  
des gheschicten vijf-hoecx naer 'tbegeeren.

Exempel 6.

Item daer is voorgegevé een stuck lants zijnde een hepta-  
gon/ ofte een ghelijckzijdigen sevenhoeck/ waer van pder zijde  
lanck is 40. roeden. De vraghe is hoe veel veldings allulcken  
Dd ij stuck



stuck in sich begriipt: Antwoort. Soeckt inde Tafelen deses Capittels wat getal daer staet inde colonne C, beneffens den seuenhoeck/ende sult vinden 36339130. spzeckt nu 10000000.



gheben my 36339130. wat sal my gheuen een zijde des seuenhoecks quadraet/ghemultiplieert zijnde als 1600 (in desen) facit neghen morgen  $414\frac{26}{100} \square r$ . voor de inhoud des seuenhoeck ABCDEFG.

*Nota.* Men mach dit Exempel / ende het volghende mede naer de eerste ende derde maniere des eerste Exempels van dit Capittel maken / ende men

soude mede daer op moghen proponeren alsulcke exempelen als het tweede/derde/vierde/ende vijfste exempel van dit Capittel:maer dewijle inde operatie geen onderschept en is/heeft ons sulcx onnoodich ghedocht / want men moeste hier alleertlick in plaetse van dat men gebuypt heeft int calculeren vanden vijf hoeck/de getalen staende inde Tafelen beneffens den vijf-hoeck/gebuycken de getalen staende beneffens de seuenhoeck inde Tafelen: ende int naervolghende Exempel de getalen staende beneffens den elf-hoeck.

#### Exempel 7.

Item daer is een stadt leggende in forme als eenē elf-hoeck/ met elf ghelijcke zijden / ende ghelijcke hoecken besloten zijnde/waer van yder zijde lanck is  $76\frac{8}{10}$  roeden. De vraghe is hoe veel superfite ofte velding dese stadt in sich begriipt? Antwoort. Doet als inde voorgaende Exempelen gheleert is/ende ghy sult vinden  $55240\frac{87}{100} \square r$  ofte 92. morgen  $40\frac{87}{100} \square r$ . voor de ware superfite ofte velding des elf-hoeckigen stadts welcke begheert was.

En



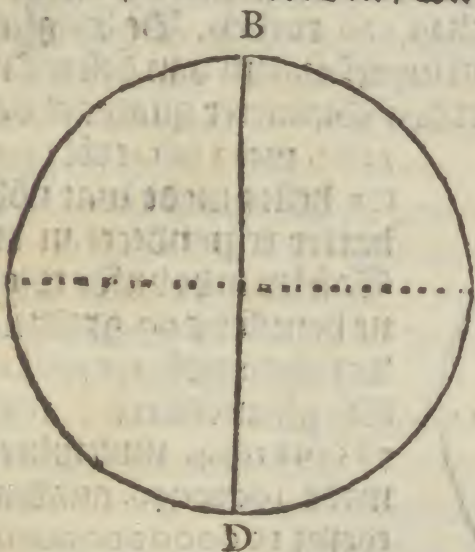
Het achtthiende Capittel.

Hoemen vinden sal door de lengte des Diameters, de Circonferents, ende door de Circonferents, de lengte des Diameters des Circkels, mitsgaders hoemen alle ronden haer inhoud sal vinden. Ende 'tinhout eens Circkels bekennt zijnde, hoemen daer door sal vinden den omloop, ende middel-linie des ronts.

**V**oren gheleert hebbende/ hoemen sal meten ende den inhoud calculeeren van landen niet rechte zijden besloten zijnde/so sullen wy u naervolghende leeren/hoemen 'tselbe sal doen van alle landen niet cromme zijden besloten zijnde/ende sullen eerst beginnen aen de Circkel-ronde: Als by

Exempel 1.

Daer is een rondt velt / wiens Diameter ofte middel-linie



A C, ofte B D, lanck is bevonden te wesen 120. roedē.

De vrage is hoe lanck dat sy den omloop des selven ronts. Antwoort. Besiet in de Tafelen des thiendē capittels deses deels/ wat ges-

tal datter staet inde tweede colonie beneffens 90. gradē/ daer bevindt 15707963.

(het welcke is  $\frac{1}{2}$  eens Circkels/ wiens middel-linie is 20000000.) dat gedobbeleert

coemt 31415926. Spreekt nu 10000000 gheven 31415926. wat sal my gheven 120 roeden? Facit 376 $\frac{9}{100}$  roeden voor den omloop des voorszreven ronts/welck begheert was.

Exempel 2.

Item daer is een Circkel wiens conferentie ofte omloop  
D d iij                      lank



lanck is  $376\frac{22}{100}$  r. Vrage. Hoe lanck dat zijn sal den Diameter ofte middel-linie. Antwoort. Soect inde Tafelen beschreven int chiende Capittel deses deels / inde tweede colomme / wat getal datter staet beneffens 90. graden/daer vindy 15707963. 'welck is 'vierendeel des omloops van een Circkel / wiens Diameter doet 20000000. dit gedeelt door 4. coemt 5000000. nu is de proportie gelijk / te weten 'vierendeel des omloops / teghen 'vierendeel des Diameters. Spreect nu 15707963 ge-  
ben 5000000. wat geven  $376\frac{22}{100}$  roeden de lengte des omloops. Facit 119 $\frac{22}{100}$  roeden vooz de lengte des Diameters. Ofte anders / ende lichter spreect vooz regula generaer 1000000. ghe-  
ben 3183098. wat geeft den omloop  $376\frac{22}{100}$  roeden ; Facit 119 $\frac{22}{100}$  roeden als vozen.

## Exempel 3.

Item daer is desen naerfolgenden Circkel A B C D, wiens Diameter A C, ofte B D lanck is 120. roeden. De vraghe is hoe vele is 'tinhout ofte Aream superficialem van desen Circkel. Antwoort. Multipliceert den Diameter quadraet/dats



120 r. met 120 r. coft 14400.  $\square$  r. besiet mede wat nōber datter responderet in onse Tafelen inde vijfde colomme beneffens 90. graden / in wert bevondē 15707963268. dit ghemedieert / coemt 7853981634. multipliceert mede 10000000. quadraet / coemt 100000000000000. Segt nu vooz reghel generaer 10000000000. gheeft my 7853981634. wat sal my ge-

ben 'tquadraet des Diameters als 14400  $\square$  r. Facit 11309 $\frac{22}{100}$   $\square$  r. vooz 'tinhout des Circkels A B C D, welck begheert was. Hier moetmen in 'tghedacht hebben / dat wy int calculeeren

der



der Tafelen altoos vant inhoud der Circkel-boghe / en mede des halven Circkels / altoos 4. letteren van achteren hebben af ghesneden / dit is d'oorfaccke dat wy hier van 'tquadraet van 10000000. als 100000000000000. mede 4. letteren hebben af gesneden / om dat de getalen proportioneel soudē blijven / ende ghebruycken daeromme in plaetse vande voorschreven 100000000000000. niet meer als 10000000000. 'twelc wy hier naer dickmaels sullen doen / daeromme den Leser sulcx sal gelieven in ghedachten te houden.

## Exempel 4.

Item daer is den voorgaenden Circkel wiens inhoudt is  $11309\frac{73}{100}$  □ roeden. Vraghe. Hoe lanck dat zy den Diameter ende circonferentie des selven Circkels. Antwoort. Om sulcx te weten / so besiet inde Tafels des tweeden deels vant thien- de Capittel / wat nombze datter staet beneffens 90. graden in de vijfde colomme / ende wert bevonden 15707963268. 'twelck is 'tinhout van een halven Circkel / wiens Diameter lanck is 200000. dit quadraet ghemultipliceert / coemt 40000000000. dit ghemedieert / coemt 20000000000. Nu is de proportie des inhoudts tot den quadraet des Diameters / als 15707963268. tot 20000000000. Dese ghetalen meucht ghy wel tegen malcanderen cleynder maecten (aengesien die seer groot zijn) deeslende die door 2000. (meer ofte min / naer't u bekeft / want sulcx geen faute can by brengen) 'tsal comen 7853981. en 10000000. Spreekt nu 7853981. gheven 10000000. wat sal gheven d'inhout des Circkels / als  $11309\frac{73}{100}$  □ roeden / 'tsal wyt brengen 14399 $\frac{29}{100}$  □ roeden. Hier wyt ghetrocken den radix / 'tsal comen seer naer by 120. roeden voor de lengte des Diameters des Circkels. Anders voor eenē generaelen regel spreekt 10000000. gheven 12732395. wat sal gheven d'inhout des Circkels  $11309\frac{73}{100}$  □ roeden: Facit 14399 $\frac{29}{100}$  □ roeden / hier wyt den radix ghetrocken / coemt 119 $\frac{29}{100}$  roeden voor de lengte des Diameters des Circkels.

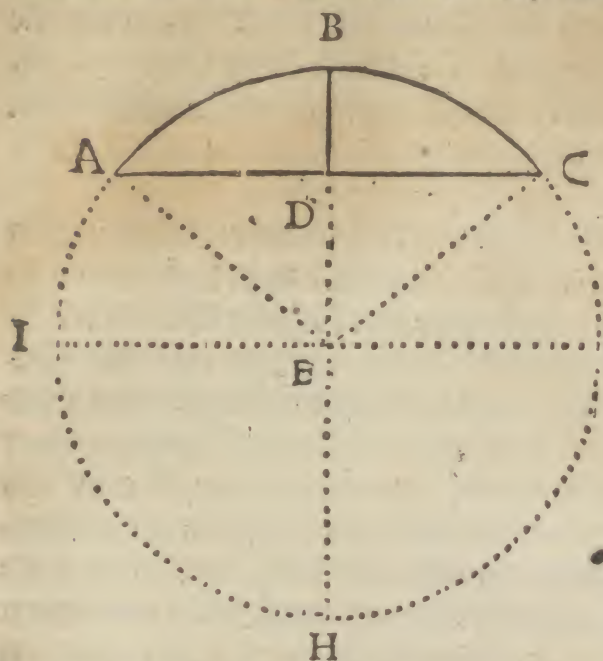
Om nu voort te vinden de lengte der circonferentie des  
Circ







deelt door B D 24. roeden / coemt 96. roeden voor D H. Hier toe geaddert B D 24. roeden / coemt 120. roeden voor den geheelen Diameter B H, ofte I G. Den inhoud des heelen Circels I B G H, suldy bebindē door 'tvoor gaende Capittels der



de Exempel 11309  $\frac{71}{100}$  □ roedē / dat gemedicert coemt 5654  $\frac{865}{1000}$  □ roedē voor den halven Circel I B G, (daer den boghe A B C D, een stuck af is.) Halveert ooc de Diameter des Circels als 120. r. coemt 60. r. voor B E. Spreect nu B E 60. roeden gheben 10000000. wat gheben B D 24. roedē. Facit 4000000. 'tselbe getal soect ten naeste by in de vierde colonne

onder des Wijs lengte / en inde vijfde colonne / daer beneffens (zijnde 'tinhout der Circel-bogen) suldy vinden 4477397974. Spreect nu het inhoud des halven Circels inde Tafel / als 15707963268. gheben 4477397974. wat sal geven 'tinhout des voor ghebonden halven Circels / als 5654  $\frac{865}{1000}$  □ roeden. Facit 1610  $\frac{58}{100}$  □ roeden voor 'tinhout des Circelboghens A B C D, by aldien ghy den rechten nombre inde Tafel ghebonden hadt / ('twelck alhier wat scheelt.) Daer so ghy 'tselbe naerder begeert te hebben / so hebt achttinghe op dese volghende onderwijsinghe. Substraheert uwen ghebonden Wijs lengte / als 4000000. vanden naesten Wijs lengte inde Tafel / als van 4002778. rest 2778. Nu dubbelt de Coorde inde Tafel staende beneffens den Wijs inde derde colonne / als 8002084. coet 16004168. hier mede multipliciert 2778. coemt 44459578704. hier van achteren 4. cijfer-letteren afgheroyt / coemt 4445958.

E e aen



aenghelien dat ghy uwen *Pijl* ghesubstraheert hebt van den *Pijl* inden *Tafel* staende beneffens 4477397974. soo substraheert mede de gevonden 4445958. van 4477397974. rest 4472952016. spreect nu 15707963268 gheven 4472952016. wat sal gheven  $5654\frac{865}{1000}$   $\square$  roeden (den inhoud des halven *Circkels*.) *Facit*  $1610\frac{26}{100}$   $\square$  r. voor 'tinhout des *Circkel-boghes* A B C D, dit coemt seer naer  $\frac{1}{3}$  van een  $\square$  roede naerder alst voorgaende.

## Ander manier 2.

Om den inhoud anders te calculeeren/soect eerstelicken den halven *Diameter* des *Circkels* 'welck vozen bevonden is 60. roeden. Spreect nu 60. r. gheven den halven *Diameter* in de *Tafel* 10000000. wat geven B D 24. r. *Facit* 4000000. 'tselbe soeckt soo naer ghy condit onder des *Pijls* lengde/ wort bevonden 4002778. ende den inhoudt des *Circkel-boghes* daer beneffens 4477397974. Quadzeert nu de *Pijl* inde *Tafel*/ als 4002778. coemt 16022231717284. snijt hier 4. cijfers van achteren af (om oorsaecke als vozen geseyt is/) rest 1602223172. ende den *Pijl* vanden voorghegeven *Circkel-boghe*/ als 24. roeden ghequadzeert/ coemt 576  $\square$  r. Spreect nu 1602223172. gheven 4477397974. wat sal gheven 576  $\square$  r. *Facit*  $1609\frac{62}{100}$   $\square$  roede/ of te twee moezghen  $409\frac{62}{100}$   $\square$  roeden voor 'tinhout vanden *Circkel-boge* A B C D, 'welck is  $\frac{6}{100}$   $\square$  roedeminder als den rechten inhoud vozen bevonden is. Indien ghijt naerder begeert/ so doet als vozen gheleert is / soeckende den inhoudt van een *Circkel-boghe* / wiens *Pijl* lanck is 4000000. ghy sult vinden 4472952016. Multipliceert nu beyde de *Pijlen* quadzaet / als vozen gheleert is / ende set inden reghel 1600000000. gheven 4472952016. wat gheven 576  $\square$  roeden. *Facit*  $1610\frac{26}{100}$   $\square$  r. voor den inhoud des *Circkel-boechs* A B C D, als voze door d' eerste maniere deses *Exempels* gevonden is.

*Nota.* Op dese maniere meucht ghy oock den inhoud vinden met behulp des halven *Coorde*/ de selve gebruyckende in de plaetse des *Pijls* B D, &c.

Ander



Ander maniere 3. om te vinden 'tinhout des  
Circkel-boochs.

Den Pijl B D, is 24. roeden/ende de Coorde A C, 96. roeden/dats A D, ofte D C, de halve Coorde 48. roeden/ende den Diameter des circkels (daer desen circkel-boghe een stuck af is/) is vozen bevonden 120. r. ende daerom den halven Diameter 60. r. den Pijl ende halve coorde op den Diameter van 10000000. gereckent/coemt 4000000. voor de Pijl/ en 8000000. voor de halve coorde D C, (hoe wel men met een van beyden kan den begheeren ghenoech doen) de selve soeckt ten naesten by in onse Tafelen/ elcx onder sijn colonne/wert bevondē den pijl 't naeste 4002778. ende de halve coorde 8002084. ende 'tinhout des Circkel-boochs daer beneffens is 4477397974. daer naer multiplicceert uwen ghevonden coorde ende pijl t'samen/ als 8002084. met 4002778. ende cozt van 'tproduct 4. cijfer-letters van achteren af/ 'tsal comē 3203056579. multiplicceert oec den halven coorde D C, als 48. r. met den pijl B D, als 24. roeden/coemt 1152 □ roeden. Spreect nu 3203056579. geven 'tinhout 4477397974. wat sal gheven 1152 □ r. Facit  $1610\frac{32}{100}$  □ roeden voor den inhoud des Circkel-boochs A B C D, dit seyle niet meer als  $\frac{6}{100}$  □ roeden van den waren inhoud: Daer somen 'tselbe noch naerder begheerde te ondersoecken/ hoe wel 'tselbe niet waerdich en is naerder te calculeeren (so soect den inhoud van een Circkel-boghe / wesende den pijl 4000000. ende de halve coorde 8000000. 'twelck vozen gebonden is te wesen 4472952016. multiplicceert den Pijl 4000000. met de halve Pese 8000000. ende cozt 4. cijfer-letters van achteren af / coemt 3200000000. Spreekt nu 3200000000. gheven 4472952016. wat gheven 1152 □ r. Facit  $1610\frac{26}{100}$  □ r. als vozen door de eerste ende tweede maniere bevonden is.

Ander maniere 4. Om te vinden 'tinhout eens Circ-  
kel-boochs, zijnde veel lichter als cenighe  
vande voorgaende manieren.

Et ij

Den



Den Pijl lanck zijnde 24. roeden/ ende den halven Coorde 48. roeden: den halve Diameter des Circkels (daer desen Boghe een deel af is) is vozen bevonden lanck te zijn 60. roeden/ den Pijl verandert in deelen daer van den halven Diameter is 10000000. coemt 4000000. 't selve ten naesten by ghelocht in de vierde colomme van onse Tafelen (onder des Pijls lengte) wy bevindē daer 4002778. ende d'inhout des Circkel-boochs daer neffens 4477397974. Multipliceert nu beyde de halve Diameters quadraet/ als 10000000. ende coeter vier cijfer-letters achter af/ ofte settet achter 10000000. drie nullen/ coemt 100000000000. Ende 60. r. coemt 3600 □ roeden. Spreeket nu 100000000000. gheven 4477397974. wat sal geven 3600 □ roeden. Facit  $1611\frac{86}{100}$  □ roede: dit is  $1\frac{6}{10}$  □ r. meerder als den waren inhoud des Circkel-boochs/ maer soomen 't selve naerder begheert/ soo soeckt den inhoud des Circkel-boochs/ wiens Pijl lanck is 4000000. ghy sult vinden nae voorgaende leeringhe 4472952016. spreekt nu 100000000000. geven 4472952016. wat gheven 3600 □ roeden/ ('twelk is 'tquadraet des halven Diameters) Facit  $1610\frac{26}{100}$  □ roede als vozen. Dese maniere is lichter als de 3. voorgaende manieren/ want hier wert de Divisie ghedaen doort afcoeten der cijfer-letters/ dewijle den deelder maer 1. ende voorts d'ander letteren al nullen zijn/ maer de derde maniere sal minst differeeren/ als men die getalen niet effen inde Tafelen vint/ al ist dat men se niet naerder en soeckt alst ghebleecken is.

#### Ander maniere 5.

By aldien dat men den inhoud begheerde te weten van eenighe Circkel-bogen/ sonder 't behulp vanden Diameter des Circkels/ so soudemen moeten soecken twee numbers in onse Tafelen/ een onder de Pijls/ ende d'ander onder de Coorden lengte: in sulcker voeghen dat den Pijl met zijn halve gevonden coorde/ daer beneffens inde Tafelē/ als sulcke proportie teghens malcanderen hebben/ als den pijl. van den voorghegeven Circkel-boghe/ proportie heeft tegens zijn halve coorde/ ende



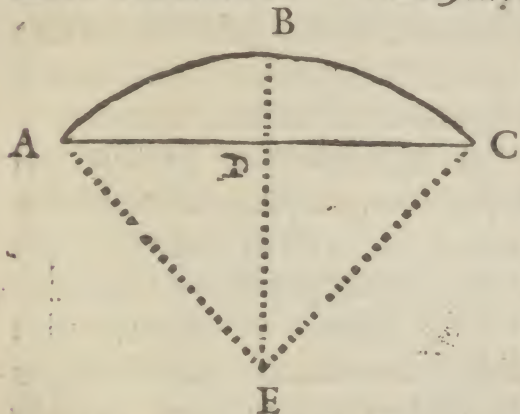
ende wercken daer mede als vozen gheleert is / &c.

Exempel 2.

Waert by aldien dat den voorzghegheven Circkel-boghe grooter was als eenen halven circkel/als inde voorgaende figure de circkel-boghe C H A D, so soudemen even wel moeten soecken 'tinhoudt des cleynsten circkel-boghes A B C D, 'twelck vozen bevonden is  $1610\frac{26}{100}$  □ roeden / dit ghesubstraheert van 'tinhout des gantschē circkels / als van  $11309\frac{73}{100}$  □ r. rest  $9699\frac{47}{100}$  □ roeden/ vooz 'tinhout des grooten circkel-boghe C H A D, welck begheert was.

Exempel 3.

Daer is een Circkelboogich stuc lants/ als dese nabolgēde figure A B C D, waer van de Corda A D C, lanck is 96. roeden/ en den Pijl B D, is lanck 24. roeden. Vrage. Hoe lanck dat zy den boghe A B C? Antwoort. Soect eerst naer leeringhe des eersten Exempels deses Capittels / hoe lanc dat zijn sal den Diameter des circkels/daer desen boghe een deel af is/ wert bevonden 120. r. de helft is 60. r. vooz den halven Dia-



meter B E. Soect nu hoe lanc dat zijn sal den Pijl B D, daer den halven Diameter B E, doet 10000000. het sal comen naer voorgaende leeringhe 4000000. Desen number soecten naestē by onder des pijls lengte / ende ghy sult vinden 'naeste te wesen 4002778. besiet oock daer beneffens on-

der de lengte der Boghe inde tweede colonne / wat number ghy daer vindt / 'twelck is 9276425. spreect nu den Pijl inde Tafel als 4002778. geven den Boghe 9276425. wat sal geven den pijl vanden voorzghegheven Boghe/als 24. roeden. Facit seer naer by  $55\frac{62}{100}$  roeden vooz den Boge A B, ofte B C, dit gedobbeleert/coemt  $111\frac{24}{100}$  roedē. Daer aengesien dat  $55\frac{62}{100}$  roedē

E e iij schaers



schaeers is de halve boghe: so stellen wy  $111\frac{27}{100}$  roeden voor de lengte der boghe A B C, by aldien men den boghe perfect in de Tafel gebonden hadde/ twelck in desen niet is: daeromne somen 't selve naerder begeert te ondersoecken/ so hebt acht op desen volgenden wech. Substrahceert den naestvoorgaenden pijl inde Tafel/ als 3995798. van den voorgaenden gebonden pijl/ als 4002778. rest 6980. Substrahceert oock wpen pijl/ als 4000000. van 4002778. rest 2778. dit bewaert. Substrahceert oock van den Boghe 9276425. den naest-voorgaenden boghe/ als 9267698. rest 8727. Spreekt nu de differentie des pijls 6980. gheven de differentie der boge 8727. wat sal gheven de differentie des pijls 2778. facit 3473. Dit gesubstrahceert van den vorigen boge 9276425. rest 9272952. Spreekt nu 4000000. gheven den boghe 9272952. wat sal gheven den Pijl B D, als 24. roeden / facit  $55\frac{637712}{1000000}$  r. voor de lengte der boghe A B, ofte B C, dit gedobbeleert/ 't sal comen wepnich meer als  $111\frac{27}{100}$  roeden voor de lengte der boghe A B C.

Anders.

Den halven Diameter gebonden zijnde (na voorgaende leeringhe) lanck te wesen 60. roeden/ so verandert den halven coorde D C in deele/ waer vā de halve Diameter is 10000000. 't sal comen 8000000. dat soeckt ten naesten by in de Tafelen onder de coorde wordt bevonden 8002084. ende den boge daer beneffens (inde tweede colomme) 9276425. set nu inden reghel van drien 8002084. gheven 9276425. wat gheven 96. roeden/ (zijnde de lengte der coorde A D C.) facit  $111\frac{28}{100}$  roeden voor den boge A B C, ende verscheelt niet meer met de iijste lengte (in d'eerste maniere gebonden) als  $\frac{1}{100}$  roeden/ maer soomen 't selve naerder begheerde te weten/ men sal doen met den halven coorde/ als vozen metten pijl gheleert is/ &c.

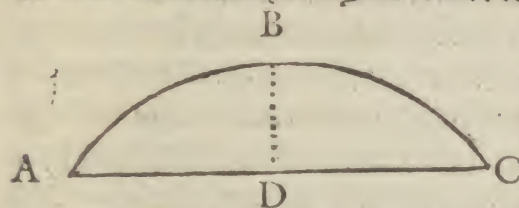
Item so ghy oock begheert de lengte der Boge in graden en minuten/ so besiet inde Tafel beneffens de lengte der coorde 8002084. inde eerste colomme/ hoe veel graden ende minuten daer op correspondeeren/ ende ghy sult vinden 53. graden 9. min



9. minuten: dat ghedobbleert/ coemt 106. graden 18. minuter  
 booz 't begriip des boochs A B C. Waer aenghesien de coorde  
 meerder is/ (te weten inde Tafel) als 8002084. 'twelc maer be-  
 hoorde te wesen 8000000. so moet oock volghen dat 't begriip  
 der graden minder moet wesen booz den boghe A B, ofte B C,  
 als 53. graden 9. minuten/ doch geen  $1\frac{1}{2}$  minuyt: ende ten aen-  
 sien dat dese faute van ruyt een minuyt tweemael inde ver-  
 dobbeleeringhe der Boghe bevonden wert/ so machmen seg-  
 ghen den Boge A B C, te begriipen 106. graden 15. minuten:  
 Waer soomen sulcx naerder begheerde te weten/ soo salmen  
 doen als int eerste Exempel des elfsten Capittels deses deels  
 gheleert is.

Exempel 4.

Item daer is een Circkelbogich stuck lants als dese bog-  
 ghende figure A B C D, waer van de coorde A C D, lanck is  
 96. roeden/ ende de boge A B C, is lanck  $111\frac{27}{100}$  roeden. Vrage.  
 Hoemen den inhoud van dit stuck sal calculceren/ dewijle het  
 verboden is den Sagitta B D, te meten/ binnen ofte buyten  
 't lant. Antwoort. Men moet soeckē twee numbers inde Ta-



fel/ te weten een Boghe ende  
 Coorde/ teghens malcande-  
 ren proportie hebbende/ als  
 den Boge ende Coorde van  
 den voorszeggeven Circkel-

boghe. Om dese getalen te vinden/so soeckt naer u goetdunc-  
 ken twee numbers inde Tafel d'een onder de Boghen/ ende  
 d'ander onder de Coorden/ die u dunckē bynaest alsulcke pro-  
 portie te hebben/ dat is ghelijck  $111\frac{27}{100}$  teghens 96. ofte ghelijck  
 11127. teghens 9600. Genomen dat wy geimagineert hebben  
 den Boghe ende Coorde staende beneffens 52. graden 33. mi-  
 nuten/ van sulcken proportie te wesen/ welcken boghe lanck  
 is 9171705. ende de Coorde 7938842. Om nu te ondersoecken  
 of dese twee ghetalen hebben de begheerde proportie/ so mul-  
 tipliceert den Boge inde Tafel gebonden/ als 9171705 met de  
 coorde



coorde vanden voorghegeven Circkel-boghe/ achterlatende het teycken 1. als met 96. coemt 880483680. multiplicceert mede de coorde inde Tafel ghevonden met den voorghegeven boghe/ als met  $111\frac{27}{100}$  coemt 883354949. Nu by aldien den boghe ende coorde wt de Tafel genomen/ in ghelijcke proportie bestonden/ als vanden voorgegeven Circkel-boge/ dese voorschreven producten soudent malsander nootwendich moeten ghelijck zijn/ welck nu niet en is/ daeromme moeten wy een ander practijcke ghebruycken om de begeerde proportie inde Tafelen te vinden/ als volcht: Ten eersten substraheert 't product ghecomen vande multiplicatie der boge upt de Tafelen ghenomen door de voorgegeven coorde/ als 880483680. vant product ghecomen vande multiplicatie der coorde inde Tafelen door den boghe der voorgegeven Circkel-boghe/ als van 883354949. (ten aensien dat den voorschreven number cleynder is/) rest 2871269. dit bewaert: voort substraheert den boge inde Tafel/ als 9171705. van zijn naestvolgende boghe/ als van 9180432. rest 8727. (ofte soeckt den boghe staende beneffens 3. minuten voort int beginsel der Tafelen/ welc oock is 8727.) daer naer substraheert den coorde staende beneffens 53. graden 6. minuten van de naeste daer aenvolghende coorde/ als 7938842. van 7944146. rest 5304. Nu aennieret door die dat den opgaenden nombze der bogen meerder is als den opgaenden nombze der coorden/ en (dat vozen door de twee producten bevonden is/) dat de proportie des boges/ tot sijn coorde inde Tafel te cleyn is/ te weten de selve ghenomen beneffens 52. graden 33. minuten/ soo volcht daer upt dat de selve moeten grooter (dat is verder inde Tafel) genomen worden: ende om te weten hoe veel numbers wy sullen moeten voort soecken inde Tafel om dese proportie te hebben/ so multiplicceert den opgaenden nombze der coorden/ als 5304. (hier vozen bevonden) met de lengte der boghe des voorgegeven Circkel-boghes/ als met  $111\frac{27}{100}$  coemt 590176. Multiplicceert mede den opgaenden nombze der boghen/ als 8727. met de coorde des voorgegeven Circkel-boochs/ als met 96. coemt 837792.  
hier



hier van substraheert den voorigen product / als 590176. rest  
 247616. Hier mede divideert de differentie vande twee pro-  
 ducten / ghecomen van de multiplicatie der bogen met de coor-  
 den / 'twelc vozen bevonden is te wesen 2871269. coemt  $11 \frac{147493}{247616}$  /  
 ende so veel numbers soudemen moeten achterwaerts gaen in  
 onse Tafelen / om de rechte proportie te hebben vanden boge  
 tot de coorde / 'twelck soude zijn tusschen de numbers staende  
 beneffens 53. graden 6. minuten / ende 53. graden 9. minuten /  
 by aldien de coorde altoos met een gelijcke number vermeer-  
 derde / (te weten met 5304.) ghelijck den boghe doet met 8727.  
 (ofte somtijts met 8726.) Daer aenghesien dat hier in 33. mi-  
 nuten ('twelck in onse Tafelen 11. numbers zijn) eenige ver-  
 anderinghe gheschiet / te weten de coorde hoe die langer wert /  
 hoe de selve minder verhoocht : So sullen wy probeeren oft  
 dese numbers staende beneffens 53. graden 6. minuten / die be-  
 gheerde proportie hebben / so niet wy sullen met een de selve  
 naerder soecken nae voorgaende leeringe aldus. Wy nemen  
 den boghe ende coorde staende beneffens 53. graden 6. minu-  
 ten / als 9267698. den boghe / ende 7996847. de coorde / multipli-  
 ceerende weder den boghe met de voorghegeven coorde / ende  
 de coorde met de voorghegeven boge / te weten 9267698. met  
 96. coemt 889699008 ende 7996847. met  $111 \frac{27}{100}$  / coet 889809166.  
 hier van getrocken 'tvoorgaende product (om oorsaecke dat  
 tet cleynder is) als 889699008. rest 110158. (Hier uyt blijft het  
 noch andermael dat den boghe ende coorde moeten langher  
 genomen worden als van 53. graden 6. minutē.) Daeromme  
 doet als vozen gheleert is / substraheert de coorde staende be-  
 neffens 53. graden 6. minuten / als 7996847. vande naestvol-  
 ghende coorde / als van 8002084. rest 5237. Hier mede multipli-  
 ceert den boghe des voorghegeven Circkel-boochs / als  $111 \frac{27}{100}$  /  
 coet 582721. die gesubstraheert vande voorgebonden 837792.  
 rest 255071. hier mede deelt de resteerende nombze vande sub-  
 stractie der laetste twee producten / als 110158. coemt  $\frac{110158}{255071}$  / ofte  
 $\frac{4312}{80000}$  / en sulcken ghedeelte van een nombze soudemen moeten  
 gaen van 53. graden 6. minuten / naer 53. graden 9. minuten /

ff

om



om de begheerde proportie te hebben. Om nu te binden hoe lanck de boghe ende coorde sal zijn / wy sullen 'tselbe seer naer by binden aldus / sprekende in 1. nomber / verlengt de boghe 8727. wat sal den boghe verlenghen  $\frac{4318}{10000}$  (ofte 10000 geeft 8727. wat geeft 4318. want dat is eene proportie:) facit 3768. die addeert met den boghe staende beneffens 53. graden 6. minuten / als met 9267698. coemt 9271466. booz de lengte der boghe / ende om mede te binden de lengte der coorde / so aenmerct dat wy vozen bevonden hebben de differentie der coorden tusschē 53. graden 6. minuten / ende 53. graden 9. minuten te wesen 5237. Spreect nu 10000. gheven 5237. wat gheven 4318. (hier vozen ghevonden:) facit 2261. Dit gheaddeert met de coorde staende beneffens 53. graden 6. minuten / als met 7996847. coēt 7999108. booz de coorde welcke alhier soude moeten staen beneffens den boghe 9271466. welcken boge proportie heeft teghens zijn coorde / als den boghe  $111\frac{27}{100}$  tot den coorde 96. vanden voorzgegeven Circkel-boghe / (want so wy multipliceren den boghe 9271466. metten coorde 96. 'tproduct geeft ons 890060736. ende somen multiplicert den coorde 7999108. met den boge  $111\frac{27}{100}$  / 'tsal comen 890060747. ende en verscheelt niet meer van 'tboozgaendeproduct als 13. welck verschil zijn oorzsaecke heeft upt de laetste letter diemen int binden der coorde ende boghen verlozen ghelate / ofte aenghenomen heeft / 'twelc int product oock wat gheeft / 'twelck hier van geender waerden is.

Om nu te binden d'inhout vanden voorzgegeven boghe / so condy aenmercken upt het eerste exempel deses Capittels / dat hier toe verscheyden weggen zijn / dan alhier sullen wy 'tinhout door een ander wech leeren binden / als vozen geleert is / te weten door 'tbehulp der boghen hier vozen bevonden zijnde te wesen 9271466. Ten eersten dewijl ghy 'tinhoudt (volghende uwen boge) niet gantsch perfect inde Tafelen en vint / soo doet als volcht: Substraheert 'tinhout des Circkelboochs staende beneffens 53. gradē 6. minutē / als 4466229328. vanden naest-volghenden Circkel-boochs inhoudt / als van



4477397974. rest 11168646. Spreekt nu (naer de voorgeaende bin-  
 dinghe tusschen beyde numbers) 10000. gheven 11168646. wat  
 sullen gheven 4318. Facit 4822621. Dit addeert met 'tinhout  
 des Circkel boochs staende beneffens 53. graben 6. minuten/  
 als 4466229328. coemt 4471051949. Den rechten inhoud des circ-  
 kel-boochs behoorende tot den boghe 9271466. Dit quadraet  
 ghemultipliceert/ ende van achter 4. cijfer-letteren af ghecozt/  
 (om oorsaecke dat van 'tinhout der Circkel-boghen 4. cijfers  
 van achteren af gecozt zijn) coemt 8596008179. Multipliceert  
 mede den voorgehegheven boghe A B C, zijnde  $55\frac{61}{1000}$  roeden/  
 'tquadraet coemt wepnich meer als  $3095\frac{23}{1000}$  □ roeden. Spreekt  
 nu 8596008179. gheven 4471051949. (vozen bevonden) wat sal  
 geven  $3095\frac{23}{1000}$  □ roeden. Facit  $1609\frac{21}{100}$  □ roeden/ ofte twee mo-  
 ghen  $409\frac{21}{100}$  □ roeden voor den inhoud vanden Circkel-boghe  
 A B C D, welke begheert was/ &c.

Item om te binden de lengde des pijls vanden voorschreue  
 Circkel-boghe/ als B D, so substraheert den pijl staende benef-  
 fens 53. graden 6. minuten/ vanden naestvolgenden pijl/ (aen-  
 ghesien dat den pijl die wy soecken / tusschen dese twee lengde  
 der pijlen wesen moet:) dats substraheert 3995798. vā 4002778.  
 rest 6980. Spreekt nu naer voorgeaende leeringhe 10000. ghe-  
 ven 6980. wat gheven 4318. Facit 3014. Dat addeert met den  
 pijl staende beneffens 53. graden 6. minuten/ als met 3995798.  
 coemt 3998812. Aenmerckt voorts dat ghy vozen ghevonden  
 hebt de lengde des roordes op de Tafelen gerekent 7999108,  
 die doen 48. r. voor A D, ofte D C. Spreekt nu 7999108. geven  
 A D 48. r. wat sal gheven 3998812. van B D. Facit wepnich  
 min als 24. roeden voor B D, welke ghesocht was.

Nota. Wy hebben hier vozen d'inhout ghesocht van een  
 Circkel-boghe / wiens coorde lanck was 96. roeden/ ende den  
 pijl 24. roeden/ ende bevonden voor 'tinhout van dien  $1610\frac{1}{100}$   
 □ roeden. Hebben oock van sulcken Circkel-boge leeren soec-  
 ken de lengte des boochs/ ende daer voor bevonden  $111\frac{27}{100}$  roe-  
 den. De selve questie hier weder voor ghestelt de lengde des  
 boochs  $111\frac{27}{100}$  r. ende de coorde 96. roeden/ ende bevinden 'tin-  
 hout

ff ij

hout



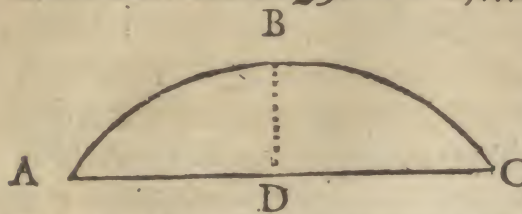
hout  $1609\frac{21}{100}$  roeden / t'welck omtrent  $\frac{1}{3}$  van  $1$  r. van 'tboor-  
gaende verschilt / t'welck coemt dat wy int soeckē vande leng-  
te der bogen (dooz den bekendē pijl ende coorde /) de selve om-  
trent  $\frac{5}{1000}$  r. langer bevonden als  $111\frac{27}{100}$  roeden / welke ghedeelte  
met het verschil dat sulcx uyt brenghet / wy inde practijcke des  
Lant-metens booz gheen verschil en reekenen: ghelijck oock  
alle verstandighe der const / die de voorszreven practijcke da-  
ghelijcx ghebruycken / oock booz gheen verschil en houden. So  
daer yemant mochte wesen die sulcx naerder begeerde te heb-  
ben / die mach in plaetse dat wy (den meestēdeel) de hondertste  
deelen van roeden booz t'cleynste ghebruyct hebben / de duy-  
sentste / ofte noch cleynder ghedeelten gebruycken / t'welck wy  
achten dat niemant in desen / inde boozgaende / noch naervol-  
ghende / sal verbodē zijn: (ende oock een pegelick die onse spe-  
tien (als Addeeren / Substraheren / Multipliceeren / Dividee-  
ren / ende Radix quadrato te Extraheren) wel verstaen sal  
hebben / licht sal connen doen / (aengesien wy in alles genera-  
le onderwijsinghe ghedaen hebben:) Hoe wel wy sulcx inde  
practijc onnoodich achtē / ten ware datmen dooz de gebondē  
linien / noch andere haer lengte begheerde te calculeeren: In  
sulcken gevalle en willen wy de minder gedeelten te gebruy-  
cken / gheenlins verwerpen: al hoe wel het van ons int tweede  
Exempel / soo wel des derthienden als sestienden Capittels  
deses deels niet is achtervolcht. Oorsaecke dat de Exempelen  
altijts ten scharpsten afghereeckent / tot des Lesers leeringhe  
niet en bozderet / als de reghelen ende onderwijsinghen opten  
grondt en fondament der Geometrie gebout zijn: om welker  
oorsaecke (sonder twijfel) Erasmus Reynholdus (deser materie  
grondich verstaende) wel sommige dupmen in sijn calculatie  
(sommewilen) heeft laten loopen / ofte aenghenomen / na sijn wel  
gheballen / om dat hy met gheen minder gedeelten als voeten  
(om arbeyt te schuwen /) soude sijn calculatie exempelf-  
wijse voort volbrēghen / t'welck dickwils van meer anderen is ge-  
bruyct / ende vanden gheleerden verdrāghen.

Exem-



## Exempel 5.

Item daer is een Circkel-boghe/ als dese figure A B C D, waer van den boghe A B C, ende den pijl B D bekend zijn. De



vraghe is naer de lengte der coorde A C, ende mede naer den inhoud der Circkel-boge A B C D. Antwoorde. Men

merct dat hier gheen onderschept is met 'tvoorgaende vierde Exempel/ ofte pimmers seer wepnich / want daer men vozen heeft door de Tafel moeten soecken eenen boghe ende coorde die tegens malcanderen geproportioneert waren / als den voorgegeven boge tegens sijn coorde/also moetmen hier soecken/ende vinden een boghe en pijl inde Tafel die tegens den anderen geproportioneert zijn/ ghelijck den boghe des voorgegeven Circkel-boges teghens sijnen pijl geproportioneert is. Also ist mede geen onderschept alhier te vinden de lengte des halven coorde A D, ofte D C, met de voorgaende instructie des vierden Exempels / om aldaer te vinden de lengte des pijls B D, ende volghens dien is mede 'tinhout te vinden/uyt welcker oorsaeken / en om cortheyt wille/ wy dit Exempel niet int lange en sullen verclaren,

## Het twintichste Capittel.

Hoemen de landen meten sal die met rechte ende cromme zijden te samen besloten zijn.

## Exempel 1.

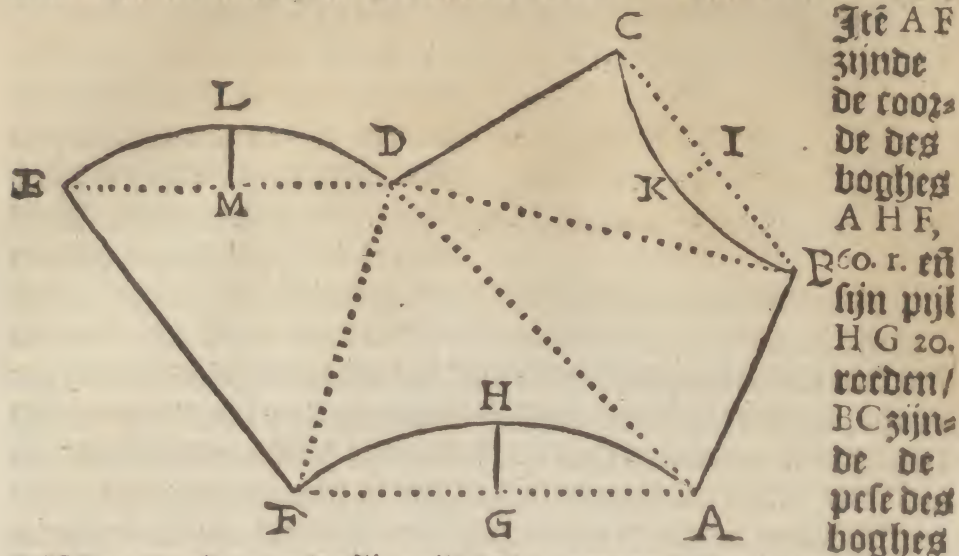
Item daer is een stuck lants met drie rechte zijden/ende drie cromme zijden besloten zijnde/als dese naervolgende figure/gecepkent zijnde met A B C D E F, waer af men geerne den inhoud soude weten. Antwoort. Meet de drie rechte zijden des lants/ende de coorden ende pijlen der drie bogen/ mitsgaders de linien D B, D A, ende D F, daer mede 'tstuck in trian-

ff iii

ghels



Dat tweede deel van de  
ghels verbeelt wort. Ende wy nemē by exempel dat ghy A B  
bevint lanch te wezen 34. roeden/ C D 36. r. ende E F 60. roede.



Itē A F  
zijnde  
de rooꝝ  
de des  
boghes  
A H F,  
60. r. en  
sijn pijl  
H G 20.  
roeden/  
B C zins  
de de  
pese des  
boghes

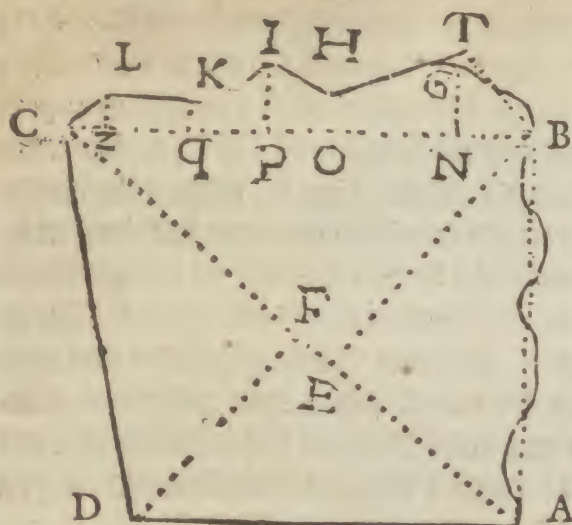
C K B 40. roeden/ende sijn pijl I K  $7\frac{1}{2}$  r. ende D E zijnde de rooꝝ  
de des boghes D L E 48. r. sijn pijl M L 8. r. Item de binnen-  
ste linien D B 58. r. A D 65. r. ende D F 51. r. Om nu voorts tot  
den inhoud van dit stuck te gheraken/ so soect naer leeringhe  
des vijfden Capittels des tweeden deels/ 'tinhoudt der vier  
driehoeken/ als B C D, A B D, A D F, en F D E, en sult vin-  
den vooz 'tinhout des driehoecx B C D  $710\frac{3}{100}$  roeden/vooz dē  
driehoecx A B D  $983\frac{24}{100}$  r. ende vooz A D F  $1448\frac{1}{100}$  r. en voort  
Stream ofte inhoud des driehoecx F D E  $1179\frac{23}{100}$  r. Soeckt me-  
de 'tinhout der Circkelboghe D L E M, naer leeringe des ne-  
genthienden Capittels des teghenwoordigen deels/ ende sult  
bevinden  $261\frac{6}{10}$  roeden. Dit geadddeert tot 'tinhout der vooz-  
gaende vier driehoeken/coemt in alles te samen  $4583\frac{4}{100}$  roe-  
den/dit bewaert. Soect mede 'tinhout der twee ingheboghen  
circkel-boghen/als B K C I, ende A H F G, en sult vinden vooz  
B K C I  $205\frac{67}{100}$  r. ende vooz A H F G  $867\frac{21}{100}$  r. 'tinhout deser  
twee Circkel-boghen te samen geadddeert/coemt  $1072\frac{88}{100}$  roe-  
den/ dit ghesubstraheert vande voorbewaerde  $4583\frac{4}{100}$  roe-  
den/ (upt oorsaecke datse daer te vele in ghemeten zijn) rest



3510  $\frac{22}{100}$  □ roede booz 'tware inhout des stuc lants A B C D E F  
begheert zijnde/ &c.

Exempel 2.

Gebeurt oock dickwils datter eenige stucken lants booz  
comen/daer in eenighe zijden zijn die noch recht/ noch cirkel-  
boogich zijn/ende daerom seer lwaer soude vallen in Cirkel-  
boghden ofte trianghels te verdeelen/ als hier in dese figure



ABGH IKLCD, waer  
van de zijden CD, ende  
DA, rechte zijde zijn/maer  
die zijden AB, ende BGH  
IKLC, lopen crom in en  
upt. Om nu dit stuck te  
meten/so salmen (ten aen-  
sien dat de zijde AB we-  
nich upt ende in loopt/)  
dooz de bochtighe zijde  
een rechte linie ymaginee-  
ren/ in sulcker voegen dat  
men by 'tghesicht so veel

aen 'tlant aen neemt/alsmen van 'tselbe buyten sluyt/ stellen-  
de een stock in B, ende aenmercken niet recht upt te sien naer  
den hoeck A, waer den stock behoort te staen / op datmē met-  
ten ghesichte so veel vant lant af liet / alsmen aen 'tselbe aen  
neemt. Ende waert u also dunct te wesen / daer laet een stock  
stecken ghenomen int punct A, so hebby de rechte blinde li-  
nie BA, gheimagineert booz de bochtighe linie ofte zijde des  
lants AB, ende hebt alsoo twee upwendighe bochten van  
'tlant af gesloten ende twee inwendighe aengenomen/ die wy  
achten malkanderen ghelijck te wesen. Ende naer dien 'tgene  
verde van 'tgesichte is/ofte van u ooge/altijts clepnder schijnt  
te wesen dan nae by/ofte alst inder waerhept is / so machmen  
mede aent punt A gaen / ende sien van A naer B, of de blinde  
linie AB recht gheimagineert is:maer aengaende de zijde des  
lants



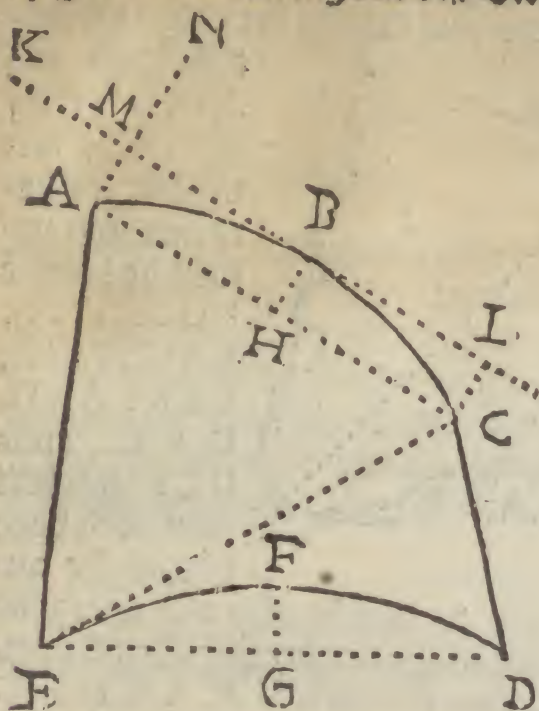
lantz B G H I K L C, dewijle de bochten te groot zijn / om by  
 p<sup>r</sup>im<sup>i</sup>natie een rechte linie daer door te maecten / die so veel  
 in / als uyt sluyt: (want onse opinie is datmē dese in ende uyt-  
 sluytinghe maer en behoort te gebuycken in cleyne bochten/  
 daer den noot alsulcx is vereyschende / want een Lant-meter  
 behoort altyt sijn eedt ende eer te betrachten / dat is dat hy eē  
 yder naer sijn beste wetenschap getrouwelicken sal 't sijn ge-  
 ven. Dit segghen wy om dat sommighe desen middel om de  
 lichticheyt al te grof ghebuycken /) soo machmen 't selve doen  
 aldus. Laet steecken een stock op den hoeck C, ende meet van  
 B naer C, ofte van C naer B, die blinde linie B C, ende als ghy  
 beneffens de bochten coemt / als neffens G H I K L, so meet de  
 lengde met de roede van R op L, van Q op K, ende also voort  
 met alle d'andere plaetsen: maer ten aensien van die rontach-  
 tighen bochte B G H, so salmen als vozen geleert is / gaen buy-  
 ten 't lant beneffens G, ende steecken een stor aldaer in T, heb-  
 bende also een hoercken by T, buyten G aen gheset / ende we-  
 der by B wat uyt ghesloten / dit moet (als vozen gesept is) met  
 goede consideratie gedaen worden: Voorts salmen den grootē  
 vierhoeck A B C D, meten / ende 't inhoud soecken als vozen  
 overvloedich gheleert is / &c.

Exempel 3. Leerende een onbeganckelick stuck lantz  
 meten met rechte ende cromme zijden besloten.

Daer is een stuck lantz als dese naer-volghende figure  
 A B C D F E, 't selve begheertmen ghemeten te hebben son-  
 der daer binnen te moghen comen. Om dit te doen / men sal  
 ten eersten ondersoecken de lengte des coorzes ende pijls (van  
 den uytwendighen boghe A B C,) als A C, ende B H, (na lee-  
 ringhe des vierden Exempels vant elfde Capittel des eersten  
 deels) ende bevindende A C 42. roeden / ende B H 7. roeden / en-  
 de voorts ghemeten de lengte des coorzes E D, ende den pijl  
 F G bevindende E D 48. roeden / ende F G 8. roede / ende 't vier-  
 cant A C D E, suldy meten / ende den inhoud calculeeren nae  
 leeringhe des eerste Exempels vant sestiende Capittel van  
 desen /



desen/ende bevindende 'tselbe in te houdē  $1384\frac{91}{100}$  □ roedē / hier  
by geaddeert den inhoud des Circkel-boghes A B C H, welke



ghy bevinden sult (doozt  
eerste Exempel des negē-  
thiendē Capittels van des-  
sen)  $200\frac{29}{100}$  □ roeden/coemt  
 $1585\frac{2}{10}$  □ roedē voor het in-  
hout van A B C D G E,  
hier af gesubstraheert den  
inhout des Circkel-boghes  
E F D G, (dat in 'tvoor-  
schreven stuck te veel ge-  
meten is/) 'twelck wy be-  
vonden hebbē  $261\frac{6}{10}$  □ roe-  
den/rest  $1323\frac{6}{10}$  □ roedē / of  
2. morgen  $123\frac{6}{10}$  □ r. 'twelc  
wy seggen den waren in-  
hout des lants A B C D F E  
te wesen.

Tot een besluyt deses Capittels sullen wy noch een Exem-  
pel stellē/daer in wy sullen leerē meten alle meeren en wateren  
onbeganclick zijnde / waer upt de lief-hebbers deser conste  
mogen leeren verstaen met wat subtiyle practijcken men hem  
mach behelpen/als den noot sulcx vereyschende is.

Exempel 4.

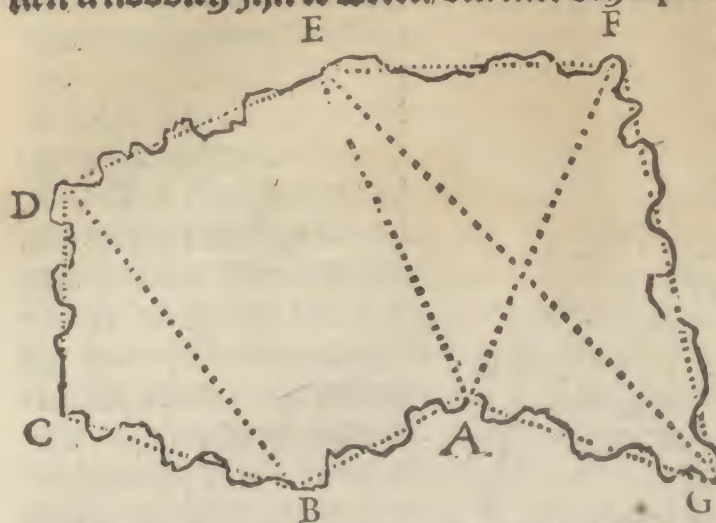
Daer is voorgekomen te meten een meer ofte water leg-  
ghende in forme als dese naervolgende figure A B C D E F G,  
waer van men niet meer begaen mach (doozt eenighe beletse-  
len) als de zijde C B A G, ende nochtans begeertmen den in-  
hout te weten. Om hier toe te comen men sal met een schip  
baren dooz den meer/ende de forme des selfs besien/ende tepe-  
kenen die upt / ende stellen op de principale hoeckē baeckens/  
imagineerende rechte linien dooz de cronnie afgespoelde zij-  
den: sulcx doende nae leeringhe des tweeden Exempels deses

66

Capit-



Capittels/ghelijck ghy by de gestipte linien sien meucht: daer nae besiet de figure die ghy uytghetepkent hebt wat hoeken u noodich zijn te weten/om niet behulp der zijden die me-



telick zijn / als  
A G, A B, ende  
B C. Tot den  
inhout te ghe-  
raken / wy ne-  
men de hoeckē  
F G A, F A G,  
E A G, E G A,  
E A B, A B D,  
D B C, ende  
D C B, (hoe wel  
men oock voor  
G sommighe an-

dere soude moghen verkiezen) de welcke ghy alle opte zijde G A B C, affien meucht/na leeringhe des derthienden Capittels des eersten deels/ende meten de zijden G A, A B, en B C. Ende dewijl de selve niet wel zijn te begaen/ volgende de ghestipte linien/ om oorsaeck datse somtijts door 'twater passeren/so machmē de selve vindē na leeringhe des vierden Exempels vant elfste Capittel des eersten deels. Twelck gedaen zijnde/ men sal den inhoud des meers calculeeren. En uyt oorsaecke dat in desen niet en is te doen/ of wy hebben sulcx in voorgaende Exempelen geleert/so willē wy den lief-hebber deser const sulcx bevelen naer te soecken / principalick acht hebbende op 'tghene wy int eerste Exempel des sestienden Capittels des ses deels ghelept ende aenghewesen hebben: En op deser manieren moghen alle meerē ende wateren gemeten worden.

Hes



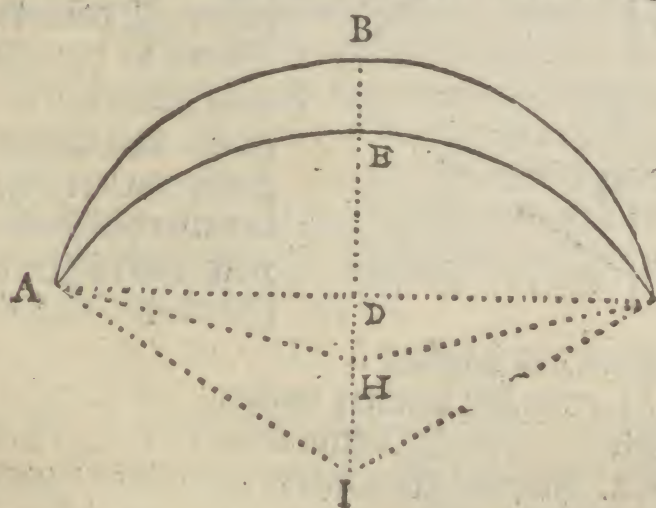
Het eenentwintichste Capittel.

Een stuck lants legghende in forme eender nieuwer manen, hoemen 't selve bequamelicken door onse Tafelen zijn inhoud sal connen calculeeren, veel lichter als noch niet voor desen beschreven is.

**T**En laetsten heeft ons goet gedocht (tot een besluyt deses tweeden deels) te leeren calculeeren den inhoud der lantden (wiens forme is als eenen nieuwen mane int aensien) zijnde met twee circkelronde boghen besloten/ (ende dat door leeringhe van eenighe voorgaende Exempelen/) de selve voorghevende/extraordinaris onses generalen ghebruyck in desen deel) met groote getalen/ofte lengte der linien.

Exempel 1.

Item daer sy voorghegheven een stuck lants legghende in forme als een nieuwe mane / als dese figure A B C E, waer



van gemeten ende lanck bevondē is de coorde A C  $4640\frac{8075}{10000}$  r. en vane midden der linie A C, als upt D, rechthoekich gemeten tot aen den ondersten bogen in E, is den pijl D E lanck bevonden  $1255\frac{6}{10}$  roedē/ ende voorts ghemeten

tot de buytenste boghe/als tot B, is D B bevonden  $1569\frac{55}{1000}$  roeden/ van welck stuck men den inhoud begheert te weten. Om daer toe te comen / so aenmerct dat van beyde de Circkel-boghen/als A B C D, ende A E C D, beyde de coorde ende pijl be-

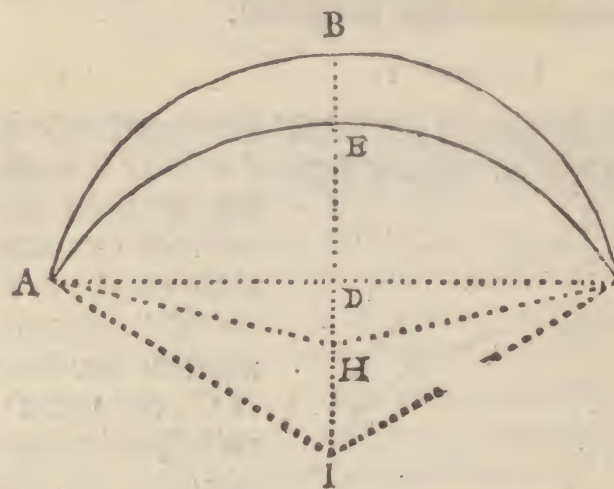
g g ij kent



kent zijn. Soeckt daeromme na leeringhe des eersten Exempels des negenthienden Capittels deses deels/ den inhoud der selver/ende sult bevinden dat den Circkel-boghe  $A B C D$ , inhoud  $5275004\frac{2825}{10000}$  □ roeden / ende den Circkel-boghe  $A E C D$ ,  $4103460\frac{19857}{100000}$  □ roeden. Dit ghesubstraheert van 'tinhout des voorszreven Circkel-boges  $A B C D$ , 'tsal resten  $1171544\frac{8393}{100000}$  □ roeden/ ofte 1952. mozghen  $344\frac{8393}{100000}$  □ roeden voor 'tinhoudt des maens  $A B C E A$ , welck begheert was.

## Exempel 2.

Item daer is een stuck lants in forme als een nieuwe mane / als dese figure  $A B C E$ , waer van den ondersten boghe  $A E C$ , lanck is  $5499\frac{39457}{100000}$  roeden / ende sijn middel-breete  $B E$ ,



is  $313\frac{955}{1000}$  roeden/ en de lengte  $A C$  (wesende de distantie der twee hoecken van malkander/) is  $4640\frac{8075}{10000}$  roeden.

Nu is de vraghe wat 'tselbe stuck inhoudt. Antwoort. Soect na leeringhe des vierde Exempels des negenthienden Capittels deses deels / 'tinhout des boghes  $A E C D$ , mitsgaders de

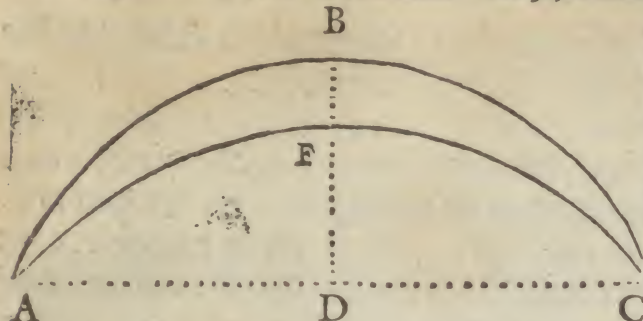
lengte vanden pijl  $D E$ , ende sult vinden 'tinhout des Circkel-boges  $A E C D$ , te wesen  $4103460\frac{1985}{10000}$  r. ende voor de lengte des pijls  $D E$   $1255\frac{6}{10}$  roeden. Hier toe gheaddeert de middel-breete  $B E$ , als  $313\frac{955}{1000}$  / coemt voor den pijl  $D B$   $1569\frac{555}{1000}$  roeden: nu is u bekent van den Circkelboghe  $A B C D$ , beyde den pijl ende roorde/ soeckt daerom voort na leeringhe des eersten Exempels des voorsz. Capittels/ 'tinhout sal comen  $5275004\frac{2825}{10000}$  □ r. Hier van ghesubstraheert 'tinhout des Circkelboghes  $A E C D$ , voor



voor gebonden/'tsal resten  $1171544\frac{84}{1000}$  □ r. of 1952. moerghen  $344\frac{84}{1000}$  □ r. voor 'tinhout des maens A B C E, welck ghesocht was.

Exempel 3.

Item daer is een stuk lants leggende in forme als dese nieuwe mane A B C E, waer van bekend is den binnensten boghe A E C, lanck zijnde  $5499\frac{39457}{100000}$  r. en zijn middelbreete B E  $313\frac{955}{1000}$  r.



mitsgaders de lengte D E, wesende  $1255\frac{6}{10}$  r. De vrage is wat tselve stuk inhoudt? Antwoort. Soect na leeringe des vierden en vijfde Exempels des negenthiende Capit-

tels van desen/'tinhout des boghes A E C D, mitsgaders de lengte der coorden A C, ende sult vinden  $4103460\frac{1985}{10000}$  □ r. voor 'tinhout des selven boghes/ende  $4640\frac{8075}{10000}$  r. voor de lengte des coordes A C. Afdeert mede D E tot B E, so hebt ghy de lengte der pijl en coorde des Circkel-boges A B C D, waer af voort den inhoud ghesocht naer leeringhe des eersten Exempels des voorsz. negenthienden Capitels deses tegenwoordigē deels/coet  $5275004\frac{2825}{10000}$  □ r. Hier af ghesubstraheert 'tinhout des circkel-boges A E C D, voor gevondē zijnde/'tsal resten  $1171544\frac{84}{1000}$  □ roeden/ zijnde 1952. moerghen  $344\frac{84}{1000}$  □ roeden voor 'tinhout des maens A B C E A, &c.

Exempel 4.

Daer is een stuk lants legghende in forma als dese voorsz. gaende figure A B C E, waer van den buytenstē hoge A B C, lanck is  $5947\frac{2095}{10000}$  r. ende den binnensten hoge A E C  $5499\frac{39457}{100000}$  r. ende de hoeckē A en C comē van malkanderen/(dat is de coorde A C is lanck)  $4640\frac{8075}{10000}$  r. De vrage is hoe groot 'tvoorsz. lant is. Om dit te weten/men sal soecken den inhoud van beyde de Circkel-bogen/als A B C D, en A E C D, na leeringe des vier-

G g iij den



238 Dat tweede deel van de practijcke des Lantmetens.  
 den Exempels vant rix<sup>e</sup> Capittel deses deels/ men sal bebindē  
 vooz A B C D  $5275004 \frac{3821}{10000} \square$  r. en A E C D  $4103460 \frac{1981}{10000} \square$  r. Dat  
 ghesubstraheert van den Circkel-boghe A B C D, 't sal resten  
 1171544  $\frac{84}{1000} \square$  roeden/ ofte 1952 morgghen  $344 \frac{84}{1000} \square$  roeden vooz  
 den inhoud des lants A B C E, &c.

Exempel 5.

Daer is een stuk velts leggende in forme als dese voorgaēde  
 figure A B C E, waer van den buytensten boge A B C lanc is  
 $5947 \frac{2095}{10000} \square$  r. en de binnenste boge A E C  $5499 \frac{39457}{100000} \square$  r. en de middel-  
 breete B E  $313 \frac{955}{1000} \square$  r. Vrage. Hoe veel den inhoud des selvē velts  
 is/ mitsgaders hoe lanck dat zy de coorde A C, en den pijl D E.  
 Facit/ den inhoud is 1952 morggē  $344 \frac{84}{1000} \square$  r. en de coorde A C is  
 lanck  $4640 \frac{8075}{10000} \square$  r. ende den pijl D E  $1255 \frac{6}{10} \square$  r. Dese questie sal vē  
 ghenen die onse voorgaende leeringe wel verstaē heeft/ lichte-  
 lick connen solveren / de welcke wy den liefhebbers der const  
 tot oeffeninghe onser Tafelen hebben willen voorgeven/ &c.

Nota. So yemant eenige calculatie door onse Tafelen be-  
 geerde te doen daer de linien ofte zijden niet seer lanc zijn/ sou-  
 de mogen twee of drie cijfers min gebruycken als de Tafelen  
 in houden/ de selve van achteren af cortende/ 'twelck segghen  
 wy / by discretie mach ghedaen worden / ghelijck sulcx in alle  
 Tafelen ghebruyckelick is.

Hier mede willē wy 'tweede deel onses practijcx des Lant-  
 metens besluytē/ wel versekert zijnde dat den genen die tselve  
 wel verstaen heeft/ geen formen der landen sal mogen voorsz-  
 men ('tzy begancckelick of onbegancckelick/ hoe't gelegen soude  
 mogen wesen/ dat hy niet constelick sal connen meten/ en den  
 inhoud calculeeren/ want daer geen lant mach voorszcomē/ ofte  
 het is met rechte ofte croume zijden besloten/ of met beyde te  
 samen/ en volghens in drie ofte vier-hoecken/ circkel-boghen/  
 ofte bochtighe stucken mach verdeelt worden.

Eynde des tweedeen deels.



Het derde deel / van de practijcke des Lant-  
metens: Leerende deelen alle formen der landen  
in ghelijcke ende ongelijcke deelen / met rechte ofte crom-  
me scheyt-linien loopende / evenwijdich of oneven-  
wijdich / ende mede uyt puncten staende bin-  
nen ofte buypen 'tlant / ende comende  
oock aen diuersche wegghen.

*Het eerste Capittel.*

Leerende deelen alle triangelhels in ghelijcke ende ongelijcke  
deelen, de scheyt-linien comende uyt een der hoec-  
ken op d'onderghetoghen zijde.



Onstighe Leser / wy hebben inde  
twee voorgaende deelen deses Boeck ge-  
leert alle formen der landen te meten / en-  
de 'tinhout te calculeerē / waer by gantsch  
nut en nootsaekelick is de leeringhe van  
'tscheyden ende deelen der selver / daer in  
een Lant-meeter so wel als int meten be-  
hoort gheoeffent te wesen / daerom (aenghesien de landen me-  
nigherley gheformeert zijn / ende oock 'tbegeeren der ghenen  
diese laten deelen / verscheyden is / 'twelck den Lant-meeter  
moet bekent zijn om sijn werck daer naer te schicken:) so sullē  
wy hier naer in diuersche Capittelen van deser materie han-  
delen / beginnende aen de driehoekighe formen: Als by

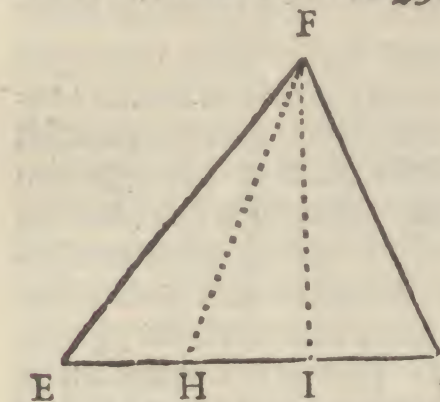
*Exempel 1.*

Daer is een triangel als dese naerbolgende figure A B C,  
den selven begheertmen ghedeelt te hebben in twee ghelijcke  
deelen / met een scheyt-linie comende uyt den hoeck C, opte zij-  
de A B. Om dit te doen / men sal een scheyt-pael stellen int  
midden van A B, als in D, ende uyt D tot den hoeck C, een  
rechte schepinghe ghemaect / als D C, die sal den triangel  
scheyden



scheyden in twee ghelijcke deelen. Daer by aldien ghy den

trianghel in meer ghelijcke deelen  
begheerdt te scheyden / men sal de  
voorszeyden zijde A B, deelen in so  
veel gelijcke deelen als men den trian-  
ghel begheert ghedeelt te hebben/  
ghelijck ghy by desen trianghel E  
F G, sien meucht / de welke ghedeelt  
is in drie ghelijcke deelen uyt den  
hoec F, opte zijde E G, met de schept-  
linien F H, ende F I, ende is om dier  
oorsaecke de zijde E G in drie ghe-  
lijcke deelen ghedeelt / (sulcks dat  
E H, H I, ende I G, alle ghelijck zijn /) het welck licht is om



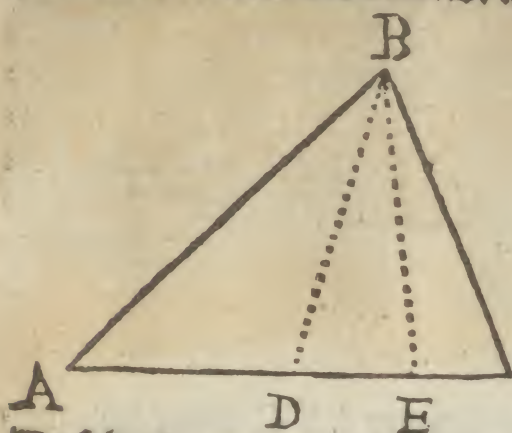
doen / want soomen de zijde  
daer de scheypdinghen op co-  
men moet / als A B lanck ware  
 $86\frac{8}{100}$  roedē / men soude de helft  
daer af / als  $43\frac{24}{100}$  roeden meten  
van B nae A, ofte van A nae  
B, (om den trianghel in twee  
ghelijcke deelen te deelen.) En  
soomen de zijde E G van den  
trianghel E G F lanck bevon-  
den hadde 90. roedē / men soude 30. roedē moettē meten van E  
na H, van H tot I, om de selve in drie gelijcke deele te scheyen.

### Exempel 2.

Daer is een driehoek als dese navolghende figure A B C,  
wiens inhoudt bevonden is  $3300 \square$  roeden : Den selven begee-  
ren drie persoonen / als A, B, C, ghescheyden te hebben in drie  
deelen / de schept-linien comende uyt den hoeck B, opte zijde  
A C, sulcx dat A sijn deel als  $700 \square$  roeden sal hebben van C  
naer A, ende B daer aen volghende  $900 \square$  r. en C de reste zijn-  
de  $1700 \square$  roeden. Om dese deelinghe te doen / men sal meten  
de zijde



de zijde A C, (op welcke de schept-linien comen sullen upt den hoeck B,) de selve bevindende lanck te zijn 110. roeden/ die sal-



men deelen nae de proportie des inhouts/ als volcht.

Segt (de inhoud des trian-  
ghels A B C zijnde,)  $3300 \square$   
roeden/ gheven A C 110. r.  
wat sal gheven den inhoud  
van A  $700 \square$  r. B  $900 \square$  r. en  
de C  $1700 \square$  roeden: Facit  
voor A  $23\frac{1}{3}$  r. ofte 23. r. 4. v.  
voor B 30. r. en C 56. r. 8. v.

De selve lengte meet opte zijde A C naer 'tbegeeren/ so is den trianghel B E C, het deel van A. B E D de partje voor B, ende B D A ist deel van C, elck inhoudende als vooren gheseyt is.

Tfondament vande leeringe gedaen inde twee voorgaende Exempelen/ is dat alle trianghels zijnde van gelijcke hooch-  
te/ haer inhoud teghen malcanderen gheproportioneert is/ als  
haren Basis ofte leggende linien/ als Euclides demonstreert  
inde eerste propositie sijns seften Boec.

Nota. Wy hebben ghemeenlick int aenwijzen der proportien te wercken door den reghel van dyen (met Meester Symon Stevin, Nicolaes Pieterfz. Erasmus Reynholdus, Valētiyn Mennher, ende meer andere) dat spreek-woort willen gebruycken / als segt ofte spreekt / gelijk int voorgaende Exempel hebben wy gheseyt/ segt  $3300 \square$  r. gheven A C 110. r. wat geven A  $700 \square$  r. Hier mede gheven wy (met de andere) te verstaen datmen de 110. roeden sal multipliceren met  $700 \square$  roeden/ en 'tproduct of 'tghene daer upt coemt / divideeren met  $3300 \square$  r. ende wat coemt ist facit/ ofte het ghene men begheert/ als in desen  $23\frac{1}{3}$  r. voor A, (In deser manieren wort oock gevonden voor B 30. r. ende voor C 56 $\frac{2}{3}$  r.) ende dit salmen aldus generalicken verstaen/ so wel inde voorgaende als navolgende Exempelen/ de twee laetste numbers alijts t'samen gemultipliceert/ en 'tproduct door den eersten ghedivideert/ wat coemt ist facit.

H h

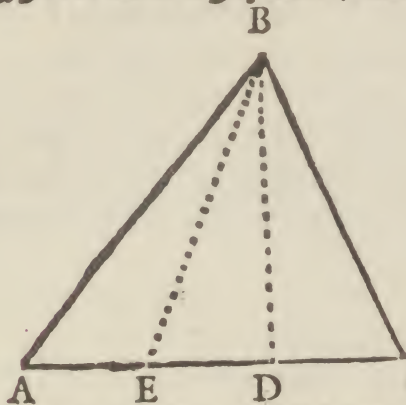
Men



Men mach oock wel den eersten ende derden nomber / ofte den eersten ende tweeden (in sulcke werckingen) tegen malcanderen cleynder maken / de selve deelen door 3. 4. 5. ofte eenighe ander nomber / na ghelegentheyt der saecken / want somen de voorszreven nombers als 3300 □ r. ende 700 □ r. beyde 00. van achteren af cozt / ofte door 100. deelt / coemt voor den eersten nomber 33 □ roeden / ende voor den derden 7 □ r. welke teyckens □ r. men oock mach tegen malcanderen achterlasten / aenghesien die (in desen) ghelijck zijn.

## Exempel 3.

Daer is een triangel als dese figure A B C, waer van men begheert af te scheyden 4. morgen / ofte 2400 □ r. comende met



een schept-linie wt den hoeck B, opte zijde A C, van C na A. Om dit te doe / soect den perpendicular B D, (mettet winkel-cruys) ende meet de selve / wort bevonden lanck te zijn 80. r. met de helft daer van / als 40. r. gedeelt de voorszreven 2400 □ roede / coemt 60. r. de selve meet van C nae A, comende tot E, daer stelt een schept-pael : ende een rechte schepdinghe ghemaect van E tot B, so sal den triangel B E C, de begheerde 2400 □ r. inhouden. Indien de zijde A C coeter bevonden worde als 60. r. daer upt soude blijkē dat den triangel A B C, geen 2400 □ roeden soude inhouden / ende daerom onmoghelick de selve daer af te scheyden.

**Nota.** Somen door de landen begcerde schep-floten te maken (gelijck in dese landē sulcx meest gebruyckelic is) so soude men de wijde des floots so wel van d'eene als d'ander zijde der schept-linie moeten af delven / 'twelck men so wel vande naevolghende als voorgaende Exempelen verstaen sal / ten ware datter extraordinaers conditien voorszestelt waren.

Hes

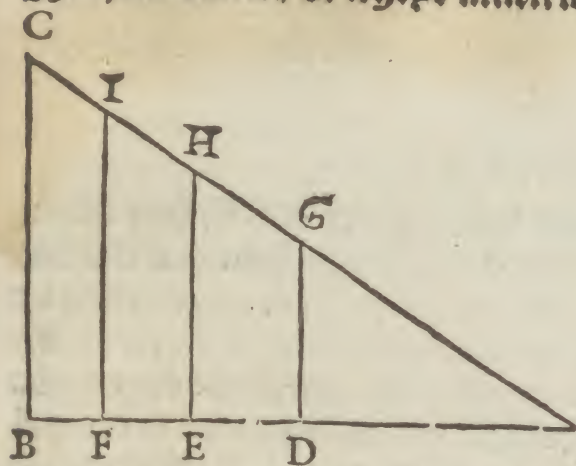


Het tweede Capittel.

Leerende deelen alle driehoeken in ghelijcke ende onghelijcke deelen, de scheyt-linien lopende parallel met een der zijden.

Exempel 1.

**D**aer is een triangel als dese figure A B C, rechthoekich in B, den selven begheertmen ghedeelt te hebben in vier ghelijcke deelen/ de scheyt-linien lopende parallel met de zijde



B C. Om dit te doe men behoeft niet meer als eē zijde des driehoec/ als in desen A B te meten / de selve bevindende lanc te wesen 100. r. Dit quadraet ghemultipliceert/ coemt 10000 □ roede/ hier af genomen het vierdepæert/ coemt 2500 □ roeden: hier uyt getrockē dē

radix/ tsal comen 50. roede/ en so verde salmen meten van A na B, 'twelck coemt tot D, daer stelt u crupce / 'tselbe keerende in sulcker voeghen dat ghy daer dooz meucht sien den hoeck A ter eender/ en B ter ander zijde/ 'tselbe also onverandert staende/ liet dooz d'ander twee penulen naer de zijde A C, en waer u ghesicht valt inde selve linie daer laet een scheyt-pael stellen als in G, so sal de rechte linie D G 'teerste vierdepæert van den triangel af deelen. Om nu het tweede vierdepæert af te deelen/ so neemt de helft van het quadraet der linie A B, 'twelck is 5000 □ roeden/ hier uyt trect oock den radix/ coemt weynich meer als 70 <sup>21</sup>/<sub>100</sub> roeden/ en so verde salmen meten vanden hoeck A, 'twelck is tot E, om de twee eerste vierdepæerten af te legghen / ende maecten voorts de scheyt-linie uyt E, tot de zijde A C in H, als vande scheyt-linie D G gheleert is. Om nu het derde vierdepæert af te legghen / men sal den radix extraheren

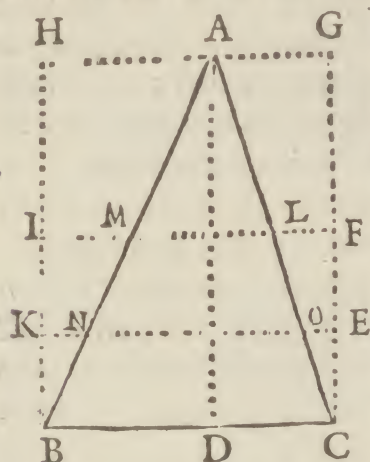
Hij ren



ren uyt de drie vierdepaaften des quadraets der zijde A B, als uyt  $7500 \square$  roeden / coemt weynich meer als  $86\frac{6}{10}$  roeden / ende soo verde moetmen meten vanden hoek A nae B, tot F, ende makende voorts de schept-linie F I als vozen gheleert is / so is den triaghel ghedeelt in vier gelijcke deelen. Dese reghel mencht ghy generalicken volghen / altijs nemende sulcken ghedeelte uyt het quadraet der linie daer de deelinghe op comen sal (als in desen voorgaenden Exempel A B,) ende erstraheeren uyt die somme den radix / tzy in hoe veel deelen men den triangel begeert gedeelt te hebben / ende maken de schept-linien als vozen gheleert is / &c.

## Exempel 2.

Daer is een triaghel als dese figure A B C, den selven begheertmen ghedeelt te hebben in drie ghelijcke deelen. Om sulcx te doen / men sal ten eersten mettet recht-crups soecken de



perpendicularer linie A D, en de selve meten ende handelen daer mede ghelijck int voorgaende Exempel metten Cathetus A D gheleert is: want het is ooghenschijnlick te sien dat hier geen ander werck is te doe / dan int voorgaende Exempel gheleert is / daerom wy daer niet wijder af en handelen / alleenlick willen wy den Leser aengheseyt hebben / so hy swaricheyt maecte om mettet winkel-crups vande perpendicularer li-

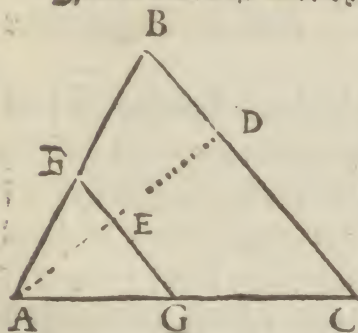
nie A D, te vinden de schep-plaetsen opte zijde A B, ende A C, sulcks dat hy sochde door sulcken middel licht te faelgeeren / (twelck haest gheschieden soude) somen dese saecke niet nau waer en neemt (ghelijck wy int neghende ende thierende Capittel des eersten deels gheseyt / ende int tweede Exempel des achtsten Capittels vant tweede deel bewesen hebbē) so machmen tselve doen als volcht. Meet twee perpendicularer linien vande



vande zijde B C, den eenen upt B, ende d'ander upt C, eben so  
 lanck zijnde als ghy A D bebonden hebt/ welke zijn B H, en  
 C G. Nu de lengte diemen moet opte linie A D nederwaerts  
 comen om 'teerste / ende tweede derdepert af te legghen/ die  
 meet van H na B, comende in I ende K, daer stelt stocken par-  
 perpendiculaer staende/ desghelijcx doet oock op de zijde G C in F  
 ende E, wanneer ghy nu u ooghe hout aen den stock staende  
 in F, ende siende na den stock staende in I, so cont ghy gantsch  
 bequamelijc ende perfect de schey-palen laten stellen in u ge-  
 sicht/ als op de zijde A C in L, ende op A B in M, in sulcker ma-  
 nieren meucht ghy oock laten stellen de scheytpalē in O en N.  
 Dese parperpendiculaer linien mogen oock wel upt ander plaet-  
 sen der zijde B C ghemetē worden. Nach oock wel met een  
 der voorszeyde perpendicularen ghedaen worden / ende ghe-  
 byrupcken in plaets van d'ander A D, wanneer beyde de zijde  
 A B ende A C in sulcke proportionale deelen gedeelt zijn (dooz  
 Calculatie) als int voorgaende Exempel de zijde A B ghedeelt  
 is/ soomachinen de ghebonden lengte op beyde de voorszeyde  
 zijden meten / ende ghebyrupcken geen parperpendiculaer linien.

## Exempel 3.

Item daer is een driehouckich rechtzijdich stuck lants als  
 dese figure A B C, van het selve stuck  
 wiltmen af ghelept hebben 2800 □ r.  
 lants / vanden houck A comende naer  
 B C, de scheydt-lini parallel loopende  
 de met de zijde B C, om dit te doen/  
 soect de parperpendiculaer linie A D, (ghe-  
 trocken zijnde upt den houck A, op  
 de zijde B C, met behulp des winckel-  
 crups) de selve bebindende lanck te wesen 120. r. ende voorts  
 met behulp van die/ en de zijde B C 140. r. gesocht 'tinhout des  
 driehoucks A B C, ende sult vinden 8400 □ r. Daer nae multi-  
 pliceert dē cathecus A D, als 120. r. quadraet coemt 14400 □ r.  
 spreekt nu 8400 □ r. (Aream des gantschen driehouck A B C)  
 H b s gheest





geeft my  $14400 \square r.$  (zijnde 'tquadraet des cathetus A D) wat sal my gheven  $2800 \square r.$  ('tinhout datmen begheert af te legghen) coemt  $4800 \square r.$  hier uyt radix ghetrocken / coemt weynich meer als  $69\frac{28}{100} r.$  De selve salmen meten van A nae D, comende tot E, makende door E de scheptlinie F G, ('twelck ghy lichtelic sult connen doen na leeringe des voorgaende tweede Exempels) so hebby de  $2800 \square r.$  afgescheyden na 'tbegeeren.

Ander maniere.

Wilt ghy dit te weghe brengen sonder wetenschap des perpendiculars A D, soo meet de drie zijden / ende souckt den inhoud des trainghels nae leeringhe des vijfden Capittels vant tweede deel/bevindende A B lanck  $130. r.$  B C  $140. r.$  ende A C  $150. r.$  ende den inhoud  $8400 \square r.$  daer na multipliciert de zijde A B ende A C, quadraet coemt voor A B  $16900 \square r.$  ende A C  $22500 \square r.$  spzeekt nu  $8400 \square r.$  (zijnde den inhoudt des triaghels A B C) geven 'tquadraet A B  $16900 \square r.$  ende A C  $22500 \square r.$  wat sal geven  $2800 \square r.$  (diemen begeert af te scheyden) coemt  $563\frac{1}{3} \square r.$  ende  $7500 \square r.$  hier uyt ghetrocken den radix / coemt weynich meer als  $75\frac{5}{100} r.$  diemen meten sal van A na B, 'twelck coemt tot F, ende  $86\frac{6}{10} r.$  van A nae C comende tot G, nu een rechte scheydinghe ghemaect van G tot F, de selve sal comen parallel met de zijde B C, ende de begheerde  $2800 \square r.$  vanden houck A af legghen.

Begeert ghy te ondersoecken door calculatie hoe lanck dat zy de scheptlinie F G, so doet als vozen / spzeekt  $8400 \square r.$  geven 'tquadraet der zijde B C, zijnde  $19600 \square r.$  wat sal gheben de voorszeyde  $2800 \square r.$  facit  $6533\frac{1}{3}$  voort quadraet van F G, hier uyt den radix ghetrocken / coemt seer na  $80\frac{81}{100} r.$  voor F G, ofte anders spzeekt A C  $150. r.$  gheben B C  $140. r.$  wat sal gheben A G  $86\frac{6}{10} r.$  facit by na  $80\frac{81}{100} r.$  als vozen. In deser maniere cont ghy oock vinden door proportie A F, ofte door A F, A G na geleghentheit der saken.

Het fundament der deelinghe deses Capittels / is dat alle gelijkvormighe figueren inhoud teghen malkanderen gheproportio



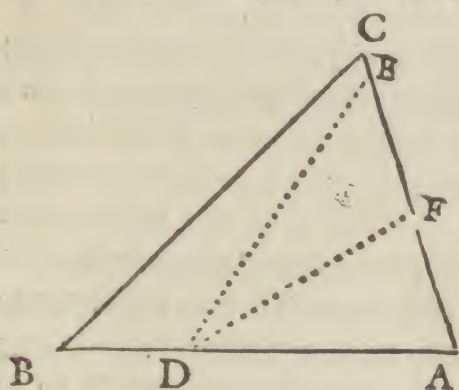
portionneert zijn/ als de quadzaten haerder zijden / gelijkmen sulcx can af nemen dooz de negenthiende propositie des seften boucx Euclidis, ende hier dooz en mach niet alleen een triangell met parallelle schept-linien ghedeelt worden / maer mede alle andere formen der landē / als hier na sal aengewesen worden.

*Het derde Capittel.*

Leerende alle driehoeken deelen in gelijke of ongelijke deelen uyt een put staende op een der zijden.

Exempel 1.

**D**aer is een driehoek als dese figure A B C, opte zijde A B staet een put in D, den selven begeertmen gheschepden te hebben in drie ghelijcke deelen / dat pegelick deel mach comen



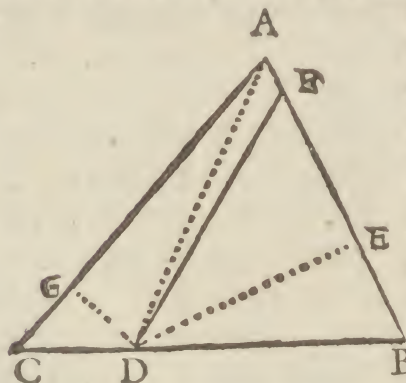
aen den put D. Om dit te doen / meet de zijde A B, ende tepckent int meten der selven hoe verde dē put D staet vanden hoeck B, genomen dat B D bevonden is 18. roeden / ende A B 60. roedē / waer uyt te besluyten is / dat de schept-linien beyde sullen vallen op de zijde A C, want waer B D een grooter partje vande zijde A B, als men den driehoek begheerde te deelen / so soude de schept-linie mede vallen moeten op de zijde B C, 'twelck in desen niet en is / meet daeromme de zijde A C, (want ghy B C niet van doen en hebt /) de selve bevindende lanck te zijn 42. roeden / die multiplicceert met A B 60. r. coemt 2520  $\square$  r. dit deelt dooz 3. (oorsaecke dat den driehoek in drie ghelijcke deelen moet gedeelt wesen /) coemt 840  $\square$  r. dit divideert dooz A D 42. roeden / 'tquotient sal uyt brenghen 20. r. de selve lengte meet van A naer C, 'twelck coemt tot in F, soo is D A F, het eerste derde-part. Om nu 'tweede derdendeel af te leggen / so neemt  $\frac{2}{3}$  vande voorsz



de voorgaende 2520  $\square$  r. coemt 1680  $\square$  r. dit deelt door A D 42 roeden/coemt 40. r. so verde moetmen meten van A, naer C, tot in E, so is D F E, het tweede derdapaert: Ofte meet van F naer C, voort (die vooz ghevonden) 20. r. comende als vozen tot in E, d'ander reste ist begeerde leste derdapaert (en van E tot C, is noch 2. r.) Maer indien de scheytlinie D E verder hadde moeten comen als C A lanck is / men soude oock hebben moeten meten de zijde B C, ende upt D opte zijde B C een gedeelte moeten aflegghen / als van de zijde A C gheleert is. Wy soudon noch ander manieren op dit ende diergelijke exempelen connen gheven / de welcke wy om corthepts willē vooz by gaen / alleenlijcken dat wy int nabolghende Exempel een generale maniere sullen leeren / om 't selve seer licht opt lant te doen.

## Exempel 3.

Item daer is een driehouckich rechtzijdich stuck lants A B C, ende op de zijde des lants B C staet een put in D, van



welcke men begheert af te deelen twee mozzghen lants / comende van dē houck B na A, so dat beyde per-  
tjen mogen comen aen den put D.  
Om dit te doen (op een ander ma-  
niere als vozen gheleert is / zijnde  
seer bequaem om opt lant te ghe-  
brypcken / 't sy dat ment in gelijcke  
oft onghelijcke deelen begheert te-  
deele) souckt met het winckelcrups  
een parpenticulaer linie upt D op de zijde A B, welck is D E,  
de selve metende nemen wy dat ghy bevint lanck te wesen  
50. r. dit ghemedieert coemt 25. r. hier mede deelt die 1200  $\square$  r.  
die ghy begheert af te legghen / coemt 48. r. ende so verde moet  
ghy meten van B naer A tot in E, om die begheerde twee mozz-  
ghen af te legghen / maer so u die calculatie meer r. bewijsde als  
de linie A B lanck is / so moet ghy de helft van D E multiplicere-  
ren



ren met de zijde A B, so hebby 'tinhout des triangels A B D, en soecken de parpendiculaer linie D G, ende divideren met de helft van dien / de reste die men noch af leggen moet 'tquotient / 'tsal bewijzen hoe verde men sal moeten comen van A naer C, om de reste of te legghen.

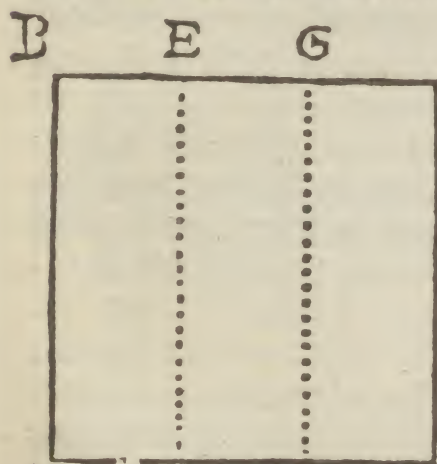
*Nota.* Desen Reghel die wy in dit Exempel gheleert hebben/coemt dickwils int deelen der rechtsijdice landen te pas/ daerom behoortmen die wel in ghedachten te houden.

*Het vierde Capittel.*

Leerende hoe men alle ghelijcklopende viercanten ofte parallelograms sal deelen.

*Exempel 1.*

**D**aer is voorszgegeven een rechthoeckich viercant/ als dese figure A B C D, 'tselbe begheertmen gescheppen te hebben in drie ghelijcke deelen / in sulcker voegen dat de schept-linien sullen loopen parallel met



de zijden A B, ende D C. Om dit te doen/so meet de zijden A D, en B C, en bevindende pder lanc te zijn 120. roeden / de selve deelt in drie ghelijcke deelen (oorsacke datmen 'tvierecant in drie gelijcke deelen begeert gedeelt te hebben) coemt 40. roeden / ende soobreeet sal peghelick deel zijn opte zijden B C, ende A D, daeronime meet de selve lengte van B tot E, van E tot G, ende stelt schept-palen in E ende G. Desgelijck suldy oock meten op de linie A D, van A tot F 40. roeden / ende van F tot H, ende aldaer oock de schep-palen ghestelt zijnde / ende van E tot F, ende van G tot H, rechte schepdinghen ghemaect zijnde/ soo is het voorszreven

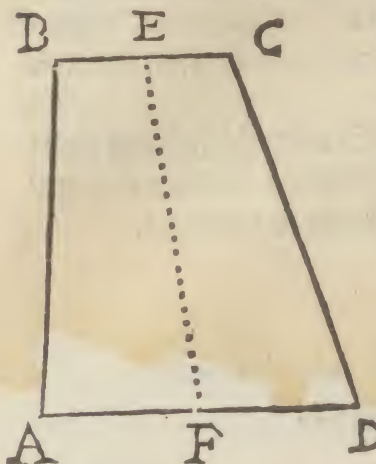
*Al*

ven



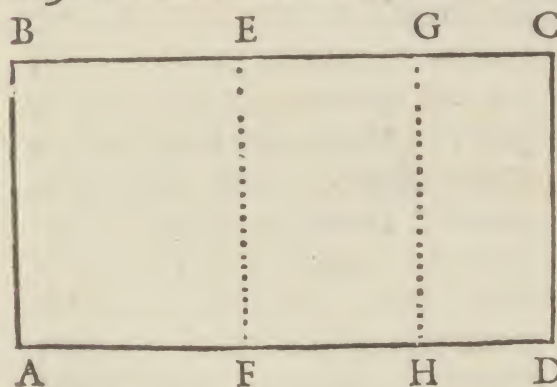
Dat derde deel vande  
ven viercant in drie ghelijcke deelen ghescheyden.

Niet anders zijn oock te deelen de parallelograms / gelijk  
ghy by desen vierhoeck  $A B C D$ , siē  
meucht / van welcke gheenē hoeck  
winckel-recht is / maer de zijden  $A D$ ,  
ende  $B C$ , zijn parallel / den wel-  
ken ghedeelt is in twee gelijcke dee-  
len / door de schept-linie  $E F$ , ende is  
omme dier oorsaecken de schept-pael  
 $E$  gheset / int midden der zijde  $B C$ ,  
ende  $F$  in het midden van  $A D$ , maer  
sulcks soudemen niet moghen doen  
opte zijden  $A B$ , ende  $C D$ , uyt oor-  
saecke dat de selve niet parallel en  
zijn / waer van wy hier naer sullen handelen.



Exempel 2.

Daer is een rechthoekich viercant  $A B C D$ , waer van den  
inhout bevonden is  $32\frac{1}{2}$  pondematē lants / ofte  $7800 \square$  roeden /



tselbe begeeren drie per-  
soonen / als Ian, Pieter, en  
de Claes, ghedeelt te heb-  
ben / in sulcker voeghen  
dat de schept-linien sullē  
loopen parallel met de zij-  
de  $A B$ , ende  $C D$ , ende Ian  
sal vanden voorschreven  
stuck hebben  $3250 \square$  roe-  
dē / beginnende vant eyn-  
de  $A B$ , naer  $C D$ , ende Pieter sal daer aen volghende hebben  
 $2600 \square$  roeden / ende Claes de reste / als  $1950 \square$  roeden (aent eyn-  
de  $C D$ .) Om nu te weten hoe breet dat peggelick (volghende  
sijn groote) sal comen opte zijde  $A D$ , ende  $B C$ , so meet eerste-  
lick de selve zijde / ende bevindende pder lanck  $120$  roeden / die  
deelt na proportie hares lants inhoud / als volcht. Segt  $7800$   
 $\square$  roe



□ roeden (zijnde 'tinhout des gantschen stucx A B C D,) geeft my A D, ofte B C 120. r. wat sal geven 3250 □ roeden vooz Ian, 2600 □ r. vooz Pieter, ende 1950 □ r. vooz Claes. Facit 50. r. vooz Ian, 40. r. vooz Pieter, ende 30. r. vooz Claes, ende so breeet moet yder comen opte zijde A D, ende B C. Daerom meet de selve lengte opte voozschreven twee zijden/nae haer begeeren/ende stelt int meten u schept-palen/so hebby 'tstuck A B C D, ghe-deelt in drie partypen/nae haer gelieven. En is also 'tviertant A B E F, Ians deel / groot zijnde 3250 □ r. F E G H, Pieters deel 2600 □ r. ende H G C D, Claes deel als 1950 □ r. &c.

Anders.

Om 'tselbe anders/ ende veel lichter te doen / men sal meten de zijde A B, ofte D C, (de welcke nootwendich in desen mal-canderen moeten ghelijck zijn/) bevindende elck lanck te zijn 65. r. Hier mede divideert yders deels grootheyt/als Ians 3250 □ r. Pieters 2600 □ r. ende Claes 1950 □ r. Coemt vooz Ians breeete opte zijde B C, ende A D 50. r. vooz Pieters breeete 40. r. en vooz Claes 30. r. de selve metende opte voozschreven zijden / als voren gheleert is.

Hier ypt ist openbaer datmen van alle parallelograms sulcken grootheyt mach af deelen/ alst yemant gelieft / sonder den inhoud des geheelen stucx te weten daermen begeert af te deelen / 'twelck nootsaeckelick moet grooter zijn als 'tghene men af deelen sal.

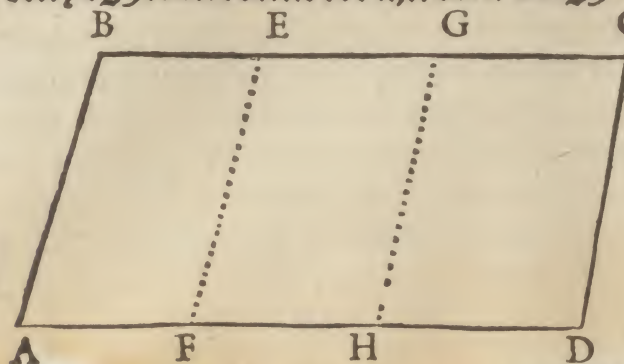
Exempel 3.

Daer is een stuck lants/zijnde een scheef hoeckich viertant/ als dese volghende figure A B C D, waer van (int meten des selfs) bevonden is dat de zijden A D, ende B C, parallel zijn/ ende den inhoud 1842 □ roeden/ toebehoorende drie personen/ als G. J. ende L. hebbende elcx een brief houdende opt voozschreven lant / te weten G. dat hy hebben moet vant eynde A B 600 □ roeden/ J. daer aenvolgende 700 □ roeden/ende L. 800 □ roeden. Dese drie personen begheeren 'tselbe lant gheschey-

I i ij      schey-



ſchepden te hebben in drie deelen/ende te weten hoe veel lants  
een peghelick coemt tot ſijn deel/ volghende de proportie van



C haerluyder bziebē.

Om dit te doe/ men  
ſal den inhoud des  
geheelen ſtuck de-  
len in drie deelen/ de  
welcke teghen mal-  
canderen gepropor-  
tioneert ſullen zijn  
als den inhoud van

de bzieven G. J. ende L. als volcht. Afdeert den inhoud van  
hare bzieven t ſamen/coemt  $2100 \square r.$  Spreect nu  $2100 \square r.$  ge-  
ven (den inhoud des gantschen ſtuck A B C D, zijnde)  $1842 \square r.$   
Wat ſal gheven G.  $600 \square r.$  J.  $700 \square r.$  ende L.  $800 \square r.$  (ofte  
maect de voozſte ende de achterſte nombers teghens malcan-  
deren clepnder/coemt vooz 21. en achter 6. 7. en 8. maectet nae  
den reghel van dzien / coemt  $526\frac{2}{7} \square r.$  ofte wepnich meer als  
 $526\frac{28}{100} \square r.$  vooz G. ende  $614 \square r.$  vooz J. ende  $701\frac{1}{7} \square r.$  ofte wep-  
nich meer als  $701\frac{21}{100} \square r.$  vooz L. Om nu te weten hoe breet ee  
pegelick moet comen opte zijde A D, ende B C, ſo meet de ſel-  
be / wort bevonden A D lanck te ſijn 64. r. ende B C  $60\frac{2}{10} r.$  de  
ſelve deelt naer de voozſchreven proportie. Segt 21 geven A D  
64. r. ende B C  $61\frac{2}{10} r.$  wat ſal gheven 6. van G. 7. van J. ende  
8. van L. maectet naer den regel van dzien / t ſal comen byna  
 $18\frac{286}{1000} r.$  dat G. ſal comen opte zijde A D, en  $17\frac{2}{10}$  opte zijde B C,  
diemen ſal meten vant eynde A B, naer D C, tot in F ende E,  
ende J. ſal comen opte zijde A D, wepnich meer als  $21\frac{333}{1000} r.$  de  
ſelve metende van F tot H, ende byna  $20\frac{67}{1000} r.$  diemen meten  
ſal opte zijde B C, van E na C, t welck coemt tot G, ende L.  
ſal hebben de reſte/als byna  $24\frac{381}{1000} r.$  opte zijde A D, als D H, en  
wepnich meer als  $22\frac{213}{1000} r.$  opte zijde B C, wiens breette is G C.  
Ende is alſo t voozſchreven ſtuck recht verdeelt naer beghee-  
ren/zijnde A B E F, t ſtuck van G. ende F E G H, het ghedeelte  
van J. ende H G C D, de partpe van L. &c. Men ſoude  
oock

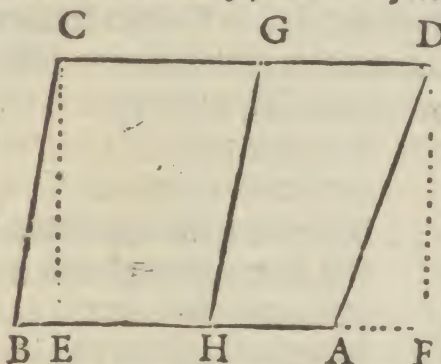


doek wel moghen de zijden A D, ende B C, deelen naer proportie des waren inhouts des voorszreue stux / als 1842 □ r. ende de ghedeelten der selven / twelck ghelijcke veel is: Waer aenghesien dattet in desen lichter is te doen / volghende den inhoud van hare brieven / upt oorsaecke dat het selve gheheele getalen zijn sonder ghebroken / soo hebben wy't ghedaen als voorszreven is. Waer op dickmael niet alleen in desen / maer in meer andere voorszallende wercken wel is te lettē om grooten arbeit te schuwen / twelck den ghenen de saecke grondich verstaende / licht weten te doen.

**Nota.** Dit stuckmach oock ghescheyden worden naer leeringhe des voorgaenden tweeden / ende navolgenden vierden Exempels deses Capittels.

Exempel 4.

Daer is ēē scheefhoeckich viercant als dese figure ABCD, waer van de zijden A B, ende C D, malcanderen parallel zijn:



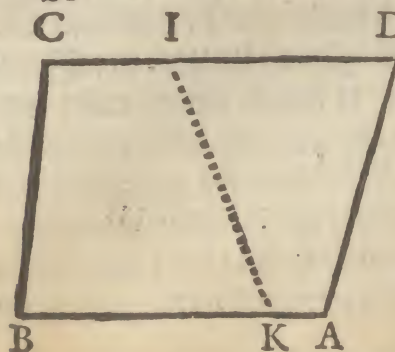
Van welck stuck men begeert af ghedeelt te hebben drie morghen / ofte 1800 □ roeden / van het eynde BC, naer A D. Omme twelck te doen / men sal meten de perpendicularer linie C E, ofte D F, de selve bebindende lanck te wesen 50. roeden / hier mede ghedibideert 'tge- ne men begheert af te legghen / als 1800 □ roeden / coemt 36. roeden. Ende soo verde salmen meten van C naer D, ende van B naer A, twelck coemt tot G en H, zijnde de rechte linie G H, den begheerden schept-streeck.

Ghy meucht oock wel in alle landen daer de schept-linien comen opte parallele zijden / als in dit Exempel opte zijden A B, ende C D, van d'eene zijde soo veel roeden minder / als van d'ander zijde meerder meten / (ghelijck ghy in dese naer- volghende figure sien meucht / daer opte zijde C D, van C nae

Si iij D ghes



D ghemeten is 23. roeden / comende tot I, ende van B naer A, D 49. roedē / 'twelck coemt tot K. Wy segghen dit stuck B C I K, effen soo groot te wesen als inde voorgaende figure de partye B C G H, upt oorsake dat C I, ende B K, t'samen effen soo lanck zijn als inde eerste figure C G, ende B H, het welcke oock in alle Exempelen deses Capittels mach ghedaen worden / sonder den inhoud te verminderen of te vermeerderen / &c.

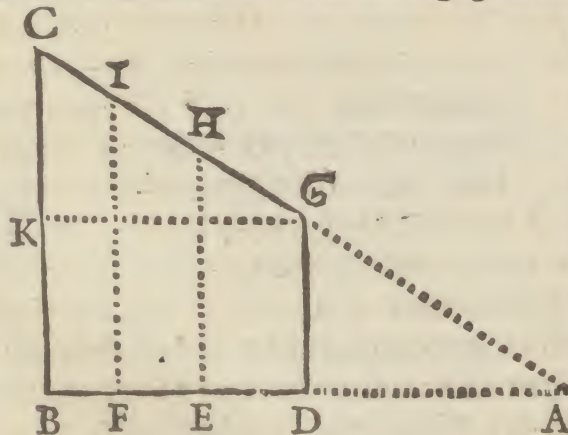


*Het vijfde Capittel.*

Leerende alle onghesichte viercanten scheyden in gelijcke ende onghelijcke deelen, op verscheyden manieren.

Exempel 1.

**D**Mer is een vierhoeck als dese figure B C G D, den selven begeertmen ghedeelt te hebben in drie ghelijcke deelen / dat de schept-linien comē rechthoekich te staē opte zijde B D:



Om dit te doen / soeckt ten eersten den inhoud des gantschē vierhoeck (na leeringe des eersten ende tweeden deels) genomen dat ghy bevonden hebt de hoeckē B ende D, recht te zijn / ende B D lanck 75. r. B C 60. roedē / ende G D 30. roeden / en den inhoud 3375

□ roeden / dit gedeelt door drie / coemt 1125 □ roeden / ende soo veel moet yder derdapaert inhouden. Nu moet ghy een stock stellen byten de zijde G D, die in een rechte linie staet met C G,



C G, ende B D, 'twelck coemt in A, ende meten A D, ofte bren-  
 ghen 't selve te weghe door calculatie als volcht. Treckt G D  
 $30. r.$  van B C  $60. r.$  rest  $30. r.$  voor C K. Nu alsulcke proportie  
 als C K heeft tot K G, alsulcke proportie heeft oock B C, tot  
 B A. Spreekt nu C K  $30. r.$  gheven K G  $75. r.$  (merckt K G is  
 ghelijck B D,) wat sal gheven B C  $60. r.$  Facit  $150. r.$  voor A B,  
 so is A D  $75. r.$  ende den inhoud des triangels A G D  $1125 \square r.$   
 dat geaddert met het derdepert van B C G D, als  $1125 \square r.$   
 coemt  $2250 \square r.$  de welcke ghy sult af leggen vanden triangel  
 A B C, naer leeringe des derden Exempels vant tweede Ca-  
 pittel deses deels: ende sult bevindē datmen moet comen wep-  
 nich meer als  $106\frac{65}{1000} r.$  van A nae B, ofte  $31\frac{66}{1000} r.$  van D nae B,  
 'twelck coemt tot E, van daer rechthoekich een scheydinghe  
 ghemaect tot de zijde C G (door het eerste ofte tweede Exem-  
 pel des tweeden Capittels van desen deel) als E H, soo is G D  
 E H, het eerste derdepert. Daer naer addeert de twee derde-  
 perten vanden vierhoek B C G D, totten triangel A G D,  
 als  $2250 \square r.$  tot  $1125 \square r.$  coemt  $3375 \square r.$  De selve suldy door  
 de voorschreven middel vanden triangel A B C af leggen / en-  
 de sult bevinden datmen moet van A na B. byna  $129\frac{204}{1000}$   
 roeden / ofte  $23\frac{838}{1000}$  roeden van E naer B, 'twelck coemt tot F.  
 Ende de scheydinghe F I ghemaect zijnde naet begheeren / so  
 is H E F I, het tweede / ende I F B C, het derde derdepert.

Nota. Somen begheerde te weten hoe ver de de scheyt-li-  
 nien comen opte zijde C G, men sal meten C G, ende G A, ofte  
 vinden de selve door calculatie / so condt ghy na leeringhe des  
 aenghetoghen derden Exempels vant tweede Capittel van  
 desen vinden de lengte des selven naer u begheeren / ofte doet  
 als volcht: De zijde C G ghavonden zijnde wepnich meer als  
 $80\frac{777}{1000} r.$  deelt de selve in sulcker proportie als B D ghedeelt is.  
 Segt nae den reghel van proportien / B D  $75. r.$  roeden / gheven  
 C G  $80\frac{777}{1000}$  roeden / wat sal geven D E  $31\frac{66}{1000}$  roeden / E F  $23\frac{838}{1000}$  roe-  
 den / F B  $20\frac{96}{1000}$  roeden. Facit bynae  $33\frac{459}{1000}$  roeden voor G H,  
 wepnich meer als  $25\frac{674}{1000}$  roeden voor H I, ende byna  $21\frac{644}{1000}$  roe-  
 den voor I C, &c.

Anders



Anders, sonder behulp des inhouts.

A B vozen ghebonden zijnde 150. roeden/ende A D 75. roeden/de selve gemultipliceert quadraet/ coemt vooz 'tquadraet A B 22500  $\square$  roeden/ ende vooz A D 5625  $\square$  roeden/ dese van malkanderen ghetrocken/rest 16875  $\square$  r. dit deelt in drie gelijcke deelen (oozsaec datmen 'tvierecant B C G D, in drie gelijcke partypen begeert te scheyen) coët vooz yder deel 5625  $\square$  r. Dit addeert met het quadraet A D, als 5625  $\square$  r. coët 11250  $\square$  r. hier upt trect den radix/coemt weynich meer als 106  $\frac{66}{1000}$  r. vooz A E, hier van ghenomen A D 75. r. rest 31  $\frac{66}{1000}$  r. vooz E D als vozen. Item tot 11250  $\square$  roeden (vozen gebonden/) addeert noch  $\frac{1}{3}$  der voozschreven reste / als 5625  $\square$  r.) om datmē noch een derden-deel meer begeert af te leggen) coemt 16875  $\square$  r. hier upt (als voze) den radix getrockē/ coemt byna 129  $\frac{904}{1000}$  roeden vooz A F, hier van getrocken A E (vozen bebonden 106  $\frac{66}{1000}$  roeden/) rest 23  $\frac{838}{1000}$  roeden vooz E F, als vozen / ende A F genomen van A B, rest B F, als 20  $\frac{96}{1000}$  r. In deser manieren meucht ghy oock vinden de lengte G H, H I, en I C, met behulp van A C en A G, &c.

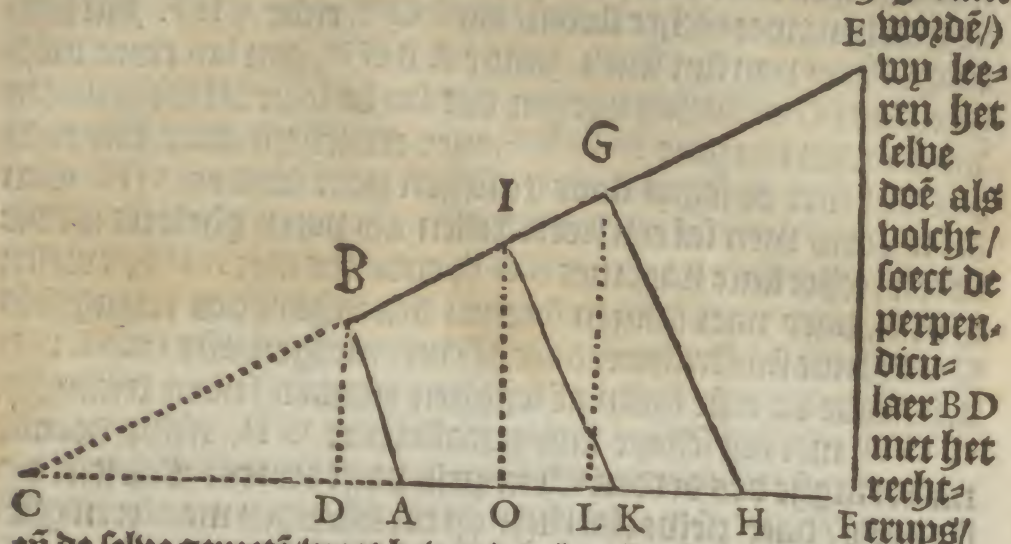
*Nota.* By aldien men den voozschrevē vierhoeck begeert de te deelen in ongelijcke deele/ men sal de differentie des quadraets van A B, ende A D, als 16875  $\square$  r. deele in sulcker proportie als men den vierhoeck begeert gedeelt te hebben / ende handelen met die ongelijcke deelen/ als vozen mette ghelijcke deelen gheleert is.

## Exempel 2.

Daer is een vierhoeckich stuck lants geteyckent inde volgende figure met A B G H, vant selve begeertmē afgescheyden te hebben 1008  $\square$  roeden lants vant eynde A B, met een schept-linie rechthoeckich staende opte zijde A H. Om dit te doen / men sal buypen de zijde A B een baecke stellen die in een rechte linie staet mette zijde B G, ende oock met A H, 'twelck ghevalt in C, hebbende also gemaect een triangiel A B C, zijnde metten vierhoeck A B G H, een driehoek/als C G H, vande selve



selve moeten afleggen 1008  $\square$  roeden/mitsgaders den trian-  
ghel A B C, (twelck op verscheyden manieren mach gedaen



en de selve gemetē/wozt bevonden lanck te zijn 32. r. C D 60. r.  
ende C A 72. r. so is A D 12. r. ende den inhoud des trianguels  
B D C, sal bevonden worden door 'twierde Capittel des twee-  
den deels 960  $\square$  r. En A B C 1152  $\square$  r. dat gheaddeert met 1008  
 $\square$  roeden (diemen afscheyden moet/) coemt 2160  $\square$  r. Spreekt  
nu den inhoud des triangels B D C, als 960  $\square$  r. geven 'tqua-  
draet C D, zijnde 3600  $\square$  roeden/wat sal geven 2160  $\square$  r. (vozen  
bevonden.) Facit 8100  $\square$  r. hier uyt getrocken den quadraet  
wortel/coemt 90. r. daer af gesubstraheert A C 72. r. rest 18. r.  
Ende soo verde salmen meten van A naer H, 'twelck coemt  
tot O, van daer rechthoeckich een schepdinge ghemaect tot  
de zijde B G, comende in I, so is O I de begheerde scheyt-linie/  
ende A B I O inhoudende 1008  $\square$  roeden/ &c.

**Nota.** So de ghelegentheyt niet wilde toelaten een stock  
te stellen staende in een rechte linie met B G, ende A H, so sal-  
men niet behulp vande parpendicularē B D, G L, en DL, selve  
doen door calculatie na leeringe des voorgaenden Exempels.

Exempel 3.

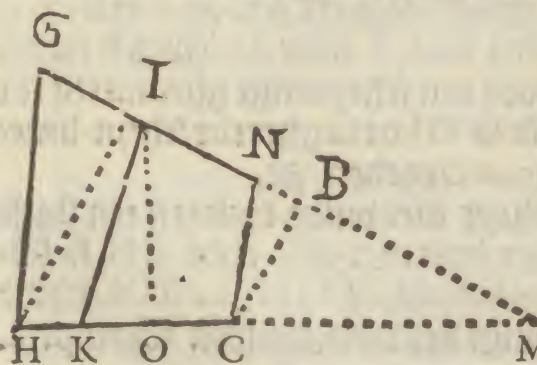
Daer zijn twee personen/als Pieter ende Ian, hebbende elck  
k k een



een stuck lants zijnde aen malcander ghelegen/ als inde booz-  
gaende figure de twee stucken A B G H, en H G E F, leggen-  
de tusschen twee rechte sloten/ als B G E, ende A H F. Nu ver-  
coopt Pieter van sijn stuck zijnde A B G H, aen lan twee mor-  
ghen lants/ in sulcker voegen dat lan de selve sal toe gemeten  
worden aen sijn lant H G E F, met een schept-linie comende  
parallel met de schep-sloot (tusschen haer beyden) G H. Om  
dit te doen/ men sal een stock stellen als vozen gheleert is/ die  
in een rechte linie staet met B G E, ende ooc met A H F, 'twelck  
is in C, daer naer salmen soecken den inhoud des trianghels  
C G H, ende substraheert daer af twee morgen/ ofte 1200  $\square$  roe-  
den/ ende de reste suldy af legghen vanden selven trianghel  
C G H, met een schept-linie parallel met G H, 'tselbe doende  
na leeringhe des derden Exempels vant tweede Capittel de-  
ses deels/ daer 'tselbe claerlick op verscheyden manieren ghe-  
leert wort/daerom wy dit Exempel daer by laten blijven/ als  
leenlick willen wy by de figure aen ghewesen hebben dat  
K I G H, zy 't stuck dat lan toe ghemeten is van Pieters lant/ de  
welcke noch behout het stuck A B I K, &c.

## Exempel 4.

Daer is een stuck lants leggende in forme als dese figure  
H G N C, 'twelck gheroicht hebben twee personen/ als Pieter



ende Claes, booz 4000. gul-  
dens/ daer van betaelt Pic-  
ter 1600. ende Claes 2400.  
guldens. 'Tselve lant be-  
gheeren sy gedeelt te heb-  
ben/ volghende de propor-  
tie van haer betalinge/ en  
'troemt de personen gele-  
gen (om eenige oorsaken)

dat Pieter sal hebben (opte zijde G N) de breete G I, ende Claes  
I N. Om dese schepdinge te doen/ men sal de zijden G N, ende  
H C verlenghen tot dat sy te samen comen/ 'twelck gheschiet  
in



in C, ('t selve doende opt lant/ ofte dooz calculatie met behulp  
van eenighe gemeten linien/ als int eerste Exempel deses Ca-  
pittels gheleert is/) ende bebindende M C lanck te zijn 80. roe-  
den/ M H 150. r. M N 85. r. M I 128. r. ende M G 160. r. die mul-  
tipliceert met M H 150. r. coët 24000  $\square$  roedē. Hier af substra-  
heert het product van M N, 85. r. met M C 80. r. als 6800  $\square$  roe-  
den/ rest 17200  $\square$  r. dat gedeelt na de proportie van hare beta-  
linghe: Seggende 4000. guldens geven 17200  $\square$  r. wat sal ge-  
ven vooz Pieter 1600. guldens/ ende Claes 2400. (maect na den  
regel van drien) coemt vooz Pieter 6880  $\square$  r. En Claes 10320  $\square$  r.  
dat addeert met het product van M C. met M N, als 6800  $\square$  r.  
coemt 17120  $\square$  r. dit deelt dooz M I, als 128. r. coemt 133  $\frac{2}{3}$  roedē/  
of 133  $\frac{71}{100}$  r. hier af treckt M C 80. r. rest 53  $\frac{71}{100}$  r. de selve metende  
van C naer H, comende tot K, van daer een schept-linie ghe-  
maect tot I, de selve schept het stuck H G N C, nae tbegeeren/  
zijnde I K H G 'tghedeelt van Pieter, ende K I N C vooz Claes.

Nota. Vp aldien daer meer als twee partpen waren/ men  
soude moeten de gebonden 6880  $\square$  roeden vooz Pieter adderen  
met 17120  $\square$  roeden vozen gebonden/ ende de somme divide-  
ren dooz M G, 'tquotient sal aenwijzen hoe verde men moet  
meten van M nae H, om Pieters gedeelte af te schepden / waer  
van de waerheyt mach verstaen worden dooz de demonstra-  
tie ghedaen int derde Exempel des negenden Capittels vane  
tweede deel.

Anders.

Soect den inhoud des vierhoecx H G N C, na leeringe des  
eersten ende tweeden deels/ wort bevonden 4472  $\square$  r. die deelt  
na proportie van haer betalinge (ghelijck vozen de 17200  $\square$  r.  
gedeelt zijn) coemt vooz Pieters deel 1788  $\frac{8}{10}$   $\square$  r. ende vooz Claes  
deel 2683  $\frac{2}{10}$  r. Nu multipliceert I N, zijnde 43. r. met de helft der  
parpendicularer linie B C 41  $\frac{6}{10}$  r. als met 20  $\frac{3}{10}$  r. coemt 894  $\frac{4}{10}$   $\square$  r.  
vooz 'tinhout des triangels N C I, dat ghetrocken van Claes  
deel 2683  $\frac{2}{10}$   $\square$  r. rest 1788  $\frac{8}{10}$   $\square$  r. daer na soect de perpendicularer  
linie I O mettet recht-crups/ ende meet de selve (ofte soectse  
kk ij dooz



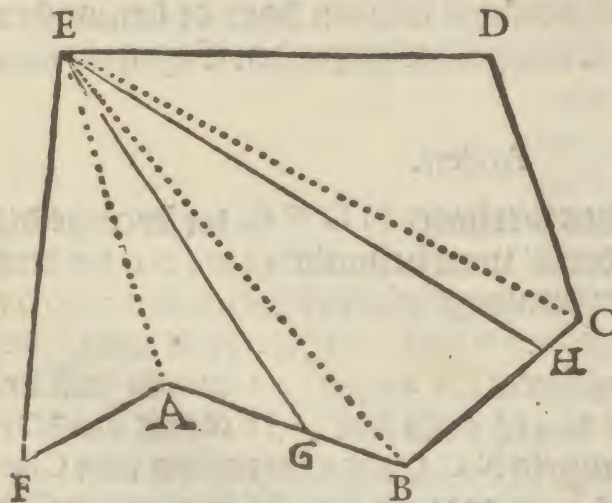
door calculatie met behulp van eenige ghemeten linien/wozt bevonden  $66\frac{36}{100}$  r. dat ghehalveert/ende daer mede ghedeelt de voorszreven reste diemen noch af legghen moet / als  $1788\frac{8}{10}$  r. coemt  $53\frac{73}{100}$  roeden (als voze/) de welcke men sal meten van C na H, als gesept is. Ghy meucht ooc wel Pieters deel vant eynde G Heerst af legghen / soeckende den inhoud des triangelhs G I H, wert bevonden  $1248 \square$  r. die getrocken van  $1788\frac{8}{10} \square$  r. (zijnde Pieters deel/) rest  $540\frac{8}{10}$  r. dit ghedeelt door de helft der parpendiculaer I O, als door  $33\frac{28}{100}$  r. coemt  $16\frac{25}{100}$  r. ende so verde salmen meten van H nae C, 'twelck coemt tot K, van daer een rechte schept-linie ghemaect tot I, so ist voorszreven lang ghedeelt naer begheeren.

### Het sefte Capittel.

Leerende alle veelzijdighe landen deelen uyt een punct staende in een der hoecken, ofte op een der zijden.

#### Exempel 1.

**D**aer is een stuck lants als dese figure A B C D E F, 'tselfe begheertmen gedeelt te hebben in drie gelijcke deelen. In sulcker voeghen dat een pegelick van sijn lant mach gaē door een poort staende in den hoeck E. Om dit ende deser ghelijcke stucken te deelen / so ist noodich te weten den inhoud des gheheelen stuck / 'tselfe soeckende na leeringe des eersten ende tweeden deels: (ende om oorzaecke der deelinghe soo salmen 'tlant onderscheyden ofte





ofte af leggen in triangels/ upt den hoeck E treckende blinde  
 linie (inde forme des lants die ghy upt gheteyckent hebt) van  
 E, tot de hoecken A, B, ende C, (ende meten de buytenste zijde/  
 als A F, A B, B C, ende C D, om met behulp van dien de dees-  
 linghe te doen/) zijnde also in vier triangels af ghelept/) wort  
 bevonden den trianghel E F A 2600  $\square$  r. E A B 3000  $\square$  r. E B C  
 4450  $\square$  r. ende E C D 4050  $\square$  r. somma t'samen 14100  $\square$  roeden  
 booz' t'inhout des geheelen stuck A B C D E F, dit deelt in drie  
 ghelijcke deelen (oorsake dattet stuck also moet gedeelt zijn/)  
 coemt booz' yder deel 4700  $\square$  r. Om nu het eerste af te schepdē/  
 so aenmerckt dat den triangel E F A (inhoudende 2600  $\square$  roe-  
 den) minder is als 4700  $\square$  r. (zijnde het derdepacrt vant stuck  
 A B C D E F,) 2100  $\square$  r. de welcke vanden triangel E A B moe-  
 ten af gelept zijn/ na leeringe des tweeden (ofte derden) Exem-  
 pels vant eerste Capittel deses deels/ ghy sult vinden datmen  
 moet comen opte zijde A B, (de welcke int metē lanck bebou-  
 den is 72. roeden/) van A naer B 50 $\frac{2}{10}$  roeden/ makende al dan  
 een rechte schepdinghe van G tot E, soo is E G A F, het eerste  
 derdepacrt. Om nu het tweede deel af te leggē van G, voort-  
 gaende na de hoecken B ende C, soo salmen vanden trianghel  
 B A E, inhoudende 3000  $\square$  r. substraheeren de boozschreven  
 2100  $\square$  r. (vande selve af ghesneden door de linie E G) rest 900  
 $\square$  roeden/ dat is minder als 4700  $\square$  r. (diemen af leggen moet/)  
 3800  $\square$  r. de selve af ghedeelt vanden trianghel E B C, inhou-  
 dende 4450  $\square$  r. (nae booz' aenghewesen leeringhe) als volcht.  
 Spreekt 4450  $\square$  r. gheven de zijde B C, (int meten bevonden)  
 65. r. wat sal gheven de boozghebonden 3800  $\square$  r. Doet naer  
 den Reghel/coemt weynich meer als 55 $\frac{2}{10}$  roeden/de selve ghe-  
 meten van B naer C, 'twelck coemt tot H, van daer tot E. (als  
 vozen) een rechte schepdinghe ghemaect/ soo ist stuck G E H B,  
 het tweede derdepacrt / en E H C D, is het laetste derdendeel/  
 want somen de boozschreven 3800  $\square$  r. (zijnde 'tinhout des af-  
 ghesneden driehoecx B E H,) substraheert van den trianghel  
 B E C, als van 4450  $\square$  r. rest 650  $\square$  r. booz' E H C, dat geadddeert  
 metten trianghel E C D, 4050  $\square$  r. coemt t'samen 4700  $\square$  roedē

k k iij

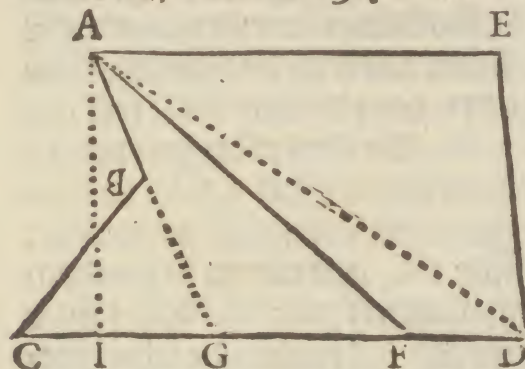
voort



voort stuk E H C D, begeert zijnde. In deser manieren salme handelen met alle andere stukken die op deser manieren in gelijke of ongelijke partypen moeten gedeelt wesen/ want daer in gheen onderschept is/ alsinen uyt dit/ ende het aengetoghen tweede ende derde Exempel vant eerste Capittel deses deels can af nemen / alleenlick dat houdende voor eenen generalen regel datmen uyt het punct daer de deelinghe van gheschieden sal/ treect de linien om het lant in triaghels te verdeelen / tzu ghelijcke veel of 't punct staet inden hoeck ofte op een der zijden/ gelijk wy in dit Exempel uyt den hoeck E ghedaen hebben / so macht werck so wel uytgerecht worden nae leeringhe des derden als tweeden Exempels des voorverhaelden Capittels / welck ghy oock by 't naerbolghende Exempel verstaen meucht.

Exempel 2.

Daer is een stuck lants als dese figure A B C D E, waer af men begheert te scheyden 1286 □ r. (dat is twee morghen 86 □ roeden) met een schept-linie comende upt den hoeck A, op-



DEB



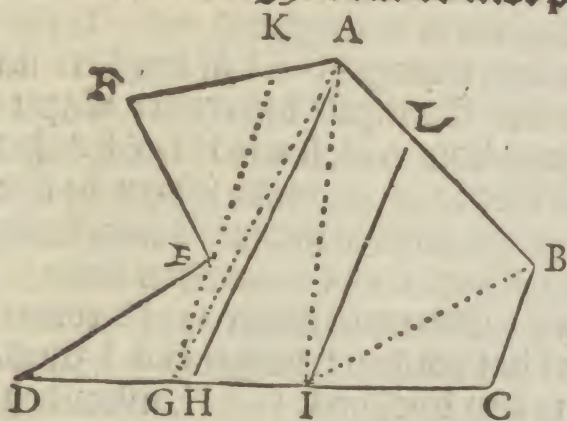
den 48. r. met de helft als 24. r. gedeelt de voorszrebe 860  $\square$  r. coemt 35. r. 10. v. ende soo verde salmen meten van G naer D, 'twelck coemt tot F, van daer tot A een rechte schept-linie gesmaect / als AF, so ist stuck A F C B, inhoudende de begheerde 1286  $\square$  r. Maer soo den triangel A G D te cleyn ware / men soude de reste vanden driehoek A D E moeten af leggen (als int aenghewesen tweede Exempel des derden Capittels geleert is.)

*Het sevende Capittel.*

Leerende de landen deelen uyt verscheyden punten staende opte zijden der selve.

Exempel 1.

**D**aer is een stuck lants als dese figure ABCDEF, waer van men begeert af gescheyden te hebben 2750  $\square$  roeden / in sulcker voeghen dat de selve partje mach comen aen een



wech lopende tegen de zijde des lants DC, in G, en voorts comende aē de zijden DE, ende EF, nae den hoec A, sonder voorby dē selven te moghen comen / want daer moet noch af ghedeelt wesen vant selve stuck 2236  $\square$  r. comende uyt den hoec A, en volgende

de voorszreven 2750  $\square$  roeden / sonder te moghen comen verder opte zijde DC, dan tot I, uyt oorsaecke dat den vercooper begeert de breete IC, (om zijn gelegentheyt) aen hem selven te behouden / dewijle hy verseeckert is sijn lant so groot te wesen / dat hy noch een goet stuck sal behouden / waer van hy de groote begheert te weten. Om dese deelinghe te doen / men sal soecken den inhoud vant heele stuck / ende sien ten eersten hoe-

men



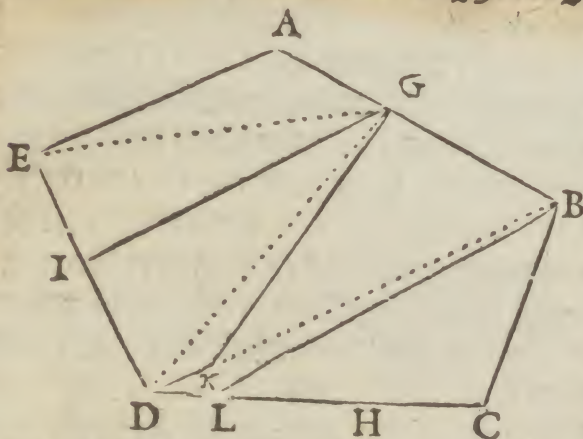
men 'tlant bequaemst mach in triangels onderschepden / om  
 so wel 'tselbe te deelen als te meten / (want men moet soo wel  
 consideratie hebben op het eene als op het ander;) wy hebben  
 een stock gestelt in G, ende oock inden hoeck E, daer nae noch  
 een opte zijde A F, die in een rechte linie staet met G E, als in  
 K, hebben wijder (inde wtgheteyckende forme) van A, een  
 linie getrocken tot G, ende oock tot I, ende van I tot B, soo ist  
 stuck wel verdeelt (na ons gevoelen.) Daer nae ghesocht den  
 inhoudt van alle de trianghels (de welcke men niet alle behoefte  
 te weten / so den vercooper den inhoudt van sijn reste niet be-  
 geerde te weten) wert bevonden na leeringe des eersten ende  
 tweeden deels / den triangel D E G 750  $\square$  r. E F K 1000  $\square$  roedē/  
 G K A 700  $\square$  r. G A I 1536  $\square$  r. I A B 2540  $\square$  r. ende I B C 900  $\square$  r.  
 t'somma t'samen 7426  $\square$  r. (men hoeft inde deelinghe den in-  
 hout niet tot morgens / pondematen / ofte andere hoofdmaten  
 te brengen / want sulcx in desen niet vereyscht wort.) Nu de  
 schepdinghe te doen / so aenmerckt dat de drie trianghels / als  
 D E G, E F K, ende G K A, (zijnde t'samen 2450  $\square$  r.) minder  
 zijn als 2750  $\square$  r. (diemen begeert af te legghen) 300.  $\square$  roedē/  
 daerom salmen de selve vanden triangel G A I af legghen / na  
 leeringe des tweeden of derden Exempels des eersten Capit-  
 tels van desen / met de schept-linie A H, soo is H D E F A, het  
 stuck inhoudende de begheerde 2750  $\square$  r. (ende indien de drie  
 voorszreven triangels te groot hadden gheweest / men soude  
 'toverschot hebben moeten af deelen uyt G, vanden triangel  
 G A K, comende van A na K.) Om nu de ander 2236  $\square$  roeden  
 af te schepden / so aenmerct dat vanden triangel G A I, zijnde  
 1536  $\square$  r. wech ghenomen is den driehoek G A H, inhoudende  
 300  $\square$  r. blijft daeromme noch 1236  $\square$  r. die zijn minder als  
 2236  $\square$  r. (tghene men begheert af te schepden) 1000  $\square$  roeden/  
 daerom salmen de selve vanden triangel I A B, na aengewe-  
 sen leeringe af leggen uyt den hoek I, (ten aensien des trian-  
 gels I A B,) opte zijde A B, van A na B, mette schept-linie I L,  
 so is H A L I, het begheerde stuck / inhoudende 2236  $\square$  roeden/  
 ende I L B C, het stuc dat den vercooper noch aen hem behout/  
 groot



groot zijnde  $2440 \square r.$  want soomen den triangel  $I A L$ , inhoudende  $1000 \square r.$  wech neemt van  $I A B$ , als van  $2540 \square r.$  rest  $1540 \square r.$  hier by gedaen  $I B C 900 \square r.$  roede / coemt voor 't stuck  $I L B C$ ,  $2440 \square r.$  Even soo vele salder oock resten soo ghy de twee stucken / als  $H D E F A$ , ende  $H A L I$ , zijnde tsamen  $4986 \square r.$  af treckt vant heele stuck  $A B C D E F$ , als van  $7426 \square r.$  &c.

Exempel 2.

Daer is een stuck lants legghende in forme als dese figure  $A B C D E$ , 'twelck men begheert ghescheyden te hebben in



vier gelijke deelen / in sulcker voeghen datter een deel mach comen aen een put / staende opte zijde  $D C$ , in  $H$ , en drie aen den put staende opte zijde  $A B$  in  $G$ , en datmen vande twee middelste ghedeelten mach comen aen een wech comende teghen

den hoek  $D$ . Om dit te wege te brengen / so ist noodich te weten den inhoud des gheheelen stuck / (op datmen wete reekinghe te maken hoe veel een peghelick hebben moet tot sijn deel.) Ende om oorsake der deelinghe salmen de figure verdeelen in triangelen / na gelegentheyt der putten ende wech / om de deelinghe bequamelick te doen / als ghy aen de figure sien meuche dat wy ghedaen hebben. Ende dewijle men inde deelinghe so wel inwendige linien / als uytwendige zijden van doen soude moghen hebben / soo meten wy alle de uytwendighe zijden / mitsgaders de drie inwendige linien / als  $E G$ ,  $G D$ , ende  $D B$ , (daer de figure mede in triangelen verdeelt is / waer van wy hier na so veel haer lengte sullen verclaré / als ons tot de deelinghe noodich zijn sal /) ende calculeeren den inhoud van peghelicke triangel nae leeringhe des vijfden Capitels des

Al twee



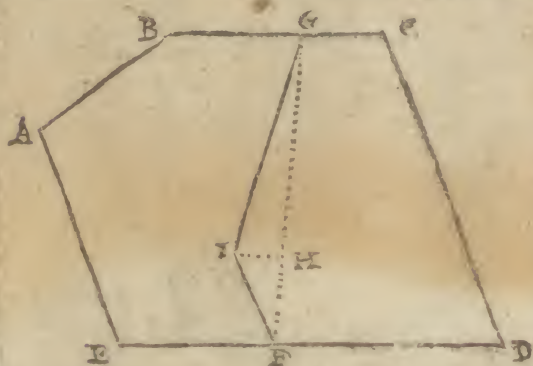
tweeden deels: Wy nemen datmen also doende/bebondē heeft  
 dē triangel  $G E A$   $13100 \square r.$   $G E D$   $45860 \square r.$   $G D B$   $28210 \square r.$   
 ende  $B D C$   $35066 \square r.$  bedraghende t'samen  $122236 \square r.$  voort  
 inhout des geheelen lants  $A B C D E$ , dit deelt door 4. (oor-  
 sake dattet stuck moet in vier gelijke deelen ghescheyden we-  
 sen/) coemt  $30559 \square$  roedē voor 'tinhout van yder vierdepaert.  
 Om nu de deeling te beginnen aen den hoeck  $A$ , so aenmerck  
 dat den triangel  $G E A$ , zijnde  $13100 \square r.$  minder is als  $30559$   
 $\square$  roeden (diemen begeert af te leggen)  $17459 \square r.$  de selve deelt  
 vanden triangel  $E G D$ , ypt  $G$ , opte zijde  $E D$ , van  $E$  naer  $D$ ,  
 spreekende (nae leeringe des tweeden Exempels des eersten  
 Capittels van desen)  $45860 \square r.$  ('tinhout van  $E G D$ ) gheven  
 $E D$  (int meten lanck bevonden)  $270$ . roeden/wat sal geven de  
 voorschreven  $17459 \square r.$  Facit by na  $102\frac{79}{100}$  roeden / de selve ge-  
 meten van  $E$  nae  $D$ , comende tot  $I$ , van daer tot  $G$ , een rechte  
 scheydinghe ghemaect/so ist stuck  $G I E A$ , het eerste vierde-  
 paert. Om nu het tweede vierdepaert af te legghen soo aen-  
 merckt dat vanden triangel  $E G D$ , zijnde  $45860 \square r.$  af gesne-  
 den is door de linie  $G I$   $17459 \square r.$  als  $E G I$ , blijft daerom noch  
 $28401 \square r.$  voor  $I G D$ , 'twelck is minder als  $30559 \square r.$  (diemen  
 af leggen moet/)  $2158 \square$  roeden/de selve moeten afghedeelt zijn  
 van den triangel  $G D B$ , ypt  $G$ , opte linie  $D B$ , van  $D$  nae  $B$ ,  
 segghende  $28210 \square r.$  (zijnde 'tinhoudt des triangel  $D G B$ ,  
 gheven  $D B$  (lanck bevonden)  $410$ . roeden/ wat sal gheven de  
 voorschreven  $2158 \square r.$  Facit weynich meer als  $31\frac{36}{100}$  roeden/de  
 selve ghemet van  $D$  na  $B$ , 'twelck coemt tot  $K$ . Nu een rech-  
 te scheydinge gemaect van  $D$  tot  $K$ , ende voort van  $K$  tot  $G$ ,  
 so ist stuck  $I G K D$ , het tweede vierdepaert. Werckt voort  
 als vooren geleert is / ghy sult bevinden dat de scheyt-linie ypt  
 den hoeck  $B$ , opte zijde  $D C$  (lanck zijnde  $310$ . roedē/) sal moe-  
 ten comen van  $D$  na  $C$ , weynich meer als  $39\frac{84}{100}$  roeden/comen-  
 de tot  $L$ , van daer een rechte scheydinge gemaect tot den hoeck  
 $B$ , so ist stuck  $D K G B L$ , het derde/ende  $L B C$  het laetste vier-  
 depaert/ &c,

Exem.



## Exempel 3.

Daer is een stuck lants als dese figure A B C D E, 'twelck is ghelegen rontom int water/alleenlick aen de punten G en



F, machmen comen aen eenen dijk / 'tselbe begeeren twee personen ghedeelt te hebben in twee ghelijcke deelen/ende dat een peghelic mach comen aen beyde zijden in G ende F. Om dit te doen / trect van F tot G een blinde linie/deelende alsoo 'tlant in twee deelen/

als A B G F E, ende F G C D, daer van gesocht den inhoud (na leeringe des eersten ende tweeden deels) wort bevonden voor A B G F E,  $1528 \square r.$  en F G C D  $1044 \square r.$  (by aldien dese twee deelen even groot hadden gheweest / soo soude F G zijn de begheerde schept-linie.) Dewile nu A B G F E, grooter is als F G C D  $484 \square roeden$  / 'twelck by afrekeninghe bevonden wort / so moet de helft / als  $242 \square r.$  daer af gedeelt wesen / ende ghevoecht zijn aent stuck F G C D, doende als volcht: meet de linie F G, wort bevonden  $55$  roede / hier mede gedeelt de voorsz. schreven  $242 \square roeden$  / ende 'tquotient gedubbelt / coët  $8\frac{8}{10}$  roeden: stelt daeromne opte linie F G een parpendiculaer (met behulp des winckel-crups / ter plaetsen daert u beliest) comende int deel A B G F E, lanck zijnde  $8\frac{8}{10}$  roeden / als H I, ende een rechte schepdinghe gemaect van F tot I, ende voorts van I tot G, soo ist stuck A B C D E, ghedeelt naer 'tbegheeren / zijnde A B C I F E, het eene / ende F I G C D, het ander deel / &c.

Ll ij

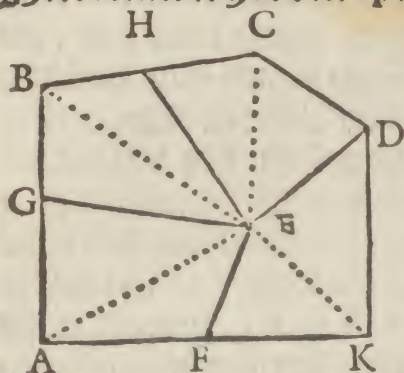
Hee



Leerende alle veelzijdige landen deelen uyt ghegheven  
plaetsen staende binnen 'tlant, ende comende  
oock aen verscheiden vveghen.

## Exempel 1.

**D**aer is een stuck lants/de deelen in vier gelijke deelen leg-  
ghende in forme als dese figure ABCDK, ende binnen  
'tlant in E staet een put van daer men de schept-lijnen begeert  
ghetrocken te hebben opte buyten zijden des lants/ alsoo dat



elck deel mach comen aen den boorz-  
schreven put. Om dit te doen/ men  
sal uyt E 'tlant in triangels verdee-  
len/ als ghy by de ghestipte lijnen  
sien meucht/ die van daer tot alle de  
hoecken ghetrocken zijn/ daer nae  
salmen den inhoud soeckē van yder  
trianghel bysonder/ ende handelen  
boozts in aller maniere als int eer-

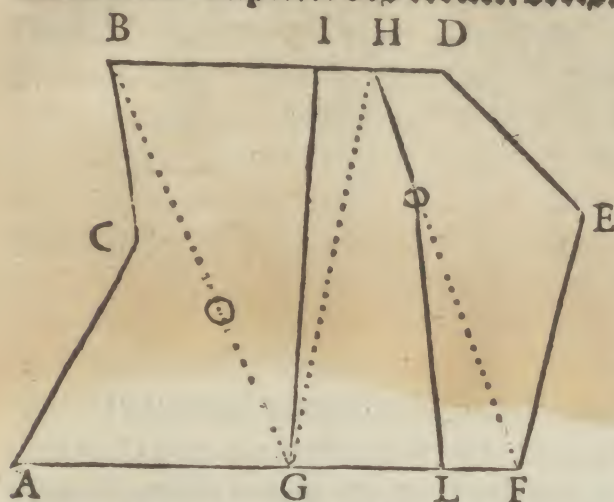
ste Exempel des boozgaenden seften Capittels geleert/ want  
dit Exempel daer mede gheen ander onderschept heeft/ dan  
dat hier de figure uyt E staende binnen 'tlant ghedeelt wort/  
gelijck aldaer uyt den hoeck des lants E, alsne by de figure  
sien mach/ daerom wy't daer by laten blijven/ en seggen dat  
de vier deelen zijn EDKF, EFAG, EGBH, ende EHCD, &c.

## Exempel 2.

**D**aer is een stuck lants als dese naervolghende figure  
ACBDE F, daer binnen staen twee putten/ beyde gheteyt-  
kent met O, 'tselbe begeertmen ghedeelt te hebben in vier ge-  
lijke partpen/ in sulcker manieren dat yeghelicke twee dee-  
len moghen comen aen een put. Om dit te doen/ men sal opte  
zijde BD een stock stellen/ staende in een rechte linie met OF,  
als in H, ende opte zijde AF in G, staende in een rechte linie  
met



met B O, sulcx doende nae leeringhe des tweeden Exempels vant elfste Capittel des eersten deels: Treckt oock een blinde



linie van G tot H, daer naer soeckt den inhoud vande vier stucken/ als  $ACBG$ ,  $HDEF$ ,  $BGH$ , en  $GHI$ , wert bebon- den  $ACBG$  in te hou- den  $1200 \square r$ .  $HDEF$   $900 \square r$ . den triangel  $BGH$   $1500 \square r$ . en  $GHI$   $1200 \square$  roede. Dese vier grootheden te samē ges- addeert / coemt  $4800$

$\square$  roede vooz den geheelen inhoud vanden acker  $ACBDEF$ , Dit gedeelt door  $4$ . coemt  $1200 \square r$ . vooz 'tinhout van een pe- ghelick sijn vierdepaert (datmen moet af leggen.) Om nu het eerste af te legghen/soo merckt dat het stuck  $ACBG$ , effen so groot is als het vierdepaert / te weten  $1200 \square r$ . daerom is de linie  $BOG$ , de schept-linie na 'tbegeerē. Om het tweede vier- depaert af te legghen soo aenmerckt dat den triangel  $BGH$ , meerder is als eē vierdepaert (vant heele stuck)  $300 \square r$ . daerom salmen de linie  $BH$  deelen na uytwijzen des tweeden Exem- pels vant eerste Capittel deses deels / met de schept-linie  $GI$ , ende is also de tweede partje den triangel  $BGI$ . Om nu het derde vierdepaert af te legghen/so treckt de restteerende trian- ghel  $GHI$ , als  $300 \square r$ . vande  $1200 \square r$ . (diemen af leggē moet) rest noch  $900 \square r$ . de selve salmen deelen vande triangel  $HGF$ , in maniere datmen (van 'tstuck des triangels datmen af leg- ghen sal/) mach comen aen de tweede put O. Om dit te doen/ so aenmerct dat den triangel  $GHI$ , zijnde  $1200 \square$  roede/ meer- der is als  $900 \square r$ . (begert zijnde)  $300 \square r$ . daerom salmen de selve vanden triangel  $GHI$ , uyt den put O af leggen / na lee- ringe des tweedē Exempels vant derde Capittel deses deels/ ofte doet als volcht: De zijde  $GF$  bebonden zijnde (int meten)

Al iij

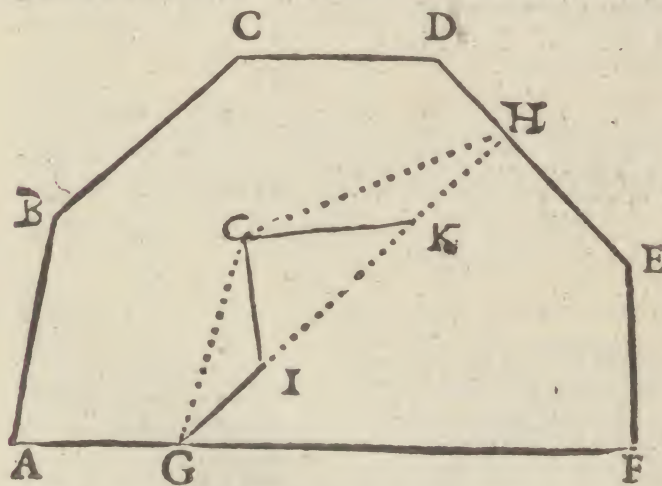
lanck



lanck te wesen 35. roeden/ en HF 75. r. dese tſamen gemultipli-  
ceert/coemt 2625  $\square$  r. Spreekt nu 1200  $\square$  roeden (zijnde 'tin-  
hout des driehoecr GHF,) geven 2625  $\square$  r. (vozen bevonden/)  
wat gheven 300  $\square$  r. diemen begheert af te leggen. Facit  $656\frac{25}{100}$   
 $\square$  roeden. Dit deelt door OF, bevondē zijnde 48. r. coemt we-  
nich meer als  $13\frac{67}{100}$  roeden. Ende ſoo verde ſalmen meten van  
F nae G, comende tot L, van daer tot den put O, een rechte  
ſchepdinge ghemaect/ ſo iſt ſtuck G I H O L, het derde/ ende  
L O H D E F, het laetſte vierdepact naer begheeren.

## Exempel 3.

Item daer is begonnen een nieuwe ſtede te bouwē / wiens  
beſteck is in forme als dese navolghende figure ABCDEF,  
ende daer coemt een poozte te ſtaen op de zijde DE in H, ende  
een ander op de zijde AF in G, ende int begriip der ſelver ſtadt  
ſtaet een fonteyne ghetepckent met O. De Heeren der ſelver  
plaetſe begheeren een ſtrate gheroyt te hebben / gaende van  
d'eene poozte G, tot d'ander poozte H, ende dat de fonteyne  
O, ſal comē te ſtaen inde ſelve ſtrate/ende dat de ſtrate ſal dee-  
len het ſuperſitie ofte begriip des Stadts ABCDEF, in twee  
ghelijcke deelen / op dat ſoo wel d'eene als d'ander helft des



Stadts ghenieten  
het gerijf van dien.  
Om dit te doen / ſo  
imagineert eē blin-  
de linie vāde poozte  
G, tot H, en voorts  
van pder poozte G,  
ende H, tot aen de  
fonteyne O, ende  
is alſo de ſuperſitie  
des Stadts afghe-  
lept in drie deelen/  
welcke zijn GHEF, GOH, ende ABCDHOG, ſoeckt 'tin-  
hout van pder deel byſonder / wert bevonden GHEF, inne te  
houden



houden 29400  $\square$  r. G O H 13050  $\square$  r. ende A B C D H O G  
 26580  $\square$  r. Dese drie parcellen te samen gheaddeert / coemt  
 69030  $\square$  roede / voor 'tgantsche superfitium des Stadts A B C  
 D E F, 'tselve gemedicert / coemt 34515  $\square$  roeden voor de helfte  
 des Stadts inhoud. Om nu de deeling te doen / so aenmerct  
 dat het stuck G H E F, bevonden is in te houden 29400  $\square$  roe-  
 den: dit gesubstraheert van 34515  $\square$  r. (vozen bevonden /) rest  
 5115  $\square$  r. Dattet deel G H E F te cleyn is / daerom moet het selve  
 vanden triangel G O H af ghescheyden wesen / datmen mach  
 comen aen de fonteyne O, naer leeringe des tweeden Exem-  
 pels des eersten Capittels deses deels / ende sult bevinden (de  
 linie G H lanck zijnde 275. roeden /) datmen moet meten van  
 de linie G H, de lengte van (by na)  $107\frac{79}{100}$  roeden / ('tzy van G na  
 H, ofte H nae G, ofte upt de midden / want het ghelijcke veel  
 is / ghelijck wy hier ghedaen hebben /) van I tot K, so dat den  
 triangel I O K, inhoud de begeerde 5115  $\square$  r. treckende voort  
 de scheyt-linien van I ende K, tot de fonteyne O, ende van  
 I in G, ende van K in H, so is G I O K H, de begheerde straet-li-  
 nie / deelende de superfitie des Stadts A B C D E F, in twee ge-  
 lijcke deelen / so datmen van yder deel mach comen aen de fon-  
 teyne O, naer de begheerte: want G I O K H E F, is het eene /  
 ende G I O K H D C B A, het ander deel / van welke deelen  
 men even veel sal nemen tot de breette der strate / als int der-  
 de Exempel vant eerste Capittel deses deels vande schep-flo-  
 ten gheseyt is.

Nota. So den triangel G O H noch te cleyn geweest had-  
 de om 't begheerde af te legghen / so soudemen naer leeringhe  
 des derden Exempels des levenden Capittels deses deels / een  
 triangel moeten maecten op de linie O H, ofte O G, ofte op  
 alle beyde / om also 't begheerde af te legghen.

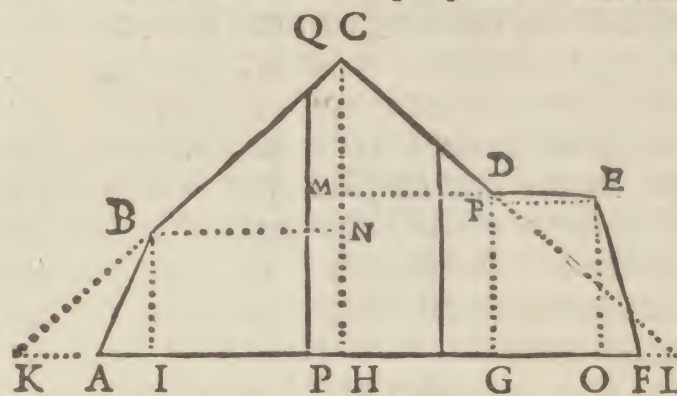
Het



Leerende constelick een stuck lants deelen, dat de scheyt-linien comen te staen parpenticulaer op een der zijden vant selve lant, ende mede een stuck deelen de scheyt-linien comende parallel met sommighe zijden.

## Exempel 1.

**D** Aer is een stuck lants als dese figure ABCDEF, 't selve wiltmen hebben geschepten in drie deelen / dat de scheyt-linien comen rechthoekich op de zijde AF, ende om oorsaecke dat het lant beter is opt eynde A, als naer F, so sal de ghene



die sijn deel becoet vant eynde F, op pder 100 □ roeden / 2 □ r. meer hebbē / als die sijn deelinge heeft vant eynde A, dats te seggē so menichmael als de partie van A, heeft 100 □ roede /

so menichmael sal de partye van F hebben 102 □ roeden. Item die sijn deel upt het midden heeft / sal hebben het rechte derde paert des lants. Om nu te weten hoe veel viercante roeden dat een peghelick coemt vooz sijn deel / so moetmen ondersoeken den inhoud des gheheelen stuck. Ende om de schepdinghe te doen / so ist noodich 't lant te verdeelen na leeringe des derden Exempels vant neghende Capittel des eersten deels (als ghy aen de figure sien meucht) ende meten de lengte der zijden ofte linien / als int derde Exempel vant thiende Capittel des voorszeyden deels gheleert is. Ende voorts den inhoud gecalculiert door het tweede exempel vant achste Capittel des tweeden deels / wort bevonden den inhoud des triangels ABI 60 □ r. EFO 110 □ r. ende 't viercant BCHI 858 □ r. CDHG

792 □ r.



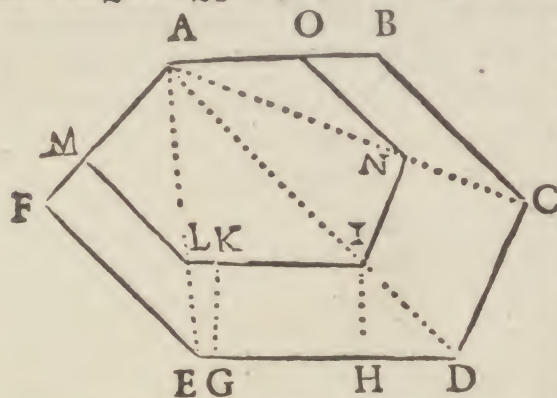
729  $\square$  r. ende DEOG 384  $\square$  r. die alle tſamen geadddeert/coemt  
 2204  $\square$  r. vooz 'tinhout des heelē ackers A B C D E F, daer van  
 moet de middelſte hebben het derdendeel / 'twelck is  $734\frac{2}{3}$   $\square$  r.  
 ofte by na  $734\frac{67}{100}$   $\square$  r. dat ghetrocken vant inhout des ghehee-  
 len ackers/rest  $1469\frac{33}{100}$   $\square$  r. dat deelt na proportie van 100. ende  
 102. (als begheert wort/) addeerende 100. ende 102. tſamen/  
 coemt 202. Spreekt nu 202. gheben  $1469\frac{33}{100}$   $\square$  r. wat geben 100.  
 ende 102. (elc apart?) Werckt nae den regel/ ghy ſult vinden  
 $727\frac{39}{100}$   $\square$  r. voozt deel vant eynde A B, ende  $741\frac{24}{100}$   $\square$  r. vant eynde  
 E F. Dewijl nu dooz 'tmeten des voozſchreven ackers alles  
 bekend is/ dat tot de ſcheydinghe noodich is te weten/ als A I,  
 I H, H G, G O, O F, B I, C H, D G, E O, ſoo mach den ſelven  
 lichtelick ghedeelt worden nae leeringhe des eerſten en twee-  
 den Exempels vant vijfde Capittel deſes deels. Ende op dat  
 ghy 'tſelve te beter meucht verſtaen / ſoo ſullen wy het eerſte  
 deel af te legghen exempels wiſſe verclaren en ſcheyden de be-  
 gheerde  $727\frac{39}{100}$   $\square$  r. vant eynde A B met een ſcheyt-linie recht-  
 hoeckich ſtaende opte zijde A F. Om 'twelck te doen/ men ſal  
 de zijde H A, ende C B verlengen tot dat ſy tſamen comen als  
 in K. Hier toe is noodich bekend de lengte I H, B I, ende C H.  
 Wy nemen I H lanck te weſen 26. r. B I 20. r. ende C H 46 roe-  
 den. Spreekt nu na den regel van dyen/ C N 26. r. ('twelck is de  
 differentie van B I, ende C H,) gheben B N 26. r. (merck B N is  
 ghelijck I H,) wat gheben C H 46. r. ſfacit 46. r. vooz K H, ſoo  
 is K I 20. r. ende 'tinhout des trianghels B I K 200  $\square$  r. dat ge-  
 addeert metten inhoudt des vierhoecx B C H I 858  $\square$  r. coemt  
 1058  $\square$  r. vooz 'tinhout des trianghels K C H, daer van moet-  
 men af legghen  $727\frac{39}{100}$   $\square$  roeden/ ende den triangel A B K, zijn-  
 de 140  $\square$  r. (de differentie tuſſchen B I A, ende B I K,) deſe tſa-  
 men gheaddeert / coemt  $867\frac{39}{100}$   $\square$  r. Nu multiplicceert K H 46 r.,  
 tquadzaet coemt 2116  $\square$  r. Spreekt nu 1058  $\square$  r. (vozen bevon-  
 den) gheben 2116  $\square$  r. wat ſal gheben  $867\frac{39}{100}$   $\square$  r. (diemen van-  
 den triangel K C H moet af leggen.) ſfacit  $1734\frac{78}{100}$   $\square$  roeden.  
 Hier wyt den radir getrocken/ coemt weynich meer als  $41\frac{16}{100}$  r.  
 Hier van ghenomen K I 20. r. reſt  $21\frac{6}{100}$  roede/ de ſelve gemeten  
 Min van



van I na H, comende tot P, van daer (met het recht-crups) een rechtstaende schept-linie ghemaect totte zijde B C, als tot I, so ist stuck A B Q P, inhoudende de  $727\frac{19}{100} \square r.$  naer 't begheeren. Daer na salmen de  $741\frac{94}{100} \square r.$  aflegghen vant eynde E F, ghelijck wy aent eynde A B ghedaen hebben. Maer dewijle 't inhoudt van D E F G, minder is als 't ghene men begheert af te legghen / so behoefmen de linien D E, ende G F niet te verlenghen / maer men sal sulcx doen C D, ende H G, als ghy by de figure sien meucht / ende schepden  $247\frac{94}{100} \square r.$  (zijnde de differentie vant stuck G D E F, ende  $741\frac{94}{100} \square r.$  roeden (diemen afleggen moet) ende den inhoud des triangels D L G vanden triangel C L H, als vozen gheleert is / &c.

## Exempel 2.

Daer is een stuck lants als dese figure A B C D E F, 'twelc men begeert gheschepden te hebben in twee ghelijcke deelen



upt dē hoec A, de schept-linien comende parallel met de zijden B C, C D, D E, ende E F. Om dit te doen / men sal imagineeren upt A rechte liniē tot de hoecken E, D, ende C, als ghy by de gestipte linien A E, A D, ende A C, sien meucht. Daer nae

meet een bande twee zijden / als A B, ofte A F, ofte een bande voorszreven linien / als A E, A D, ofte A C. Wy nemen A D, de selve metende / en lanck bebonden zijnde 80. r. dat quadraet gemultipliceert / coemt  $6400 \square r.$  Dit deelt door 2. (oorsaeck dat het stuck in twee ghelijcke deelen moet ghedeelt zijn /) coemt  $3200 \square r.$  hier upt getrockē den radix / coēt by nae  $56\frac{57}{100}$  roeden / die ghemeten van A nae D, inde rechte linie A D, twelt coemt tot I, van daer met alle zijden / (als F E, E D, D C, en B C,) parallelle schept-linien getrockē / de selve sullen stuck A B C D E F, schepden



scheyen in twee ghelijcke deelen / zijnde het eene deel A O N I L M, ende het ander B C D E F M L I N O, &c.

Hier uyt blijktt warachtich te wesen (tghene wy int derde Exempel des tweeden Capittels deses deels gelept hebben) datter gheen onderschept is tusschen een trianghel / ende een veelzijdige forme nae dese wijze te deelen / 'twelck men by dese figure claerlick verstaet mach. Wat oock aengaet de scheyt-  
linien parallel te beleyden mette zijden / dat mach seeckerlick gedaen worden / somen mette zijde A B, A F, ende mette linien A E, ende A C, handelt in aller manieren als mette linie A D geleert is: Oste anders meucht ghy een scheyt-pael stellen int voorgebonden punct I, ende soecken van daer een parpendiculaer opte zijde E D (met het recht-crups) welcke is H I, daer na maect een ander parpendiculaer opte zijde E D, als uyt G, even so lanck zijnde als H I, welck is G K. Stelt een stor in K, en gaet met u crupce opte linie A E, 'tselbe stellende wel recht inde voorszeyde linie (het welcke ghy met u crupce licht doen meucht) ende oock in een rechte linie mette stocken K ende I, 'twelck ghevalt in L, so is de linie I L parallel met D E. In deser manieren meucht ghy alle de ander linien parallel beleyden van L tot M, van I in N, ende van N tot O, &c.

*Het zhiende Capittel.*

Leerende door eenen generalen reghel alle landen deelen op verscheyden manieren.

**D**E wijle het seer swaerlick soude vallen van yder maniere der deelinghe eenen bysonderen regel te beschrijven (aengesiende de formen der landen / ende de verscheyden begheerten der ghenen diese laten deelen / byna onepndich zijn) so sullen wy in dit Capittel beschrijven eenen generalen reghel daer door alle formen van landen connen op verscheyden maniere gedeelt worden / sy hebben soo veel zijden als sy pinnermeer doen moghen / ende 'tgelt hier ghelijck oft lant over de lengte / byede / overhoec / ofte noch anders sal gedeelt worden. (twelck

D m ij      niet



niet alleen in rechtzijdighe / maer oock int deelen der cromzijdighe landen mach ghebruycet worden / als hier na sal aen gewesen worden / wanneer wy daer toe gecomen sullen wesen.)

Om nu desen regel te verclaren / so seggen wy datmen ten eersten moet meten (naer leeringhe des eersten ende tweeden deels van desen onsen Boeck /) het inhout des gantschē stuck lants datmen begeert te deelen / (ten ware datmen daer maect een seeckere groote begheerde af te deelen / daer toe den heelen inhout niet noodich is te weten /) waer by men moet weten in hoe veel deelen 't selve ghedeelt sal wesen / ofte hoe groot yder deel zijn sal / daer naer sult ghy by proponeeringe een stuck af snijden / 'twelck u dunct by gissinghe omtrent so groot te wesen als 't stuck dat ghy af snijden moet. Soeckt dit afghesneden stuck sijn ware inhout / nae aengewesen leeringhe / so dat effen so vele is als 't ghene men begheert af te scheyden / soo ist ghedaen / soo niet / treckt het minste vant meeste / de reste deelt dooz de lengte der linie daer ghy 't stuck mede af gesnede hebt / 't quotient segt aen hoe veel de scheyt-linie inwaerts sal ghetrocken worden / by aldien het afgesneden stuc te groot was / ofte uptwaerts soo 't afghesneden stuck clepnder was als het behoorde te wesen: Welverstaende dat dese tweede linie moet parallel getrocken worden met d' eerste linie: daer na besiet of dese twee linien van eender lengte zijn: So ghy die also bevint te wesen / so hebt ghy ghedaen / so niet / treckt de coztste vande langste / de reste halveert / 't mediat multiplicceert mette breedte die d' ene linie van d' ander getrocken is / dit product divideert dooz de lengte der linie die ten tweedenmael ghetoghen is / 't quotient wijst u aen hoe veel de scheyt-linie sal inwaerts ofte uptwaerts ghetogen worden.

Inwaerts salmen die trecken soose te bozen uptwaerts is ghetrocken / ende langher is geweest als d' eerste / ofte soose te bozen inwaerts is ghetrocken / ende cozter is gheweest als de eerste.

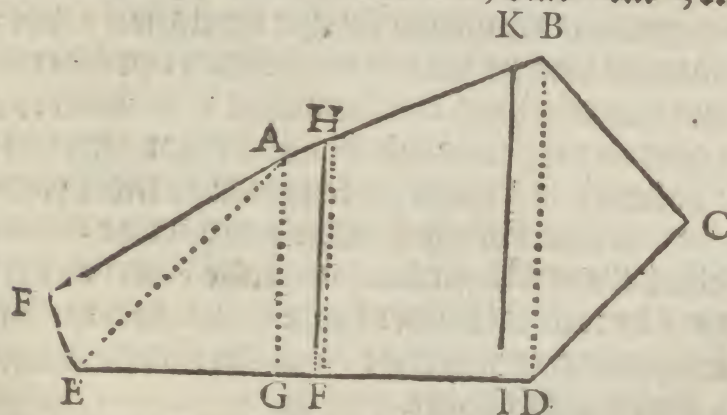
Uptwaerts salmen die trecken / soose te bozen uptwaerts is getrocken / en cozter is gheweest als d' eerste / ofte soose te bozen inwaerts



inwaerts is ghetrocken/ ende langer is geweest als d'eerste.  
So hebt hy seer nae de ware groote des afgedeelden stuck,

Exempel 1.

Daer is een stuck lants als dese nabolgende figure A B C D E F, wiens inhoud bevonden is 4128  $\square$  roeden / zijnde vercocht aen drie personē/ als Ian, Pieter en Pouvvels, te weten dat Ian tot sijn deel vant eynde E F sal toe ghemeten worden 1376  $\square$  roeden / ende Pieter daer aen volghende (uyt de midden des lants) 1500  $\square$  r. ende Pouvvels de reste/ als 1252  $\square$  r. (beginnen de aen den hoeck C.) Om dese deelinghe te doen/ beginnende aen Ians deel/ so steekt met twee palen vant lant een stuck af dat u dunct omtrent van sulcker groote te wesen / wy nemen (by exempel) 't stuck E F A G, daer van den inhoudt ghesochte wort/bevonden 936  $\square$  roeden/ dat is minder als 1376  $\square$  roeden/ (diemen af legghen moet) 440  $\square$  r. dat deelt door de linie A G, (int meten bevonden) zijnde 40. r. coemt 11. r. waer mede bewesen wort datmen 11. r. moet meten vande geimageneerde schept-linie A G, nae B D, parallel mette linie A G, (niet metende opte zijde A B, ende G D, van A na B, ende van G na D,



want dat soude dicwils faelgeerē: maer de perpendicularē tusschē beyde de liniē moesten 11. roeden zijn / daeromme moetmen sulcx te weghe

brenghen naer leeringhe des negghenden Capittels tweede Exempel van desen/ welke is H F. By aldien die effen soolancck is als A G, so is de selve de begheerde schept-linie / daerom de selve ghemeten/ wort bevonden lancck te zijn 44. roeden/ 'twelck is 4. roeden langher als A G, daer uyt blijkt datmen  
Om iij weder



wederom moet inwaerts comen: ende om te weten hoe veel/ so moeten wy de differentie tusschen A G, ende H F, als 4. roeden mediceren/coemt 2.roeden: dit gemultipliceert met so vele als de tweede linie uytwaerts ghetrocken is / als met 11. roeden/coemt 22 □ r. so vele isser met de linie F H te veel in ghemeten:dit ghedeelt door de linie F H, als door 44. r. coemt  $\frac{2}{10}$  roedē/ bewijfende datmen so verde moet weder inwaerts comē van de linie H F, na A G, om weder af te leggen de 22 □ r. die daer te vele in ghemeten waren / ende trecken daer de schept-linie parallel met F H, welcke schept-linie seer na af deelt lants deel/ om oorsake dat de selve een weynich coxter is als de linie H F, 'twelck verscĳil so cleyn is / dat het in desen niet veel te achten en is. Ende somē wil/men mach door een derde operatie/noch naerder de waerheyt comen/ want men mach door dese operatie alijt naerder comen/ 'twelck in desen niet noodich is/ &c. Om nu Pouvvels deel van den hoec des lants C af te scheydē/ so soect 'tinhout des triaghels B C D, 'twelck 39 (by exempel) 832 □ r. dat ghetrocken van Pouvvels deel/ als van 1252 □ roeden/rest noch 420 □ r. diemen moet af legghen vant viercante stuck F H B D, deelt daerom de 420 □ r. door de lengte D B, (bevonden zijnde) 60.roeden/ 'tquotient sal uyt brenghen 7. roeden:bewijfende datmen van de linie D B 7. roeden uytwaerts sal trecken een linie parallel met D B, welck is K I. Wercke voort als vozen gheleert is / ende sult bevinden dat ghy van de linie K I, naer de linie F H  $\frac{17}{100}$  roedē de schept-linie moet trecken:ende is also Pouvvels deel af ghesneden/aengaende Pieters deel/dat is van selfs bekend:Want soo lants, ende Pouvvels deel wel of ghelept zijn / de reste sal sonder faute Pieters deel wesen/ 'twelck men mach probeeren metende Pieters deel/ende besien of 'tselve so veel inhoudt alst behoort.

**Nota.** Dewijl dat den ghenen die de landen laten deelen/ dickwils de saecken so nau niet en vozeren om de schept-linien met d'een ofte d'ander zijde evenwijdich/ ofte op eenighe rechthoekich te comen/so machmen hem wel(soot gheproponeerde stuck te cleyn of te groot is/) behelpen met triaghels wijze



wijse een stuck uyt ofte inwaerts te comen/ ende boegen aen/ ofte trecken vant gheproponeerde stuck een triangel na gelegentheyt der saecken/ om de iijste groote te krijgen/ 'twelck ghy meucht te weghe brenghen naer leeringhe des derden Exempels des eersten Capittels/ ofte tweede des derden des ses deels/ &c.

Wt dese voorszgaende leeringhe is licht te verstaen datmen den inhoud des gheheelen lants daermen af deelen moet/ niet behoeft te weten/ soomen een seckere groote ('twelck bekend is) moet af scheyden. Ende voorts hoemen met alle andere landen diemen op verscheyden manieren begheert gedeelt te hebben/ sal handelen/ &c.

Exempel 2.

Int voorszgaende stuck lants is Pieters deel (als gheseyt is) 1500 □ r. ende Ians 1376 □ r. ende Pouvvels deel 1252 □ r. nu om dieswille dat het voorszreven stuck op d'ene plaetse beter is als op d'ander / so wort 10 □ r. van Pieters lant soo veel gheestmeert als 11 □ r. van Ians lant / ofte 12 □ roeden van Pouvvels lant/ ende sy hebbent te samen gecocht voorsz vier duysent guldens. De vraghe is hoe veel yder daer toe sal moeten betalen? Om dit te weten/ soo salmen een ghetal soecken dat dooz 10. 11. ende 12. mach gedeelt wesen sonder overschot / 'twelck is 660. dit ghedeelt dooz 10. 11. ende 12. coemt 66. 60. ende 55. multiplicceert daeromme Pieters deel/ als 1500. viercante roeden met 66. coemt 99000 □ r. ende Ians deel zijnde 1376 □ roeden. met 60. coemt 82560 □ r. ende Pouvvels deel 1252 □ roeden. met 55. coemt 68860 □ r. dit al te samen ghraddeert/ coemt 250420 □ r. Spreeckt nu dooz den reghel van Dzien / 250420 □ r. gheben 4000. Carolus guldens/ wat sal geve  

{ 99000 □ r. }	{ 1581. gul. 6. st. 14. p. voorsz Pieters deel.
{ 82560 □ r. }	{ 1318. gul. 14. st. 14. p. voorsz Ians deel.
{ 68860 □ r. }	{ 1099. gul. 18. st. 4. p. voorsz Pouvvels deel

bedragende te samen 4000. gul. 0. st. 0. pen. die voorsz 'tgantsche stuck landts moet betaelt wesen. Om 't selve anders te doen/



doen / men sal Pieters deel divideeren dooz 10. coemt 150  $\square$  roeden / ende lans dooz 11. coemt 125  $\frac{1}{11}$   $\square$  roeden / ende Pouvvels dooz 12. coemt 104  $\frac{1}{3}$   $\square$  roeden. dese drie ghetalen te samen gheaddeert / het sal comen 379  $\frac{14}{33}$   $\square$  roeden. Spreect nu 379  $\frac{14}{33}$   $\square$  roeden gheven 4000. gulden { 150  $\square$  roeden. }  
 dens / wat sal gheven { 125  $\frac{1}{11}$   $\square$  roeden. } facit als vozen.  
 { 104  $\frac{1}{3}$   $\square$  roeden. }

Hier mede willen wy upt het deelen der rechtzijdighe landen scheyden / ende keeren ons tot het deelen der cromzijdighe landen : want wy naer ons ghevoelen 'tdeelen der rechtzijdighe vozen ghenoechsaem verclaert hebben.

*Het elfste Capittel.*

Leerende alle Circkels deelen in ghelijcke ende onghelijcke deelen, de scheyt-linien lopende parallel met malcanderen.

Exempel 1.

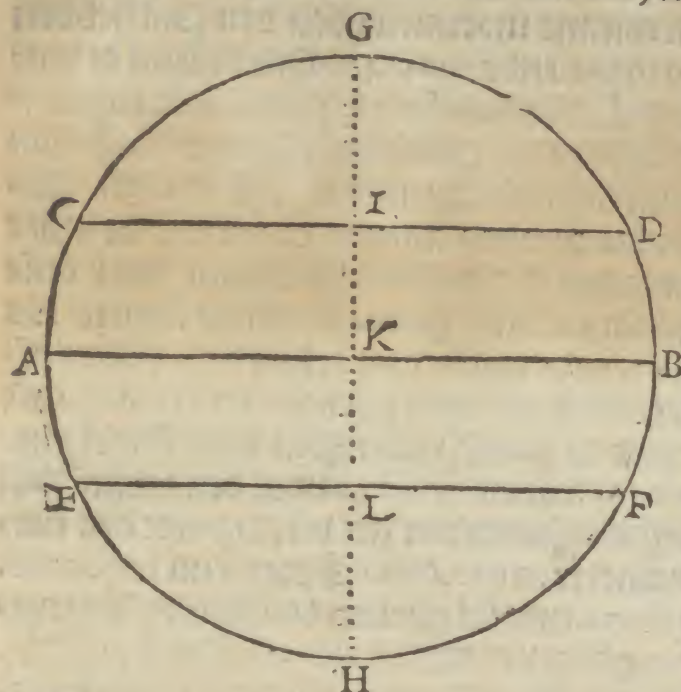
**D**esen naerbolghenden Circkel wiltmen ghedeelt hebben in twee ghelijcke deelen met een rechte linie dwers dooz den selven. Dit gheschiet dooz middel datmen van een plaetse des Omloops van waer men begheert / een rechte linie treckt dooz 'tCentrum ofte middel-punct des Circkels / tot aen d'ander zijde des omloops / welcke linie den Circkel sal scheyden in twee ghelijcke deelen / als hier den Diameter A B. Besiet hier van het vierde Exempel des thiendē Capittels vant eerste deel / daer suldy onderwijsinghe vinden om dit werck bequamelick opt lant te doen.

Exempel 2.

Desen naergheschreven Circkel is den Diameter G H, ofte A B, lanck 140. roeden / den selven wiltmen ghedeelt hebben in vier ghelijcke deelen / de scheyt-linien loopende parallel met den Diameter A B, dooz de welcke den Circkel naer voorszgaende



gaende leeringe wort gedeelt in twee gelijcke deelen/ daerom moet pder halven Circkel/ als A G B K, ende A H B K, gedeelt



zijn in twee gelijcke deelen. Om nu te weten hoe ver de datmē sal moeten comen van G naer K, ende van H naer K, om de schept-liniē (naer tbegeeren) te trekken parallel met tē Diameter A B, so soeckt d'inhout des halven Circkels in onse Tafelen der Circkelbogen/ staende beneffens 90. gradē/

welck is 15707963268. dit gemedieert/ toemt 7853981634. vooz d'inhout van pder vierdepaert des Circkels daer onse Tafelen op ghecalculeert zijn. Dese nomber soeckt ten naesten by inde voozschreven Tafelē onder des Circkelboochs inhoud/ daer vindy tnaeste 7847197502. ende den Pijl daer beneffens 5956563. Spreect nu den halven Diameter des Circkels in de Tafel/ als 10000000. gheben den Pijl 5956563. wat sal gheben den halven Diameter vanden vooz ghegheven Circkel/ als 70. roeden. Facit  $41\frac{695941}{1000000}$  roeden/ dat is weynich meer als  $41\frac{69}{100}$  r. Ende so verde soudemen moeten comen van G naer K, ende van H naer K, comende tot I ende L, dooz de selve plaatsen parellele schept-linien ghemaect na leeringe des eersten of tweeden Exempel vant tweede Capittel/ ofte tweede des neghenden deses deels/ als C D, ende E F, so is elcke halve Circkel ghedeelt in twee ghelijcke deelen. Doch is in desen eenige differentie/ upt ooslaecke datmen den nomber van des Circkels

Ann  
kels



kels inhoud / als 7853981634. niet heeft connen gantsch perfect in onse Tafelen bindē/maer dese valt tusschē 7847197502. ende 7861802648. daeromme moetmen oock den Pijl hebben inde Tafel tusschē 5956563. ende 5964546. Om de selve te binden totten inhoud des Circkelboochs 7853981634. so substraheert hier af 'tnaeste inhoud des circkelboochs inde Tafel/als 7847197502. (ten aensie dat dese cleynder is) rest 6784132. Addeert nu beyde de halve coorden staende beneffens de twee voorszreven numbers des Circkelboochs inhoud (daer onse Circkelboochs inhoudt tusschen gheballen is) te samen / als 9146072. ende 9149597. ende coeter van achteren 4. cijfers af/coemt 1829. Hier mede deelt die vooz ghevonden 6784132. coët 3709. Dit addeert met de voorszreven Pijl inde Tafel ghevonden/als met 5956563. coemt 5960272. vooz den rechte Pijl vanden Circkel-boghe/ inhoudende het vierdepaeert des circkels/wiēs halbe Diameter is 10000000. Spreekt nu 10000000. gheven den Pijl 5960272. wat sal gheven den halven Diameter des Circkels vooz ghegeven zijnde/als 70.1. Facit  $41\frac{721904}{1000000}$  1. 'twelck is weynich meer als  $41\frac{72}{100}$  roedē. Ende so verde moetmen comē van G naer K, tot in I, ende van H naer K, tot in L, om den Circkel te deelen in vier ghelijcke deelen/ dit verschilt by 'tvoorzgaende/daer wy't af gereeckent hebben so naer als de numbers van onse Tafelen upwijsen omtrent  $\frac{26}{1000}$  roeden/ 'twelck vooz de Lantmeeters die niet naerder als op voeten meten / gheen verschil en is / hoe wel wy die grooven handel niet en prijsen:maer die naerder perfectie die wy hier gheleert hebben/ ten ware dat den Diameter des Circkels geheel cort was/ (daer 'tverschil weynigher sal zijn) ofte datmen gheen naerder perfectie en behoefde. Oock cammen seer nae by den Pijl beneffens eenige voozghegheven Circkelboochs inhoud inde Tafelen binden by imaginatie / aenmerckende hoe veel men tot den naesten Pijl (ten opsicht van 'tverschil des Circkel-boochs inhoud / ende den opgaenden nombze des Pijls) sal moeten addeeren ofte substraheeren naer ghelegentheyt/ 'twelck den ghenen die inde Tafelen geoeffent is/seer wel can doen/



doen/so na dattet geen merckelicke differentie sal in brengen.  
 Ende also wort den Circkel gedeelt sonder eenighe sware di-  
 visie / alleenlick by multiplicatie ende afcoztinghe der letteren  
 met so luttel moeyten / 'twelck tot desen tijt toe / ons wetens/  
 van niemant beschreven is/ &c.

By aldien men oock begeert te weten de lengte der Coorde  
 ofte schept-linie C D, ende E F, mitsgaders de lengte vanden  
 Boghe C G D, ende E H F, die machmen calculeeren naer lee-  
 ringhe des negenthienden Capittels vant tweede deel/ 'twelck  
 oock int volgende Exempel sal gheleert worden: Men sal be-  
 vinden vooz elcx der schept-linien D C, ende E F  $128\frac{6794}{10000}$  r. ende  
 vooz elcx der boghen C G D, ende E H F  $161\frac{6917}{10000}$  roeden.

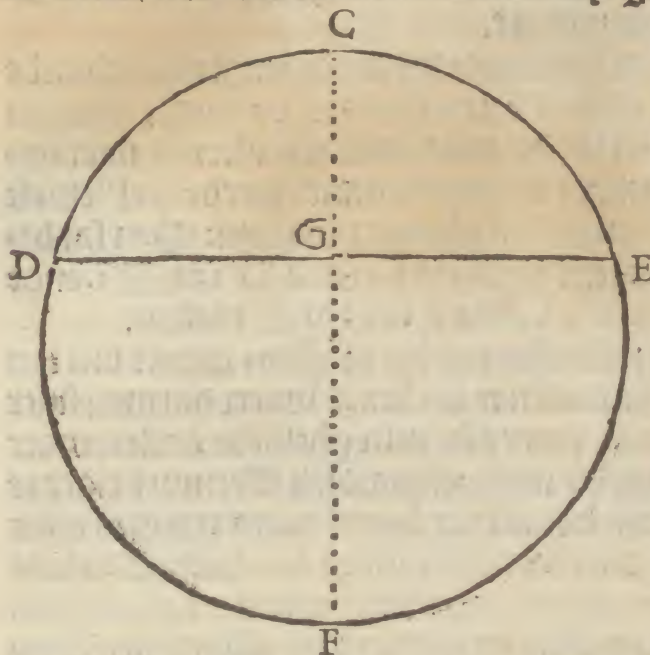
Wy souden oock meer Exempelen moghen geven om een  
 Circkel in veel gelijcke deelen te deelen/ al waert datmen sulcx  
 begeerde in 100. of 1000. meer ofte min ghelijcke deelen: maer  
 aengesien dat sulcx uyt dit teghenwoordich Exempel clac te  
 verstaen is/so sullen wy dat achter laten / want ten is in allen  
 anderen niet anders/ dan datmē d'inhout des halvé Circkels  
 inde Tafel als 15707963268. Dobbleert / coemt 31415926536.  
 Hier uyt salmen nemen alsulcke ghedeelten/ als men den Circ-  
 kel begeert ghedeelt te hebben/ ende wercken voorts als vooz-  
 gaende gheleert is.

### Exempel 3.

Daer zy voorgegeven eenen Circkel als dese navolgende/  
 wiens Diameter C F is lanc 1000. r. vanden selven begeertmē  
 af gescheyden te hebben een stuck inhoudende  $205020\frac{1}{10000}$  r. co-  
 mende met de schept-linie van C nederwaerts recht hoeckich  
 crupcende dē Diameter C F. Vrage. Hoe ver de men sal moētē  
 comē van C nederwaert op dē Diameter C F, tot in G, en ooc  
 mede hoe lanc dat zy de schept-linie D E, mitsgaders de lengte  
 des Boges D C E. Om sulcx te werē / so soect eerstelick den in-  
 hout vanden Circkel/ na leeringhe des achthiensten Capittel  
 deses boecx tweeden deel/ ende wort bevonden  $785398\frac{1634}{10000}$  r.  
 wiēs helft is  $392699\frac{817}{10000}$  r. vooz 'tinhout des halvé Circkels/  
 An ij ('twelck



(welck meerder is alst stuck datmen begheert af te legghen.)  
 Spreekt nu 'tinhout vanden halven voorzgegeven Circkel/  
 als  $392699 \frac{817}{10000}$  □ r. gheben 'tinhoudt des halven Circkels in  
 de Tafel/ als 15707963268. wat sal myn geven 205020 □ roede.



Facit 8200800000.  
 'tselbe soect ten nae-  
 sten by inde Tafe-  
 len onder d'inhout  
 der Circkelbogh-  
 ende ghi sult bevin-  
 den beneffens 67.  
 graden 21. minuten  
 8200795012. ende de  
 Pijl daer beneffens  
 6148992. en de hal-  
 ve coorde 9228746.  
 mitsgaders de leng-  
 te der halver boghe  
 11754793. Spreekt  
 nu den halve Dia-

meter inde Tafel / als 10000000. gheben den Pijl inde Tafel  
 6148992. wat sal gheben den halven Diameter vanden voor-  
 zgegeven Circkel / als 500. roeden. Facit  $307 \frac{496}{10000}$  roeden voor-  
 de lengte des Pijls G C. Ende so verde soude men moeten ne-  
 derwaert comen van C naer F, tot in G, om de voorszreven  
 205020 □ r. af te leggen. Item spreekt ooc den halven Diami-  
 ter inde Tafel 10000000. gheben de halve coorde inde Tafel  
 9228746. voor D G, ofte G E. Wat sal gheben den gheheelen  
 Diameter des voorzgegeven Circkels / als 1000. roeden. Fa-  
 cit  $922 \frac{8746}{10000}$  roeden voor de lengte der schept-linie D G E. Om  
 voorts te vinden de lengte der Boghe D C E, soo spreekt / den  
 halven Diameter inde Tafel als 10000000. gheben den ghe-  
 heelen Diameter des voorzgegeven Circkels 1000. roeden/  
 wat sal gheben de voorzgebonden halven Boghe 11754793.  
 Facit  $1175 \frac{4793}{10000}$  roeden voor de lengte des Boges D C E, welke  
 begheert.



begheert was. Dese linien moghen oock noch op ander manieren door onse Tafelen der Circkel-bogen gevonden worden/ghelijck sulcx int tweede deel deses Boeck te sien is: maer dit is de lichtste maniere / 'twelck alleenlick ghedaen wort by multiplicatie / sonder eenighe sware divisie met tafcozten der letteren/want den Divisoor altijs is 10000000. 'twelck sonder onse Tafelen/niet dan met swaren verdrietighen arbeit is te doen / als den verstandighen deser const wel bekend is.

Exempel 4.

Item by aldien datmen van eenen Circkel begheerde af te scheyden een stuck meerder zijnde als eenen halven Circkel/ als by exempel vanden voorszreben Circkel/wiens Diameter lanck is 1000. roeden / begeertmen af te legghen  $580378 \frac{1634}{10000}$  roeden/met een rechte scheyt-linie crupcende recht hoeckich den Diameter C F. Om dit te doen/ men sal soecken 'tinhout des Circkels/ als vozen geleert is/ 'twelck is  $785398 \frac{1634}{10000}$  r. Hier vā substraheert de voorgaede  $580378 \frac{1634}{10000}$  r. rest 205020 roeden / die salmen vanden gheheelen circkel af scheyden nae leeringhe des voorszreben derden Exempel deses Capittels/ en de reste sal zijn de  $580378 \frac{1634}{10000}$  r. diemen begheert af te deelen/ als inde voorgaende figure zijnde het stuck F D G E.

Het twaelfde Capittel.

Leerende den Circkel deelen uyteen ghegeven punct.

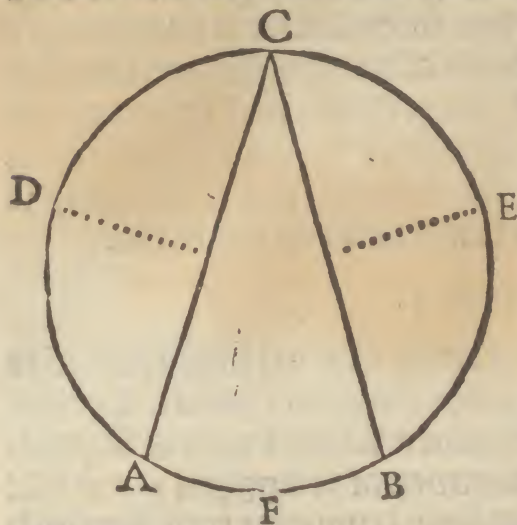
Exempel 1.

**B**Egeert ghy een circkel te deelen uyt een punct staende op ten ommering ofte circonferentie des circkels/ 'tzy in ghelijcke ofte onghelijcke deelen / so moet ghy verstaen dat by aldien van eenen circkel een circkel-boghe af ghedeelt is/ na leeringhe des voorgaenden Capittels/dat de selve de lengte des boochs / coordes / ende pijs behoudende/ (die in eenen circkel malcanderen volghen) op alle plaetsen des circkels afgedeele/

An iij. even:



Dat derde deel van de  
even groot is/ ghelijck men sulcx mach verstaen door de xxiij<sup>e</sup>  
propositie des derden boecx Euclidis, daer upt volcht dat ghy



in desen Exempel niet anders behoeft te doen / so veel de calculatie aengaet / als in de voorgaende gheleert is: Maer hoemen door de lengte des boochs/ pijs/ende pease/ ofte eenighe van dien/ den circkel-boghe opt lant sal af deelen / dat mach upt het vierde Exempel van't elfste Capittel des eerste deels verstaen worden. Daerom willen wy dat daer by laten blij-

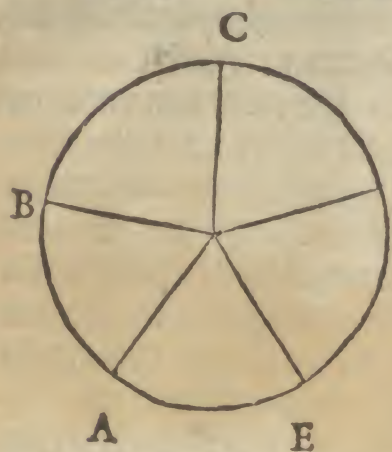
ven/ (want sulcx op verscheyden manieren mach gedaen worden:) alleenlick sullen wy hier by stellen desen circkel/ ghedeelt zijnde upten punct C, in drie ghelijcke deelen / waer van den circkel-boghe C B E, ende C A D, mitsgaders 't stuck C A F B, elcx is een derdepact des circkels/ &c.

#### Exempel 2.

Item somen een circkel begheerde te deelen in ghelijcke ofte onghelijcke deelen/ met rechte schept-linien ghetoghen upt 't Centrum (ofte middel-punct) des circkels/ tot aen de circonferentie / soo behoefmen niet anders te doen dan de circonferentie te deelen in alsulcke proportionale deelen / als men den circkel begheert gedeelt te hebben/ 'twelck door den regel van drie lichtelicken can ghedaen werden: Ende trecken daer na de schept-linien upt 't Centrum / tot op de circonferentie in de voor gebonden puncten/ so hebby sulcx naer u begheeren: als by Exempel. Soomen desen naerbolghenden circkel in vijf ghelijcke deelen begheerde ghedeelt te hebben / soo salmen de circonferentie deelen in vijf gelijcke deelen / ende trecken daer naer de schept-linien upten Centrum op die gebonden puncten/



ten / ghelijck in desen circkel ghetepckent met A B C D E, te

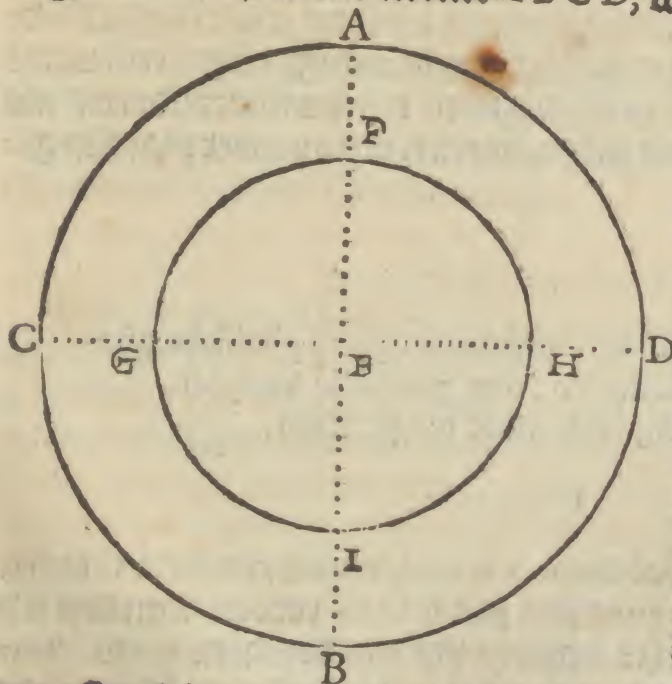


sien is / so hebby den selven gedeelt in vijf gelijcke deelen naer 'tbegeeren / 'twelck warachtich is doordien dat alle linien ghetrocken upt 'tcentrum tot aende circonferentie des circkels ghelijcke lanck zijn / ende dien volghende worden alle vijf die deelen met ghelijcke linien besloten / ende moeten daeromme nootsaekelick van een vermogen wesen.

**Nota.** Dese deelinghe des circkels hebben wy gebruyct int calculeerē van onse Tafelen der circkelbogen / als int thiende Capittel des eersten deels mach ghesien worden.

Exempel 3.

Item daer is eenen circkel A B C D, wiens Diameter A B,



ofte C D, lanck is 1000. roeden / upt dē selven circkel wilde men wel eenen anderen circkel gesneden hebben / wiens inhoud sich hout tegens 'tinhout vande circkel A B C D, als 2. tegens 5. dats te segghen dat het sal wesen van den grooten circkel A B C D. De vraghe is hoe lanck sal zijn dē Diameter der selven.

Om dit te weten / men sal den Diameter vanden Circkel



kel A B C D, zijnde A B 1000. roeden quadraet multiplicceeren/  
coemt 1000000  $\square$  roeden: dit deelt in sulcker proportie als den  
circkel gedeelt sal worden. Spreect daerom 5. gheeft 1000000.  
 $\square$  r. wat sal gheben 2. Facit 400000  $\square$  r. Hier uyt den radix ge-  
trocken/coemt weynich meer als  $63\frac{45}{100}$  roeden vooz den Dia-  
meter F I, daer naer uyt het centrum des circkels E, de circon-  
ferentie ofte ommering om de ghevonden lengte des Diamo-  
ters ghemaect/als uyt het vierde Exempel vant thiende Ca-  
pittel des eersten deels/ (daer wy des circkels ronte hebben  
leeren probeeren) mach verstaen worden / soo is den circkel  
A B C D, gedeelt in twee deelen dooz de circonferentie G F H I,  
so dat den cleynsten circkel F G H I, is twee vijfdepaerten van  
den circkel A B C D, ende daer uyt moet volghen dat de reste  
is  $\frac{3}{5}$  des circkels A B C D. Dooelaecke deser operatie is dese/  
dat alle circkels inhoud proportie tegens malcanderē hebbē/  
als de quadraten van hare Diameters: Hier dooz connen alle  
circkels ghedeelt worden/ tzy in ghelijcke ofte ongelijcke de-  
len. Item alle circkels connē hier dooz vergroot ofte vermeer-  
dert worden: Ende niet alleene en heeft dit zijnen reghel inde  
circkels/maer in alle andere ghelijcksozmighe figueren: want  
den inhoud van dien heeft proportie tegens malcanderen/ als  
de quadraten haerder zijden/ welck wy op meer plaetsen ge-  
seyt hebben.

*Het derthiende Capittel.*

Leerende alle Circkel-boghen deelen in ghelijcke ofte  
onghelijcke deelen, met parallelle scheyt-li-  
nien, ende mede uyt puncten.

Exempel 1.

**D**aer is een circkel-boge A B C D, wiens coorde A C lanch  
is 192. roeden / ende den pijl B D 48. roeden / van den sel-  
ven begheertmen af te legghen vijf pondematen lants / zyn-  
de 1200  $\square$  roeden / van B nederwaert comende / de scheyt-linie  
paral



D, om die 1200 □ roeden af gheleyt te hebben. Om dit te weten, soect eerstelicken naer leeringhe des eersten Exempels des negentiendē Capittels des tweedē deels/ den diameter des circkels / en wort bevonden 240 r. vooz B K, ofte G H. Nu ist niet anders dan vanden circkel (wiens diameter is 240. roeden) af te leggen 1200 □ roeden / 'twelck int der



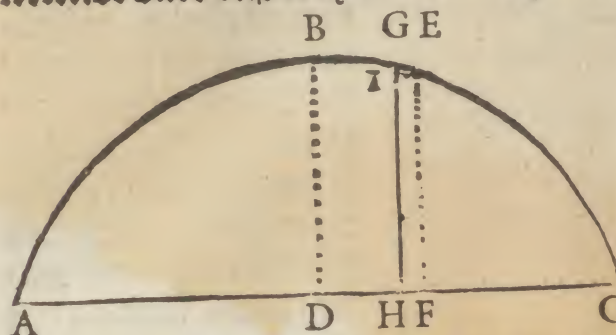
### Exempel 2.

Daer is een circkelboogich stuck belts / als dese naervolgende figure A B C. Vanden selven begheertmen af gedeelt te hebben 1000. viercante roeden lants/ comende van C naer A, met een schept-linie ghetoghen recht hoeckich vande coorde A C, tot aen den hoge A B C. (Wanneer de coorde A C, en den pijl B D bekennt ghestelt waer/ so soude dese vrage constelijck door die twee bekende beantwoort mogen wordē/ 'twelc niet door seer lichte middel te doen is:) wy sullen 'tselve doen naer leeringhe des thienden Capittels deses deels/ als volcht. Ten eersten gaen wy lancx de coorde C A, van C naer A, soo

Do verde



Werde tot dat ons dunct datmen de voorszreben 1000  $\square$  roeden soude mogen af legghen / twelck is (by Exempel) tot in F, settende daer ons crupce / so dat wy aensien mogen den hoeck



A ende C, ende siende oock voorsz na den boghe ABC, so valt ons gesicht in E, daer doende een bace stellen / ende ghemeten hebbende 'tstuc ECF, nae leeringe des eer-

sten ende tweeden deel deses Boeck / bevindē wy 'tselfe exempelwijse in te houden 800  $\square$  r. twelck is 200  $\square$  r. min dant besgeeren / daerom moeten wy die van 'tstuck EFAB af scheyden. Om 'twelck te doen / wy deelen de 200  $\square$  roeden door de linie EF, die wy (int meten des stuc FEC) bevonden hebben 50 roeden / coemt 4. roeden / die meten wy van F naer A, 'twelc coemt tot H, daer een stock gestelt zijnde / so meten wy rechtshoeckich vande linie EF als uyt F, een perpendicularer lanck zijnde 4. r. voren bevonden / welcke is EI. Nu een stock in I gestelt zijnde / so is IH effen so lanck als EF, ende het stuc EFHI, inhoudende 200  $\square$  roeden. Daer naer stellen wy een stock in de boge des circkel-boochs / die in een rechte linie staet met HI in G. Nu is 'tstuc CHG grooter als 1000  $\square$  r. (te weten CFE 800  $\square$  r. ende FHI E 200  $\square$  r.) het stuccken EIG 'tselfe ghemeten / bevinden wy in te houden 7  $\square$  r. ende IG lanck 3. r. soo is HIG 53. r. Hier mede ghedeelt den inhoud van EIG, als 7  $\square$  r. coemt wepnich meer als  $\frac{132}{1000}$  roeden / de selve salmen meten van I naer E, ende van H naer F, ende maken also de scheyt-linie  $\frac{132}{1000}$  roeden vande linie HG naer EF, de selve sal gantsch wepnich meer als 1000  $\square$  roeden af legghen / om oorsaecke dat de scheyt-linie een wepnich coxter is als de linie GH. Ende soomen wil / men mach door een derde operatie noch naerder comen / twelck in desen onnoodich is.

**Nota.** By aldien datmen den voorszreben Circkel-boge / ofte



### Exempel 3.

dunct dat omtrent de grootheyt van 2000 □ r. is / ghenomen dat ghy dese linie ghetrocken hebt van D tot op den boge in B, daer naer meet het stuck B D C, 'twelck voor exempel groot bevonden is 1700 □ r. dese ghesubstraheert van 2000 □ roedē (diemen begheert af te legghen /) rest noch 300 □ r. die 'tstuck C B D te cleyn is / daeromme moetmen noch 300 □ r. van 'tstuck D A B, aen 'tstuck C D B legghen / 'twelck ghy doen sult op volghende wijze: Meet ten eersten de linie D B, de selve bebindende lanck te wesen 60. r. die ghemedieert / coemt 30. r. hier mede ghedeelt de 300 □ r. diemen noch af legghen moet / coemt 10. roeden. Nu moetmen op den boghe van B naer A so vercomen / tot datmen vanden boge op de linie B D mach trecken een perpendiculaer linie lanck zijnde 10. roeden / 'twelck lichtelick te doen is / wanneer men met 'trecht-cruys een perpendiculaer maect op de linie D B, als hier in F, ende meet upt F rechthoekich 10. roeden / als tot G, stelt u crupce in G, ende siende upt G rechthoekich op G F, naer den boghe / ende

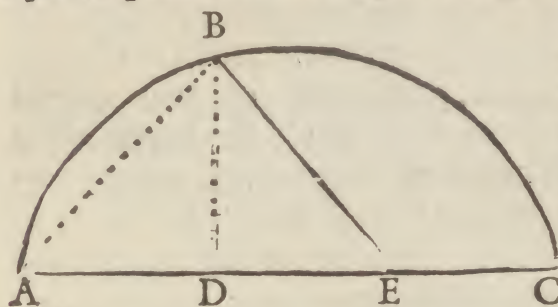
O o ij      waer



waer u ghesicht balt inden boghe / daer laet een stock steken /  
 'twelck ghebalt in E, so sal de parpenticulaer linie EH lanck  
 zijn 10. roeden (twelck men mach meten / ende probeeren of  
 het recht ghedaen is.) Nu van D tot E een rechte schepdinghe  
 ghemaect zijnde / so hout het stuck DEBC, meer als 2000  $\square$  r.  
 so veel velding alster besloten is tusschen de linie EB, ende den  
 boghe EB, welck inhoud naer de maniere voorsz gheleert vant  
 stuck DEBC, sal af ghetrocken werden met de schept-linie  
 upt D, een wepnich te trecken van E naer B. so ist ghedaen.

## Exempel 4.

Daer is een circkel-boge leggende in forme als dese figure  
 re ABC, van welcke men begeert af te schepden 900  $\square$  roeden  
 upt een punct staende opten boge in B, comende met een rech-



te schept-linie upt B opte  
 roorde AC, van A naer C.  
 Om dit te doen / soect ten  
 eersten den inhoud vande  
 circkel-boge besloten zijn-  
 de tusschen den boge ende  
 roorde AB, de welcke wy  
 exempels-wijse nemen in  
 te houden 100  $\square$  roeden / die getrocke van 900  $\square$  r. rest 800  $\square$  r.  
 diemen upt B van A na C sal af leggen (na leeringhe des der-  
 den Exempels vant eerste ofte derde Capittel van desen) di-  
 videerende de 800  $\square$  r. door de parpenticulare linie BD, bevon-  
 den zijnde 32. roeden / coemt 25. roeden : dit gedubbelt / coemt  
 50. roeden / de selve ghemeten van A naer C, comende tot E,  
 van daer tot B een rechte schepdinghe ghemaect / als EB, so ist  
 stuck EAB, inhoudende 900  $\square$  roeden / naer de begheerte.

Het

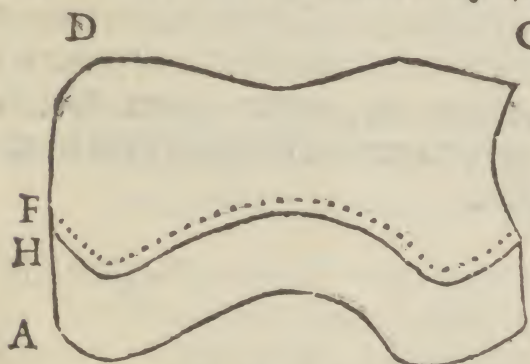


Het veerthiende Capittel.

VVaer inne cortelick aen ghevvesen vvort hoemen alle landen met rechte ende cromme zijden besloten zijnde, sal deelen, mette rechte ende cromme scheyt-linien, mitsgaders de onbeganckelicke landen.

**O**nde landen te deelen met rechte ende cromme zijden besloten zijnde / dat is niet anders dan nae leeringhe des thienden Capittel deses deels / een partje te proponeerē (vant stuck daermen af deelen sal) so groot te wesen als 't gene men begheert / ende dat ghemeten / soot dan minder ofte meerder bevonden wort voort te wercken in aller manieren als daer en oock int tweede en derde Exempel vant voorgaende der thienste Capittel geleert is / daerom wy't daer by latē blijven / aenghesien datter inde werckinghe gheen onderschept is.

Maer aengaende de landen met rechte ende cromme zijde besloten zijnde / te deelen met cromme scheyt-linien / lopende parallel met eenighe zijden / dat sullen wy verclaren by dese figure A B C D, nemende by exempel datter een stuck lants



is / legghende in sulcker forme daermen een partje begheert af ghescheiden te hebben met een scheyt-linie loopende parallel mette zijde A B. Om dit te doen men sal een linie maken door het lant parallel mette zijde A B,

diemen denckt so veel vant selve af te deelen als men begheert / welcke wy nemen E F te wesen / (de selve parallel met A B gemaect zijnde met verscheyden perpendicularen even lanck gemeten vande zijde A B, ende gebruyckende met goede consideratie den middel die wy int tweede Exempel vant negende Capittel deses deels gheleert hebben /) daer na gesocht den

So sij inhoud



inhout des geproponeerden stuk  $ABEF$ , ('twelck gebonden wort somen de lengte der twee cromme linien  $AB$  ende  $EF$  te samen addeert/ en met de helft daer af multipliciert de breedte ofte wijde tusschen de selve linien.) Ende wy nemen dat het selve bevonden is in te houden  $400 \square$  roeden nederder als men moet afscheyden / daerom de selve ghedeelt door de cromme linie  $EF$ , (bevonden zijnde)  $80$ . roeden / coemt  $5$ . roeden. Ende soo verde moeten de scheyt-linie inwaerts trecken van  $EF$  nae  $AB$ , parallel mette selve / welcke zy  $GH$ , ende soo de selve langher ofte coeter bevonden worde als  $EF$ , men sal wijder handelen in aller manieren als vozen ghelcort is / &c.

So veel mede belangt het deelen der onbegancckelicke landen / daer in behoeven wy gheen bysondere onderwijfinge te gheven / want wy hebben int tweede deel deses boeck gheleert door de afgesien hoecken / ende de lengte der uytwendighe zijden / de inwendighe linien vinden / oock somtijts eenighe uytwendighe zijden / ende door de selve den inhoud leeren calculeeren. Ende hier in dit deel onses boeck hebben wy door de bekende linien / ende inhoud der landen / de selve leeren scheyden in ghelijcke ende onghelijcke deelen / op verlicheyden manieren / daerom wy't daer by laten blijven / wel verzeekert zijnde dat den ghenen die onse leeringhe vant meten / calculceren / en t'scheyden der landen wel verstaen sal hebben / gheen werck dief-aengaende sal moghen voornemen / ofte hy sal hem in alles constelick weten te behelpen.

APPEN.



**T**En laetsten heeft ons goet ghedocht al eer wy onse Practijcke des lantmetens besluyten / te leeren d'eene mate in d'ander te veranderen / dat is te weten hoe veel sommighe roeden / voeten ende duymen bedragen op een ander contreye / de roeden ghelijck ofte onghelijck lanck zijnde / ende de selve in min ofte meer deelen (welcke men ghemeenlick noemt voeten ende duymen) ghedeelt zijnde: ende voorts de voeten ende duymen te brengen tot thiende / hondertste / ofte cleynder ghedeelten van roeden / ende sulcke ghedeelten wederom te brengen tot voeten ende duymen.

Oefghelijck de landen ghemet en zijnde met de roede van eenige contreye / te calculeren hoe veel tinhout der selven bedraecht / volghende de roede van een ander contreye / zijnde langer ofte korter als de roeden daer de landen mede gemeten zijn / 'twelck een Lantmeeter gantsch noodich is te weten.

*Het eerste Capittel.*

VVaer in gheleert voort de maten der lengten van een contreye calculeeren op d'ander.

Exempel 1. Leerende de voeten ende duymen van d'eene plaetse brengen in voeten ende duymen van een ander, daer de roede ghelijck is, maer de voeten ende duymen ongelijck.

**D**aer is een plaetse daer de roede eben so lanck is als onse roede / (houdende 12. voeten / ende de voet 12. duymen) / ende de 16. voeten doen aldaer een roede / ende 16. duymen een voet. Men vraecht hoe veel 8. voeten ende 10. duymen van de onse op die plaetse bedraghen. Om dit te weten / so aenmerck dat onse roede lanck is 144. duymen / ende opte voorszreven contreye 256. duymen / (oorsaecke dat 12. mael 12. is 144. ende 16. mael 16 / 256.) daer na besiet hoe veel duymen onse 8. v. 10. d. bedraghen / 'twelck is 106. d. Spreekt nu na den reghel van  
dzien/



Drien/onse 144. d. gheben 256. d. wat geven 106. d. facit 188 $\frac{1}{2}$  d. die ghedeelt door 16. (oorsaecke dat opte voorschreven contreye so veel d. een v. bedraecht/) comt 11. voete ende 12 $\frac{1}{2}$  duymen/en so veel bedraecht onse 8. v. 10. d. opte voorszeyde plaetse.

Exempel 2. Leerende het ghene voorschreven is, daer niet effen so veel duymen een voet is, als voeten een roede.

Daer is een contreye daer de roede heeft 20. voeten/ende de voet 14. duymen/ ende is effen soo lanck als onse roede. Men vraecht hoe veel sullen 10. voeten ende 7. duymen van dien bedraghen op onse roede / (ghedeelt in 12. v. ende de v. in 12. d.) Om dit te weten / so aenmerct dat de roede van de voorschreven contreye heeft 280. d. (want 20 mael 14. is 280.) en de 10. v. 7. d. bedragen 147. d. en onse roede heeft als voorszeyt is 144. d. Spreekt daerom 280. d. geven 144. d. wat geven 147. d. facit 75 $\frac{6}{10}$  d. die deelt door 12. (om tot onse v. te maken/) comt 6. voeten/blijft over 3 $\frac{6}{10}$  d. blickende daer by dat 10. v. 7. d. op geene contreye/eben so lanck zijn als onse 6. v. 3 $\frac{6}{10}$  d. Om 'tselve anders te doen/so aenmerct dat de 10. v. bedraecht onse 6. v. (oorsaecke dat beyde 10. v. ende 6. v. elcx op sijn contreye een halve roede is/) ende de 7. d. is op geene contreye een halve voet. Ergo de 40. doen een roede. Spreekt daeromme 40. gheben 144. onse duymen/wat gheben 1. facit 3 $\frac{6}{10}$  d. bedraghende tsamen 6. v. 3 $\frac{6}{10}$  d. als vooren.

Exempel 3. Leerende 'tselvedae de roeden van onghelijcker lengte zijn.

Daer is een plaetse alwaer de roede vier van onse duymen langher is als onse roede/ende de 20. v. doen aldaer een roede/ende 14. d. een voet. Men vraecht hoe veel voeten en duymen onse 10. v. ende 6. d. aldaer bedraghen. Om dit te weten / calculeert na leeringe des voorgaenden tweeden Exempels/ hoe veel onse 10. v. 6. d. bedraghen op die plaetse/ onaengesien dat de roeden inde lengte verscheden zijn / ghy sult bevindē 245. duymen. Nu aenmerckt dat de 148. d. bedraghen 144. d. oorsaecke



saecte dat de roede opte voorszeyde plaetse 4. d. langher is als onse roede. Spreect daerom 148. d. gheben 144. d. (ofte 37. gheben 36. want dat is eene proportie/) wat gheben 245. d. facit  $238\frac{14}{17}$  d. die ghedeelt door 14. (om tot voeten te maken/) coemt 17. voeten ende  $\frac{14}{17}$  duymen/ ende so veel bedragen onse 10. voeten ende 6. duymen op de voorszeyden plaetse.

Exempel 4. Leerende de roeden, voeten ende duymen van d'een plaetse brenghen op een ander, daer de roeden, voeten ende duymen, van onghelijcker lengte zijn.

Daer is een contreye daer de roede 4. van onse duymē langher is als onse roede / ende 20. voeten doen aldaer een roede/ ende 14. duymen een voet. Men vraecht hoe veel 370. roeden/ 10. voeten/ 6. duymen van onse mate aldaer bedraecht. Om dit te weten/so brenghet de 370. r. 10. v. 6. d. al tot d. coemt 53406. duymen. Nu aenmerct dat 148. van dien een roede bedraecht op gheene contreye/daerom de selve ghedeelt door 148. coemt  $360\frac{63}{74}$  roeden. Om nu 'tgebroocken tot voeten ende duymen te maken/so multiplicceert de 63. staende boven 74. met 20. (oorzake dat so veel voeten een roede is/) coēt 1260. dat deelt door 74. (staende onder 63.) coemt  $17\frac{1}{37}$  v. welck ghebroken als  $\frac{1}{37}$  v. is  $\frac{14}{37}$  d. bevindende also dat onse 370. r. 10. v. 6. d. bedraghen op gheene contreye 360. roeden / 17. voeten/  $\frac{14}{37}$  duymen.

Anders. Aenmerct dat onse 148. r. op ghene contreye bedraghen 144. r. Spreect daeromme 148. r. gheben 144. r. wat sal gheben 370. r. facit 360. r. Maect voort de 10. v. 6. d. tot v. ende d. op ghene contreye / als int voorgaende Exempel gheleert is / ghy sult bevinden 17. v. ende  $\frac{14}{37}$  d. bedraghende mette voorgebonden 360. r. tsamē 360. r. 17. v. ende  $\frac{14}{37}$  d. als voer/ zijnde even so veel lengte als onse 370. roeden/ 10. voeten/ 6. duymen.

Exempel 5. Leerende thiende gedeelten der roede brengen tot voeten ende duymen, ende de selve vvederomme tot thiende ghedeelten.

Den ghenen die de voorgaende Exempelen wel verstaen  
 pp heeft/



heeft / sal in desen gheen swaricheyt binden / want somen image-  
geneert de 10<sup>e</sup> ghedeelten der roeden te zijn voeten / daer van  
10. een roede is: desghelijcx de 100<sup>e</sup> ghedeelten der roeden (ofte  
10<sup>e</sup> deelen van sulcke voeten) te wesen duymē / daer van 10. een  
der voorszeyde geimageeerde voeten is / so canmē in aller ma-  
nieren met dese handelen / als met andere ghedeelten der roe-  
den / (te weten met de voeten ende duymen) vozen gheleert is.  
Daer beneffens heeftmen in desen lichter werck upt oorsake  
der natuerlicken opganc der thiende gedeelten / daerom sul-  
len wy dat by de voorgaende Exempelen laten blijvē / alleen-  
lick hier stellen twee Tafelen / daermen upt d' eerste verstaen  
mach hoe veel voeten / duymen / ende greynen dat de 10<sup>e</sup> ende  
100<sup>e</sup> gedeelten der roede bedragen op onse contreye: ende (upt  
de tweede) hoe veel 10<sup>e</sup>. 100<sup>e</sup>. ende 1000<sup>e</sup>. ghedeelte van roeden  
dat sommighe voeten ende duymen bedraghen / de welcke  
zijn als volcht.

Tafel om de 10<sup>e</sup> ende 100<sup>e</sup> gedeelten der  
roeden te brenghen tot voeten, duy-  
men ende greynen: de 12. voeten een  
roede, ende 12. duymen een voet, en-  
de 12. greynen een duym gereeckent.

100 <sup>e</sup> deel. doē v.	d.	g.	10 <sup>e</sup> deel. doē v.	d.	g.
1	0	1	5	1	2
2	0	2	11	2	4
3	0	4	4	3	7
4	0	5	9	4	9
5	0	7	2	5	6
6	0	8	8	6	7
7	0	10	1	7	8
8	0	11	6	8	9
9	1	1	0	9	10

Tafel om de voeten en duymen  
te brengen tot 10<sup>e</sup>, 100<sup>e</sup>, ende  
1000<sup>e</sup> gedeelten der roede: de  
12. d. een v. en de 12. v. een r.

d. doen	1000 <sup>e</sup> deel.	v. doē	1000 <sup>e</sup> deel.
1	7	1	83
2	14	2	167
3	21	3	250
4	28	4	333
5	35	5	417
6	42	6	500
7	49	7	583
8	56	8	667
9	63	9	750
10	69	10	833
11	76	11	917

Wy souden meer Tafelen moghen voo: gheben om op an-  
der plaetsen te ghebruycken daer de roede meer ofte minder  
voeten / ende de voet meer ofte minder duymen heeft als onse  
roede: maer dewyle dit seer bequamelick mach ghedaen wor-  
den sonder Tafelen / te weten de roede ghedeelt zijnde op d' ee-  
ne zijde in voeten ende duymen nae des lants ghewoonheyt /  
ende op d' ander zijde in 10<sup>e</sup> ende 100<sup>e</sup> deelen / dat is de geheele  
roede



roede in 100. ghelijcke deelen/(aenghesien die tot het lantme-  
ten cleyn ghenoech zijn/) ende onderscheyden de 10<sup>e</sup> ende 100<sup>e</sup>  
deelen int tepckenē opte roede/ op datmen daer inne niet en  
dwaelt:) soo machmen gantsch bequamelick opte roede (met  
verghelijckinghe van beyde zijden) sien hoe veel voeten ende  
dupmen dat sommighe 10<sup>e</sup> ende 100<sup>e</sup> deelen der roeden bedra-  
ghen: desghelijcx hoe veel 10<sup>e</sup> ende 100<sup>e</sup> deelen van roeden dat  
sommighe voeten ende dupmen zijn.

Dit mach oock inde voorgaende Exempelen gedaen wor-  
den/want alsinen de roeden van verscheydē plaetsen by mal-  
canderen hout/so besietmen lichtelicken hoe veel eenighe voe-  
ten ende dupmen van d'een roede op d'ander bedraecht.

*Het tweede Capittel.*

VVaer inne gheleert vvort als de landen ghemeten zijn met  
eenighe roede ofte mate, te calculeeren hoe veel de selve,  
volghende een ander roede, ellen, ofte vvat mate het zy,  
inne houden.

Exempel 1. Daer de roeden ghelijck zijn, maer de mor-  
ghens, bonders, ofte pondematen onghelijck.

**D**Aer is een stuck lants ghemeten met een roede/zijnde ef-  
fen so lanck als de Rijnlantische roede/ ende bevonden in  
te houden 32. morgghen/en 260 □ roeden/ de 800 □ roeden voor  
een morgghen ghereeckent. Men vraecht hoe veel den inhout  
is/volghende de ordinarijs Rijnlantische morgghens/ zijnde elcx  
600 □ roeden. Om dit te weten/so multiplicceert de 32. morgghen  
met 800. (uyt oorsaecke dat 800 □ roeden een morgghen doen  
daer 'tlant ghemeten is/) coemt 25600 □ roeden: Hier toe ghe-  
addeert de voorschreven 260 □ roeden/ coemt 25860 □ roeden.  
Dese deelt door 600. (uyt oorsaecke datmen de voorschreven  
25860 □ roeden begheert te brenghen tot Rijnlantische mor-  
ghens/zijnde elcx als vozen gheseyt is 600 □ roeden/) coemt 43.  
morgghen/ende blijft over 60 □ roeden. Ende is alsoo ghevon-  
den

Pp ij

den



den dat 32. moꝝghen ende 260  $\square$  roeden / de moꝝghen tot 800  $\square$  roeden gereeckent/doen op Rijnlantſche mate (daer de roede ghelijcke groot is/ende 600  $\square$  roeden een moꝝgen) 43. moꝝghen ende 60. roeden welcke begheert was.

In deſer manieren ſalmen handelen met alle andere/want daer de roeden ghelijcke lanck zijn/ is niet anders te doen dan datmen de moꝝghens/bonders/ofte pondematen / hoe die genaemt moghen weſen/maect tot viercante roeden. De ſomme der hooftmaten als moꝝghens ofte andere / te multiplicereen met ſoo veel de hooftmate  $\square$  roeden heeft: ende daer naer de  $\square$  roeden wederom gedeelt dooꝝ ſo veel alſer  $\square$  roeden in een hooftmate/'tzy moꝝgen/ bonder ofte pondemate gaen/'tquotient ſal aen wijsen 'tghene men begheert.

Exempel 2. VVaer inne geleert ſal vverden hoemen ſal handelen als de roede daer 'tlant mede ghemeten is, bevonden vvert van onghelijcker lengte te vveſen, als de roede daermen den inhoud des lants naer begheert te vveten.

'Tghebeurt oock dicmaels dat de roede daer 'tlants grooſte dooꝝ bekend is / niet eben lanck is als de roede daermen de groote naer begeert te weten: hier moetmen een vergelijckinꝝghe maecten vande lengte van d'eene roede/ tegens de lengte van d'ander roede/ende doen vooꝝts ghelijck volgende geleert ſal werden.

Een Lantmeeter ghereyft zijnde van Leyden in Hollant/ naer Leeuwaerden in Weſt-vrieſlant / mede genemen hebbende de Lantmeters roede/ ofte mate der ſtede van Leyden/ ende ghecomen zijnde tot Leeuwaerde/bevint hy datmen aldaer de landen meet met Conincks roede / waer af de rechte lengte ghevonden wert opt Raedthuys der ſelver Stede/van de welcke de 240. viercante roeden aldaer gereeckent werden vooꝝ een pondemaet / ende 20. viercante roeden (ofte penninꝝghen / want alſo noemen ſy aldaer die viercante roeden) vooꝝ een eynſen/ende 12. eynſen vooꝝ een pondemaet. Den ſelven Leytſchen Meter heeft aldaer ghemeten een ſaete lants met ſijn



sijn Leptsche mate / bevindende de selve in te houden 43. moꝝ-  
 ghen/ende 60. viercante roeden. Nu is de vraghe hoe groot de  
 selve saete lants is naer des Coninck roede. Om dit te weten/  
 soo salmen de Leptsche roede daer 'tlant mede ghemeten is/  
 deelen in 100. 1000. ofte 10000. gelijcke deelen (doch hoe cleyn-  
 der ghedeelt/hoe perfecter het werck zijn sal/) hoe wel de hee-  
 re roede niet en behoeft so cleyn ghedeelt te wesen:maer alleen-  
 ijk de roede in 10. ghelijcke deelen/ ende voorts een thiende-  
 deel opt eynde der roede cleyn ghedeelt / om de iupste verghe-  
 ijkinghe daer op te maecten. Ghenomen dat ghy de Lept-  
 sche roede alsoo ghedeelt hebt in 1000. ghelijcke deelen / daer  
 naer ondersoect hoe veel der selver deelen de roede lanck is  
 naermen de grootheyt des lants naer begheert te weten / als  
 in desen Conincks roede in Vrielandt ghebruyckt/soo suldy  
 bevinden dat de selve roede langher is als de Leptsche roede  
 (daer 'tlant mede gemeten is)  $\frac{42}{1000}$  deelen van een roede. Daer-  
 om wanneer de Leptsche roede lanck is 1000. deelen / so sal de  
 Vriessche roede lanck zijn 1042. der selver deelē. Multipliceert  
 ynder deser deelen quadraet/ coemt vooz 'tquadraet vande dee-  
 len der Leptscher roede 1000000. ende der Vriesscher roede  
 1085764. Nu alsulcke proportie als 1085764. heeft teghens  
 1000000. (aenmerct waer van dese ghetalen ghecomen zijn/)   
 Alsulcke proportie heeft oock d'inhout des belts 'twelck met  
 de Leptsche roede ghemeten is/als 43. moꝝghen 60 □ roeden/  
 ofte 25860 □ roeden/(want so veel □ roeden doen 43. moꝝghen  
 60 □ roeden) tegens 'tinhoudt des belts soot met de Vriessche  
 roede ghemeten waer. Spreeckt daeromme 1085764. gheven  
 1000000. wat sal geven 25860 □ roeden. Facit  $23817\frac{358812}{1085764}$  □ roe-  
 den/ofte penninghen der Vriesscher roede hout de voorszre-  
 ven saete lants: de selve ghedeelt dooz 240. (om dat 240 □ roe-  
 den ofte penninghen/aldaer een pondemate doen/) coemt 99.  
 pondematen: ende resten 57. penninghen/ ('tghebroken laten  
 wy wat staen) de selve met 20. ghediviseert / om tot eynsen te  
 maken/coemt 2. eynsen 17. penninghen/bedragende te samen  
 99. pondematen 2. eynsen/en  $17\frac{358812}{1085764}$  penningen vooz 'tinhout



der voorszreven saete lants / naer Conincks roede te meten. Mengaende de fratie welcke weynich meer als een derdendeel van een penninck is / somen die begheert te reduceere in riemvoeten ende enckele voeten / (ofte soose die in Vriesslant noemen / roeden ende voeten /) soo moeten aenmercken hoe veel roeden een penninck / ende voeten een roede doen / door welck ghetal men sal multiplicere den telder / ende 'tproduct deelen door den noemer / naer de ghemeene maniere van reduceeren / ende sult also hebben 't begheerde.

*Nota.* By aldien datmen de roede vande contreye daermen den inhoud naer begheert te weten / deelde in 1000. ofte 10000. deelen / soo salmen 'twerck volbrengen door multiplicatie / ende 'tascorten der cijfer-letteren sonder eenighe sware divisie / upt oorsaecke dat als-dan den deelder sal zijn 1. ende ses ofte acht nullen.

'Tis oock niet altyt noodich de roede te deelen als voorsz. is: want men sulcx dicwils met de voeten ende duymen can uyt-rechten die opte roeden gheteyckent zijn / gelijk sulcx upt dit voorgaende Exempel claerlick te verstaen is.


Exempel 3. Leerende calculeeren hoe veel viercante ellen een stuk lants inhoud, mette roede ghemeten zijnde.

Wy nemen by exempel datter mette Leytsche roede een stuk lants ghemeten / en groot bevonden is  $41$  moorgen  $243$ .  $\square$  r. 'twelck is  $24843$   $\square$  r. waer van men begeert te weten hoe veel viercante ellen den inhoud is / volghende de elle der voorszreven Stede. Om dit te weten / so besiet opte voorszreven roede hoe lanck de Leytsche elle is / ghy sult bevinden weynich min noch meer als  $\frac{182}{1000}$  roeden: Dat quadraet ghemultipliceert / coemt  $\frac{33124}{1000000}$   $\square$  roeden. Somen nu den nomber deelt door den telder / als  $1000000$ . door  $33124$  men sal bevinden dat eē viercante roede inhoud  $30\frac{1570}{8281}$   $\square$  elle. Werckende voorts door den reghel van drien ('twelck in desen niet anders is te doen dan 'tghetal der viercante roeden / als  $24843$ . te multipliceren met  $30\frac{1570}{8281}$   $\square$  ellen /) men sal bevinden 'tvoorszreven velt in te



in te houden 750000. viercante ellen. Dit cantmen oock doen naer leeringhe des voorgaenden Exempels (want dit daer mede weynich onderschepts heeft) als volcht. Spreect 33124. gheven 1000000. vozen bevonden / wat gheeft het ghetal der viercante roeden / als 24843. Maket nae den regel van drie / ghy sult bevinden 750000. ende so veel viercante ellē is 'tvoorszreven stuck lants inhoudende.

## BESLVT.

 Ot hier toe hebben wy beminde Leser, beschreven 'tghene wy vande Practijcke des Lantmetens voor ghenomen hadden, ende hebben desen arbeydt tot uwen dienst ende welghevallen ghewillich op ons ghenomen (de welke naer zijn cleynen aensien moeyelick ende groot genoeg geweest is, (gelijck ons alle deser const ervarenen getuychnis sullen gheven) ons bevljcht hebbende (so veel ons mogelick is geweest) alle dinghen claerlick voor oogen te stellen, op dat de goethertighe Lesers des te grontlicker mochten onderricht wesen, ende hier uyt by haer selfs, sonder vorder onderwijs, soude moghen leeren al 'tghene int Lantmeten noodich is te weten. Begeerende alleenlick tot recompens van desen onsen arbeyt, dat u ghelieve ons slecht eenvoudich schrijven, 't welck by avontuere wel 'tghene sal wesen dat in desen meest berispt sal worden, (want wy wel verseckert zijn dat de reste teghen een storm des onweders vanden Zoilis aenghedreven, sal blijven bestaen, als zijnde op een vaste onbeweechlicke gront ende fundament gebout) met een dancbaer ghemoet t'ontfanghen vanden ghenen die wel blijde sullen wesen so sy yemant anders een beter sien maecken. Hier mede zijt den Almachtighen bevolen.

Eynde vande Practijck des Lantmetens.

Pp iiij



# Register vande Practijcke des Lantmetens.

## De Capittelen des eerſten deels.

**V**Ande namen der Characteren, die wy in deſen handel ſullen ghebruycken.

Verclaringhe der namen van eenighe linien ende Geometriſche figuren.

*Hoemen roeden, voeten ende duymen, midtſgaders de roede ende thiende deelinghe der ſelver ſal*

{ Adderen.  
Subſtraheeren.  
Multipliceren.  
Divideeren.

Hoemen radix quadrato ſal extraheeren.

Met wat ghereetſchap een Lantmeter behoort verſien te weſen, en hoe hy vande ghelegentheyte des lants moet onderricht zyn.

Hoemen de landen ſal afſteeken, by figureuytreycken, ende in drie ofte vierhoecken ende circkel boghen verdeelen.

Hoemen de parpendiculare linien opt lant ſal vindē mettēt winckel-cruys, de ſelve en alle rechte ende cromme linien meten.

Hoemen tvoorſchreven ſal doen in onbeganckelicke landen, en de ſelve in een drie ofte vierhoeck beſluyten.

Vande toebereydinghe des Quadrants.

Hoemen doort Quadrant de hoecken des lants ſal afſien.

## De Capittelen des tweeden deels.

{ rechthoeckighe viercanten.  
winckelrechtetrianghels.  
ghelijck-ſijdighe ende ghelijck-voetighe drie-  
hoecken.  
driehoecken int generael.  
triangels, door de drie zijden, mitſgaders de demonſtrate der ſelve.  
ruytwiſſighe landen ende parallelograms.  
vierhoecken int generael.  
veelhoeckighe velden.  
onbeganckelicke landen.

Hoe wy onſe Tafelen der Circkel-boghen gecalculeert hebben, midtſgaders de Tafelen daer aen volghende.

Ca.	Pa.
1	1
2	7
3	13
4	17
5	20
6	34
7	38
8	44
9	46
10	50
11	59
12	64
13	69
1	75
2	79
3	82
4	85
5	91
6	96
7	98
8	104
9	107
10	116
Lengte	



		Ca.	Pa.
<i>Hoemen sal calculeeren door de</i>	{	lengte der zijden de grootte der hoecken.	11 186
		grootte der hoecken de lengte der zijden.	12 190
		zijden ende inhoud de grootte der hoecken, ende door	
		'rinhout ende hoecken de lengte der zijden,	13 195
		hoecken ende zijden 'rinhout des triaghels.	14 198
Sommige nootwendige dingen die int meten en calculeren door de grootte der hoecken wel behooren aengemerct te worden.			15 200
<i>Hoemen sal meten ende het inhout calculeeren, mit gaa- ders eenige onbekende linien vinden van alle</i>	{	veelhoeckighe rechtzijdighe landen door	
		de grootte der hoecken.	16 202
		ghelijckzijdighe ghelijckhoeckighe landen.	17 207
		circkels ofte ronde vormen.	18 213
		circkel-boghen.	19 216
		landen met rechte ende cromme zijden.	20 229
	{	velden met twee boghen besloten.	21 235

### De Capittelen des derden deels.

Hoemen sal deelen ofte scheyden in gelijcke ende onghelücke deelen alle	{	Veelzijdige landen de scheytlinie comende	driehoeken	{	uyt een hoeck op d'onderghetoghen zijde.	1	239
			de scheyt-li- nie comende	{	parallel met eene zijde.	2	243
				{	uyt een punct staende op eene zijde.	3	247
					rechthoeckighe viercanten ende parallelograms.	4	249
					ongheschicte vierhoecken int generael.	5	254
				{	uyt een hoeck ofte ander plaetse der zijden.	6	260
					aen verscheydē wegen tegen 'tlant lopende.	7	263
					uyt seeckere plaetse binnen 'tlant.	8	268
				{	rechthoeckich op eene zijde, ofte parallel met sommige zijden.	9	272
					in sulcker voeghen als men begeert door ee- nen generalen reghel.	10	275
					Circkels de scheyt-linien parallel met den Diameter, ofte den selven rechthoeckich cruycende.	11	280
					Circkels uyt ghegheven puncten.	12	285
					Circkel-boghen op verscheyden manieren.	13	288
					landen met rechte ende cromme zijden, mer rechte ofte cromme scheyt-linien, midtsgaders de onbe- ganckelicke landen.	14	293

### A P P E N D I X.

Hoemen de maten sal veranderen van d'een contreye op d'ander die onghelijck zijn inde	{	lengte.	1	297
	{	superficien.	2	299

F I N I S.



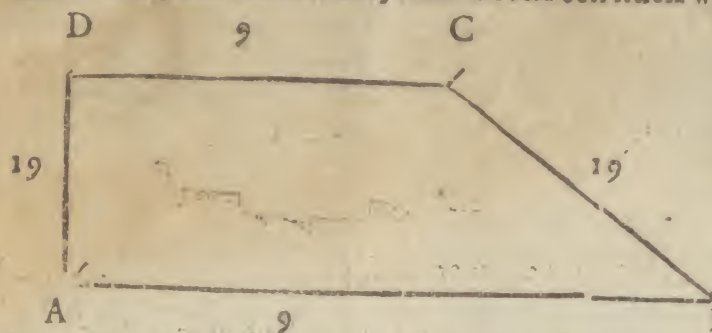
## De feylen verbeteret aldus.

Pag. 3. lin. 30. staet viercante, leest viercante roeden. Pag. 6. li. 32. staet i desen, leest in desen. Pag. 9. inde figuer 7. moet B staen opte plaats van C, ende C opte plaats van B. Pag. 11. li. 27. staet comblement, leest complement. Pag. 23. lin. 13. staet 528  $\square$  d. leest 528  $\square$  v. Pag. 44. staet diuersche reysen penulen, leest pinnulen. Pag. 47. lin. 21. staet de met, leest met de. Pag. 62. lin. 30. staet L A, leest L. Pag. 67. lin. 27. staet derde, leest vierde. Pag. 77. lin. 8. staet lanck 320. r. leest lanck zijn 320. r. Pag. 80. lin. 9. staet Diamater, leest Diameter. Pag. 82. lin. 7. staet Ypothenusa, leest Hypothenufa. Pag. 99. lin. 23. is uyt ghebleven vant eerste deel. Pag. 106. lin. 3. staet zweeden Exempels, leest tweede Exempel vant seste Capittel. Pag. 113. lin. 28. staet parpendicularer, leest perpendicularen. Pag. 190. lin. 4. staet zyde, leest zijnde. Pag. 192. lin. 18. staet linie A B, leest linie A C. Pag. 206. aende figuer moet E staen ter plaats K, ende K ter plaats E. Pag. 213. lin. 25. staet Circkels, leest Circkels ommering. Pag. 213. lin. 35. staet conferentie, leest circumferentie. Pag. 240. li. 15. staet somen, leest so. Pag. 244. lin. 19. staet Cathecus A D, leest Bacis A B. Pag. 259. lin. 1. staet in C, leest in M. Pag. 267. staet de figuer 'tonderste boven. Pag. 274. lin. 2. staet tot I. leest tot Q. Pag. 286. lin. 12. staet elfste, leest thiende. Pag. 287. lin. 15. staet eerste, leest tweede.



## VOORSTELLINGHE.

**D**aer is een stuck lants beteeckent met A B C D, tweemaal langher als breed, een roede meer, ende als ick een stuck weechs daer af staec, ofte



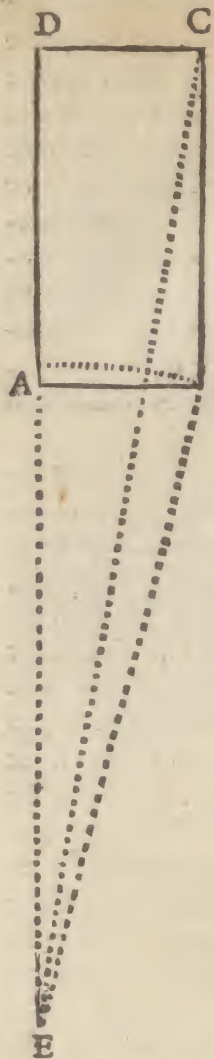
mijnen stant neme achterwaerts, so dat ick sie dat sijn lengte vant voorz. stuck, hoe wel 't selve stuck langer als breed bevonden wert, teghen sijn breedte staet in proportie tripla. Vrage.

Hoe verre de plaetse is daer ick ghestaen hebbe om tvoorschreven stuck in sulcker proportie te krijgen, ofte de rechte distantie daer af.

Deze voorstellinge ofte questie is een van ons (tot een proefstuck) voorgestelt te solveren van een out Lantmeter, daer op den voorstelder wel een solutie ofte antwoord soude ghegeven wordē, by aldien hy de questie ordentlick hadde voor gestelt (en op dat wy d'onordentlicheyt der selve verclaren, (die alle deser const-verstandighen licht sullen bemercken,) so segghen wy datmen met gheen verre achterwaert, noch na by staen, 'lant in een ander proportie can brengen, want het onverandert blijft leggen: Maer so dē voorstelders meeninge is (hoe wel hy't niet verclaert) hoe verde men sal staen, op datter also sal schijnen te wesen, so behoorde hy ten eersten te verclaren oft stuck rechthoeckich is, of (so niet) hoe groot de hoecken zijn, of ten minstē een vande selve, of hoe lanck eenen Diameter is. Ten tweedē of hy vant lant mach achterwaerts int waterpas gaen, dan of achter 'lant een ander gheleghentheyt is. Ten derden most hy duydelick te verstaen gheven of de breedte driemaal so lang sal schijnen als de lengte, of de lengte driemaal so lanc als de breedte: Want men soude besluyten door dien den voorstelder het minste getal aen de langste zijde stelt (als boven aen de figuer te sien is,) ende uyt de reden luydende also: *Hoe wel 't selve stuck langer als breed bevonden wert, &c.* dat hy meent de breedte driemaal langer te schijnen als de lengte, waert dat hy hem selven niet en contrarieerde, midts dat hy seyt dat de lengte van't voorz. stuck, tegen sijn breedte staet in proportie tripla. Ten vierden most hy inde voorstellinghe vermelden, of hy met een vande zijden in een rechte linie, achterwaerts ghestaen heeft, ofte andersins: wantmen by nae op oneyndighe plaetsen soude connen staen om het landt aen te sien dat het alsoo sal schijnen te wesen, (het welcke wy, waert noot, seer licht souden connen bewijfen) hoe wel wy nochtans bekennen datmē in een rechte streeck van het landt achterwaerts (die den voorstelder behoorde aen te wijfen) niet meer als



Sodaerom de voorstelder de vragc voorgestelt hadde als volcht: Daer is een rechthoekich viercant stuc lants leggende in forme als dese figure  $ABCD$ .



Maer by avontuer sal den voorftelder beluft zijn te weten op wat fondamēt, en door wat middel wy dese questie hebben gesolveert: Daer van sullē wy hem een corte aenwysinge doen (dewijle den verftandigen haest genoegh gefeyt is) en seggen t'fondament van desen te zijn, dat onse gesicht in circumferentie gaet (als den ghenen die een weynich inde *Perpetive* geoeffent zijn, wel bekend is,) te weten dat alle dingen die op eene plaetse aen te sien, even veel gradē begriipen, gelijck groot schijnen te wesen, en als het eene ding (tzy lengte ofte breete) van eene plaetse half so veel graden begriipt als het ander, so schijnt het selve oock half soo groot te zijn als het ander, ende alsoo voorts proportionalicken, alle andere daer nae volghende: Also dat om de breede A B driemaal so lanck te schijnen als de lengte B C, den hoeck B E A driemaal so groot moet zijn als den hoeck B E C, ende derhalven den hoeck C E D twee derdepaerten van den hoeck B E A.

E Aengaende door wat middel wy dese questie ghesolveert  
E hebben, daer op segghen wy dat sulcx seer licht (alleenlick  
door den reghel van drien) can ghedaen worden door de Tafelen *Tangensium*  
uyt-ghegheven door Meester *Ludolph van Ceulen, Philippi Lantsbergij*, ende meer  
andere: Ooc door de Tafelen des eersten Capittels vant eerste deel onses Boecx  
vant Ghebruyck der Geometrische instrumenten, ende door meer ander mid-  
delen: bevelende tselve den voorstelder wijder nae te dencken, twelck hem by  
avontuer wel bekend sal zijn.



